Министерство образования и молодёжной политики Свердловской области

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №4»
Арамильского городского округа

РАССМОТРЕНО на заседании методического(педагогического) совета Протокол № 5/1 от 28.08.2023	УТВЕРЖДАЮ Директор МАОУ «СОШ №4» _____ Н.В. Анкудинова Приказ № 139/1 от 01.09.2023

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

социально-гуманитарной направленности

«Юный инспектор движения»

Возраст учащихся: 10- 13 лет

Срок реализации: 1 год

Разработчик:

Москвин Юрий Михайлович,

педагог дополнительного образования

г. Арамиль

1.Пояснительная записка

Направленность программы

Дополнительная общеобразовательная программа «Юный инспектор движения» (далее программа) имеет направленность социально-гуманитарную.

Актуальность программы

Программа предоставляет учащемуся возможность:

1. изучить значение дорожных знаков, их применение на дороге, а также решать задачи по различным дорожным ситуациям;
2. принимать активное участие в различных акциях, слётах, смотрах-конкурсах, викторинах, соревнованиях по безопасности дорожного движения (далее БДД);
3. выступать в качестве артиста, кинорежиссёра, кинооператора при съёмке короткометражных фильмов по пропаганде БДД.
4. выступать в качестве эксперта по оценке детских рисунков на тему БДД;
5. участвовать в совместных с представителями ГБДД в рейдах, по разъяснению водителям транспортных средств необходимость соблюдать на дороге правила дорожного движения.
6. овладеть практическими навыками наложения повязок на раны, медицинских шин при переломах конечностей, полученных в ДТП.

Данная программа создаёт условия для развития у обучающихся универсальных учебных действий (далее УУД) занятиях дополнительного образования.

Во время занятий у них формируется алгоритм действий по БДД, что позволит им в экстремальной ситуации принять правильное решение, избежать ДТП и удержать от нарушений ПДД своих товарищей. В случае получения травм правильно и своевременно оказать первую помощь пострадавшему.

Занятия и проводимые акции по популяризации БДД позволят им опробовать себя в качестве киноартиста и кинорежиссёра, проявить свой интеллект, творчество и организаторские способности

Таким образом реализация программы по обучению детей БДД и популяризации ПДД в школе целесообразна.

Новизна (*отличительные особенности)*

Основная идея программы заключается в том, что учащиеся будут участвовать в творческом поиске приёмов и способов популяризации БДД не только в школе, но и в детских садах, расположенных в районе школы, а также

работать в рейдах с сотрудниками ГББД по инструктажу водителей транспортных средств за соблюдение ими ПДД. В отличие от предшественницы данной программы, данная программа направлена не только на развитие навыков, приобретение знаний, умений по БДД, но и вооружает учащихся начальными знаниями о кинематографе (создание короткометражных видео роликов) и дает уникальный опыт их отработки на занятиях в рамках дополнительного образования, позволяет сформировать первоначальные навыки киноартиста, кинооператора, сценариста, дает возможность научиться выступлению перед большой и незнакомой аудиторией детей.

Своеобразие программы «Юный инспектор движения» заключается в в новом содержании образования, новых формах и методах, новых комбинациях всего перечисленного, переносе отечественного опыта, который предполагается реализовывать в условиях города, обучения детей возраста 6-10 лет.

Педагогическая целесообразность

В данной программе применяются следующие технологии: технология традиционного обучения, педагогика сотрудничества, технология игрового обучения, технология проблемного обучения, они позволяют сделать обучение индивидуализированным, доступным, вариативным; используемые формы (средства, методы) образовательной деятельности позволяют достичь поставленную цель путем последовательной реализации программы «Юный инспектор движения».

