

Приложение 3
к основной образовательной программе
основного общего образования
МАОУ «СОШ № 4»
Приказ № 228/1 от 31.08.2022г.

**Учебный план основного общего образования МАОУ
«СОШ № 4» на 2022-2027 гг.**

Пояснительная записка

Учебный план МАОУ «СОШ №4» - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план является приложением к основной образовательной программе основного общего образования и разработан с учетом требований следующих нормативно-правовых документов:

- ***Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 13.07.2021);***
- ***Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (с изменениями и дополнениями);***
- ***Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении СанПиН 1.24.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания (с изменениями и дополнениями);***
- ***Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;***
- ***Приказ Минпросвещения России от 20.05.2020г № 254 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность (с изменениями на 23.12.2020 года»;***
- ***Примерная основная образовательная программа основного общего образования*** (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол № 1/22 от 18.03.2022 г.);
- Устав Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 4».

Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья. Учебный план ОУ составлен с учетом норм максимально допустимой нагрузки школьников, а также с учетом основной образовательной программы и Устава школы.

Целью реализации основной образовательной программы по ФГОС является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых

личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Задача образовательного учреждения - формирование профессионально и социально компетентной, мобильной личности, умеющей делать профессиональный и социальный выбор и нести за него ответственность, сознающей и способной отстаивать свою гражданскую позицию, гражданские права.

Учебный год для обучающихся 5 - 9 классов представлен четырьмя учебными четвертями. Продолжительность учебного года - 34 учебных недели. Продолжительность каникул: в течение учебного года не менее 30 календарных дней; летом - не менее 8 календарных недель.

Продолжительность урока - 40 минут.

При проведении занятий по «Иностранному языку», «Технологии», «Информатики» с учетом наполняемости при наличии необходимых условий осуществляется деление каждого класса на две группы.

Учебный план учитывает специфику используемых в образовательном процессе учебников, входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию.

Учебный план, посредством которого реализуется ООП ООО школы, определяет перечень, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и иных видов деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся. Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию ФГОС ООО для 5-9 классов и ориентирован на нормативный 5-летний срок освоения образовательной программы основного общего образования.

Структура учебного плана МАОУ «СОШ № 4» для 5-9 классов предусматривает:

- обязательную часть, которая определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного основного общего образования;
- часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, которая обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Обязательная часть представлена следующими предметными областями и учебными предметами:

- русский язык и литература (русский язык, литература);
- родной язык и родная литература (родной (русский) язык, родная (русская) литература);
- иностранный язык (иностраннный язык, второй иностранный язык);
- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
- общественно-научные предметы (история, обществознание, география);
- основы духовно- нравственной культуры народов России (ОДНКНР);
- естественно-научные предметы (физика, химия, биология);
- искусство (музыка, изобразительное искусство);
- технология (технология);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, ОБЖ);

Предметная область «Русский язык и литература»:

Русский язык: 5 класс - 5 часов в неделю, 6 класс - 6 часов в неделю, 7 класс - 4 часа в неделю, 8 - 9 класс - 3 часа в неделю:

- формирование у обучающихся ценностного отношения к языку как хранителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, как языку межнационального общения;
- усвоение знаний о русском языке как развивающейся системе, их углубление и систематизация;
- освоение базовых лингвистических понятий и их использование при анализе и оценке языковых фактов;
- овладение функциональной грамотностью и принципами нормативного использования языковых средств;
- овладение основными видами речевой деятельности, использование возможностей языка как средства коммуникации и средства познания.

Литература: 5 - 6 класс - 3 часа в неделю, 7 - 8 класс - 2 часа в неделю, 9 класс - 3 часа в неделю:

- последовательное формирование читательской культуры через приобщение к чтению; художественной литературы;
- освоение общекультурных навыков чтения, восприятия художественного языка и понимания;
- художественного смысла литературных произведений;
- развитие эмоциональной сферы личности, образного, ассоциативного и логического мышления;
- овладение базовым филологическим инструментарием, способствующим более глубокому эмоциональному переживанию и интеллектуальному осмыслению художественного текста;
- воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;
- формирование потребности и способности выражения себя в слове.

