

Приложение 1
к основной образовательной программе
основного общего образования
МАОУ СОШ № 4
Приказ №160 от 31.08.2020 г.

Рабочая программа учебного предмета

Русский язык

Уровень – основное общее образование (6 – 9 классы)

Составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, Примерной основной образовательной программой основного общего образования, Основной образовательной программой основного общего образования МБОУ «СОШ № 4» к предметной линии учебников:

М.М. Разумовская, С.И. Львова, В.И. Капинос и др. Русский язык, 5. Дрофа
Т.А. Ладыженская, М.Т.Баранов, Л.Т.Григорян и др. Русский язык, 5
Просвещение
М.М. Разумовская, С.И. Львова, В.И. Капинос и др. Русский язык, 6. Дрофа
Т.А. Ладыженская, М.Т.Баранов, В.И.Капинос и др. Русский язык, 6
Просвещение
М.М. Разумовская, С.И. Львова, В.И. Капинос и др. Русский язык, 7. Дрофа
М.М. Разумовская, С.И. Львова, В.И. Капинос и др. Русский язык, 8. Дрофа
С.Г.Бархударов, С.Е. Крючков, Л.А. Чешко и др. Русский язык, 8
Просвещение
М.М Разумовская, С.И. Львова, В.И. Капинос и др. Русский язык, 9. Дрофа

Планируемые результаты изучения предмета «Русский язык»

1) совершенствование различных видов устной и письменной речевой деятельности (говорения и аудирования, чтения и письма, общения при помощи современных средств устной и письменной коммуникации):

создание устных монологических высказываний разной коммуникативной направленности в зависимости от целей, сферы и ситуации общения с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета; умение различать монологическую, диалогическую и полилогическую речь, участие в диалоге и полилоге;

развитие навыков чтения на русском языке (изучающего, ознакомительного, просмотрового) и содержательной переработки прочитанного материала, в том числе умение выделять главную мысль текста, ключевые понятия, оценивать средства аргументации и выразительности;

овладение различными видами аудирования (с полным пониманием, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации);

понимание, интерпретация и комментирование текстов различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) и функциональных разновидностей языка, осуществление информационной переработки текста, передача его смысла в устной и письменной форме, а также умение характеризовать его с точки зрения единства темы, смысловой цельности, последовательности изложения;

умение оценивать письменные и устные речевые высказывания с точки зрения их эффективности, понимать основные причины коммуникативных неудач и уметь объяснять их; оценивать собственную и чужую речь с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления;

выявление основных особенностей устной и письменной речи, разговорной и книжной речи;

умение создавать различные текстовые высказывания в соответствии с поставленной целью и сферой общения (аргументированный ответ на вопрос, изложение, сочинение, аннотация, план (включая тезисный план), заявление, информационный запрос и др.);

2) понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности в процессе образования и самообразования:

осознанное использование речевых средств для планирования и регуляции собственной речи; для выражения своих чувств, мыслей и коммуникативных потребностей;

соблюдение основных языковых норм в устной и письменной речи;

стремление расширить свою речевую практику, развивать культуру использования русского литературного языка, оценивать свои языковые умения и планировать их совершенствование и развитие;

3) использование коммуникативно-эстетических возможностей русского языка:

распознавание и характеристика основных видов выразительных средств фонетики, лексики и синтаксиса (звукопись; эпитет, метафора, развернутая и скрытая метафоры, гипербола, олицетворение, сравнение; сравнительный оборот; фразеологизм, синонимы, антонимы, омонимы) в речи;

уместное использование фразеологических оборотов в речи;

корректное и оправданное употребление междометий для выражения эмоций, этикетных формул;

использование в речи синонимичных имен прилагательных в роли эпитетов;

4) расширение и систематизация научных знаний о языке, его единицах и категориях; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики:

идентификация самостоятельных (знаменательных) служебных частей речи и их форм по значению и основным грамматическим признакам;

распознавание существительных, прилагательных, местоимений, числительных, наречий разных разрядов и их морфологических признаков, умение различать слова категории состояния и наречия;

распознавание глаголов, причастий, деепричастий и их морфологических признаков;

распознавание предлогов, частиц и союзов разных разрядов, определение смысловых оттенков частиц;

распознавание междометий разных разрядов, определение грамматических особенностей междометий;

5) формирование навыков проведения различных видов анализа слова, синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста:

проведение фонетического, морфемного и словообразовательного (как взаимосвязанных этапов анализа структуры слова), лексического, морфологического анализа слова, анализа словообразовательных пар и словообразовательных цепочек слов;

проведение синтаксического анализа предложения, определение синтаксической роли самостоятельных частей речи в предложении;

анализ текста и распознавание основных признаков текста, умение выделять тему, основную мысль, ключевые слова, микротемы, разбивать текст на абзацы, знать композиционные элементы текста;

определение звукового состава слова, правильное деление на слоги, характеристика звуков слова;

определение лексического значения слова, значений многозначного слова, стилистической окраски слова, сферы употребления, подбор синонимов, антонимов;

деление слова на морфемы на основе смыслового, грамматического и словообразовательного анализа слова;

умение различать словообразовательные и формообразующие морфемы, способы словообразования;

проведение морфологического разбора самостоятельных и служебных частей речи; характеристика общеграмматического значения, морфологических признаков самостоятельных частей речи, определение их синтаксической функции;

опознавание основных единиц синтаксиса (словосочетание, предложение, текст);

умение выделять словосочетание в составе предложения, определение главного и зависимого слова в словосочетании, определение его вида;

определение вида предложения по цели высказывания и эмоциональной окраске;

определение грамматической основы предложения;

распознавание распространенных и нераспространенных предложений, предложений осложненной и неосложненной структуры, полных и неполных;

распознавание второстепенных членов предложения, однородных членов предложения, обособленных членов предложения; обращений; вводных и вставных конструкций;

опознавание сложного предложения, типов сложного предложения, сложных предложений с различными видами связи, выделение средств синтаксической связи между частями сложного предложения;

определение функционально-смысловых типов речи, принадлежности текста к одному из них и к функциональной разновидности языка, а также создание текстов различного типа речи и соблюдения норм их построения;

определение видов связи, смысловых, лексических и грамматических средств связи предложений в тексте, а также уместность и целесообразность их использования;

б) обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема

используемых в речи грамматических языковых средств для свободного выражения мыслей и чувств в соответствии с ситуацией и стилем общения:

умение использовать словари (в том числе - мультимедийные) при решении задач построения устного и письменного речевого высказывания, осуществлять эффективный и оперативный поиск на основе знаний о назначении различных видов словарей, их строения и способах конструирования информационных запросов;

пользование толковыми словарями для извлечения необходимой информации, прежде всего - для определения лексического значения (прямого и переносного) слова, принадлежности к его группе однозначных или многозначных слов, определения прямого и переносного значения, особенностей употребления;

пользование орфоэпическими, орфографическими словарями для определения нормативного написания и произношения слова;

использование фразеологических словарей для определения значения и особенностей употребления фразеологизмов;

использование морфемных, словообразовательных, этимологических словарей для морфемного и словообразовательного анализа слов;

использование словарей для подбора к словам синонимов, антонимов;

7) овладение основными нормами литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими орфографическими, пунктуационными, стилистическими), нормами речевого этикета; приобретение опыта использования языковых норм в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию, овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка:

поиск орфограммы и применение правил написания слов с орфограммами;

освоение правил правописания служебных частей речи и умения применять их на письме;

применение правильного переноса слов;

применение правил постановки знаков препинания в конце предложения, в простом и в сложном предложениях, при прямой речи, цитировании, диалоге;

соблюдение основных орфоэпических правил современного русского литературного языка, определение места ударения в слове в соответствии с акцентологическими нормами;

выявление смыслового, стилистического различия синонимов, употребления их в речи с учетом значения, смыслового различия, стилистической окраски;

нормативное изменение форм существительных, прилагательных, местоимений, числительных, глаголов;

соблюдение грамматических норм, в том числе при согласовании и управлении, при употреблении несклоняемых имен существительных и аббревиатур, при употреблении предложений с деепричастным оборотом, употреблении местоимений для связи предложений и частей текста, конструировании предложений с союзами, соблюдение видовременной соотнесенности глаголов-сказуемых в связном тексте;

8) для слепых, слабовидящих обучающихся: формирование навыков письма на брайлевской печатной машинке;

9) для глухих, слабослышащих, позднооглохших обучающихся формирование и развитие основных видов речевой деятельности обучающихся - слухозрительного восприятия (с использованием слуховых аппаратов и (или) кохлеарных имплантов), говорения, чтения, письма;

10) для обучающихся с расстройствами аутистического спектра:

овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка, нормами речевого этикета;

приобретение опыта использования языковых норм в речевой и альтернативной коммуникативной практике при создании устных, письменных, альтернативных высказываний;

стремление к возможности выразить собственные мысли и чувства, обозначить собственную позицию;

видение традиций и новаторства в произведениях;

восприятие художественной действительности как выражение мыслей автора о мире и человеке.

Содержание

Речь. Речевая деятельность

Язык и речь. Речевое общение. Виды речи (устная и письменная). Формы речи (монолог, диалог, полилог). Основные особенности разговорной речи, функциональных стилей (научного, публицистического, официально-делового), языка художественной литературы. Основные жанры разговорной речи (рассказ, беседа, спор); научного стиля и устной научной речи (отзыв, выступление, тезисы, доклад, дискуссия, реферат, статья, рецензия); публицистического стиля и устной публичной речи (выступление, обсуждение, статья, интервью, очерк); официально-делового стиля (расписка, доверенность, заявление, резюме).

