Приложение 1

к приказу Отдела образования

№ 133 от 16.11.2020

Положение

о Научно-практической конференции

обучающихся общеобразовательных организаций

Арамильского городского округа

в 2020-2021 учебном году

1. Общие положения
   1. Настоящее положение определяет порядок организации  
      и проведения муниципального этапа научно-практической конференции обучающихся общеобразовательных организаций Арамильского городского округа (далее – Конференция) в 2020-2021 учебном году, ее организационное, методическое и финансовое обеспечение, порядок участия в Конференции и определения победителей и призеров.
   2. Учредителем муниципального этапа Конференции является Отдел образования Арамильского городского округа (далее Отдел образования)
   3. Координатором и организатором муниципального этапа Конференции является МБУ «Организационно- методический центр» Арамильского городского округа (далее МБУ ОМЦ).
   4. Организация и проведение Конференции регламентируются Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, Положением о научно-практической конференции обучающихся Свердловской области от 10 июня 2014 года, нормативными документами Министерства образования и молодежной политики Свердловской области, ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования», настоящим Положением.
   5. Конференция (школьный, муниципальный этапы) является этапом научно-практической конференции обучающихся Свердловской области.
2. Цели и задачи Конференции
   1. Конференция проводится с целью развития познавательных интересов и научно-исследовательской деятельности обучающихся общеобразовательных организаций, выявления и поддержки интеллектуально и творчески одаренных школьников в области научной, исследовательской, творческой и социально значимой практической деятельности.
   2. Задачи:
      * активизация и развитие познавательных и исследовательских интересов обучающихся в различных предметных областях и сферах деятельности;
      * повышение качества образования через различные формы интеграции основного и дополнительного образования путем привлечения к работе с детьми и молодежью ученых и специалистов – носителей научной культурно-профессиональной традиции и формирование связей организаций общего среднего образования и высшего профессионального образования;
      * знакомство обучающихся с ведущими научными школами и учеными города Екатеринбурга и Свердловской области; достижениями и проблемами фундаментальной и прикладной науки; повышение интересак российской и региональной культуре;
      * вовлечение обучающихся в поисково-исследовательскую деятельность, приобщение к решению задач, имеющих практическое значение для развития науки, промышленности, экономики, культуры и искусства Уральского региона;
      * мониторинг развития проектно-исследовательской деятельности обучающихся образовательных организаций Арамильского ГО;
      * выдвижение обучающихся, показавших лучшие результаты, на областной этап научно-практической конференции обучающихся Свердловской области;
      * приглашение обучающихся – авторов перспективных проектов к участию в интеллектуально-творческих мероприятиях регионального и федерального уровней.
3. Порядок организации и проведения Конференции
   1. В Конференции принимают участие обучающиеся 7-11 классов муниципальных общеобразовательных организаций Арамильского ГО с индивидуальными проектами, а также проектами, выполненными авторскими коллективами (не более трех авторов). При подготовке проекта двумя или тремя авторами необходимо отразить вклад в работу над проектом каждого из участников.
   2. Конференция состоит из трех последовательно проводимых этапов:

1 – школьный (декабрь 2020 - январь 2021 года);

2 – заочный (февраль 2021 года);

3 – очный (февраль 2021 года).

* 1. В школьном этапе Конференции принимают участие все желающие из числа обучающихся 7-11 классов муниципальных общеобразовательных организаций Арамильского ГО.
  2. Участниками районного этапа Конференции являются обучающиеся 7-11 классов, победители и призеры школьного этапа.
  3. Проведение школьного этапа Конференции регламентируется положением, разработанным общеобразовательными организациями, муниципального этапа Конференции – данным положением.

Школьный и муниципальный этапы Конференции проводятся в соответствии с направлениями (секциями и подсекциями), указанными в п. 3.13. настоящего положения; оценивание проектов проводится в соответствии с критериями, представленными в настоящем положении (п.4, Приложения № 4, 5).

* 1. Порядок организации и сроки проведения муниципального этапа Конференции (далее – Конференция):
     + 1-5 февраля 2020 года – прием в МБУ ОМЦ пакета конкурсных материалов, включающего:

1) заявку образовательной организации на участие в Конференции с печатью и подписью директора и всеми приложениями (образец в Приложении № 1 к Положению);

2) проекты участников, оформленные в соответствии с требованиями к проектам (Приложения № 2, 3);

* + - 8-12 февраля 2020 года – заочный тур (экспертиза проектов);
    - 19 февраля 2020 года – очный тур (защита проектов по секциям).
  1. На заочный тур муниципального этапа Конференции от образовательной организации представляются работы победителей и призеров школьного этапа по каждому направлению. Проект может быть заявлен только в одном направлении.
  2. При приеме конкурсных материалов на заочный тур Конференции каждый проект проходит техническую экспертизу на соответствие требованиям, указанным в данном положении (Приложение № 2). Проекты, не соответствующие требованиям, не допускаются к участию в заочном туре Конференции.
  3. Для участия в Конференции принимаются следующие виды проектов:
     + исследовательские проекты;
     + творческие проекты;
     + прикладные проекты;
     + инновационные проекты (в том числе исследования и разработки по робототехнике, электронике и нано-технологиям);
     + социальные проекты;
     + инженерно-конструкторские проекты.
  4. Тематика проектов призвана отражать культурные события всероссийского масштаба, приоритеты развития региона, территории и ориентироваться на актуальные проблемы социально-экономического, общественно-политического, научно-технического, социокультурного и гуманитарного характера. Разработка проектов на основе заказа органов местного самоуправления, общественности усиливает их значимость. Проекты должны способствовать развитию интеллектуального и творческого потенциала обучающихся, формированию навыков самостоятельной исследовательской деятельности.
  5. Проекты должны быть направлены на развитие поликультурной коммуникации, ориентированы на общечеловеческие культурные ценности; отражать культурно-исторические, памятные события и даты года.
  6. Проекты должны содержать практический раздел, основанный на собственных исследованиях автора. Работы реферативного характера, не содержащие элементов самостоятельного исследования, к участию в Конференции не допускаются.
  7. Направления Конференции:

|  |
| --- |
| для обучающихся 7-11 классов  (секции и подсекции) |
| 1. Историческое |
| 1. Историко-краеведческое |
| 1. Общественно-политическое |
| 1. Социально-правовое |
| 1. Естественнонаучное:   5.1.Математика  5.2.Физика  5.3.Химия |
| 1. Эколого-биологическое |
| 1. Социокультурное |
| 1. Лингвистическое:   8.1.Ррусский язык  8.2.Английский язык  8.3.Французский язык |
| 1. Культурологическое:   9.1.Искусство  9.2.Культурология  9.3.Культура дома  9.4.Домоводство |
| 1. Техническое творчество:   10.1.Технология  10.2.Робототехника  10.3.Компьютерные технологии  10.4.Информационные технологии |
| 1. Социально-экономическое |
| 1. Здоровьесбережение |

* 1. К каждому проекту прилагается результат проверки текста системой «Антиплагиат» на сайте [www.antiplagiat.ru](http://www.antiplagiat.ru) (Приложение № 2).
  2. Оценивание проектов на заочном туре Конференции осуществляется в соответствии с критериями настоящего положения (п. 4, Приложение № 4).
  3. По результатам экспертизы заочного тура определяется перечень секций и список участников очного тура Конференции. В случае недостаточного количества проектов, направления могут быть объединены в одной секции.
  4. Перечень секций и список участников публикуются на сайте Отдела образования <https://edu.aramilgo.ru/>
  5. Для защиты проекта на очном туре Конференции участникам предоставляется до 7 минут, для ответа на вопросы – до 3 минут.
  6. Принимая участие в Конференции, участники, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, педагоги соглашаются с требованиями данного положения и дают согласие на предоставление, использование и обработку персональных данных в соответствии с нормами Федерального закона №152-ФЗ от 27 июля 2006 года (в действующей редакции) «О персональных данных» (фамилия, имя, отчество, должность, наименование образовательной организации, класс обучающихся, контактный телефон, электронная почта, результаты участия в мероприятии, вид и степень диплома).
  7. Принимая участие в Конференции, участники, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, педагоги соглашаются с тем, что фото и видеосъемка на мероприятии будет проводиться без их непосредственного разрешения. Фото- и видеоматериалы остаются в распоряжении организаторов с правом последующего некоммерческого использования.
  8. Победители и призеры муниципального этапа Конференции до 19 февраля 2020 года предоставляют на электронную почту МБУ ОМЦ centr\_ago@mail.ru проекты в формате PDF (каждый проект оформляется единым файлом), оформленные в соответствии с требованиями к проектам (Приложения № 2, 3). В теме письма необходимо указать «ФИО участника, №ОО, класс»;

4. Критерии оценивания проектов

* 1. Критерии оценивания содержания проектов на заочном туре Конференции (максимум 32 балла):
* актуальность проблемы исследования;
* определение целей, задач и результата исследования;
* определение объекта и предмета исследования;
* формулирование гипотезы исследования;
* анализ различных источников по изучаемой проблеме;
* соответствие методов исследования изучаемой проблеме;
* соответствие собранного материала целям, задачам и результатам исследования;
* обоснование личной позиции автора;
* наличие обоснованных выводов исследования;
* практическая значимость выдвигаемых проектов и идей;
* обоснование перспектив дальнейшей разработки темы или исследования проблемы;
* личное мнение эксперта.

Критерии оценивания оформления и структуры проектов на заочном туре Конференции (максимум 8 баллов) в части наличия и соответствия требованиям: титульный лист; оглавление; введение; основная часть (возможно деление на главы, разделы; их названия); заключение; нумерация страниц; шрифт; интервал; расположение текста на странице; иллюстративный материал; библиография; приложения.

* 1. Критерии оценивания проекта на очном туре Конференции  
     (максимум 60 баллов):
* соответствие представления содержанию работы;
* качество доклада: структура (предъявление в представлении всех составляющих частей работы), логика, доступность изложения, грамотность и научность речи докладчика, соблюдение регламента;
* уровень владения материалом: репродуктивный, продуктивный, аналитический;
* эффективность взаимодействия с аудиторией: ответы на вопросы, диалог, участие в дискуссии;
* уровень мультимедийного сопровождения: соответствие презентации содержанию работы и содержанию доклада, качество оформления презентации.
  1. Максимальное количество баллов Конференции – 100, из них максимальное количество баллов за заочный тур – 40, за очный тур – 60.