Предметная область «Иностранный язык»: английский язык 5 - 9 классы - 3 часа в неделю и **французский язык** по 1 часу в неделю в 8 - 9 классах второй иностранный язык:

- обеспечение развития иноязычных коммуникативных умений и языковых навыков, которые необходимы обучающимся для продолжения образования в школе или в системе среднего профессионального образования;
- достижение обучающимися допорогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции, позволяющем общаться на иностранном языке в устной и письменной формах в пределах тематики и языкового материала основной школы, как с носителями иностранного языка, так и с представителями других стран, которые используют иностранный язык как средство межличностного и межкультурного общения;
- развитие умения обобщать и систематизировать имеющийся языковой и речевой опыт;
- развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Предметная область «Математика и информатика»

Математика: 5 - 6 классы - 5 часов в неделю. В 7 - 9 классах математика представлена курсами: алгебра - 3 часа в неделю, геометрия - 2 часа в неделю, вероятность и статистика – 1 час

в неделю. Курс нацелен на осознание значения математики в повседневной жизни человека; формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки; формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

В классах с пропедевтикой по математике (5п, 6п) преподавание происходит по УМК Л. Г. Петерсон, который реализует дидактическую систему деятельностного метода Л. Г. Петерсон («Школа 2000...»). Метод ориентирован на развитие мышления и творческих способностей учащихся, формирование прочной системы математических знаний, культуры исследовательской и проектной деятельности, умения учиться и готовности к саморазвитию. Цель – подготовить школьников к углубленному изучению математики.

В целях формирования практических навыков использования информации, реализуемых в логике системно-деятельностного подхода в образовании, который предполагает: высокую мотивацию к изучению математики; формирование готовности обучающихся к саморазвитию и непрерывному образованию; активную учебно-познавательную деятельность обучающихся; построение образовательной деятельности с учетом индивидуальных, возрастных, психологических, физиологических особенностей и здоровья обучающихся, курс математики в 7п-9п классе был расширен (где это было возможно). 1 час добавлен на изучение курса геометрии за счет урока физической культуры, 2 часа на алгебру – за счет части, формируемой участниками образовательных отношений. Преподавание алгебры и геометрии в 7п-9п классах осуществляется на углубленном уровне по линии УМК авторы: Мерзляк А.Г., Поляков В.М.

Особенности линии УМК:

- Богатый задачный материал разного уровня сложности, который позволяет реализовать принципы уровневой дифференциации и индивидуального подхода в обучении, подготовиться к ГИА.
- Синхронизация понятийного аппарата при изучении алгебры и геометрии
- Наряду с углублённым изучением большинства тем курса алгебры, предлагается также расширение содержания образования за счёт изучения дополнительных материалов.
- Сочетание традиционной методики и современных подходов в обучении.

Информатика: 7 - 9 классы - 1 час в неделю. Курс нацелен на формирование умений: фиксировать информацию об окружающем мире; искать, анализировать, критически оценивать, отбирать информацию; организовывать и передавать информацию; проектировать объекты и процессы, планировать свои действия; создавать, реализовывать и корректировать планы. На изучение информатики в 5 и 6 классах используется 1 час в неделю из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Предметная область «Общественно - научные предметы»

История России. Всеобщая история: 5 - 9 классы - 2 часа в неделю:

- формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;
- овладение обучающимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней, при особом внимании к месту и роли России во всемирноисторическом процессе;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного

общества;

- развитие способностей обучающихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;
- формирование у школьников умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтническом и многоконфессиональном обществе.

Обществознание: 6 - 9 классы - 1 час в неделю:

- развитие личности в ответственный период социального взросления человека, ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе исторической, экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; развитие нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина.

На изучение предмета обществознание в 5 классах используется 1 час в неделю части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

География: 5 - 6 классы - 1 час в неделю, 7 - 9 классы - 2 часа в неделю:

- формирование картографической грамотности, навыков применения географических знаний в жизни для объяснения, оценки и прогнозирования разнообразных природных, социально - экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности;
- овладение научными методами решения различных теоретических и практических задач, умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить наблюдения, оценивать и анализировать полученные результаты, сопоставлять их с объективными реалиями жизни;
- формирование у обучающихся умения безопасно использовать учебное оборудование, проводить исследования, анализировать полученные результаты, представлять и научно аргументировать полученные выводы;
- формирование у обучающихся научного мировоззрения, освоения общенаучных методов (наблюдение, измерение, моделирование), освоения практического применения научных знаний;
- воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

ОДНКР: 5 классы - 1 час в неделю. Цель курса - способствовать развитию гармоничной, творческой личности, нравственно устойчивой, представляющей свое место в семье и социуме, осознающей себя представителем народа, имеющего древнюю историю и богатое духовно-нравственное культурное наследие. Воспитание и психолого-педагогическая поддержка

становления инициативного и компетентного гражданина России, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, разделяющего духовные и культурные традиции многонационального народа Российской Федерации.