Текст как продукт речевой деятельности. Формально-смысловое единство и его коммуникативная направленность текста: тема, проблема, идея; главная, второстепенная и избыточная информация. Функционально-смысловые типы текста (повествование, описание, рассуждение). *Тексты смешанного типа.*

Специфика художественного текста.

Анализ текста.

Виды речевой деятельности (говорение, аудирование, письмо, чтение).

Речевая ситуация и ее компоненты (место, время, тема, цель, условия общения, собеседники). Речевой акт и его разновидности (сообщения, побуждения, вопросы, объявления, выражения эмоций, выражения речевого этикета и т. д.). Диалоги разного характера (этикетный, диалог-расспрос, диалог-побуждение, диалог – обмен мнениями, диалог смешанного типа). Полилог: беседа, обсуждение, дискуссия.

Овладение различными видами чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым), приемами работы с учебной книгой и другими информационными источниками, включая СМИ и ресурсы Интернета.

Создание устных высказываний разной коммуникативной направленности в зависимости от сферы и ситуации общения.

Информационная переработка текста (план, конспект, аннотация).

Изложение содержания прослушанного или прочитанного текста (подробное, сжатое, выборочное).

Написание сочинений, писем, текстов иных жанров.

Культура речи

Культура речи и ее основные аспекты: нормативный, коммуникативный, этический. *Основные критерии культуры речи.*

Языковая норма, ее функции. Основные виды норм русского литературного языка (орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические, пунктуационные). Вариативность нормы. Виды лингвистических словарей и их роль в овладении словарным богатством и нормами современного русского литературного языка.

Оценивание правильности, коммуникативных качеств и эффективности речи.

Речевой этикет. Овладение лингвокультурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального общения. *Невербальные средства общения. Межкультурная коммуникация.*

Общие сведения о языке. Основные разделы науки о языке

Общие сведения о языке

Роль языка в жизни человека и общества. Русский язык – национальный язык русского народа, государственный язык Российской Федерации и язык межнационального общения. Русский язык в современном мире. Русский язык как развивающееся явление.

Русский язык как один из индоевропейских языков. Русский язык в кругу других славянских языков. Историческое развитие русского языка.

Формы функционирования современного русского языка (литературный язык, понятие о русском литературном языке и его нормах, территориальные диалекты, просторечие, профессиональные разновидности, жаргон).

Взаимосвязь языка и культуры. Отражение в языке культуры и истории народа. *Взаимообогащение языков народов России.* Выявление лексических и фразеологических единиц языка с национально-культурным компонентом

значения в произведениях устного народного творчества, в художественной литературе и исторических текстах; объяснение их значения с помощью лингвистических словарей. Пословицы, поговорки, афоризмы и крылатые слова.

Русский язык – язык русской художественной литературы. Языковые особенности художественного текста. Основные изобразительно-выразительные средства русского языка и речи, их использование в речи (метафора, эпитет, сравнение, гипербола, олицетворение и другие).

Основные лингвистические словари. Работа со словарной статьей.

Выдающиеся отечественные лингвисты.

Фонетика, орфоэпия и графика

Звуки речи. Система гласных звуков. Система согласных звуков. Изменение звуков в речевом потоке. Фонетическая транскрипция. Слог. Ударение, его разноместность, подвижность при формо- и словообразовании. Смыслоразличительная роль ударения. Фонетический анализ слова.

Соотношение звука и буквы. Состав русского алфавита, названия букв. Обозначение на письме твердости и мягкости согласных. Способы обозначения [j'] на письме.

Интонация, ее функции. Основные элементы интонации.

Связь фонетики с графикой и орфографией.

Орфоэпия как раздел лингвистики. Основные нормы произношения слов (нормы, определяющие произношение гласных звуков и произношение согласных звуков; ударение в отдельных грамматических формах) и интонирования предложений. Оценка собственной и чужой речи с точки зрения орфоэпических норм.

Применение знаний по фонетике в практике правописания.

Морфемика и словообразование

Состав слова. Морфема как минимальная значимая единица языка. Основа слова и окончание. Виды морфем: корень, приставка, суффикс, окончание. Нулевая морфема. Словообразующие и формообразующие морфемы. Чередование звуков в морфемах. Морфемный анализ слова.

Способы образования слов (морфологические и неморфологические).
Производящая и производная основы, Словообразующая морфема.
Словообразовательная пара. Словообразовательный анализ слова.

Словообразовательная цепочка. Словообразовательное гнездо.

Применение знаний по морфемике и словообразованию в практике правописания.

Лексикология и фразеология

Слово как единица языка. Лексическое и грамматическое значение слова.
Однозначные и многозначные слова; прямое и переносное значения слова.
Лексическая сочетаемость. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Паронимы.
Активный и пассивный словарный запас. Архаизмы, историзмы, неологизмы.
Сферы употребления русской лексики. Стилистическая окраска слова.
Стилистические пласты лексики (книжный, нейтральный, сниженный).
Стилистическая помета в словаре. Исконно русские и заимствованные слова.
Фразеологизмы и их признаки. Фразеологизмы как средства выразительности речи.
Основные лексические нормы современного русского литературного языка (нормы употребления слова в соответствии с его точным лексическим значением, различение в речи омонимов, антонимов, синонимов, многозначных слов; нормы лексической сочетаемости и др.). Лексический анализ слова.

Понятие об этимологии.

Оценка своей и чужой речи с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления.

Морфология

Части речи как лексико-грамматические разряды слов. Традиционная классификация частей речи. Самостоятельные (знаменательные) части речи. Общекатегориальное значение, морфологические и синтаксические свойства каждой самостоятельной (знаменательной) части речи. *Различные точки зрения на место причастия и деепричастия в системе частей речи.* Служебные части речи. Междометия и звукоподражательные слова.

Морфологический анализ слова.

Омонимия слов разных частей речи.

Основные морфологические нормы русского литературного языка (нормы образования форм имен существительных, имен прилагательных, имен числительных, местоимений, глаголов, причастий и деепричастий и др.).

Применение знаний по морфологии в практике правописания.

Синтаксис

Единицы синтаксиса русского языка. Словосочетание как синтаксическая единица, его типы. Виды связи в словосочетании. Типы предложений по цели высказывания и эмоциональной окраске. Грамматическая основа предложения. Главные и второстепенные члены, способы их выражения. Типы сказуемого. Предложения простые и сложные. Структурные типы простых предложений (двусоставные и односоставные, распространенные – нераспространенные, предложения осложненной и неосложненной структуры, полные и неполные). Типы односоставных предложений. Однородные члены предложения, обособленные члены предложения; обращение; вводные и вставные конструкции. Сложные предложения. Типы сложных предложений. Средства выражения синтаксических отношений между частями сложного предложения. Сложные предложения с различными видами связи.

Способы передачи чужой речи.

Синтаксический анализ простого и сложного предложения.

Понятие текста, основные признаки текста (членимость, смысловая цельность, связность, завершенность). Внутритекстовые средства связи.

Основные синтаксические нормы современного русского литературного языка (нормы употребления однородных членов в составе простого предложения, нормы построения сложносочиненного предложения; нормы построения сложноподчиненного предложения; место придаточного определительного в сложноподчиненном предложении; построение сложноподчиненного предложения с придаточным изъяснительным, присоединенным к главной части союзом «чтобы», союзными словами «какой», «который»; нормы построения

бессоюзного предложения; нормы построения предложений с прямой и косвенной речью (цитирование в предложении с косвенной речью и др.).

Применение знаний по синтаксису в практике правописания.

Правописание: орфография и пунктуация

Орфография. Понятие орфограммы. Правописание гласных и согласных в составе морфем и на стыке морфем. Правописание Ъ и Ь. Слитные, дефисные и отдельные написания. Прописная и строчная буквы. Перенос слов. Соблюдение основных орфографических норм.

Пунктуация. Знаки препинания и их функции. Одиночные и парные знаки препинания. Знаки препинания в конце предложения, в простом и сложном предложениях, при прямой речи и цитировании, в диалоге. Сочетание знаков препинания. Соблюдение основных пунктуационных норм.

