Рекомендации по использованию и интерпретации результатов выполнения экзаменационных работ для проведения в 2020 году основного государственного экзамена (ОГЭ)

Основной государственный экзамен $(\Theta \Gamma \Theta)$ представляет собой форму государственной итоговой аттестации, проводимой в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ основного общего образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта. Для указанных используются контрольные целей измерительные материалы (КИМ), представляющие собой комплексы заданий стандартизированной формы.

ОГЭ проводится в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ и Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утверждённым приказом Минпросвещения России и Рособрнадзора от 07.11.2018 № 189/1513. Результаты экзамена могут быть использованы при приеме обучающихся в профильные классы средней школы.

1. Минимальные баллы ОГЭ 2020 г.

Рекомендуемые к принятию в субъектах Российской Федерации минимальные результаты выполнения экзаменационных работ, свидетельствующие об освоении Федерального компонента образовательного стандарта в каждой предметной области (минимальные баллы ОГЭ) в 2020 году приведены в Таблице 1.

Таблица 1

Учебный предмет	Первичные баллы, соответствующие минимальному баллу «3»	Дополнительные условия получения минимального балла
Русский язык	15	
Математика	8	не менее 2 баллов получено за решение заданий по геометрии (задания 16–20, 24–26)
Физика	11	(задання 10-20, 21-20)
Химия	10	
Биология	13	
География	12	
Обществознание	14	
История	10	
Литература	14	
Информатика	4	
Иностранные языки (английский, немецкий, французский, испанский)	29	

2. Описание рекомендуемых шкал перевода суммарных первичных баллов за выполнение экзаменационных работ в отметки по пятибалльной шкале по учебным предметам.

1. РУССКИЙ ЯЗЫК

Максимальное количество баллов, которое может получить экзаменуемый за выполнение всей экзаменационной работы, -33 балла.

Таблица 2 Шкала пересчета суммарного первичного балла за выполнение

Шкала пересчета суммарного первичного балла за выполнение экзаменационной работы в отметку по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Суммарный	0 - 14	15 - 22	23 - 28,	29 - 33,
первичный балл			из них не менее 4 баллов за	из них не менее 6 баллов за
за работу в целом			грамотность (по критериям	грамотность (по критериям
			ГК1–ГК4).	ГК1–ГК4).
			Если по критериям ГК1–ГК4	Если по критериям ГК1–ГК4
			обучающийся набрал менее 4	обучающийся набрал менее 6
			баллов, выставляется отметка	баллов, выставляется отметка
			«3».	«4».

Рекомендуемый минимальный балл для отбора обучающихся в профильные классы средней школы -26.

2. МАТЕМАТИКА

Максимальное количество баллов, которое может получить экзаменуемый за выполнение всей экзаменационной работы, -32 балла.

Рекомендуемый минимальный результат выполнения экзаменационной работы, свидетельствующий об освоении Федерального компонента образовательного стандарта в предметной области «Математика», -8 баллов, набранные в сумме за выполнение заданий обоих модулей, при условии, что из них не менее 2 баллов получено за решение заданий по геометрии (задания 16-20, 24-26).

Таблица 3 Шкала пересчета суммарного первичного балла за выполнение экзаменационной работы в отметку по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Суммарный первичный балл за работу в целом	0-7	8 – 14	15 – 21	22 - 32

Результаты экзамена могут быть использованы при приеме обучающихся в профильные классы средней школы. Ориентиром при отборе в профильные классы могут быть показатели, примеры нижних границ которых приведены ниже:

- для естественнонаучного профиля: 18 баллов, из них не менее 6 по геометрии;
- для экономического профиля: 18 баллов, из них не менее 5 по геометрии;
- физико-математического профиля: 19 баллов, из них не менее 7 по геометрии.

3. ФИЗИКА

Максимальное количество баллов, которое может получить экзаменуемый за выполнение всей экзаменационной работы, -43 балла.

Таблица 4

Шкала пересчета суммарного первичного балла за выполнение экзаменационной работы в отметку по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Суммарный первичный балл за работу в целом	0 – 10	11 – 21	22 – 33	34 – 43

Результаты экзамена могут быть использованы при приеме обучающихся в профильные классы средней школы. Ориентиром при отборе в профильные классы может быть показатель, нижняя граница которого соответствует 30 баллам.

4. ХИМИЯ

Максимальное количество баллов, которое может получить экзаменуемый за выполнение всей экзаменационной работы, -40 баллов.

Таблица 5

Шкала пересчета суммарного первичного балла за выполнение экзаменационной работы в отметку по пятибалльной шкале (работа без реального эксперимента, демоверсия 1)

Отметка по	«2»	«3»	«4»	«5»
пятибалльной шкале				
Суммарный первичный балл за	0 – 9	10 - 20	21 - 30	31 - 40
работу в целом				

Результаты экзамена могут быть использованы при приеме обучающихся в профильные классы средней школы. Ориентиром при отборе в профильные классы может быть показатель, нижняя граница которого соответствует 27 баллам.