5. Оргкомитет Конференции

* 1. Оргкомитет Конференции является основным координирующим органом по ее подготовке, организации и проведению.
  2. В состав оргкомитета входят представители МБУ ОМЦ, руководители муниципальных методических объединений, педагоги ОО Арамильского ГО. Оргкомитет возглавляет председатель.
  3. Функциональные обязанности Оргкомитета:
* составление программы и регламента проведения Конференции  
  и обеспечение их реализации;
* формирование перечня секций;
* утверждение состава жюри, в том числе председателей;
* подведение итогов заочного тура Конференции и определение состава участников очного тура Конференции;
* определение количества призовых мест и подведение итогов (на основании протоколов жюри);
* ведение необходимой документации по организации и проведению Конференции;
* обобщение и представление аналитических материалов по итогам Конференции;
* подготовка и направление заявки, а также направление проектов для участия в областном этапе научно-практической конференции обучающихся Свердловской области.

6. Жюри Конференции

* 1. В состав жюри входят педагоги образовательных организаций Арамильского ГО. В каждой секции жюри возглавляет председатель.
  2. Жюри Конференции является основным экспертным органом по каждому направлению.
  3. Жюри:
* оценивает и рецензирует проекты на заочном туре Конференции;
* оценивает защиты проектов на очном туре Конференции;
* ведет документацию, необходимую для осуществления экспертной деятельности (Приложения № 4, 5);
* определяет победителей и призеров, представляет результаты экспертной деятельности при подведении итогов Конференции;
* обеспечивает условия для сохранения физического и психологического благополучия участников Конференции;
* передает результаты экспертной деятельности и аналитические материалы в Оргкомитет.

7. Подведение итогов и награждение победителей и призеров

* 1. Участники очного тура получают сертификат участника очного тура муниципального этапа Конференции.
  2. Победители и призеры Конференции (1, 2, 3 место) определяются в каждом направлении (секции) путем суммирования баллов заочного и очного туров. Список победителей и призеров публикуется на сайте Отдела образования <https://edu.aramilgo.ru/>
  3. Победители и призеры муниципального этапа Конференции награждаются дипломам Отдела образования.
  4. Протоколы работы жюри не выдаются, апелляции по итогам Конференции не предусмотрены.

Приложение № 1 к Положению

Форма заявки ОО№\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ на участие в муниципальном этапе научно-практической конференции обучающихся общеобразовательных организаций Арамильского ГО в 2020- 2021 учебном году

*На бланке организации*

В Оргкомитет

муниципального этапа

научно-практической конференции

обучающихся общеобразовательных

организаций Арамильского ГО

заявка ОО № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Направляем на заочный тур муниципального этапа научно-практической конференции обучающихся общеобразовательных организаций Арамильского ГО в 2020-2021 учебном году \_\_\_\_ проектов в соответствии  
с Приложением № 1.

К заявке прилагаются:

1. Список проектов на \_\_\_\_ листах.

2. Копии протоколов по секциям/направлениям школьного этапа научно-практической конференции обучающихся общеобразовательных организаций Арамильского ГО в 2020-2021 учебном году на \_\_\_\_\_\_\_листах

3. Ходатайство на \_\_\_\_ листах (на включение в заявку работ дополнительно, если имеются основания).

Директор ОО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

М.П.

Приложение к заявке

Список проектов ОО № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ для участия в муниципальном этапе научно-практической конференции обучающихся общеобразовательных организаций Арамильского ГО в 2020-2021 учебном году\*\*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ОО (только №) | ФИО автора (авторов) полностью,  в алфавитном порядке | Класс | Вид проекта | Тема работы | Секция (подсекция)\* | ФИО руководителя (полностью) | Место работы (сокр. наименование  в соответствии с Уставом) | Должность | Перечень технических средств (кроме компьютера, проектоа, экрана) | Основание для участия (место в секции школьного этапа, итоговый балл. Для проектов по ходатайству указать «ходатайство» и кто заявитель –педагог-руководитель, родители, иное |
|  |  |  |  |  |  | Историческая |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | Историко-краеведческая |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | Общественно-политическая |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | Социально-правовая |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | Естественнонаучная  (математика, физика, химия)\* |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | Эколого-биологическая |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | Социокультурная |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | Лингвистическая  (русский язык) |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | Лингвистическая  (английский, французский язык)\* |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | Культурологическая, искусствоведческая  (искусство, культурология,  Культура дома, домоводство)\* |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | Техническое творчество  (технология, робототехника,  Компьютерные технологи,  Информационные технологии)\* |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | Социально-экономическая |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | Здоровьесбережение |  |  |  |  |  |

Заявка составлена \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(ФИО, должность ответственного лица)

Контактный телефон: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\* указать подсекцию для каждого проекта

Приложение № 2 к Положению

Требования к оформлению проектов муниципального этапа

научно-практической конференции обучающихся общеобразовательных организаций Арамильского ГО в 2020-2021 учебном году

1. Общие требования

1.1. Текст проекта выполняется в текстовом редакторе MSWord или аналогичном ему. Ориентация листа – книжная, поля – 2 см, шрифт – Times New Roman, кегль 14, интервал 1,5; выравнивание текста по ширине, отступ абзаца на 1,25. Названия глав (разделов) выделены полужирным шрифтом. Нумерация страниц – в правом нижнем углу. Таблицы, рисунки, приложения нумеруются в правом верхнем углу. Ссылки на издания из списка литературы оформляются в тексте проекта квадратными скобками.