Орфографический анализ слова и пунктуационный анализ предложения

Тематическое планирование по русскому языку в 6 классе по программе М.М.Разумовской

№	Тема урока	Количество часов
	Введение	1
1	Введение. Слово как основная единица языка	
	Закрепление и углубление изученного в 5 классе	29
2	Морфология и синтаксис как разделы грамматики	
3	Глагол, имя существительное, имя прилагательное; их общее грамматическое значение, морфологические и синтаксические признаки	
4	Словосочетание и предложение, как основные единицы синтаксиса. Главное и зависимое слово в словосочетании; главные и второстепенные члены предложения	
5	Простое и сложное предложение	
6	Предложения с однородными членами, обращениями и прямой речью	
7	Развитие речи. Повторение изученного о тексте, стилях и типах речи	
8	Развитие речи. Расширение представления о языковых средствах, характерных для изученных стилей речи (разговорного и художественного)	
9	Развитие речи. Типы речи	
10-11	Развитие речи. Сочинение-описание по картине С.Ю.Жуковского «Осень. Веранда»	

12	Правописание. Употребление прописных букв	
13	Буквы Ъ и Ь	
14-15	Орфограммы корня	
16	Правописание окончаний слов	
17-18	Слитное и раздельное написание НЕ- с глаголами, существительными, прилагательными	
19	<u>Контрольная работа №1</u> (по грамматике)	
20	Анализ контрольной работы.	
21	Знаки препинания в конце предложения	
22-23	Запятая при однородных членах, между частями сложного предложения, при обращении	
24	Пунктуационное оформление прямой речи перед словами автора и после слов автора	
25	Тире и двоеточие в предложениях с однородными членами и обобщающим словом.	
26	Тире между подлежащим и сказуемым, выраженным существительными в именительном падеже	
27	<u>Контрольная работа №2. Диктант с грамматическим заданием по теме «Повторение»</u>	
28	Анализ контрольного диктанта.	
29	Развитие речи. Что мы знаем о тексте. Тема, основная мысль, микротема.	
30	<u>Контрольная работа №3</u> (по развитию речи). Сочинение по летним впечатлениям.	
	Имя существительное	25
31	Части речи и члены предложения	
32	Имя существительное. Роль имени существительного в предложении	
33-35	Словообразование имен существительных	
36-37	Словообразовательные цепочки однокоренных слов	
38	Сложносокращенные слова; верное определение их родовой принадлежности	
39	Типичные словообразовательные модели имен существительных	
40	<u>Контрольная работа №4. Диктант с грамматическим заданием по теме «Имя существительное».</u>	
41	Анализ контрольной работы	
42-44	Правописание сложных имен существительных	
45-46	Правильное и выразительное употребление имен существительных в речи	

47-48	Произношение имен существительных Правильно и выразительно употреблять в речи существительные.	
49	Контрольная работа № 5 (по развитию речи). Сочинение по картине «Витязь на распутье»	
50	Развитие речи. Стили речи. Разграничение деловой и научной речи	
51	Развитие речи. Характеристика научного стиля.	
52	Развитие речи. Определение научного понятия. Сфера употребления, задача общения, характерные языковые средства	
53	Развитие речи. Рассуждение-объяснение.	
54	Характеристика делового стиля. Характерные для делового стиля композиционные формы-инструкция, объявление.	
55	Развитие речи. Совершенствование текста.	
	Имя прилагательное	25
56	Роль имени прилагательного в предложении	
57-58	Словообразование прилагательных	
59	Основные способы образования прилагательных	
60	Типичные словообразовательные модели имен прилагательных	
61	Контрольная работа № 6. Диктант с грамматическим заданием по теме: «Имя прилагательное»	
62	Анализ контрольной работы.	
63	Правописание сложных имен прилагательных	
64	Правописание сложных имен прилагательных.	
65	Употребление Н, НН в именах прилагательных, образованных от имен существительных	
66	Правописание суффиксов –ин-, -ан-, -ян-, -енн- в именах прилагательных.	
67	Две буквы НН в именах прилагательных	
68	Обобщение изученного о прилагательном	
69	Контрольная работа №7. Диктант с грамматическим заданием по теме «Правописание имен прилагательных».	
70	Анализ контрольной работы	
71-72	Правильное и выразительное употребление прилагательных в речи	
73-74	Произношение прилагательных в речи Произношение имен прилагательных в речи	
75	Развитие речи. Развитие мысли в тексте (параллельный и последовательный способ связи)	
76	Развитие речи. Средства связи –местоимение, деепричастие, синонимы, повтор.	
77	Текстовая роль повтора: нормативный повтор как средство связи предложений, как стилистический прием, повышающий выразительность речи	
78	Развитие речи. Повтор-недочет. Как исправить текст с неудачным повтором	

79-80	Контрольная работа №8 (по развитию речи). Изложение по отрывку из повести Р.Достяна «Два человека» Упр.285.	
	Глагол	16
81	Роль глагола в предложении	
82	Словообразование глаголов	
83	Основные способы образования глаголов	
84-87	Правописание приставок Пре- и При-	
88	Контрольная работа № 9 по теме: «Правописание приставок пре-при-»	
89	Анализ контрольной работы	
90-91	Буквы Ы-И в корне после приставок	
92-93	Р/Р Правильное и выразительное употребление глаголов в речи	
94	Р/Р Произношение глаголов	
95-96	Проверочная работа по теме. «Закрепление изученного материала». Анализ работы.	
	Причастие	32
97-98	Причастие как особая форма глагола: общее грамматическое значение, морфологические признаки, роль в предложении	
99 - 100	Суффиксы причастий	
101-102	Контрольная работа № 10 (по развитию речи). Сочинение-описание по картине К.Ф.Юона «Конец зимы. Полдень»	
103	Причастный оборот	
104-105	Знаки препинания при причастном обороте	
106	Действительные и страдательные причастия	
107-108	Образование действительных и страдательных причастий настоящего и прошедшего времени	
109-110	Полные и краткие страдательные причастия	
111-112	Синтаксическая роль полных и кратких страдательных причастий	
113-114	Контрольная работа №11 по теме: «Причастие». Анализ контрольной работы ..	
115-116	Правописание суффиксов действительных и страдательных причастий	
117-118	Слитное и раздельное написание НЕс причастиями	
119-120	Склонение причастий	
121-122	Правописание окончаний причастий	
123	Морфологические признаки причастия	
124	Развитие речи. Повествование художественного и разговорного стилей.	
125	Развитие речи.	

	Повествование в рассказе.	
126	Контрольная работа №12. Диктант с грамматическим заданием по теме: «Причастие»	
127	Анализ контрольных работ	
128	Развитие речи. Научный и деловой стиль (сфера употребления, задача общения, характерные языковые средства)	
	Деепричастие	27
129-130	Деепричастие как особая форма глагола: общее грамматическое значение, морфологические признаки, роль в предложении	
131-132	Суффиксы деепричастий	
133-134	Развитие речи. Описание места	
135-136	Деепричастный оборот	
137-138	Знаки препинания в предложениях с деепричастным оборотом	
139-140	<u>Контрольная работа №13.</u> Диктант с грамматическим заданием по теме: «Деепричастие». Анализ контрольной работы.	
141-142	Правописание НЕ- с деепричастиями	
143-144	Образование деепричастий совершенного и несовершенного вида	
145-146	Употребление деепричастий в текстах разных стилей	
147-148-149	<u>Контрольная работа №14</u> (по развитию речи) . Изложение с включением описания места. Анализ контрольной работы.	
150-151	Р/Р Произношение глаголов, причастий и деепричастий	
152-153	Р/Р Орфоэпические особенности причастий и деепричастий Правила построения предложений с причастными и деепричастными оборотами. Textoобразующая функция деепричастных оборотов	
154-155	<u>Контрольная работа №15</u> (по орфоэпии и морфологии). Анализ контрольной работы	
	Имя числительное	15
156	Имя числительное как часть речи: общее грамматическое значение, морфологические признаки, роль в предложении	
157-158	Числительные простые, сложные и составные; их правописание	
159	Развитие речи. Описание состояния окружающей среды	
160-161	Числительные количественные, порядковые, собирательные, дробные; их значение, особенности склонения и правописания	
162-163	Р/Р Нормы употребления числительных в устной речи	

164	Развитие речи. Соединение в тексте разных типов речи	
165	Р/Р Правильное чтение (с учетом грамматических норм) текстов с именами числительными	
166	Р/Р Правильное употребление имен числительных в речи в косвенных падежах	
167- 168	Р/Р Верное согласование собирательных числительных (оба, обе; двое, трое) с именами существительными. Правильное произношение имен числительных	
169 170	<u>Контрольная работа №16</u> по теме: «Числительное». Анализ К/Р.	
	Местоимение	31
171- 172	Местоимения как часть речи: особенности значения, морфологических и синтаксических признаков	
173- 174	Р/Р Обучающее изложение. Анализ изложения.	
175	Разряды местоимений: значение, изменение, роль в предложении	
176	Личные местоимения.	
177	Возвратное местоимение.	
178	Притяжательные местоимения	
179	Указательные местоимения.	
180- 181	<u>Контрольная работа №17</u> (по развитию речи) Изложение сжатое с творческим заданием.	
182	Определительные местоимения.	
183- 184	Вопросительно-относительные местоимения.	
185- 186	<u>Контрольная работа № 18. Диктант с грамматическим заданием</u> по теме: «Местоимения». Анализ К/Р.	
187- 188	Отрицательные местоимения.	
189- 190	Неопределенные местоимения	
191- 192	Правописание неопределенных и отрицательных местоимений; раздельное написание предлогов с местоимениями	
193- 194	<u>Контрольная работа.</u> <u>№19. Диктант по изученным темам в 6 классе</u> Анализ К/Р.	
195	Р/Р Употребление местоимений для связи предложений в тексте	
196	Р/Р Правильное, не нарушающее смысловую точности употребление местоимений в тексте. Верное образование и произношение местоимений в тексте: их, о нем	
197	Обобщение по теме местоимение	
198 199	<u>Итоговый контрольный диктант</u> Анализ К/Р.	
200- 201	Развитие речи. Соединение в тексте разных типовых фрагментов	
202- 204	Повторение	3

Тематическое планирование по программе Ладыженской Т.А., 6 класс

№ уро ка	Тема урока
	Язык, речь и общение (3 ч.)
1	Р.р. Русский язык – один из развитых языков мира.
2	Язык, речь, общение.
3	Р.р. Ситуация общения.
	Повторение изученного в 5 классе (9 ч.)
4	Фонетика, орфоэпия.
5	Морфемы в слове. Орфограммы в приставках и корнях слов.
6	Контрольный диктант №1 с грамматическим заданием.
7	Части речи.
8	Орфограммы в окончаниях слов.
9	Словосочетания.
10	Простое предложение. Знаки препинания.
11	Сложное предложение. Запятые в сложном предложении. Синтаксический разбор предложений.
12	Прямая речь. Диалог.
	Текст (5 ч.)
13-14	Текст, его особенности. Тема и основная мысль текста. Заглавие текста.
15-16	Начальные и конечные предложения текста. Ключевые слова. основные признаки текста.
17	Текст и стили речи. официально-деловой стиль речи.
	Лексика. Культура речи (12 ч.)
18	Слово и его лексическое значение.
19	Р.р. Собираание материалов к сочинению по картине А.Герасимова «После дождя».
20	Общеупотребительные слова. Профессионализмы.
21	Диалектизмы.
22	Исконно русские и заимствованные слова.
23	Неологизмы.
24	Устаревшие слова.
25	Словари.
26	Составление словарной статьи.
27	Повторение.
28	Контрольный диктант №2.
29	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте.
	Фразеология. Культура речи (4 ч.)
30	Фразеологизмы.
31	Р.р. Источники фразеологизмов.
32	Повторение.
33	Контрольный тест №1 по теме «Фразеология».
	Словообразование. Орфография. Культура речи (43 ч.)
34	Морфемика и словообразование.
35	Р.р. Описание помещения.
36-37	Основные способы образования слов в русском языке.