Предметная область «Естественнонаучные предметы»

Физика: 7 - 9 классы - 2 часа в неделю. Основная цель в реализации естественнонаучных дисциплин - это формирование целостной научной картины мира и культурно-исторических парадигм естественнонаучного мышления обучающихся. Учебные предметы естественнонаучного цикла реализуются в рамках инвариантного компонента учебного плана по учебно-методическим комплектам, рекомендованными Министерством образования и науки РФ и полностью обеспечивают выполнение федерального государственного образовательного стандарта.

Химия: 8 - 9 классы - 2 часа в неделю:

- овладение умениями наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций;
- развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями;
- воспитание отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры;
- применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

Биология: 5 - 7 классы - 1 час в неделю, 8 - 9 классы - 2 часа в неделю:

- формирование биологической и экологической грамотности, расширение представлений об уникальных особенностях живой природы, ее многообразии и эволюции, о человеке как биосоциальном существе, развитие компетенций в решении практических задач, связанных с живой природой;
- развитие у обучающихся ценностного отношения к объектам живой природы, создание условий для формирования интеллектуальных, гражданских, коммуникационных, информационных компетенций;
- овладение научными методами решения различных теоретических и практических задач, умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать и анализировать полученные результаты, сопоставлять их с объективными реалиями жизни;
- формирование у обучающихся умения безопасно использовать лабораторное оборудование, проводить исследования, анализировать полученные результаты, представлять и научно аргументировать полученные выводы.

На изучение биологии в 7 классах используется 1 час в неделю части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Предметная область «Искусство»

Музыка: в 5 - 8 классах - 1 час в неделю:

- приобщение школьников к музыке как эмоциональному, нравственно - эстетическому феномену, осознание через музыку жизненных явлений, раскрывающих духовный опыт

поколений;

- расширение музыкального и общего культурного кругозора школьников;
- воспитание их музыкального вкуса, устойчивого интереса к музыке своего народа и других народов мира, классическому и современному музыкальному наследию;
- развитие творческого потенциала, ассоциативности мышления, воображения, позволяющих проявить творческую индивидуальность в различных видах музыкальной деятельности;
- развитие способности к эстетическому освоению мира, способности оценивать произведения искусства по законам гармонии и красоты;
- овладение основами музыкальной грамотности в опоре на способность эмоционального восприятия музыки как живого образного искусства во взаимосвязи с жизнью, на специальную терминологию и ключевые понятия музыкального искусства, элементарную нотную грамоту.

Изобразительное искусство: 5 - 7 классы - 1 час в неделю:

- развитие компетенций в области освоения культурного наследия, умения ориентироваться в различных сферах мировой художественной культуры, на формирование у обучающихся целостных представлений об исторических традициях и ценностях русской художественной культуры.

Предметная область «Технология»

Технология: 5 - 7 классах - 2 часа в неделю, 8 класс- 1 час в неделю:

- обеспечение понимания обучающимися сущности современных материальных, информационных и гуманитарных технологий и перспектив их развития;
- формирование технологической культуры и проектно - технологического мышления обучающихся;
- формирование информационной основы и персонального опыта, необходимых для определения обучающимся направлений своего дальнейшего образования в контексте построения жизненных планов, в первую очередь, касающихся сферы и содержания будущей профессиональной деятельности.

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»

Физическая культура: 5 - 9 классы - 3 часа в неделю:

- обеспечение физического, эмоционального, интеллектуального и социального развития личности обучающихся, формирование и развитие установок активного, здорового образа жизни;
- развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств, повышение функциональных возможностей основных систем организма, формирование потребности в систематических занятиях физической культурой и спортом;
- формирование системы знаний о физическом совершенствовании человека, приобретение опыта организации самостоятельных занятий физической культурой с учётом индивидуальных особенностей и способностей, формирование умения применять средства физической культуры для организации учебной и досуговой деятельности.