1.2. Проект содержит оглавление, введение, основную часть, заключение, список использованных источников и литературы, приложения (в т.ч. обязательное - скриншот результатов проверки системой «Антиплагиат»).

В оглавление включаются заголовки глав и разделов проекта и соответствующие номера страниц.

Введение включает:

* обоснование актуальности темы;
* формулировку проблемы (предмета) исследования;
* цели и задачи;
* краткий обзор используемой литературы и источников;
* обзор материалов по проблеме;
* характеристику личного вклада автора проекта в решение проблемы.

Основная часть делится на главы, разделы, содержит информацию, собранную и обработанную исследователем:

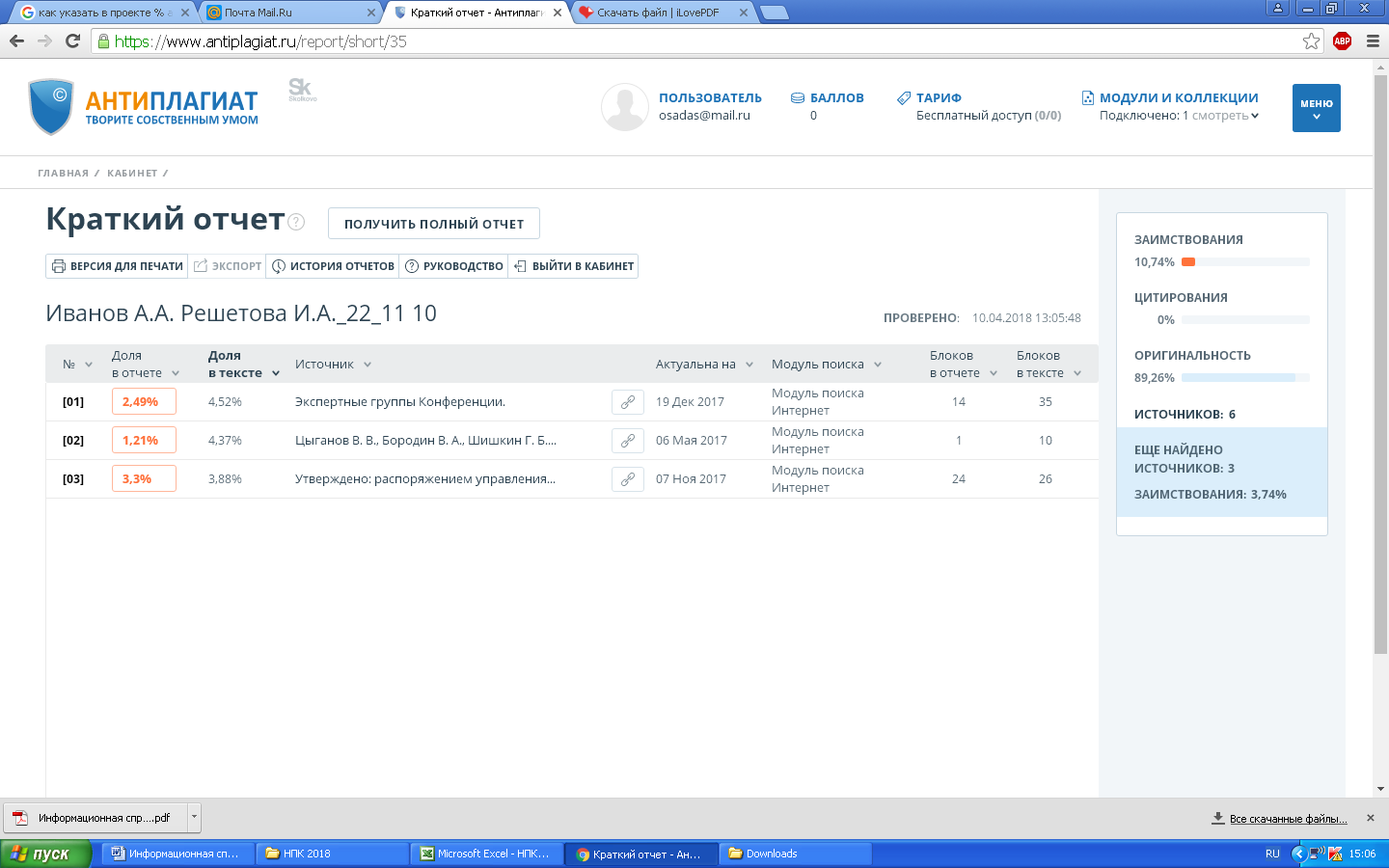
* описание основных рассматриваемых фактов;
* характеристику методов решения проблемы;
* сравнение известных автору старых и предлагаемых методов решения;
* обоснование выбранного варианта решения (эффективность, точность, простота, наглядность, практическая значимость и т.д.);
* выводы по каждому разделу, главе исследования.

В заключении приводятся:

* лаконичные и обобщенные выводы и результаты, полученные автором;
* направления дальнейших исследований;
* предложения по практическому использованию результатов исследования.