38	Диагностическая работа по теме «Словообразование»
39-40	Этимология слов.
41	Систематизация материалов к сочинению (описание помещения). Сложный план.
42	Р.р. Написания сочинения – описания помещения.
43	Анализ ошибок, допущенных в сочинении. Редактирование текста.
44-45	Буквы А и О в корне –кас- -кос-.
46-47	Буквы А и О в корнях –гар- -гор-.
48-49	Буквы А и О в корнях –зар- -зор-.
50-51	Повторение.
52	Контрольный диктант грамматическим заданием. №3
53	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте.
54-55	Буквы Ы и И после приставок.
56-57	Гласные в приставках пре- и при- .
58-59	Гласные в приставках пре- и при- .Выборочное изложение.
60	Контрольный диктант №4 с грамматическим заданием.
61	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте.
62-63	Соединительные согласные О и Е в сложных словах.
64	Сложносокращенные слова.
65-66	Р.р. Написание сочинения – описания по картине Т.Яблонской «Утро».
67	Анализ ошибок, допущенных в сочинении.
	Морфология. Орфография. Культура речи. (часть 1) (25 ч.)
	Имя существительное (25 ч.)
68-69	Имя существительное как часть речи. Род имен существительных.
70-71	Разносклоняемые имена существительные.
72-73	Буква Е в суффиксах –ЕН- существительных на –МЯ.
74	Несклоняемые имена существительные.
75	Род несклоняемых имен существительных.
76-77	Имена существительные общего рода.
78	Морфологический разбор имени существительного.
79	Р.р. Письмо.
80-81	НЕ с существительными.
82	Р.р. Написание сочинения-описания по картине А.Герасимова «После дождя».
83	Контрольный диктант №5 с грамматическими заданиями.
84	Анализ ошибок, допущенных в диктанте.
85	Буквы Ч и Щ в суффиксах существительных –ЧИК- и –ЩИК-.

86	Гласные в суффиксах существительных –ЕК- и –ИК-.
87-88	Гласные О и Е после шипящих в суффиксах существительных.
89-90	Повторение по теме «Имя существительное».
91	Контрольный тест №2 по теме «Имя существительное».
92	Анализ ошибок, допущенных в тесте.
	Морфология. Орфография, культура речи (часть 2) (99 ч.)
	Имя прилагательное (25 ч.)
93	Имя прилагательное как часть речи.
94	Р.р. Описание природы.
95	Р.р. Написание сочинения – описания природы.
96-97	Степени сравнения имен прилагательных.
98	Разряд имен прилагательных по значению. качественные прилагательные.
99	Качественные прилагательные.
100-101	Относительные прилагательные.
102	Притяжательные прилагательные.
103	Контрольный тест №3 по теме «Имя прилагательное».
104	Анализ ошибок, допущенных в тесте.
105	Морфологический разбор имени прилагательного.
106	НЕ с прилагательными.
107	НЕ с прилагательными и существительными.
108	Буквы Е и О после шипящих и Ц в суффиксах прилагательных.
109-110	Одна и две буквы Н в суффиксах прилагательных.
111	Р.р. Выборочное изложение по теме «Имя прилагательное».
112	Анализ ошибок, допущенных в изложении.
113	Различение на письме суффиксов прилагательных –К- и –СК-.
114-115	Дефисное и слитное написание сложных прилагательных.
116	Контрольный диктант №6 с грамматическим заданием.
117	Анализ ошибок, допущенных в диктанте.
	Имя числительное (18 ч.)
118	Имя числительное как часть речи.
119	Простые и составные числительные.
120-121	Мягкий знак на конце и в середине числительных.
122	Порядковые числительные.
123-124	Разряды количественных числительных.
125	Числительные, обозначающие целые числа.
126	Дробные числительные.
127	Собирательные числительные.
128	Морфологический разбор имени числительного.
129	Контрольный тест №4 по теме «Числительное».
130	Анализ ошибок, допущенных в тесте.
131	Р.р. Составления текста объявления.

132	Р.р. Составление текста выступления на тему «Берегите природу!»
133	Подготовка к контрольному диктанту.
134	Контрольный диктант №7.
135	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте.
	Местоимение (25 часов)
136	Местоимение как часть речи.
137- 138	Личные местоимения. Р.р. Личные местоимения.
139	Р.р. Составление рассказа от первого лица.
140	Возвратное местоимение СЕБЯ.
141- 142	Вопросительное и относительное местоимение.
143- 144	Неопределенные местоимения. Р.р. Неопределенные местоимения.
145- 146	Отрицательные местоимения.
147	Контрольный диктант №8 с грамматическим заданием.
148	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте.
149	Притяжательные местоимения.
150	Р.р. Подготовка к сочинению-рассуждению.
151	Р.р. Написание сочинения-рассуждения.
152- 153	Указательные местоимения.
154	Определительные местоимения.
155	Местоимения и другие части речи.
156	Контрольный диктант №9 с грамматическим заданием.
157	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте.
158	Морфологический разбор местоимения.
159	Контрольный тест №5 по теме «Местоимение».
160	Анализ ошибок, допущенных в тесте.
	Глагол (31 ч.)
161	Глагол как часть речи.
162- 163	Разноспрягаемые глаголы. Р.р. Разноспрягаемые глаголы.
164	Р.р. Написание сжатого изложения.
165	Анализ ошибок, допущенных в изложении.
166- 167	Глаголы переходные и непереходные. Р.р. Глаголы переходные и непереходные.
168	Наклонение глаголов.
169- 170	Изъявительное наклонение глагола.
171- 172	Условное наклонение глаголов.
173- 174	Повелительное наклонение глагола.
175	Контрольный диктант №6 по теме «Глагол».
176	Анализ ошибок, допущенных в тесте.
177	Употребление наклонений.
178- 179	Безличные глаголы.

180	Морфологический разбор глагола.
181-182	Повторение по теме «Наклонение глагола».
183	Контрольный диктант №10 с грамматическим заданием.
184	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте.
185	Р.р. Рассказ на основе услышанного.
186-187	Правописание гласных в окончаниях и суффиксах глаголов.
188	Р.р. Правописание гласных в окончаниях и суффиксах глаголов.
189	Повторение по теме «Глагол».
190	Контрольный диктант №11 с грамматическим заданием.
191	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте.
	Повторение систематизация изученного в 5-6 классах. Культура речи.
192	Р.р. Разделы науки о языке.
193-194	Орфография.
195-196	Пунктуация.
197	Р.р. Лексика и фразеология.
198	Лексика и фразеология.
199	Словообразование.
200	Морфология.
201	Синтаксис.
202	Итоговый тест.
203-204	Анализ ошибок, допущенных в тесте. Повторение.

Тематическое планирование уроков русского языка в 7 классе по программе Ладыженской Т.А.

№ урока	Раздел. Тема
1	Введение. Русский язык как развивающееся явление.
2	Повторение изученного в 5 – 6 классах. Синтаксис. Синтаксический разбор предложения.
3	Пунктуация. Пунктуационный разбор предложения.
4	Лексикология и фразеология.
5	Фонетика и орфография. Фонетический разбор слова.
6	РР. Подробный и сжатый пересказ текста (упр. 21, 24).
7	Словообразование и орфография. Морфемный разбор слова.
8	Словообразование и орфография. Словообразовательный разбор.
9	Морфология и орфография. Морфологический разбор слова.
10	Морфология и орфография. Морфологический разбор слова.
11	Морфология и орфография. Морфологический разбор слова.
12	РР. Сочинение о впечатлениях от картины (упр. 49).
13	КР № 1 по теме «Повторение изученного в 5 – 6 классах».
14	Текст и стили речи. Текст.
15	Диалог как текст. Виды диалога.