Цель программы

1. Активное содействие школе в воспитании у учащихся личной ответственности за выполнение правил безопасности на дороге, с целью исключения травматизма в ДТП с участием детей;
2. Воспитание коллективизма, дисциплинированности, личной ответственности за свои поступки, уважительного отношения к сотрудникам МВД;
3. Широкое привлечение школьников к пропаганде правил безопасного поведения на дорогах;
4. Ориентация школьников на профессии, МВД.
5. Развитие кругозора, углубление знаний и развитие практических навыков в области безопасности дородного движения в качестве пешехода и водителя транспортных средств индивидуальной мобильности и велосипеда.

Для успешной реализации поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

обучающие:

— расширить, актуализировать знания об индивидуальных средствах мобильности и правилах их эксплуатации;

— закрепить, обобщить, систематизировать, знания по техническому обслуживанию и эксплуатации велосипеда;

— создать условия для получения обучающимися навыков пропаганды правил безопасного поведения на дороге учащихся школы и ближайших детских садов;

— мотивировать обучающихся к самостоятельному изучению правил дорожного движения и решению задач по ПДД.

— стимулировать обучающихся к проявлению личной дисциплинированность и организованности при подготовке проведении различных мероприятий по пропаганде БДД в начальных классах школы и ближайших детских садах;

— сформировать у обучающихся потребность в личном выполнении ПДД в качестве пешехода, водителя велосипеда или средства индивидуальной мобильности;

— закрепить в самостоятельной деятельности умение оказывать первую помощь пострадавшим в ДТП;

— дать возможность применить на практике полученные знания о БДД;

— содействовать усвоению ПДД.

• развивающие:

— начать работу по развитию базовых логических действий: умению классифицировать, обобщать, сравнивать, выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, подбирать варианты решения задач по БДД с учётом самостоятельно выставленных критериев;

— продолжать развивать базовые исследовательские действия: формулировать вопросы по искомой информации, выставлять гипотезу, оценивать информацию, полученную в ходе исследования, на применимость, аргументировать свою позицию и мнение;

— развивать познавательный интерес к изучению ПДД;

— развивать самостоятельность в инициативных предложениях при подготовке и проведению мероприятий при пропаганде БДД в школе;

— формировать умение работать с информацией: умение выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию, оценивать ее надежность и достоверность.

— способствовать развитию логического мышления, пространственного воображения, памяти, наблюдательности, умения правильно обобщать данные и делать выводы, сравнивать, умения составлять план и пользоваться ими ;

— развивать умение высказывать свою точку зрения по вопросам БДД.

• воспитательные:

— содействовать воспитанию преданности своей стране Российской Федерации;

— воспитывать умение взаимодействовать с педагогическими работниками и сверстниками, выражать себя, свою точку зрения и смягчать конфликты внутри коллектива отряда ЮИД и других детских коллективах;

— обеспечить высокую творческую активность при выполнении поручений отряда ЮИД;

— создать условия, обеспечивающие воспитание патриота своей Родины Российской Федерации;

— развивать инициативу в практической деятельности отряда ЮИД ;

— воспитывать уважение к учащимся младших и старших классов, учителям школы, сотрудникам ГБДД;

— формировать ценностные ориентиры на персональное соблюдение правил БДД в повседневной жизни.

Возраст учащихся

Программа «Юный инспектор движения» адресована обучающимся 5-7 классов возраста (10-13 лет). Данная возрастная категория характеризуется как учащиеся средней школы, что позволяет использовать в программе следующие технологии: здоровьесберегающую технологию, игровые технологии, традиционные технологии (классно-урочная система)

Методы: тренировка, репетиция, объяснение, рассказ, беседа, фото-видео съёмка, создание проблемных ситуаций, моделирование ситуаций, ролевая игра, игра конкурс, встреча с интересными людьми.

Набор в отряд ЮИД осуществляется на добровольной основе, то есть принимаются все желающие заниматься.

Сроки реализации.

Программа рассчитана на 1 год обучения, всего 139 часов в год.

