

Аннотация к рабочей программе по Технологии 5 класса

Рабочая программа составлена на основе нормативных документов:

- 1) Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями) «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2) Приказа Минпросвещения России 31.05.2021 года № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- 3) Примерной основной образовательной программы основного общего образования. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол 1/22 от 18.03.2022 г.);
- 4) Основной образовательной программы основного общего образования МАОУ «СОШ № 4» на 2022-2027, утверждённой Приказом № 228/1 от 31.08.2022.

При реализации программы используется предметная линия учебников:

5 класс: Технология. Индустриальные технологии. А.Т. Тищенко, В.Д. Симоненко.; Учебник для учащихся общеобразовательных организаций. – М.: Вентана -Граф; Технология. Технологии ведения дома. Н.В. Сеница, В.Д. Симоненко.; Учебник для учащихся общеобразовательных организаций. – М.: Вентана -Граф. «Технология» для 5-9 классов авторский коллектив Е. С. Глозман, О. А. Кожина, Ю. Л. Хотунцев, Е. Н. Кудакowa и др., М. Издательство «ДРОФА».

Программа рассчитана

в 5 классе на 68 часов в год - 2 часа в неделю в соответствии с учебным планом школы;

Рабочая программа включает следующие разделы:

1. Содержание учебного предмета.
2. Планируемые результаты освоения учебного предмета.
3. Тематическое планирование, включающее темы (разделы), количество часов, отводимых на освоение каждой темы.

Основной **целью** освоения предметной области «Технология» является формирование технологической грамотности, глобальных компетенций, творческого мышления, необходимых для перехода к новым приоритетам научно-технологического развития Российской Федерации.

Задачами курса технологии являются:

- овладение знаниями, умениями и опытом деятельности в предметной области «Технология» как необходимым компонентом общей культуры человека цифрового социума и актуальными для жизни в этом социуме технологиями;
- овладение трудовыми умениями и необходимыми технологическими знаниями по преобразованию материи, энергии и информации в соответствии с поставленными целями, исходя из экономических, социальных, экологических, эстетических критериев, а также критериев личной и общественной безопасности;
- формирование у обучающихся культуры проектной и исследовательской деятельности, готовности к предложению и осуществлению новых технологических решений;
- формирование у обучающихся навыка использования в трудовой деятельности цифровых инструментов и программных сервисов, а также когнитивных инструментов и технологий;
- развитие умений оценивать свои профессиональные интересы и склонности в плане подготовки к будущей профессиональной деятельности, владение методиками оценки своих профессиональных предпочтений.