ОБЖ: 8 - 9 классы 1 час в неделю. Учебный курс ОБЖ призван интегрировать различные области знаний и сферы самоопределения человека, а также направлен на:

- освоение знаний о здоровом образе жизни, опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении;

- развитие качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- воспитание чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;
- овладение умениями предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей). Время, отводимое на данную часть примерного учебного плана, было использовано на:

- введение учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений:
- **«Информатика» (5, 6 класс).** С целью целостного и непрерывного обучения информатике и информационно-коммуникационной технологии в части, формируемой участниками образовательного процесса, в 6 классах введен курс «Информатика», что непосредственно отвечает современным требованиям, отраженным в национальной образовательной инициативе «Наша новая школа».
- **«Наглядная геометрия» (5 и 6 класс).** Курс наглядной геометрии подводит детей к серьезному изучению геометрии. Цель курса - пропедевтика геометрии (предварительный, вводный курс);
- **«Основы финансовой грамотности» (7 класс).** Цель курса - содействие формированию разумного финансового поведения обучающихся, их ответственного отношения к личным финансам, повышению финансовой безопасности и эффективности защиты их интересов как потребителей финансовых услуг.
- **«Избранные вопросы математики» (7 класс).** Цель программы - повысить интерес к предмету, развить осмысление законов математики. Преподавание факультатива строится как углубленное изучение вопросов, предусмотренных программой основного курса. Углубление реализуется на базе обучения методам и приемам решения математических задач, требующих применения высокой логической и операционной культуры, развивающих научно-теоретическое и алгоритмическое мышление учащихся. Данный курс позволяет обучающимся овладеть конкретными математическими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности, для изучения смешанных дисциплин, для продолжения образования.
- **«Алгоритмы решения задач по химии» (9 и 10 класс).** Цель курса - научить свободно решать любые химические задачи, от легких до достаточно сложных, используя основные алгоритмы с тем, чтобы подготовить обучающихся к сдаче ОГЭ и осознанному выбору естественнонаучного профиля.
- **«Основы трёхмерного моделирования в среде Компас 3D LT» (9и 10 класс).** Данный курс направлен на оказание помощи обучающимся в предпрофильном самоопределении. **Цель курса** - формирование у обучающихся целостного представления пространственного моделирования и проектирования объектов на компьютере, умения выполнять геометрические построения на компьютере и развитие образного пространственного мышления.
- **«За страницами учебника русского языка» (8 класс)** Основная цель курса - пробудить интерес к русскому языку, к его речевым явлениям, желание познать богатство языка. Программа

курса расширяет и углубляет сведения, полученные учениками на уроках, заинтересовывает школьников не только сообщением каких – либо новых сведений, но и тем, что уже известные положения предстают перед ними в совершенно новом аспекте, создают новые ассоциации, устанавливают интересные аналогии, дают почувствовать, что языковой мир очень интересен, увлекателен, разнообразен.

- **«Спортивные игры» (5 – 9 классы)** Программа «Спортивные игры» предназначена для физкультурно – спортивной и оздоровительной работы с обучающимися, привития интереса к физической культуре и спорту. Цель программы «Спортивные игры»: создание условий для укрепления здоровья, физического развития и подготовленности обучающихся, воспитание личностных качеств, освоение и совершенствование жизненно важных двигательных навыков, основ спортивной техники избранных видов спорта.

Формы промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Освоение образовательных программ основного общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией. Формы проведения ГИА 9 - основной государственный экзамен (ОГЭ) и государственный выпускной экзамен (ГВЭ).

К государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план, а также имеющие результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования по обновленному ФГОС - 2021 (5 - 9 классы)