16	Функциональные разновидности языка.
17	Публицистический стиль.
18	Морфология и орфография. Культура речи. Причастие как часть речи.
19	Склонение причастий и правописание гласных в падежных окончаниях причастий.
20	Причастный оборот. Выделение причастного оборота запятыми.
21	Причастный оборот. Выделение причастного оборота запятыми.
22	РР. Описание внешности человека.
23	РР. Описание внешности человека.
24	Действительные и страдательные причастия.
25	Краткие и полные страдательные причастия.
26	Действительные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах действительных причастий настоящего времени.
27	Действительные причастия прошедшего времени.
28	РР. Изложение от третьего лица (упр. 120).
29	Страдательные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах страдательных причастий настоящего времени.
30	Страдательные причастия прошедшего времени.
31	Гласные перед Н в полных и кратких страдательных причастиях.
32	Две буквы Н в суффиксах полных страдательных причастий прошедшего времени.
33	Одна и две буквы Н в суффиксах отглагольных прилагательных.
34	Одна и две буквы Н в суффиксах отглагольных прилагательных.
35	Одна и две буквы Н в суффиксах кратких страдательных причастий и отглагольных прилагательных.
36	Одна и две буквы Н в суффиксах кратких страдательных причастий и отглагольных прилагательных.
37	РР. Выборочное изложение. Описание внешности (отрывок из рассказа М. Шолохова «Судьба человека»). (Упр. 156.)
38	РР. Выборочное изложение. Описание внешности (отрывок из рассказа М. Шолохова «Судьба человека»). (Упр. 156.)
39	Морфологический разбор причастия.
40	КР № 2 по теме «Причастие» (на изученном материале).
41	Слитное и раздельное написание НЕ с причастиями.
42	Слитное и раздельное написание НЕ с причастиями.
43	Буква Ё после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени и отглагольных прилагательных.
44	Буква Ё после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени и отглагольных прилагательных.
45	РР. Сочинение «Успешный телеведущий» (упр. 171, 172).
46	РР. Сочинение «Успешный телеведущий» (упр. 171, 172).
47	Обобщение по теме «Причастие».
48	Обобщение по теме «Причастие».
49	Зачёт по теме «Причастие».
50	КР № 3 по теме «Причастие».
51	Деепричастие как часть речи.
52	Деепричастный оборот. Запятые при деепричастном обороте.
53	Деепричастный оборот. Запятые при деепричастном обороте.
54	Раздельное написание НЕ с деепричастиями.
55	Деепричастия несовершенного вида.
56	Деепричастия совершенного вида.
57	РР. Употребление в речи причастных и деепричастных оборотов (работа по картине С. Григорьева «Вратарь»). (Упр. 214.)
58	Морфологический разбор деепричастия.
59	Обобщение изученного по теме «Деепричастие».
60	Зачёт по теме «Деепричастие».

61	КР № 4 по теме «Деепричастие».
62	Наречие как часть речи.
63	Разряды наречий.
64	Разряды наречий.
65	РР. Пейзаж на картине И. Попова «Первый снег» (дневниковая запись). (Упр. 241.)
66	РР. Пейзаж на картине И. Попова «Первый снег» (дневниковая запись). (Упр. 241.)
67	Степени сравнения наречий.
68	Морфологический разбор наречия.
69	РР. Сочинение-рассуждение «Моё отношение к прозвищам» (упр. 246, 247).
70	РР. Сочинение-рассуждение «Моё отношение к прозвищам» (упр. 246, 247).
71	Слитное и раздельное написание НЕ с наречиями на –О и –Е.
72	Слитное и раздельное написание НЕ с наречиями на –О и –Е.
73	Буквы Е и И в приставках НЕ- и НИ- отрицательных наречий.
74	Одна и две буквы Н в наречиях на –О и –Е.
75	Одна и две буквы Н в наречиях на –О и –Е.
76	КР № 5 по теме «Наречие» (на изученном материале).
77	Описание действий.
78	Буквы О и Е после шипящих на конце наречий.
79	Буквы О и А на конце наречий.
80	Буквы О и А на конце наречий.
81	РР. Сочинение по картине Е. Широкова «Друзья» (упр. 282).
82	РР. Сочинение по картине Е. Широкова «Друзья» (упр. 282).
83	Дефис между частями слова в наречиях.
84	Дефис между частями слова в наречиях
85	Слитное и раздельное написание наречий, образованных от существительных и количественных (собирательных) числительных.
86	Слитное и раздельное написание наречий, образованных от существительных и количественных (собирательных) числительных.
87	Мягкий знак после шипящих на конце наречий.
88	Обобщение по теме «Наречие».
89	Зачёт по теме «Наречие».
90	КР № 6 по теме «Наречие».
91	Текст и стили речи. Учебно-научная речь. Отзыв.
92	Учебный доклад.
93	Морфология и орфография. Культура речи (продолжение). Категория состояния как часть речи.
94	Морфологический разбор категории состояния.
95	РР. Сочинение на лингвистическую тему.
96	Повторение по теме «Категория состояния».
97	Самостоятельные и служебные части речи.
98	Предлог как часть речи.
99	Употребление предлогов.
100	Производные и непроизводные предлоги.
101	Производные и непроизводные предлоги.
102	Простые и составные предлоги.
103	Морфологический разбор предлога.
104	Слитное и раздельное написание производных предлогов.
105	Слитное и раздельное написание производных предлогов.
106	Союз как часть речи.
107	Простые и составные союзы.
108	Союзы сочинительные и подчинительные.
109	Союзы сочинительные и подчинительные.
110	Запятая между простыми предложениями в сложном союзном предложении.
111	Сочинительные союзы.

112	Подчинительные союзы.
113	Морфологический разбор союза.
114	РР. Сочинение-рассуждение «Книга в современном мире».
115	Слитное написание союзов ТАКЖЕ, ТОЖЕ, ЧТОБЫ.
116	Повторение сведений о предлогах и союзах.
117	КР № 7 по темам «Предлог» и «Союз».
118	Частица как часть речи.
119	Разряды частиц. Формообразующие частицы.
120	РР. Сочинение «Как мне стать чемпионом школы по плаванию» (упр. 437).
121	Смыслоразличительные частицы.
122	Смыслоразличительные частицы.
123	Раздельное и дефисное написание частиц.
124	Морфологический разбор частицы.
125	Отрицательные частицы НЕ и НИ.
126	Различение частицы НЕ и приставки НЕ-.
127	Частица НИ, приставка НИ-, союз НИ ... НИ.
128	Повторение сведений о частицах.
129	КР № 8 по теме «Частицы».
130	Междометие как часть речи. Морфологический разбор междометия. Дефис в междометиях. Знаки препинания при междометиях.
131	Повторение и систематизация изученного в 5 – 7 классах. Разделы науки о русском языке. Текст и стили речи. Учебно-научная речь.
132	Фонетика. Графика.
133	Лексикология и фразеология.
134	Морфемика и словообразование.
135	Морфология.
136	Орфография.
137	Синтаксис.
138	Пунктуация.
139	КР № 9 по итогам года.
140	Урок творчества: от впечатлений к слову.

Тематическое планирование уроков русского языка в 7 классе по программе М.М. Разумовской

№ урока	Тема урока
1	Введение. О языке (2 ч.). Изменяется ли язык с течением времени.
2	Этимология как раздел науки о языке. Историческое развитие русского языка. Этимологические словари.
3	Повторение изученного в 5 - 6 классах. РР. Что мы знаем о стилях речи. Основные особенности разговорной речи, функциональных стилей. Компоненты речевой ситуации.
4	РР. Функционально-смысловые типы речи. Что мы знаем о типах речи.
5	Фонетика и орфоэпия как разделы науки о языке.
6	Фонетика и орфоэпия. Фонетический и орфоэпический анализ слова.
7	Основные изобразительно-выразительные средства русского языка. Приём звукописи.
8	Словообразование знаменательных изменяемых частей речи. Морфологические способы образования слов.
9	Паронимы. Лексическая сочетаемость слов.

10	Словообразовательная цепочка.
11	Словообразовательные гнёзда.
12	КР №1. Входная контрольная работа.
13	Анализ результатов входной контрольной работы.
14	Неморфологические способы образования слов. Переход слова из одной части речи в другую.
15	Неморфологические способы образования слов. Сращение.
16	Морфемный и словообразовательный разбор слова.
17	РР. Внутритекстовые средства связи. Способы и средства связи предложений в тексте.
18	РР. Подготовка к подробному изложению «Лёнька, любимец ребят» по упражнению
19	РР. Подробное изложение прочитанного текста «Лёнька, любимец ребят».
20	Правописание: орфография и пунктуация. Орфографический анализ слова.
21	Разделительные Ъ и Ь.
22	Буква Ь как показатель мягкости согласного и грамматической формы.
23	Правописание гласных в составе морфем. Буквы О и Ё после шипящих и Ц.
24	Правописание гласных в составе морфем Правописание приставок.
25	Правописание гласных в составе морфем Правописание приставок.
26	Правописание гласных в составе морфем. Орфограммы в корне слов.
27	Правописание гласных в составе морфем Орфограммы в суффиксах.
28	Орфограммы в корнях слов. Орфограммы в суффиксах.
29	Правописание гласных в составе морфем Орфограммы в окончаниях.
30	Правописание гласных в составе морфем Орфограммы в окончаниях.
31	Слитное и раздельное написание НЕ с разными частями речи.
32	Слитное и раздельное написание НЕ с разными частями речи.
33	Дефисное написание слов.
34	Словарное богатство русского языка. Нормы употребления слова в соответствии с его точным лексическим значением. Выдающиеся отечественные лингвисты: Д.Н. Ушаков.
35	Словарное богатство русского языка. Лексический анализ слова.
36	Повторение изученного по теме «Правописание: орфография и пунктуация».
37	КР №2 по теме «Правописание: орфография и пунктуация».
38	Грамматика: морфология и синтаксис.
39	Грамматика: морфология и синтаксис.
40	РР. Стили речи. Публицистический стиль речи.
41	РР. Стили речи. Публицистический стиль речи.
42	РР. Основные жанры публицистического стиля. Заметка в газету.
43	Самостоятельные части речи. Наречие. Какие слова являются наречиями. Общекатегориальное значение, морфологические и синтаксические свойства наречия.
44	Как отличить наречие от созвучных форм других частей речи. Выдающиеся отечественные лингвисты: А.Н. Гвоздев.
45	Как отличить наречие от созвучных форм других частей речи.
46	Разряды наречий по значению.
47	Разряды наречий по значению. Слова категории состояния.
48	Степени сравнения наречий.
49	Степени сравнения наречий. Морфологический анализ наречия.
50	РР. Написание сочинения по картине В.К. Нечитайло «Материнство».
51	Словообразование наречий.
52	Словообразование наречий.