5. БИОЛОГИЯ

Максимальное количество баллов, которое может получить экзаменуемый за выполнение всей экзаменационной работы, – 45 баллов.

Таблица 6

Шкала пересчета суммарного первичного балла за выполнение экзаменационной работы в отметку по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Суммарный первичный балл за	0 – 12	13 – 24	25 – 35	36 – 45
работу в целом				

Результаты экзамена могут быть использованы при приеме обучающихся в профильные классы средней школы. Ориентиром при отборе в профильные классы может быть показатель, нижняя граница которого соответствует 33 баллам.

6. ГЕОГРАФИЯ

Максимальное количество баллов, которое может получить экзаменуемый за выполнение всей экзаменационной работы, – 31 балл.

Таблица 7

Шкала пересчета суммарного первичного балла за выполнение экзаменационной работы в отметку по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	« 4 »	«5»
Суммарный первичный балл за работу в целом	0 – 11	12 – 18	19 – 25	26 – 31

Результаты экзамена могут быть использованы при приеме обучающихся в профильные классы средней школы. Ориентиром при отборе в профильные классы может быть показатель, нижняя граница которого соответствует 23 баллам.

7. ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Максимальное количество баллов, которое может получить экзаменуемый за выполнение всей экзаменационной работы, – 35 баллов.

Таблица 8 Шкала пересчета суммарного первичного балла за выполнение экзаменационной работы в отметку по пятибалльной шкале

Отметка по	«2»	«3»	«4»	«5»
пятибалльной шкале	((2))	((3)	(4)	«3 "
Суммарный первичный балл за	0 – 13	14 - 22	23 - 29	30 - 35
работу в целом				

Результаты экзамена могут быть использованы при приеме обучающихся в профильные классы средней школы. Ориентиром при отборе в профильные классы может быть показатель, нижняя граница которого соответствует 28 баллам.

8. ИСТОРИЯ

Максимальное количество баллов, которое может получить экзаменуемый за выполнение всей экзаменационной работы, – 34 балла.

Таблица 9

Шкала пересчета суммарного первичного балла за выполнение экзаменационной работы в отметку по пятибалльной шкале

Отметка по	~2 \\	«3»	<i>(</i> (4))	«5»
пятибалльной шкале	«2»	« 3»	«4»	«3»
Суммарный первичный балл за	0-9	10 – 19	20 - 27	28 - 34
работу в целом				

Результаты экзамена могут быть использованы при приеме обучающихся в профильные классы средней школы. Ориентиром при отборе в профильные классы может быть показатель, нижняя граница которого соответствует 24 баллам.

9. ЛИТЕРАТУРА

Максимальное количество баллов, которое может получить экзаменуемый за выполнение всей экзаменационной работы, -39 баллов.

Таблица 10

Шкала пересчета суммарного первичного балла за выполнение экзаменационной работы в отметку по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Суммарный первичный балл за работу в целом	0 – 13	14 – 22	23 – 31	32 – 39

Результаты экзамена могут быть использованы при приеме обучающихся в профильные классы средней школы. Ориентиром при отборе в профильные классы может быть показатель, нижняя граница которого соответствует 26 баллам.

10. ИНФОРМАТИКА

Максимальное количество баллов, которое может получить экзаменуемый за выполнение всей экзаменационной работы, – 19 баллов.

Таблица 11 Шкала пересчета суммарного первичного балла за выполнение

экзаменационной работы в отметку по пятибалльной шкале

Отметка по	«2»	«3»	«4»	«5»
пятибалльной шкале			\\ 2 //	
Суммарный первичный балл за	0 - 3	4 – 9	10 - 15	16 – 19
работу в целом				

Результаты экзамена могут быть использованы при приеме обучающихся в профильные классы средней школы. Ориентиром при отборе в профильные классы может быть показатель, нижняя граница которого соответствует 13 баллам.

11. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ, НЕМЕЦКИЙ, ФРАНЦУЗСКИЙ, ИСПАНСКИЙ)

Максимальное количество баллов, которое может получить экзаменуемый за выполнение всей экзаменационной работы, – 68 баллов.

Таблица 12 Шкала пересчета суммарного первичного балла за выполнение экзаменационной работы (устной и письменной ее части) в отметку по пятибалльной шкале

Отметка по	«2»	«3»	«4»	«5»
пятибалльной шкале				
Суммарный первичный балл за	0 - 28	29 - 45	46 - 57	58 – 68
работу в целом				

Результаты экзамена могут быть использованы при приеме обучающихся в профильные классы средней школы. Ориентиром при отборе в профильные классы может быть показатель, нижняя граница которого соответствует 55 баллам.