В список литературы заносятся публикации, издания и источники, использованные автором, пронумерованные, расположены в алфавитном порядке. Оформление по ГОСТ 7.1-2003 (с изменениями на 21.12.2017 г.).

Проект может содержать приложения с иллюстративным материалом (рисунки, схемы, карты, таблицы, фотографии и т.п.), на которые содержатся ссылки в основной части проекта. Обязательным (последним) приложением является читаемый скриншот краткого отчета результатов проверки файла проекта системой «Антиплагиат» на сайте [www.antiplagiat.ru](http://www.antiplagiat.ru). Пример:



* 1. Если результатом проекта является изделие, в приложения к проекту включаются фотографии и/или описание изделия, само изделие не прикладывается. Если результатом является цифровой продукт (программа, сайт, медиа-файл и т.п.), он прикладывается к проекту на одном диске с электронной версией проекта или в приложении в виде короткой интернет-ссылки (созданной в сервисе goo.gl) для доступа к просмотру.

2. Требования заочного тура

* 1. Для участия в заочном туре муниципального этапа научно-практической конференции обучающихся общеобразовательных организаций Арамильского ГО необходимо предоставить электронную версию проекта (единый файл в формате PDF, включая распечатанные приложения). Название файла «ФамилияИО\_№ОО\_класс», фамилии нескольких авторов указываются в алфавитном порядке, классы (если разные) – в соответствии  
     с порядком фамилий, например: КалашниковАГ\_ОхрытковаОА\_1\_7 8.

1. Требования очного тура
   1. Для участия в очном туре муниципального этапа научно-практической конференции обучающихся общеобразовательных организаций Арамильского ГО необходимо в день проведения защиты предоставить координатору секции печатный вариант проекта и две рецензии: руководителя проекта и внешнего рецензента (с подписью и печатью организации).
   2. Проект оформляется в пластиковой папке-скоросшивателе  
      с прозрачной верхней обложкой. Текст проекта печатается на белой бумаге формата А4, с одной стороны листа, вкладывается в файлы папки по 1 листу в файл или подшивается на пружину.
   3. В папку вторым листом после титульного прикладывается диск с электронной версией проекта (единый файл в формате PDF, включая распечатанные приложения).
   4. Для рецензий, прикладываемых материалов (буклетов, листовок) и иных вложений предусматриваются отдельные конверты/файлы после приложений. Все вложения должны быть надежно закреплены.
   5. Не принимаются проекты:

* оформленные в папки с непрозрачной верхней обложкой,
* не имеющие электронной версии (текст проекта единым файлом в формате PDF, включая распечатанные приложения);
* содержащие рецензии без подписи и печати, оценочные листы предыдущих этапов конференции, незакрепленные вложения.
  1. При проведении защиты проекта допускается использование аудио- и видеофайлов (форматы .mp3, .mp4, .avi), изображений (.jpeg) мультимедийной презентации (.ppt, .pptx), иных файлов, не требующих установки стороннего программного обеспечения на компьютер.
  2. Длительность просмотра мультимедийных файлов входит в общий регламент защиты проекта (до 7 минут).
  3. В случае неисправности носителя данных, используемого участником очного тура Конференции для переноса мультимедийных файлов, блокировки носителя из-за угрозы вирусного заражения компьютера, отсутствия файлов на носителе Оргкомитет ответственности не несет и возможности для скачивания файлов из сети Интернет не предоставляет.
  4. Возможность использования стендовых материалов формата более А3, макетов, размеры которых превышают габариты 60\*80\*100 см и иных громоздких предметов, химических реактивов, пищевых продуктов, файлов в он-лайн доступе, иных презентационных материалов должна быть предварительно согласована участником с Оргкомитетом.

1. Прочие условия
   1. Победители и призеры Конференции в течение 10 рабочих дней после подведения итогов обязаны предоставить в Оргкомитет тезисы для подготовки сборника Конференции.
   2. Тезисы высылаются на почту centr\_ago@mail.ru с подтверждением о прочтении в формате MSWord 2003. Ориентация листа – книжная, поля – 2 см, шрифт – Times New Roman, кегль 14, интервал 1,5; выравнивание текста по ширине, отступ абзаца на 1,25, объем – не более 3000 знаков (без пробелов).
   3. Тезисы содержат краткое описание хода исследования и его результатов.
   4. В оглавлении тезисов указывается тема работы (с прописной буквы, регистр – как в предложениях, без кавычек (за исключением случаев, когда кавычками выделена безабзацная прямая речь и цитаты, условные (собственные) наименования, слова, которые употребляются в необычном, ироническом, особом значении), выравнивание по центру. С новой строки указываются фамилия, имя, отчество автора (авторов) работы (в алфавитном порядке, полностью, подчеркиваются), класс (без литеры, без подчеркивания), выравнивание по правому краю. Информация о каждом авторе указывается с новой строки.