53	КР №3 по теме «Наречие» (на изученном материале).
54	Правописание наречий, образованных от имён существительных.
55	Правописание наречий, образованных от имён существительных.
56	НЕ в наречиях на –О, -Е.
57	НЕ в наречиях на –О, -Е.
58	Правописание согласных в составе и на стыке морфем. Буквы Н-НН в наречиях на –О, -Е.
59	Правописание согласных в составе и на стыке морфем. Буквы Н-НН в наречиях на –О, -Е.
60	Правописание гласных в составе морфем. Буквы О и Е на конце наречий после шипящих.
61	КР №4 по теме «Наречие» (на изученном материале).
62	РР. Функционально-смысловые типы текста. Рассуждение-размышление.
63	РР. Функционально-смысловые типы текста. Рассуждение-размышление.
64	РР. Написание сочинения-размышления на публицистическую тему («Хочу» и «надо», «Свободное время - ...»).
65	Правописание гласных в составе морфем. Буквы О-А на конце наречий.
66	Дефисные написания. Дефис в наречиях.
67	Дефисные написания. Дефис в наречиях.
68	Правописание гласных в составе морфем. НЕ и НИ в отрицательных наречиях.
69	Буква Ъ на конце наречий после шипящих.
70	Употребление наречий в речи.
71	Орфоэпические нормы русского языка. Произношение наречий.
72	Повторение и обобщение по теме «Наречие».
73	КР №5 по теме «Наречие».
74	Анализ результатов КР №5.
75	РР. Подготовка к написанию подробного изложения «Поговорим о бабушках».
76	РР. Подробное изложение прослушанного текста «Поговорим о бабушках».
77	Служебные части речи. Предлог как часть речи.
78	Разряды предлогов. Морфологический анализ предлога.
79	РР. Описание состояния человека
80	РР. Написание сочинения по картине Ф.П. Решетникова «Опять двойка!»
81	Правописание предлогов.
82	Слитные и раздельные написания. Правописание производных предлогов.
83	Слитные и раздельные написания. Правописание производных предлогов.
84	РР. Написание сочинения «Как я в первый раз...».
85	Употребление предлогов в речи.
86	Употребление предлогов в речи.
87	РР. Порядок слов в спокойной монологической речи.
88	РР. Обратный порядок слов, усиливающий эмоциональность речи
89	Союз. Союз как часть речи.
90	Разряды союзов.
91	Разряды союзов. Морфологический анализ союза.
92	Правописание союзов.
93	Правописание союзов.
94	Употребление союзов в простых предложениях.
95	Употребление союзов в простых предложениях.
96	Употребление союзов в простых предложениях.
97	Употребление союзов в простых предложениях.
98	КР №6 по темам «Предлог», «Союз».
99	РР. Описание внешности человека.

100	РР. Описание внешности человека.
101	РР. Написание сочинения по картине-портрету.
102	Частица. Частица как часть речи. Разряды частиц.
103	Разряды частиц. Морфологический анализ частицы.
104	Раздельное и дефисное правописание частиц.
105	Правописание частицы НЕ.
106	Правописание частицы НЕ.
107	Обобщение темы «Правописание частиц».
108	Употребление частиц в речи.
109	Употребление частиц в речи.
110	Употребление частиц в речи.
111	Орфоэпические нормы русского языка. Произношение предлогов, союзов и частиц.
112	КР №7 по теме «Служебные части речи».
113	Анализ результатов КР №7.
114	Междометие.
115	Междометие.
116	Звукоподражательные слова.
117	Звукоподражательные слова.
118	Омонимия слов разных частей речи.
119	Омонимия слов разных частей речи.
120	Омонимия слов разных частей речи.
121	РР. Характеристика человека.
122	РР. Характеристика человека.
123	РР. Подготовка к написанию сжатого изложения прочитанного текста «О Чехове».
124	РР. Написание сжатого изложения прочитанного текста «О Чехове».
125	РР. Подготовка к сочинению – характеристике человека.
126	РР. Написание сжатого изложения прочитанного текста «О Чехове».
127	РР. Подготовка к сочинению – характеристике человека.
128	Повторение изученного в 7 классе. Повторение изученного по фонетике и орфоэпии.
129	Повторение изученного по морфемике и словообразованию.
130	Повторение изученного по лексике и фразеологии. Выдающиеся отечественные лингвисты: Г.О. Винокур.
131	Повторение изученного по морфологии и синтаксису.
132	Повторение изученного в разделе «Речь».
133	КР №8 по теме «Повторение».
134	Анализ результатов КР №8.
135	Резерв
136	Резерв

Тематическое планирование по русскому языку 8 классе по программе Разумовской М.М.

№ урока	тема	кол. час
	<i>Язык и речь -3ч.</i>	
1	Русский язык в семье славянских языков.	1
2	Разновидности речи	1
3	Высказывание на лингвистическую тему с опорой на таблицу и план ответа	1

	<i>Орфография и морфология (повторение) – 8ч</i>	
4-5	Буквы Н-НН в суффиксах имен прилагательных, причастий и наречий.	2
6	Слитное и раздельное написание НЕ с разными частями речи.	1
7	Слитное и раздельное написание НЕ - НИ с местоимениями и наречиями.	1
8	Употребление в тексте частицы НИ.	1
9	Употребление дефиса	1
10	Слитное, полуслитное и раздельное написание наречий и соотносимых с ними словоформ других частей речи.	1
11	Контрольная работа №1. Диктант по теме «Повторение в начале года»	1
	<i>Речь (повторение) – 2ч</i>	
12	Типы речи	1
13	Способы и средства связи предложений в тексте	1
	<i>Синтаксис и пунктуация Словосочетание и предложение как единицы синтаксиса – 5ч</i>	
14-16	Словосочетание	3
17-18	Предложение	2
	<i>Простое предложение. Двусоставное предложение. Главные и второстепенные члены предложения – 12 ч.</i>	
19	Интонация простого предложения	1
20	Главные члены предложения, их функция. Подлежащее и способы его выражения. Сказуемое и способы его выражения.	1
21-22	Тире между подлежащим и сказуемым.	2
23	Правильное согласование главных членов предложения.	1
24-25	Второстепенные члены предложения, их функция. Определение	2
26	Дополнение	1
27	Обстоятельство	1
28	Порядок слов в предложении.	1
29	Контрольная работа №2. Диктант по теме «Второстепенные члены предложения»	1
30	Коррекция знаний. Анализ контрольной работы	1
	<i>Речь. Жанры публицистики. Репортаж – 13ч</i>	
31	Репортаж	1
32	Репортаж-повествование	1
33-34	Контрольная работа №3. Сочинение в жанре репортажа	2
35	Репортаж-описание	1

36	Виды односоставных предложений.	1
37-38	Определенно-личное предложение.	2
39-41	Неопределенно-личное предложение. Обобщенно-личное предложение	3
42	Безличное предложение	1
43	Назывное предложение	1
	<i>Неполное предложение - 3</i>	
44-45	Понятие неполного предложения. Оформление неполных предложений на письме.	2
46	Односоставные и неполные предложения	1
	<i>Речь. Жанры публицистики (продолжение) – 3 ч.</i>	
47-48	Речь. Жанры публицистики (продолжение) – 3 ч.	2
49	Контрольная работа №3. Изложение с дополнительным заданием: закончить текст, сделав вывод	1
	<i>Простое осложненное предложение Предложение с однородными членами – 12ч</i>	
50-51	Понятие однородности членов предложения	2
52-54	Средства связи между однородными членами предложения	3
55-56	Однородные и неоднородные определения.	2
57-58	Сочинение с грамматическим заданием по картине К.Брюллова «Всадница»	2
59-60	Обобщающие слова при однородных членах предложения	2
61	Контрольная работа №4. Диктант по теме «Предложения с однородными членами»	1
62	Коррекция знаний. Анализ контрольной работы.	1
	<i>Предложения с обращениями и вводными конструкциями – 11ч</i>	
63-64	Обращение	2
65-69	Предложения с вводными конструкциями	5
70-71	Вставные конструкции	2
72-73	Контрольная работа №5. Диктант по теме «Предложения с вводными конструкциями»	2
	<i>Предложения с обособленными членами - 16</i>	
74-75	Понятие обособления второстепенных членов предложения.	2
76-80	Обособленные определения и приложения	5
81	Контрольная работа №6. Диктант по теме «Обособленные члены предложения»	1
82	Коррекция знаний. Анализ контрольной работы	1
83-85	Обособленные обстоятельства	3

86-87	Уточняющие члены предложения	2
88-89	Контрольная работа №7. Диктант по теме «Уточняющие члены предложения»	2
	<i>Речь. Жанры публицистики (продолжение) - 3</i>	
90-91	Портретный очерк	2
92	Контрольная работа №8. Сочинение в жанре портретного очерка	1
	<i>Прямая и косвенная речь - 6</i>	
93	Прямая речь и ее оформление	1
94-95	Косвенная речь. Замена прямой речи косвенной	2
96	Цитаты и их обозначение.	1
97-98	Итоговый контрольный диктант № 9 с дополнительными заданиями и его анализ	2
99-102	Резервные уроки	4