Предметная область	Учебный предмет Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	170 (5)	204 (6)	136 (4)	102 (3)	102 (3)	714 (21)
	Литература	102 (3)	102 (3)	68 (2)	68 (2)	102 (3)	442 (13)
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	102 (3)	102 (3)	102 (3)	102 (3)	102 (3)	510 (15)
Математика и информатика	Математика	170 (5)	170 (5)				340 (10)
	Алгебра			102 (3)	102 (3)	102 (3)	306 (9)
	Геометрия			68 (2)	68 (2)	68 (2)	204 (6)
	Вероятность и статистика			34 (1)	34 (1)	34 (1)	102 (3)
	Информатика			34 (1)	34 (1)	34 (1)	102 (3)
Общественно-научные предметы	История	68 (2)	68 (2)	68 (2)	68 (2)	68 (2)	340 (10)
	Обществознание		34 (1)	34 (1)	34 (1)	34 (1)	136 (4)
	География	34 (1)	34 (1)	68 (2)	68 (2)	68 (2)	272 (8)
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	34 (1)					34 (1)
Естественно-научные предметы	Физика			68 (2)	68 (2)	102 (3)	238 (7)
	Химия				68 (2)	68 (2)	136 (4)
	Биология	34 (1)	34 (1)	34 (1)	68 (2)	68 (2)	238 (7)
Искусство	Музыка	34 (1)	34 (1)	34 (1)	34 (1)		136 (4)
	Изобразительное искусство	34 (1)	34 (1)	34 (1)			102 (3)
Технология	Технология	68 (2)	68 (2)	68 (2)	34 (1)	34 (1)	272 (8)
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				34 (1)	34 (1)	68 (2)
	Физическая культура	68 (2)	68 (2)	68 (2)	68 (2)	68 (2)	340 (10)
ИТОГО		918 (27)	952 (28)	1020 (30)	1054 (31)	1088 (32)	5168 (148)
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Информатика		34 (1)	34 (1)				68 (2)
Избранные вопросы математики				34 (1)			34 (1)
За страницами учебника русского языка					34 (1)		34 (1)
Спортивные игры		34 (1)	34 (1)	34 (1)	34 (1)	34 (1)	170 (5)
ВСЕГО		68 (2)	68 (2)	68 (2)	68 (2)	34 (1)	306 (9)
ИТОГО		986 (29)	1020 (30)	1088 (32)	1122 (33)	1122 (33)	5338 (157)
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной неделе (требования СанПин)		1015 (29)	1050 (30)	1120 (32)	1155 (33)	1155 (33)	5462 (157)

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования (5 – 9 предпрофильные классы)

Предметная область	Учебный предмет Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	170 (5)	204 (6)	136 (4)	102 (3)	102 (3)	714 (21)
	Литература	102 (3)	102 (3)	68 (2)	68 (2)	102 (3)	442 (13)
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	102 (3)	102 (3)	102 (3)	102 (3)	102 (3)	510 (15)
Математика и информатика	Математика	170 (5)	170 (5)				340 (10)
	Алгебра			170 (5)	170 (5)	170 (5)	510 (15)
	Геометрия			102 (3)	102 (3)	68 (2)	272 (8)
	Информатика			34 (1)	34 (1)	34 (1)	102 (3)
Общественно-научные предметы	История	68 (2)	68 (2)	68 (2)	68 (2)	68 (2)	340 (10)
	Обществознание		34 (1)	34 (1)	34 (1)	34 (1)	136 (4)
	География	34 (1)	34 (1)	68 (2)	68 (2)	68 (2)	272 (8)
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	34 (1)					34 (1)
Естественно-научные предметы	Физика			68 (2)	68 (2)	102 (3)	238 (7)
	Химия				68 (2)	68 (2)	136 (4)
	Биология	34 (1)	34 (1)	34 (1)	68 (2)	68 (2)	238 (7)
Искусство	Музыка	34 (1)	34 (1)	34 (1)	34 (1)		136 (4)
	Изобразительное искусство	34 (1)	34 (1)	34 (1)			102 (3)
Технология	Технология	68 (2)	68 (2)	68 (2)	34 (1)	34 (1)	272 (8)
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				34 (1)	34 (1)	68 (2)
	Физическая культура	68 (2)	68 (2)	68 (2)	68 (2)	68 (2)	340 (10)
ИТОГО		918 (27)	952 (28)	1088 (32)	1122 (33)	1122 (33)	5202 (153)
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Информатика		34 (1)	34 (1)				68 (2)
Наглядная геометрия		34 (1)	34 (1)				68 (2)
ВСЕГО		68 (2)	68 (2)	0	0	0	136 (4)
ИТОГО		986 (29)	1020 (30)	1088 (32)	1122 (33)	1122 (33)	5338 (157)
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной неделе (требования СанПин)		1015 (29)	1050 (30)	1120 (32)	1155 (33)	1155 (33)	5462 (157)