Приложение № 3 к Положению

Образец оформления титульного листа муниципального этапа

научно-практической конференции обучающихся общеобразовательных организаций Арамильского ГО в 2020-2021 учебном году

Министерство образования и молодежной политики

Свердловской области

Полное наименование образовательной организации в соответствии

с Уставом

Арамильский городской округ

Наименование секции (подсекции): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Исследовательский работа: Тема

Автор (авторы) работы: Фамилия Имя Отчество, класс

Фамилия Имя Отчество, класс

Фамилия Имя Отчество, класс

Руководитель (руководители) работы: Фамилия Имя Отчество,

должность с указанием преподаваемого предмета,

место работы (краткое наименование по Уставу, если не совпадает с образовательной организацией)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\*

Фамилия Имя Отчество,

должность с указанием преподаваемого предмета,

место работы (краткое наименование по Уставу,

если не совпадает с образовательной организацией)

2021 г.

\*Оставить 2 пустые строки после данных основного руководителя  
из муниципальной образовательной организации

Параметры страницы: ориентация листа – книжная, поля – 2 см, шрифт – Times New Roman, кегль 14, интервал полуторный.

В верхней части титульного листа указывается полное наименование образовательной организации, представляемой авторами проекта

(в соответствии с Уставом).

Наименование секции выбрать из списка, для секций «естественнонаучная», «лингвистическая», «культурологическая», «искусствоведческая», «техническое творчество» указать подсекцию:

|  |
| --- |
| 1. Историческое |
| 1. Историко-краеведческое |
| 1. Общественно-политическое |
| 1. Социально-правовое |
| 1. Естественнонаучное:   5.1.Математика  5.2.Физика  5.3.Химия |
| 1. Эколого-биологическое |
| 1. Социокультурное |
| 1. Лингвистическое:   8.1.Ррусский язык  8.2.Английский язык  8.3.Французский язык |
| 1. Культурологическое:   9.1.Искусство  9.2.Культурология  9.3.Культура дома  9.4.Домоводство |
| 1. Техническое творчество:   10.1.Технология  10.2.Робототехника  10.3.Компьютерные технологии  10.4.Информационные технологии |
| 1. Социально-экономическое |
| 1. Здоровьесбережение |

Тема исследовательской работы указывается с прописной буквы, регистр – как в предложениях, без кавычек (за исключением случаев, когда кавычками выделена безабзацная прямая речь и цитаты, условные (собственные) наименования, слова, которые употребляются в необычном, ироническом, особом значении).

Фамилия, имя, отчество автора (авторов) работы указываются в алфавитном порядке, полностью, подчеркиваются. Класс указывается без литеры, без подчеркивания. Информация о каждом авторе указывается с новой строки.

Фамилия, имя, отчество педагога – руководителя (руководителей) работы указываются в алфавитном порядке, полностью, подчеркиваются. Должность указывается в соответствии со штатным расписанием организации, без подчеркивания. Информация о месте работы (краткое наименование по Уставу) указывается, если не совпадает с образовательной организацией, представляемой авторами проекта. Информация о каждом руководителе указывается с новой строки. Оставить 2 пустые строки после данных основного руководителя из муниципальной образовательной организации.

Пример оформления титульного листа

Министерство образования и молодежной политики

Свердловской области

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 1»

Арамильский ГО

Наименование секции (подсекции): лингвистическая (русский язык)

Исследовательская работа: Глаголы и прилагательные в литературе

80-х – 90-х годов XX века

Автор (авторы) работы: Жуков Антон Михайлович, 9 класс

Кириллова Маргарита Федоровна, 10 класс

Панина Мария Вячеславовна, 8 класс

Руководитель (руководители) работы: Кириллова Ирина Дмитриевна,

учитель русского языка и литературы

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ожегов Дмитрий Никифорович,

ст. преподаватель

ФГАОУ ВО «УрФУ им. Б.Н. Ельцина»

2021 г.

Приложение № 4 к Положению

Экспертный лист заочного тура муниципального этапа

научно-практической конференции обучающихся общеобразовательных организаций Арамильского ГО в 2020-2021 учебном году

ФИО автора (авторов)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Название проекта\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Проект оценивается по каждому критерию от 0 баллов целым числом в указанном диапазоне.