Формы обучения: используются теоретические, практические, комбинированные. Виды занятий по программе определяются содержанием программы и предусматривают: мастерские, ролевые игры, беседы, игры, конкурсы, экскурсии, соревнования, самостоятельную работу, массовые воспитательные мероприятия, социальные акции.
Режим занятий

Занятия по программе «Юный инспектор движения» проводятся 2 раза в неделю. Исходя из санитарно-гигиенических норм, продолжительность часа занятий для учащихся 5-7 классов возраста 10-13 лет - 40 минут.

Ожидаемые результаты

Предметные

Учащийся будет:

— знать правила БДД, эксплуатации велосипеда, средств индивидуальной мобильности;

— уметь проверять техническое состояние велосипеда, безопасно его эксплуатировать;

— иметь представление об оказании первой помощи пострадавшим в ДТП ;

— понимать значение правил БДД в повседневной жизни;

— применять правила БДД в повседневной жизни.

Метапредметные:

• регулятивные УУД

Учащийся научится:

— организовывать свою основную учебную деятельность и деятельность в отряде ЮИД;

— планировать свою деятельность в отряде ЮИД, учебное время и время отдыха;

— определять цель своей учебной деятельности в отряде ЮИД;

— соотносить с достижениями членов отряда ЮИД, результаты своей деятельности в отряде;

— оценивать уровень своих знаний и навыков, полученных на занятиях, мероприятиях, проводимых в отряде ЮИД.

• познавательные УУД.

Учащийся научится:

— предполагать развитие экстремальных ситуаций на дороге:

— анализировать, сравнивать, группировать информацию по БДД

— находить ответы на вопросы связанные с БДД

— представлять информацию о БДД

— передавать содержание вопросов о БДД

• коммуникативные УУД.

Учащийся научится:

— участвовать в диалоге с детьми различного возраста;

— оформлять свои мысли понятно и лаконично для слушателей различного возраста;

— отвечать на вопросы по БДД ;

— слушать и понимать информацию о БДД;

— участвовать в командной работе в ходе проведения различных массовых мероприятий по БДД;

— уметь обосновывать свои решения по БДД

Личностные

У учащегося будут сформированы:

— мотивация к изучению и выполнению правил БДД;

— познавательный интерес к изучению ПДД

— установка на выполнение БДД в повседневной жизнедеятельности;

— основы культуры безопасности жизнедеятельности

— чувства ответственности к выполнению поставленных задач;

— ориентация на здоровый образ жизни;

— способность к творчеству;

— самооценка своих действий и поведения в повседневной жизни;

— активная позиция по выполнению ПДД

Критерии оценки достижения планируемых результатов

Оценка достижения планируемых результатов освоения программы осуществляется попо трем уровням: высокий (от 80 до 100% освоения программного материала), средний (от 51 до 79% освоения программного материала), низкий (менее 50% освоения программного материала). Оценочные материалы — пакет диагностических методик, позволяющих определить достижение учащимися планируемых результатов представлен в приложениях к программе.

Уровни освоения	Результат
Высокий уровень освоения программы	Учащиеся демонстрируют высокую заинтересованность в учебной, познавательной и творческой деятельности, составляющей содержание программы. На итоговом тестировании показывают отличное знание теоретического материала, практическое применение знаний воплощается в качественный продукт в виде мероприятий, проводимых отрядом ЮИД не требующих какой либо доработки.
Средний уровень освоения программы	Учащиеся демонстрируют достаточную заинтересованность в учебной, познавательной и творческой деятельности, составляющей содержание Программы. На итоговом тестировании показывают хорошее знание теоретического материала, практическое применение знаний воплощается в продукт, требующий незначительной доработки.
Низкий уровень освоения программы	Учащиеся демонстрируют низкий уровень заинтересованности в учебной, познавательной и творческой деятельности, составляющей содержание программы. На итоговом тестировании показывают недостаточное знание теоретического материала, практическая работа не соответствует требованиям.