Тематическое планирование уроков русского языка в 8 классе по программе С.Г.Бархударова

№ урока	Тема урока	Кол. час
1	Русский язык в современном мире.	1
	Повторение изученного материала в 5-7 классах (10 часов)	
2	Языковая система. Фонетика. Графика. Орфография.	1
3	Морфемика и словообразование	1
4	Лексика и фразеология.	1
5	Морфология.	1
6	Морфология.	1
7	Р.Р.Текст. Стили речи. Составление текста по изображению.	1
8	Р.Р.Текст. Стили речи. Составление текста по изображению.	1
9	Обобщение по теме «Повторение изученного в 5-7 классах»	1
10	Контрольный диктант по теме «Повторение изученного в 5-7 классах»	1
11	Анализ диктанта	1
	Синтаксис. Пунктуация. Культура речи. 82 часа.	
	Словосочетание. (3 часа)	
12	Строение и виды связи слов в словосочетаниях	1
13	Грамматическое значение словосочетаний.	1
14	Синтаксический разбор словосочетания.	1
	Предложение. (4 часа)	
15-16	Строение и грамматическое значение предложений.	2
17	Интонация предложения.	1
18	Р.р. Характеристика человека	1
	Простое предложение.(1 час)	
19	Понятие о предложении.Порядок слов в предложении. Логическое ударение.	1
	Простое двусоставное предложение. (18 часов)	
20	Подлежащее. Типы подлежащих.	1
21	Сказуемое. Простое глагольное сказуемое.	1
22	Составное глагольное сказуемое.	1

23-24	Составное именное сказуемое.	2
25	Составное именное сказуемое.	1
26	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Главные члены предложения»	1
27	Анализ контрольного диктанта	1
28	Дополнение	1
29-30	Определение	2
31	Приложение	1
32-33	Обстоятельство. Основные виды обстоятельств.	2
34	Контрольная работа по теме «Второстепенные члены предложения»	1
35	Р.Р. Ораторская (публичная) речь.	1
36-37	Р.Р. Контрольное подробное изложение	2
	Односоставные предложения. (11 часов)	
38	Группы односоставных предложений.	1
39	Определенно-личные предложения.	1
40	Неопределенно-личные предложения.	1
41	Безличные предложения.	1
42-43	Р.Р. Контрольное сочинение по картине К.Ф.Юона «Мартовское солнце»	2
44	Назывные предложения.	1
45	Синонимия односоставных и двусоставных предложений.	1
46	Повторение по теме «Односоставные предложения».	1
47-48	Контрольный диктант по теме «Односоставные предложения» и его анализ.	2
	Неполные предложения. (4 часа)	
49	Понятие о неполных предложениях.	1
50	Неполные предложения в диалоге и в сложном предложении.	1
51-52	Р.Р. Контрольное сжатое изложение.	2
	Простое осложнённое предложение. (34 часа)	
53	Понятие об однородных членах.	1
54	Однородные и неоднородные определения.	1
55-56	Однородные члены предложения, связанные сочинительными союзами, и знаки препинания при них.	2
57-58	Обобщающие слова при однородных членах предложения и знаки препинания при них.	2
59	Синтаксический разбор предложений с однородными членами.	1
60	Систематизация и обобщение изученного по теме «Однородные члены».	1
61-62	Контрольный диктант по теме «Однородные члены предложения». Анализ диктанта.	2
63	Понятие об обособлении.	1
64-65	Обособленные определения. Выделительные знаки препинания при них	2
66-67	Р.р. Сочинение-рассуждение на дискуссионную тему.	2
68	Обособление приложения. Выделительные знаки препинания при них.	1
69	Обособление обстоятельства. Выделительные знаки препинания при них.	1
70	Обособленные уточняющие члены предложения. Выделительные знаки препинания при уточняющих членах предложения.	1
71	Синтаксический разбор предложения с обособленными членами.	1
72	Пунктуационный разбор предложения с обособленными	1

	членами.	
73	Систематизация и обобщение изученного по теме «Обособленные члены предложения».	1
74-75	Контрольный диктант по теме «Обособленные члены предложения». Анализ контрольного диктанта.	2
	Предложения с обращениями, вводными словами и междометиями.	
76	Обращение и знаки препинания при нем.	1
77	Употребление обращений.	1
78	Проект «Обращение как живой свидетель истории».	1
79	Вводные слова и вводные предложения. Знаки препинания при них.	1
80	Группы вводных слов и вводных сочетаний слов по значению.	1
81	Вставные конструкции.	1
82	Р.р. Публичное выступление. Проект «Функции вводных и вставных конструкций в современном русском языке»	1
83	Междометия в предложении.	1
84	Синтаксический и пунктуационный разбор предложений со словами, словосочетаниями и предложениями, грамматически не связанными с членами предложения.	1
85	Систематизация и обобщение изученного по теме «Предложения с вводными конструкциями, обращениями и междометиями».	1
86	Контрольный диктант по теме «Предложения с вводными конструкциями, обращениями и междометиями».	1
	Чужая речь. (7 часов)	
87	Предложение с прямой речью. Знаки препинания в них.	1
88	Предложения с косвенной речью. Замена прямой речи косвенной.	1
89	Цитаты и знаки препинания при них	1
90-91	Р.р. Сочинение-рассуждение на лингвистическую тему.	2
92	Систематизация и обобщение изученного по теме «Синтаксические конструкции с чужой речью».	1
93	Контрольный диктант по теме «Чужая речь».	1
	Повторение и систематизация изученного в 8 классе. (8 часов)	
94	Словосочетание. Простое двусоставное предложение	1
95	Односоставные и неполные предложения.	1
96	Предложения с однородными членами	1
97	Предложения со словами, грамматически не связанными с членами предложения.	1
98	Чужая речь.	1
99	Итоговый контрольный диктант.	1
100	Анализ диктанта	1
101-102	Резервные уроки	2

Тематическое планирование уроков русского языка в 9 классе по программе М.М.Разумовской

№ п/п	Раздел. Тема урока
1	Русский язык – национальный язык русского народа.
2	Повторение изученного в 5-8 классах (12+3) Речь. Функциональные разновидности языка.

3	Фонетика. Орфоэпия. Графика.
4	Фонетика. Орфоэпия. Графика.
5	Фонетика. Орфоэпия. Графика.
6	Лексика. Морфемика. Словообразование.
7	Лексика. Морфемика. Словообразование.
8	Морфология и синтаксис.
9	Морфология и синтаксис.
10	Орфография и пунктуация.
11	Орфография и пунктуация.
12	Орфография и пунктуация.
13	КР №1. Диктант с дополнительными заданиями.
14	Типы речи.
15	КР №2. Обучение изложению: сжатый пересказ.
16	Структура сложного предложения (4) Понятие о сложном предложении.
17	Понятие о сложном предложении.
18	Типы сложных предложений и средства связи между частями сложного предложения.
19	Типы сложных предложений и средства связи между частями сложного предложения.
20	Сложносочинённое предложение (4) Понятие о сложносочинённом предложении.
21	Виды сложносочинённых предложений.
22	Виды сложносочинённых предложений.
23	Творческая работа по картине А.А. Пластова «Первый снег» (или по другой картине) с ориентацией на употребление в речи ССП в устной или письменной форме.
24	Речь. Художественная речь (4) КР №3. Изложение «Мой друг».
25	КР №3. Изложение «Мой друг».
26	Художественная речь.
27	Художественная речь.
28	Сложноподчинённое предложение (9) Понятие о сложноподчинённом предложении.
29	Понятие о сложноподчинённом предложении.
30	Виды сложноподчинённых предложений.
31	Виды сложноподчинённых предложений.
32	Сложноподчинённое предложение с придаточным определительным.
33	Сложноподчинённое предложение с придаточным определительным.
34	Сложноподчинённое предложение с придаточным определительным.
35	Сложноподчинённое предложение с придаточным изъяснительным.
36	Сложноподчинённое предложение с придаточным изъяснительным.
37	Речь. Текст. Строение текста (2) Строение текста. Сочинение-этюд по картине И.И. Левитана «Весна. Большая вода».
38	Строение текста. Сочинение-этюд по картине И.И. Левитана «Весна. Большая вода».
39	Сложноподчинённое предложение (продолжение) (8) Сложносочинённые предложения с придаточными обстоятельными. Сложноподчинённое предложение с придаточным места.
40	Сложноподчинённое предложение с придаточным времени.
41	Сложноподчинённое предложение с придаточным времени.
42	Сложноподчинённое предложение с придаточным сравнения.
43	Сложноподчинённое предложение с придаточным сравнения.
44	Сложноподчинённое предложение с придаточными образа действия и степени.
45	Сложноподчинённое предложение с придаточными образа действия и степени.