| Критерий | Показатель не проявлен  (0 баллов) | Максимальное проявление показателя | Балл эксперта (обвести) |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. актуальность проблемы исследования | актуальность не представлена | актуальность проблемы исследования приведена, обоснована, в т.ч. с точки зрения новизны исследования | 0\_\_1\_\_2 |
| 1. определение целей, задач и результата исследования | цели, задачи и результат исследования не определены/ определены не корректно, не связаны между собой и с темой | цели, задачи и результат исследования определены корректно, соответствуют друг другу и заявленной теме | 0\_\_1\_\_2\_\_3 |
| 1. определение объекта и предмета исследования | объект и предмет исследования не определены/ определены не корректно | объект и предмет исследования определены корректно, соответствуют цели, задачам, результату исследования, друг другу и заявленной теме | 0\_\_1\_\_2 |
| 1. формулировка гипотезы исследования | гипотеза не сформулирована/ сформулирована не корректно | гипотеза сформулирована корректно, соответствует теме, объекту, предмету, цели, задачам, результату исследования | 0\_\_1\_\_2\_\_3 |
| 1. анализ различных источников по изучаемой проблеме | анализ источников не проведен, источники не связаны с темой исследования, использованы устаревшие данные | представлен обширный анализ актуальных источников, соответствующих теме исследования, приведено содержание, сделаны обобщения, включены цитаты и даны ссылки на цитируемые источники, высокий % авторского текста | 0\_\_1\_\_2\_\_3 |
| 1. соответствие методов исследования изучаемой проблеме | методы исследования не соответствуют изучаемой теме | методы исследования соответствуют изучаемой теме (масштабы, решаемые задачи, репрезентативность получаемых результатов) | 0\_\_1\_\_2 |
| 1. соответствие собранного материала целям, задачам и результатам исследования | не соответствует | материал основной части проекта соответствует целям, задачам и результатам исследования | 0\_\_1\_\_2\_\_3 |
| 1. обоснование личной позиции автора | позиция автора не описана, не аргументирована | позиция автора описана и аргументирована, приведены самостоятельно сформулированные доказательства | 0\_\_1\_\_2\_\_3 |
| 1. наличие обоснованных выводов исследования | выводы не приведены | сделаны выводы по каждой части исследования, они корректны, обоснованы, соответствуют эмпирической части исследования | 0\_\_1\_\_2\_\_3 |
| 1. практи-ческая значимость выдвигаемых проектов и идей | работа носит теоретический или реферативный характер, возможности практического применения результатов не описаны | работа имеет прикладной характер, идеи и\или результаты исследования могут быть применены в общественной практике различного уровня | 0\_\_1\_\_2\_\_3 |
| 1. обосно-вание перспектив дальнейшей разработки темы или исследования проблемы | перспективы не описаны | перспективы дальнейшей разработки темы или исследования проблемы представлены, обоснованы | 0\_\_1\_\_2\_\_3 |
| 1. культура оформления проекта | не соответствует требованиям | соответствие требованиям: шрифт; интервал; поля; кегль, нумерация страниц, таблиц, иллюстраций; выравнивание текста; сноски и ссылки | 0\_1\_2\_3\_4 |
| 1. наличие основных структурных элементов | основные структурные элементы отсутствуют | наличие титульного листа; оглавления; введения; основной части, глав и разделов, их названий; заключения; списка литературы | 0\_1\_2\_3\_4 |
| 1. личное мнение эксперта | При выставлении балла – прописать, за что | | 0\_\_1\_\_2 |
| Сумма баллов заочного тура (макс. 40 баллов) | | |  |
| Соответствие направлению секции:  если нет, предложено направление: | | ДА \ НЕТ | |
| Проект рекомендован для участия в очном туре конференции: ДА \ НЕТ | | | |

Отзыв, рекомендации эксперта:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Эксперт \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ «\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021 г.

подпись расшифровка

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

место работы, должность, ученая степень (если есть)

Приложение № 5 к Положению

Форма протокола работы жюри очного тура муниципального этапа

научно-практической конференции обучающихся общеобразовательных организаций Арамильского ГО в 2020-2021 учебном году

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО автора проекта | Проект | ОО | Класс | Критерии оценки защиты проекта | | | | | | | | Итого (max 60 баллов) |
| Соответствие представления содержанию работы (до 10 баллов) | Качество доклада | | | | Уровень владения материалом  (до 8 баллов) | Эффективность взаимодействия с аудиторией: ответы на вопросы, диалог, дискуссионность (до 8 баллов) | Уровень мультимедийного сопровождения (до 8 баллов) |
| Структура проекта (до 6 баллов) | Логика, доступность изложения  (до 8 баллов) | Грамотность и научность речи докладчика (до 8 баллов) | Соблюдение регламента  (до 4 баллов) |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Расшифровка критериев оценки защиты проекта

Защита проекта оценивается по каждому критерию от 0 баллов (показатель не проявлен) до максимального балла (максимальное проявление показателя). Балл эксперта – целое число в указанном диапазоне.

| № | Критерии оценки защиты проекта | | Критерий не проявлен  (0 баллов) | | Макс. проявление  критерия (макс. балл) |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | соответствие представления содержанию работы | | представление не соответствует содержанию проекта, не связано с ним |  | представление полностью соответствует содержанию проекта, раскрывает суть работы |
| шкала оценки: | | 0\_\_1\_\_2\_\_3\_\_4\_\_5\_\_6\_\_7\_\_8\_\_9\_\_10 | | |
| 2 | качество доклада | структура (предъявление в представлении всех составляющих частей работы) | элементы структуры проекта не представлены |  | все элементы структуры проекта представлены |
| шкала оценки: | 0\_\_1\_\_2\_\_3\_\_4\_\_5\_\_6 | | |
| логика, доступность изложения | бессистемность изложения, отсутствие ясных формулировок |  | ясна последовательность изложения, формулировки краткие, четкие, понятные |
| шкала оценки: | 0\_\_1\_\_2\_\_3\_\_4\_\_5\_\_6\_\_7\_\_8 | | |
| грамотность и научность речи докладчика | низкий уровень культуры представления материала, некорректное употребление терминологии |  | грамотная речь, уместное, корректное и осознанное использование терминологии |
| шкала оценки: | 0\_\_1\_\_2\_\_3\_\_4\_\_5\_\_6\_\_7\_\_8 | | |
| соблюдение регламента | регламент  не соблюден |  | регламент соблюден |
|  | шкала оценки: | 0\_\_1\_\_2\_\_3\_\_4 | | |
| 3 | уровень владения материалом: репродуктивный, продуктивный | | автор не владеет материалом |  | продуктивный уровень владения материалом (применение знаний по образцу, решение типовых задач, объяснение) |
| шкала оценки: | | 0\_\_1\_\_2\_\_3\_\_4\_\_5\_\_6\_\_7\_\_8 | | |
| 4 | эффективность взаимодействия с аудиторией: ответы на вопросы, диалог, дискуссионность | | отсутствие взаимодействия с аудиторией в процессе защиты, ответов на вопросы жюри |  | активное взаимодействие с аудиторией в процессе защиты, ответы на вопросы жюри, диалог, поддержание дискуссии |
| шкала оценки: | | 0\_\_1\_\_2\_\_3\_\_4\_\_5\_\_6\_\_7\_\_8 | | |
| 5 | уровень мультимедийного сопровождения: соответствие презентации содержанию работы и содержанию доклада, качество оформления презентации | | несоответствие мультимедийного сопровождения содержанию проекта и доклада, низкое качество оформления/ мультимедийное сопровождение не предусмотрено |  | соответствие мультимедийного сопровождения содержанию проекта и доклада (дополняет, а не дублирует доклад), высокое качество оформления презентации |
| шкала оценки: | | 0\_\_1\_\_2\_\_3\_\_4\_\_5\_\_6\_\_7\_\_8 | | |

