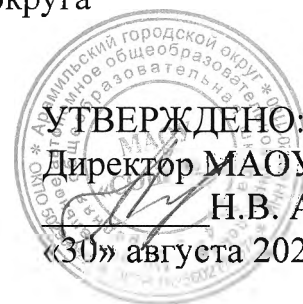


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 4»
Арамилевского городского округа



УТВЕРЖДЕНО:
Директор МАОУ СОШ №4
Н.В. Анкудинова
«30» августа 2021 г.

Рабочая программа дополнительного образования

«СПАСАТЕЛЬ»

Возраст обучающихся: 5-8 класс

Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:

Сидоров Денис Константинович

педагог дополнительного образования

Арамиль, 2021

Пояснительная записка

Во всем мире главной социальной проблемой является проблема обеспечения безопасности. Угрозу жизни и здоровью человека могут представлять многие ситуации. Это и дорожное движение, и пожары, и стихийные бедствия, и сам человек. Программа Спасатель является важным этапом обеспечения социальной защиты человека. Ее реализация призвана решительно повысить информированность детей в области чрезвычайных ситуаций, дать им практические рекомендации по защите и должна способствовать снижению смертности, заболеваемости и травматизма среди обучающихся от вредных и опасных факторов окружающей среды. Помочь выработать у них психологическую устойчивость в чрезвычайных ситуациях, а также бережное отношение к себе и окружающей среде.

Актуальность программы «Юный спасатель» в том, то ее социально-педагогическая направленность ориентирована на воспитание гражданина «безопасного» типа, знающего основы защиты человека и общества от современного комплекса опасных факторов и умеющего применить эти знания на практике.

Настоящая программа предназначена для обучения школьников в кружке «Юный спасатель» и рассчитана на один год. Программа составлена с учетом требований, предъявляемых к квалификации спасателей, согласованных с Министерством труда и занятости населения РФ, положения о системе подготовки кадров, а также Федеральных законов «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» и «Об аварийно спасательных службах и статусе спасателей».

В ходе обучения школьники должны изучить основные правовые документы в области защиты от чрезвычайных ситуаций и ведения аварийно-спасательных работ, приобрести опыт прохождения туристских маршрутов и навыки основ выживания в экстремальных условиях, изучить инструменты и приборы для ведения спасательных работ, средства защиты от поражающих факторов, способы оказания первой медицинской помощи, меры безопасности при ведении аварийно-спасательных работ, получить психологическую закалку.

Подготовка предполагает три основных направления:

- теоретическое,
- техническое,
- физическое.

Теоретическая подготовка проводится по специально разработанным методическим материалам и пособиям в соответствии с учебной программой и расписанием занятий и предполагает изучение законов, подзаконных актов и изучение основ аварийно-спасательных работ.

Техническая подготовка проводится на спортивной площадке и в спортивном зале школы по методике специальной подготовки спасателей.

Физическая подготовка проводится согласно требованиям, предъявляемым к членам спортивных секций и школ выживания в экстремальных условиях.

Программа разработана для учащихся 5-8 классов общеобразовательных учреждений. Программа рассчитана на проведение занятий в течение 1 года. Занятия проводятся один раз в неделю в течение 2 учебных часов.

В ходе обучения школьники должны научиться вести аварийно-спасательные работы в зонах (районах) ЧС природного характера и при авариях и катастрофах техногенного характера, пользоваться средствами индивидуальной защиты, туристским снаряжением, оказывать первую медицинскую помощь, иметь навыки выживания в экстремальных условиях.

По окончании подготовки школьники должны

знать:

- функции спасательной службы и законодательную базу по ней;
- специфику аварий, катастроф и стихийных бедствий региона, их поражающие факторы и последствия;
- принципы организации и порядок ведения АСР при различных ЧС;
- способы поиска, извлечения и транспортировки пострадавших в различных условиях;
- основы применения специальных аварийно-спасательных средств, оборудования, приборов, инструментов, приспособлений;
- приемы и средства оказания первой медицинской помощи;
- особенности оказания первой медицинской помощи при переломах различной локализации;
- основы передвижения по различной местности;
- основы выживания в различных климатических и природных условиях;
- технику безопасности при выполнении АСР;

уметь:

- ориентироваться в законодательной базе по аварийно-спасательному делу;
- применять и эффективно использовать спасательную технику, приборы, оборудование, СИЗ и средства связи;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим;
- работать с компасом и картой, ориентироваться на местности в любое время суток при различных погодных условиях;
- контролировать свое морально-психологическое состояние при ЧС;

иметь представление:

- об отечественном и зарубежном опыте ведения АСР в различных ЧС природного и техногенного характера;
- о природных явлениях региона;
- о процессе горения, пожаре и его развитии;
- об особенностях тушения пожаров различных категорий на различных объектах;
- об основах психологических знаний и особенностях поведения человека в ЧС.

Реализация мероприятий, предусмотренных программой, будет способствовать:

- расширению сети объединений, учреждений и организаций, занимающихся воспитанием и подготовкой детей и подростков к действиям в экстремальных ситуациях;
- обеспечению непрерывного образовательного и воспитательного процесса в рамках социума;
- значительному увеличению числа детей - участников общественного детско-юношеского движения и подростковых объединений «Юный спасатель», вовлекая их в социально значимую деятельность;
- оздоровлению и физическому развитию молодежи, а также профессиональной ориентации участников движения.