46	Речевые жанры. Путевые заметки (4) Путевые заметки.
47	Путевые заметки (продолжение).
48	КР №4. Изложение по тексту Ю. Нагибина «Чистые пруды».
49	КР №4. Изложение по тексту Ю. Нагибина «Чистые пруды».
50	Сложноподчинённое предложение (продолжение) (9) Сложноподчинённое предложение с придаточным цели.
51	Сложноподчинённое предложение с придаточным условия.
52	Сложноподчинённое предложение с придаточными причины и следствия.
53	Сложноподчинённое предложение с придаточными причины и следствия.
54	Сложноподчинённое предложение с придаточным уступительным.
55	Сложноподчинённое предложение с придаточным уступительным.
56	Сложноподчинённое предложение с придаточным уступительным.
57	Сложноподчинённое предложение с придаточным уступительным.
58	Сложноподчинённое предложение с придаточным уступительным.
59	Сложноподчинённое предложение с придаточным уступительным.
60	Речевые жанры. Рецензия (3) Рецензия.
61	Рецензия.
62	КР №5. Рецензия.
63	Сложноподчинённое предложение (окончание) (5) Понятие о сложноподчинённом предложении с несколькими придаточными.
64	Понятие о сложноподчинённом предложении с несколькими придаточными.
65	Понятие о сложноподчинённом предложении с несколькими придаточными.
66	КР №6. Диктант и его анализ.
67	КР №6. Диктант и его анализ.
68	Речь. Речевые жанры. Эссе (2) Эссе.
69	КР №7. Сочинение в жанре эссе (типа рассуждения-размышления).
70	Бессоюзное сложное предложение (10) Понятие о бессоюзном сложном предложении.
71	Понятие о бессоюзном сложном предложении.
72	Бессоюзные сложные предложения со значением: а) перечисления; б) причины, пояснения, дополнения; в) противопоставления, времени или условия, следствия.
73	Бессоюзные сложные предложения со значением: а) перечисления; б) причины, пояснения, дополнения; в) противопоставления, времени или условия, следствия.
74	Бессоюзные сложные предложения со значением: а) перечисления; б) причины, пояснения, дополнения; в) противопоставления, времени или условия, следствия.
75	Бессоюзные сложные предложения со значением: а) перечисления; б) причины, пояснения, дополнения; в) противопоставления, времени или условия, следствия.
76	Работа по картине Н.Я. Бута «Серёжка с Малой Бронной и Витка с Моховой».
77	Работа по картине Н.Я. Бута «Серёжка с Малой Бронной и Витка с Моховой».
78	КР №8. Диктант и его анализ.
79	КР №8. Диктант и его анализ.
80	Речь. Стили речи. Деловая речь (2) Письменная деловая речь.
81	Письменная деловая речь.
82	Сложное предложение с различными видами союзной и бессоюзной связи (6) Сложное предложение с различными видами союзной и бессоюзной связи.
83	Сложное предложение с различными видами союзной и бессоюзной связи.
84	Сложное предложение с различными видами союзной и бессоюзной связи.

85	Сложное предложение с различными видами союзной и бессоюзной связи.
86	Период.
87	Период.
88	Итоговое повторение и итоговый контроль (5+14) Итоговое повторение и итоговый контроль
89	Итоговое повторение и итоговый контроль
90	Итоговое повторение и итоговый контроль
91	Итоговое повторение и итоговый контроль
92	Итоговое повторение и итоговый контроль
93	Резервные уроки.
94	Резервные уроки.
95	Резервные уроки.
96	Резервные уроки.
97	Резервные уроки.
98	Резервные уроки.
99	Резервные уроки.
100	Резервные уроки.
101	Резервные уроки.
102	Резервные уроки.
103	Резервные уроки.
103	Резервные уроки.
104	Резервные уроки.
105	Резервные уроки.

Календарно-тематическое планирование уроков русского языка. 9 класс. По Ладыженской

№ урока	Раздел. Тема урока
1	Общие сведения о языке (2 ч.) Международное значение русского языка.
2	Подготовка проектного задания.
3	Повторение изученного в 5 – 8 классах (17 ч.) Фонетика. Орфоэпия. Орфография.
4	Лексикология и фразеология.
5	РР. Приёмы подготовки к сжатому изложению.
6	РР. Приёмы подготовки к сжатому изложению.
7	Морфология и орфография. Самостоятельные части речи.
8	Морфология и орфография. Служебные части речи.
9	РР. Сочинение по картине В.М. Васнецова «Баян».
10	РР. Сочинение по картине В.М. Васнецова «Баян».
11	Синтаксис словосочетания и простого предложения.
12	Пунктуация в простом предложении.
13	Текст. Изобразительно-выразительные средства языка.
14	Текст. Изобразительно-выразительные средства языка.
15	РР. Сочинение-впечатление от картины.
16	РР. Сочинение-рассуждение на лингвистическую тему.

17	КР №1 по теме «Повторение изученного в 5 – 8 классах».
18	Анализ результатов КР №1.
19	РР. Представление и защита проектного задания.
20	Синтаксис и пунктуация. Сложное предложение. Основные виды сложных предложений (4 ч.) Понятие о сложном предложении.
21	Основные виды сложных предложений.
22	РР. Способы сжатого изложения текста. Тезисы.
23	РР. Способы сжатого изложения текста. Конспект.
24	Союзные сложные предложения. Сложносочинённые предложения (12 ч.) Союзные сложные предложения. Сложносочинённые предложения.
25	Основные группы сложносочинённых предложений по значению и союзам.
26	Пунктуация в сложносочинённом предложении.
27	Пунктуация в сложносочинённом предложении с общим второстепенным членом.
28	Синтаксический и пунктуационный разбор сложносочинённого предложения.
29	РР. Изложение.
30	РР. Изложение.
31	РР. Рецензия.
32	РР. Рецензия.
33	Обобщение материала по теме «Сложносочинённые предложения».
34	КР №2 по теме «Сложносочинённые предложения».
35	Анализ результатов КР №2.
36	Сложноподчинённые предложения (32 ч.) Строение сложноподчинённого предложения. Подчинительные союзы и союзные слова в сложносочинённом предложении.
37	Указательные слова в сложносочинённом предложении.
38	Место придаточного предложения.
39	Основные группы сложноподчинённых предложений. Сложноподчинённые предложения с придаточными определительными.
40	Сложноподчинённые предложения с придаточными определительными.
41	РР. Изложение с элементами сочинения.
42	Сложноподчинённые предложения с придаточными изъяснительными.
43	Сложноподчинённые предложения с придаточными изъяснительными.
44	Обобщение материала и проверочная работа по теме «Сложноподчинённые предложения с придаточными определительными и изъяснительными».
45	Сложноподчинённые предложения с придаточными обстоятельственными.
46	Сложноподчинённые предложения с придаточными образа действия и степени.
47	Сложноподчинённые предложения с придаточными образа действия и степени.
48	Сложноподчинённые предложения с придаточными места.
49	Сложноподчинённые предложения с придаточными времени.
50	Сложноподчинённые предложения с придаточными времени.
51	РР. Изложение «Средняя полоса России».
52	РР. Изложение «Средняя полоса России».
53	РР. Сочинение-рассуждение о природе родного края.
54	РР. Сочинение-рассуждение о природе родного края.
55	Сложноподчинённые предложения с придаточными условными.
56	Сложноподчинённые предложения с придаточными причины.
57	Сложноподчинённые предложения с придаточными цели.
58	Сложноподчинённые предложения с придаточными сравнительными.
59	Сложноподчинённые предложения с придаточными сравнительными.
60	Сложноподчинённые предложения с придаточными уступительными.

61	Сложноподчинённые предложения с придаточными уступительными.
62	Сложноподчинённые предложения с придаточными следствия.
63	Сложноподчинённые предложения с придаточными присоединительными.
64	Обобщение материала по теме «Сложноподчинённые предложения».
65	Урок-зачёт по теме «Сложноподчинённые предложения».
66	РР. Сочинение-сообщение на лингвистическую тему.
67	РР. Сочинение-сообщение на лингвистическую тему.
68	Сложноподчинённые предложения с несколькими придаточными (6 ч.) Сложноподчинённые предложения с несколькими придаточными.
69	Пунктуация в сложноподчинённых предложениях с несколькими придаточными.
70	Синтаксический и пунктуационный разборы сложноподчинённого предложения.
71	Обобщение и повторение материала по теме «Сложноподчинённые предложения с одним и несколькими придаточными».
72	КР №3 по теме «Сложноподчинённые предложения».
73	РР. Деловые бумаги.
74	Бессоюзные сложные предложения (10 ч.) Понятие о бессоюзном сложном предложении.
75	Запятая и точка с запятой в бессоюзном сложном предложении.
76	Запятая и точка с запятой в бессоюзном сложном предложении.
77	Двоеточие в бессоюзном сложном предложении.
78	Двоеточие в бессоюзном сложном предложении.
79	Тире в бессоюзном сложном предложении.
80	Тире в бессоюзном сложном предложении.
81	Обобщение материала по теме «Бессоюзные сложные предложения».
82	РР. Реферат.
83	РР. Реферат.
84	Сложные предложения с различными видами связи (10 ч.) Сложные предложения с различными видами союзной и бессоюзной связи.
85	Пунктуация в сложных предложениях с различными видами союзной и бессоюзной связи.
86	Синтаксический и пунктуационный разборы сложных предложений с различными видами союзной и бессоюзной связи.
87	РР. Сочинение-рассуждение на нравственную тему.
88	РР. Сочинение-рассуждение на нравственную тему.
89	РР. Изложение на нравственную тему.
90	Авторские знаки препинания.
91	КР №4 по теме «Сложные предложения с разными видами связи».
92	Анализ результатов КР №4.
93	Представление и защита проектного задания.
94	Общие сведения о языке (2 ч.). Роль языка в жизни общества. Язык как развивающееся явление.
95	Русский литературный язык и культура речи.
96	Повторение и систематизация изученного (7 ч.). Фонетика. Графика. Орфография.
97	Лексикология. Фразеология. Орфография.
98	Морфемика. Словообразование. Орфография.
99	Синтаксис. Пунктуация. Употребление знаков препинания.
100	РР. Изложение или сочинение на нравственную тему.
101	Итоговая КР №5.
102	Анализ результатов итоговой КР №5.