Формы подведения итогов. Для подведения итогов в программе используются выставки, фестивали, соревнования, конференции, акции пропаганды ПДД ;

документальные формы подведения итогов реализации программы отражают достижения каждого обучающегося, к ним относятся: журнал достижений обучающихся.

3. Содержание программы:

Тема 1. Введение в образовательную программу кружка.

Теория Цели, задачи кружка ЮИД. Утверждение программы. Организационные вопросы (структура отряда, положение, обязанности). Подготовка к муниципальному конкурсу «Безопасное колесо»

Инструктаж по ТБ на занятиях дополнительного образования.

Теория. Инструктаж по ТБ при проведении патрулирования пришкольной территории по выполнению учащимися и их родителями правил

БДД, при проведении рейда по выявлению горок, съезд которых выходит на проезжую часть, при проведении тренировки шагающий автобус.

Тема 2. История правил дорожного движения

Теория. История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках.

Практика. Составление викторины по истории ПДД в уголок для классов.

Тема 3. Изучение правил дорожного движения

Теория. Правила дорожного движения в России. Общие положения.

Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров.

Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий.

Дороги и их элементы. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения. Тротуар. Прилегающие территории.

Перекрестки. Границы перекрестков. Пересечение проезжих частей на перекрестках.

Населенные пункты.

ПДД для пешеходов – правосторонне движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пеших групп и колонн. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения.

Знаки. ПДД для пассажиров – виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов. Взаимовежливые отношения пассажиров и водителя.

Дорожные знаки. Предупреждающие знаки. Дорожные знаки. Знаки приоритета. Предписывающие знаки.. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации. Случаи, когда значения временных дорожных знаков противоречат указаниям стационарных знаков.

Дорожная разметка и ее характеристики. Горизонтальная разметка. Случаи, когда значение временных дорожных знаков и линий временной разметки противоречат значениям линий постоянной разметки. Вертикальная разметка.

Светофорное регулирование. Значение круглых сигналов светофора выполненных в виде стрелок. Пешеходные светофоры для велосипедистов. Светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды (1 часа).

Распределение приоритета между участниками дорожного движения. Главная и второстепенная дороги. «Правило правой руки». Действие водителя при запрещающем сигнале светофора (кроме реверсивного) или регулировщика.

Приоритет транспортных средств, подающих специальные сигналы. Транспортные средства, оборудованные маячками синего или синего и красного цвета и специальным звуковым сигналом. Транспортные средства, оборудованные маячками желтого или оранжевого цвета. Транспортные средства, оборудованные маячками бело-лунного цвета и специальным звуковым сигналом.

Определение регулируемых и нерегулируемых перекрестков. Общие правила проезда перекрестков. Регулируемые перекрестки. Проезд перекрестков, движением на которых управляет регулировщик. Проезд перекрестков со светофорным регулированием. Преимущество трамваев на регулируемых перекрестках.

Нерегулируемые перекрестки. Нерегулируемые перекрестки неравнозначных дорог. Нерегулируемые перекрестки равнозначных дорог. Проезд пешеходных переходов. Проезд мест остановок маршрутных транспортных средств. Проезд мимо транспортных средств, предназначенного для перевозки детей.

Движение через железнодорожные пути. Приближение к железнодорожному переезду. Места прекращения движения в случаях, когда движение через переезд запрещено. Вынужденная остановка на железнодорожном переезде.

ПДД для велосипедистов – дорожные знаки, техническое состояние велосипеда, движение групп велосипедистов. Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств.

Влияние погодных условий на движение транспортных средств. Тормозной и остановочный пути. Дорожные ловушки. Причины ДТП. Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД.

Практика.

Решение задач, карточек по ПДД, предложенные газетой «Добрая Дорога Детства».

Встречи с инспектором ГИБДД по практическим вопросам.

Разработка викторины по ПДД в уголок.