Приложение № 6 к Положению

Пример оформления списка литературы в соответствии с ГОСТ 7.1-2003 (с изменениями на 21.12.2017 г.)

Правила оформления списка литературы

Нормативные правовые акты располагаются в соответствии с их юридической силой:

* международные законодательные акты – по хронологии;
* Конституция РФ;
* кодексы – по алфавиту;
* законы РФ – по хронологии;
* указы Президента РФ – по хронологии;
* акты Правительства РФ – по хронологии;
* акты министерств и ведомств в последовательности – приказы, постановления, положения, инструкции министерства – по алфавиту, акты – по хронологии.

Образец оформления списка литературы

На книгу

Цыганов В.В., Бородин В.А., Шишкин Г.Б. Интеллектуальное предприятие: механизмы овладения капиталом и властью. – М.:Университетская книга, 2004. – 770 с.

На статью из журнала

Кузнецов Л.А. Системное представление финансово-хозяйственной деятельности предприятия // Проблемы управления. – 2003. – № 3. – С. 39 –48.

Akers S.B. Binary decision diagrams // IEEE Trans. Computers. – 1978. – Vol. C-27, N 6. - P. 509 – 516.

На статью из сборника

Абашкина Е.О. Рынок труда и уровень жизни населения России: нелинейные методы анализа и прогнозирования // Информация и экономика: теория, модели, технологии: Сб. науч. тр. – Барнаул, 2002. – С. 80 – 111.

На доклад из сборника трудов конференции

Рыков А.С., Лановец В.В., Матвиенко М.Ю. Система конструирования и исследования алгоритмов деформируемых конфигураций // Тр. междунар. конф. «Идентификация систем и задачи управления» SICPRO’2000 / Ин-т пробл. упр. – М., 2000. – С. 5 – 9.

Hu B., Mann G., Gosine R. How to evaluate fuzzy PID controllers without using process information // Proc. of the 14-th World Congress IFAC. – Beijing, 1999. – P. 177 –182.

Нижегородцев Р.М. Импульсное моделирование миграционных процессов // Проблемы управления безопасностью сложных систем: Материалы IX междунар. конф. – М., 2001. –С. 150 –155

На автореферат диссертации

Венков А.Г. Построение и идентификация нечетких математических моделей технологических процессов в условиях неопределенности: Автореф. дис. канд. техн. наук. – Липецк: ЛГТУ, 2002.–20 с. или Автореф. дис д-ра экон. наук.

На книгу под редакцией

Справочник по теории автоматического управления / Под ред. А.А. Красовского. – М.: Наука, 1987. – 712 с.

На авторские свидетельства и патенты

А. с.1007970 СССР. Устройство для захвата деталей / В.С. Ваулин, В.Г. Кемайкин // Бюл. – 1981. – № 12. – С. 136.

Пат. 2012345 РФ. Датчик уровня / И.С. Сидоров // Бюл. – 2001. – № 1. – С. 96.

Пат. 4050242 США. Multiple bypass – duct turbofan and method of operating same / D.J. Dusa. Опубл. 27.09.77.

Если четыре автора:

На книгу

Общая теория систем / А.М. Иванов, В.П. Петров, И.С. Сидоров, К.А. Козлов. – СПб.: Научная мысль, 2005. – 480.

На статью

Специальная теория систем / А.С. Малкин, С.А. Палкин, М.А. Чалкин, З.Я. Залкинд // Проблемы науки и техники. – 2005. – Т. 1, № 3. – С. 31 – 42.

Если авторов более четырех:

На книгу

Методология общей теории систем / А.М. Иванов, В.П. Петров, И.С. Сидоров и др. – СПб.: Научная мысль, 2005. – 480 с.

На статью

Методологические аспекты теории систем / А.С. Малкин, С.А. Палкин, М.А. Чалкин и др. // Проблемы науки и техники. – 2005. – Т. 2, № 5. – С. 61 – 69.