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов
1	Вводное занятие. Из истории спасательного дела в России	2
2	Чрезвычайные ситуации природного характера	2
3	Чрезвычайные ситуации техногенного характера	2
4	Чрезвычайные ситуации экологического характера	2
5	Чрезвычайные ситуации криминального характера. Защита от терроризма	2
6	Чрезвычайные ситуации, связанные с массовыми заболеваниями среди людей, животных, растений	2
7	Организационные основы гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций	2
8	Правовые основы гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций	2
9	Человек и окружающая среда. Основные правила поведения и меры защиты	8
10	Организация и ведение аварийно-спасательных работ	8
11	Технические средства поисково-спасательных работ	8
12	Техника безопасности при проведении поисково-спасательных работ	1
13	Средства управления и связи	1
14	Средства индивидуальной и коллективной защиты	8
15	Приборы радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля	2
16	Аварийные химически опасные и отравляющие вещества. Меры защиты.	4
17	Противопожарная подготовка	12
18	Медицинская подготовка спасателей	18

19	Основы подготовки к военной службе	14
20	Физическая подготовка спасателей	8
21	Горно-туристская подготовка	10
22	Топографическая подготовка спасателей	2
23	Морально-психологическая подготовка спасателей	4
24	Основы здорового образа жизни	2
25	Пропаганда гуманного характера и социально-экономической значимости гражданской обороны, защиты от чрезвычайных ситуаций и Всероссийского Движения «Школа безопасности»	2
26	Участие в соревнованиях «Юный спасателей» и «Школа безопасности»	25
	ВСЕГО	153

1. Календарно-тематический план

№ тем ы	Дата	Тема занятия	Всего часов	В том числе		Примечание
				Теория	Практика	
1.		Вводное занятие. Из истории спасательного дела в России	2	2	-	
2.		Чрезвычайные ситуации природного характера	2	2	-	
3.		Чрезвычайные ситуации техногенного характера	2	2	-	
4.		Чрезвычайные ситуации экологического характера	2	2	-	
5.		Чрезвычайные ситуации, связанные с массовыми заболеваниями среди людей, животных, растений	2	2	-	
6.		Организационные основы гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций	2	2	-	
7.		Организационные основы гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций	2	2	-	
8.		Правовые основы гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций	2	2	-	
9.		Человек и окружающая среда. Основные правила поведения и меры защиты	8	2	6	
10.		Организация и ведение аварийно-спасательных работ	8	1	7	
11.		Технические средства поисково-спасательных работ	8	1	7	
12.		Техника безопасности при проведении поисково-спасательных работ	1	1	-	
13.		Средства управления и связи	1	1	-	
14.		Средства индивидуальной и коллективной защиты	8	1	7	

15.	Приборы радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля	2	1	1	
16.	Аварийные химически опасные и отравляющие вещества. Меры защиты.	4	2	2	
17.	Противопожарная подготовка	12	2	10	
18.	Медицинская подготовка спасателей	18	8	10	
19.	Основы подготовки к военной службе	14	4	10	
20.	Физическая подготовка спасателей	8	-	8	
21.	Горно-туристская подготовка	10	2	8	
22.	Топографическая подготовка спасателей	2	2	-	
23.	Морально-психологическая подготовка спасателей	4	4	-	
24.	Основы здорового образа жизни	2	2	-	
25.	Пропаганда гуманного характера и социально-экономической значимости гражданской обороны, защиты от чрезвычайных ситуаций и Всероссийского Движения «Школа безопасности»	2	2	-	
26.	Участие в соревнованиях «Юный спасателей» и «Школа безопасности»	25	-	25	
Итого:		153	52	101	

5. Список литературы

1. Анисимов М. И. Источники изучения истории педагогики в России: учебное пособие для пед. ин-тов / М. И. Анисимов. -- М.: Просвещение, 1999 г.
2. Аронов А.А. Воспитывать патриотов: Кн. для учителя. - М.: Просвещение, 1989 г.

3. Бачевский В. Г. Военно-патриотическое воспитание учащейся молодежи: (Задачи и проблемы на современном этапе) / В. Бачевский, С. Наумов // Основы безопасности жизнедеятельности. -- 1999.
4. Васнев, В. А. Основы подготовки к военной службе: метод, материалы и документы / В. А. Васнев, С. А. Чиненный; под ред. В. А. Васнева. -- М. : Просвещение, 2003.
5. Валеев Р.А., Зайцев А.А., Зайцева В.Ф. Военно-патриотическая работа с подростками в молодежных организациях России // Проблемы воспитания патриотизма. - Вологда.: ВИРО, 2004 г.
6. Васютин Ю.С. Военно-патриотическое воспитание: теория, опыт. - М.: Издательство Мысль, 1984 г.
7. Кузнецов В.С., Колодницкий Г.А., Хабнер М.И. Основы безопасности жизнедеятельности: Методика преподавания предмета: 5-11 классы. - М.: ВАКО, 2011.
8. Кулаков В.Ф., Лутовинов В.И., Синайский А.С. Концепция военно-патриотического воспитания молодежи // Обозреватель. - 1999. - № 1