Проведение занятия в начальной школе «Азбука дороги», «Сами не видят, а другим говорят».

Помощь начальным классам в создании схемы «Безопасный путь: Дом-школа-дом». Участие в конкурсах по правилам ДД.

Тема 4. Основы оказания первой доврачебной помощи

Теория. Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое. Раны, их виды, оказание первой помощи. Вывихи и оказание первой медицинской помощи. Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи. Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему. Ожоги,

степени ожогов. Оказание первой помощи. Виды повязок и способы их наложения. Обморок, оказание помощи. Правила оказания. Практика. Встречи с медицинским работником по практическим вопросам. Наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечении. Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе. Транспортировка пострадавшего. Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания.

Тема 5. Агитационно – массовая работа

Теория. Знакомство с мероприятиями по пропаганде БДД; узнают об особенностях различных форм по пропаганде БДД, просматривают образцы листовок; могут изготовить по образцу листовки, буклеты, письма водителям, составлять сценарии для выступления по БДД.

Практика. Дежурство в микрорайоне образовательного учреждения, участие в творческих конкурсах по БДД самостоятельно или в команде, проводить викторины, конкурсы по ПДД.

Фигурное вождение велосипеда.

Теория. Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка. Правила движения велосипедистов. Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой. Дополнительные требования к движению велосипедистов: Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков. Изучение каждого препятствия отдельно. Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода. Движение групп велосипедистов.

Препятствия (прохождение трассы):

1. «змейка»
2. «восьмерка»
3. жёлоб
4. перестановка предмета
5. велослалом
6. полная остановка в заданном створе и начало движения без спешивания.
7. прицельное торможение
8. преодоление пешеходного перехода

Практика.

Прохождение отдельных препятствий на велосипеде. Фигурное вождение велосипеда. Составление памятки: «Юному велосипедисту»

4. Ресурсное обеспечение программы

Информационное обеспечение:

1. обзор аналитической информации; ·
2. оформление информационных стендов;
3. банк данных (разработки уроков, беседы для уч-ся, лекции и беседы для родителей, разработки внеклассных мероприятий)
4. контрольные срезы, тесты

Проверочные тесты:

«Предупреждающие знаки» http://stolingim.narod.ru/test/znakipred.htm

«Запрещающие знаки» http://stolingim.narod.ru/test/znakizap.htm

«Дорожные знаки» http://stolingim.narod.ru/test/znakizap1.htm

«Предписывающие и информационные знаки http://stolingim.narod.ru/test/znakpredpis.htm

5. информационные и методические материалы, размещенные на информационных ресурсах в сети «Интернет», рекомендованные Министерством внутренних дел Российской Федерации (письмо от 09.08.2023 № 1/9301):

на официальном сайте Госавтоинспекции (http://stat.gibdd.ru);

в федеральном каталоге «Дорога без опасности» (http://bdd-eor.edu.ru);

на портале «Город дорог» (http://pdd.nd.ru/view_doc.html?mode=default);

на сайтах ФГБУК «Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий» (http://vcht.center/events/bdd/), ЮИД России (http://юидроссии.рф), газеты «Добрая Дорога Детства» (http://dddgazeta.ru), ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания» (https://институтвоспитания.рф/federalnyy-resursnyy-tsentr-po-profilaktike-ddtt/).

Применяемые технологии и средства обучения и воспитания:

В образовательном процессе используются элементы педагогических технологий:

1. технология развивающего обучения,
2. коллективного взаимообучения,
3. модульного обучения,
4. игровые технологии,
5. технология дифференцированного обучения,
6. проблемно-поисковая технология

Средства обучения:

визуальные: плакаты, натуральные объекты (их модели) и

аудиальные: радио, магнитофон, музыкальные инструменты и т.п.;

аудиовизуальные: фильмы, телевидение, видеосюжеты .

Материально-техническое обеспечение

Учебный класс по безопасности дорожного движения ОУ, видеоматериалы, викторины, игры по ПДД на электронных носителях, проектор, экран, информационные стенды по ПДД, компьютер, колонки, атрибутика команды ЮИД (эмблема, форма), уголок безопасности дорожного движения; макеты знаков дорожного движения; кроссворды, тестовые и иные задания по Правилам дорожного движения и иным изучаемым в ходе реализации образовательной программы темам; наборы плакатов; компьютерное учебно-методическое пособие «Безопасность на улицах и дорогах»; настольные игры. Действующий тренажёр регулируемого перекрёстка, набор имущества инспектора ДПС. Набор жилетов для ролевых подвижных игр.

6.Список литературы и интернет-ресурсов

Литература

1. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях (в последней редакции);

2. Правила дорожного движения РФ (в последней редакции);

3. Уголовный кодекс Российской Федерации (в последней редакции);

4. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения» (в последней редакции);

5. Федеральная целевая программа «Повышение безопасности дорожного движения в2006- 2012 г.г.»;

6. Абрамова Г.С. Возрастная психология, - М., 2000

7. Безопасность дорожного движения. Программы для системы дополнительного образования / [В. А. Лобашкина, Д. Е. Яквовлев, П.В. Ижевский, Б. О. Хренников, М.В. Маслов; под ред. П. В. Ижевского]. М.: Просвещение, 2009;

8. Н.Е. Щуркова Игровые методики. – М: Педагогическое общество России, 2006, - 224 с.

9. Жатин С.О. Правила дорожного движения 1-4 классы: занимательные занятия. – Волгоград: Учитель, 2010. - 108с..

10. Л.С. Колмогорова Диагностика психологической культуры школьников: Практ. пособие для шк. Психологов. – М: «Владос пресс»,2002, 360 с.

11. А.В.Бармин. Изучаем правила дорожного движения.1-4 классы. Вып.2: тематические занятия, классные часы и викторины. – Волгоград: Учитель, 2010.-266с.

12. Помощник юного велосипедиста. Пособие для начинающих велосипедистов. Издатель: ООО «ГринАритВидео»

Интернет-ресурсы

1. http://www.dddgazeta.ru/ Интернет-портал газеты «Добрая Дорога Детства

2. http://pdd.by На портале размещены уникальные задания по ПДД для детей разного возраста, интерактивные программы «Юный регулировщик», «ПДД для велосипедистов», «ПДД и ЮИД», информация об истории ПДД, административная ответственность за нарушения ПДД

3. http://ish.adrive.by На сайте размещены интерактивные ПДД, тесты и игры, плакаты для детей разного возраста и уголок безопасности.

4. http://mir.pravo.by Детский правовой сайт

5. http://azbez.com/safety/road Сайт «Азбука безопасности». http://mir.pravo.by/library/azbuka/azbukadorbez/znaki/ Дорожные знаки

6. http://mir.pravo.by/library/azbuka/azbukadorbez/ Азбука дорожной безопасности на «Детском правовом сайте».

7. http://mir.pravo.by/library/azbuka/azbukadorbez/step-rules-film/ Мультипликационный фильм «Шагай по правилам»

8. http://mir.pravo.by/info/games/waytoschool/ Игра «Дорога в школу»

9. http://vahnenko.ucoz.net/index/pravila_dorozhnogo_dvizhenija/0-23 Торопыжка на улице.

10. http://deti.gibdd.ru/ «Раздел «Детская безопасность» на сайте Госавтоинспекции МВД России: энциклопедия, конкурсы, онлайн-игры, дорожная азбука.

11. http://www.spas-extreme.ru/ Портал детской безопасности «Спас-Экстрим»

12. http://ped-kopilka.ru/vneklasnaja-rabota/pravila-bezopasnogopovedenija-na-doroge

13. http://stolingim.narod.ru/PDD/Pdd1.htm Информационные странички о правилах дорожного движения.