

Приложение 6

к основной образовательной программе
среднего общего образования
Приказ № 324 от 29.08.2024 г.

План внеурочной деятельности 10-11 классов МАОУ «СОШ № 4» на 2024-2025 учебный год

Арамиль, 2024

Пояснительная записка

Учебный план внеурочной деятельности для обучающихся 10-11 классов на 2024-2025 учебный год разработан на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ;
- Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Минпросвещения России от 23.11.2022 N 1014 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2022 N 71763)
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 г. № 03 - 296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи от 14.12.2015 № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"";
- Образовательная программа среднего общего образования МАОУ «СОШ № 4».

План внеурочной деятельности является одним из основных организационных механизмов реализации основной образовательной программы среднего общего образования.

Основной целью образовательной деятельности школы является формирование разносторонне развитого, ответственного гражданина России, способного реализовать свой духовный, интеллектуальный творческий потенциал в динамичных социально-экономических условиях в личных и общественных интересах.

Внеурочная деятельность в МАОУ «СОШ №4» организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в таких формах как экскурсии, спортивные клубы и секции, круглые столы, юношеские организации, научно-практические конференции, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и др.

Внеурочная деятельность в МАОУ «СОШ №4» осуществляется через:

- курсы внеурочной деятельности общеобразовательного учреждения;
- внеучебную деятельность по предметам (олимпиады, конкурсы, предметные недели);
- воспитательную деятельность (экскурсии, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики и т.д.);
- дополнительное образование (кружки, секции);
- деятельность ученических сообществ.

Таким образом, в МАОУ «СОШ № 4» существует оптимизационная модель организации внеурочной деятельности (на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения).

Направления, формы и содержание программ внеурочной деятельности формируются с учётом пожеланий участников образовательного процесса.

При организации внеурочной деятельности особое внимание уделяется системно - деятельностному подходу, включающему ребенка в различные виды и формы деятельности, которые способствуют формированию и развитию различных компетенций, что помогает ему быть успешным на протяжении всей жизни.

Основополагающими принципами построения плана внеурочной деятельности являются:

- преемственность структуры и содержания основного общего и среднего общего образования;
- вариативность, обеспечивающая индивидуальные потребности в образовании;
- дифференциация с целью реализации возрастных особенностей обучающихся;
- индивидуализация, позволяющая учитывать интересы, склонности и способности обучающихся;
- добровольность выбора курсов внеурочной деятельности;
- учет потребностей обучающихся и их родителей;
- разнообразие форм организации внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования. Результаты внеурочной деятельности не являются предметом контрольно-оценочных процедур.

При проведении занятий внеурочной деятельности допускается деление класса на группы. Группы для занятий могут формироваться из учащихся разных классов. Минимальное количество учащихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 10 человек.

Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 40 минут. Продолжительность перерыва между учебными занятиями и внеурочной деятельностью составляет не менее 30 минут.

Расписание занятий внеурочной деятельности разрабатывается заместителями директора по УВР в срок до 1 сентября.

Педагогические работники, ведущие занятия внеурочной деятельности, самостоятельно разрабатывают рабочие программы курсов внеурочной деятельности. В срок до 1 сентября разработанные программы курсов внеурочной деятельности утверждаются директором МАОУ «СОШ № 4».

Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса.

Материально-техническое обеспечение внеурочной деятельности

Для организации внеурочной деятельности в рамках ФГОС СОО в школе имеются следующие условия: учебные занятия внеурочной деятельности проводятся в свободное от уроков время, имеется столовая, спортивные залы, медицинский кабинет, кабинет музыки, компьютерные классы, кабинет психолога, зал хореографии, актовый зал, учебные лаборатории по химии, биологии и физике. Спортивные залы оснащены необходимым оборудованием и спортивным инвентарем. МАОУ «СОШ № 4» располагает материальной и технической базой, обеспечивающей организацию и проведение всех видов деятельности обучающихся. Материальная и техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также техническим и финансовыми нормативам, установленным для обслуживания этой базы. Имеется библиотечно-информационный центр и мультимедийный класс.

Кадровые условия для реализации внеурочной деятельности

Занятия по внеурочной деятельности проводят опытные квалифицированные педагоги: учителя - предметники, педагоги дополнительного образования, классные руководители.

Уровень квалификации педагогов соответствует требованиям, предъявляемым к квалификации по должностям «учитель», «педагог дополнительного образования» (приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. №761 и «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»).

Механизм реализации внеурочной деятельности

Для реализации внеурочной деятельности в МАОУ «СОШ № 4» используется модель, основанная на оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения: деятельность классного руководителя, педагога-психолога, руководителей объединений дополнительного образования, спортивных секций, руководителей действующих клубов.

Внеурочная деятельность в 10 -11 классах создает условия для развития ребенка, формирования метапредметных и личностных результатов, оптимизирует учебную нагрузку, способствует реализации основной образовательной программы основного общего образования, обеспечивающей введение ФГОС.

Социальная практика «Благотворительный проект «Время Добра»» направлен на организацию и проведение благотворительных акции, нацеленные на проявление милосердия, доброты к людям, нуждающимся в помощи и поддержке. Учащихся, родители и педагоги школы оказывают помощь воспитанникам, временно находящимся в детских садах компенсирующего вида, реабилитационных центрах, детских домах; военнослужащим, проходящим воинскую службу; ветеранам Великой Отечественной войны и труженикам тыла; бездомным животным, учителям-ветеранам.

Формирование у обучающихся умений и навыков самоуправления, подготовка их к компетентному и ответственному участию в жизни общества осуществляется в ходе работы совета старшеклассников.

В ходе профессиональных проб обучающимся сообщают базовые сведения о конкретных видах профессиональной деятельности, моделируются различные элементы профессиональной деятельности, определяется уровень готовности обучающихся к выполнению проб, обеспечиваются условия для качественного выполнения профессиональных проб.

Профессиональные пробы являются моделью конкретной профессии, посредством апробирования которой обучающиеся получают сведения об элементах деятельности различных специалистов, что позволяет узнать данную профессию изнутри. При этом ученики на собственном опыте узнают о своих индивидуальных качествах и способностях, а главное, могут сами соотнести свой природный и накопленный потенциал с требованиями конкретной практической деятельности в различных сферах труда.

В процессе выполнения профессиональных проб обучающиеся будут получать обширные сведения о деятельности различных специалистов.

По итогам выполнения профессиональных проб обучающиеся должны знать:

- содержание, характер труда в определенной сфере деятельности, требования, предъявляемые к личностным и профессиональным качествам специалиста; общие теоретические сведения, связанные с характером выполняемой пробы; технологию выполнения профессиональной пробы; правила безопасности труда, санитарии, гигиены;
- основные материалы, инструменты, оборудование и правила их использования на примере профессиональной пробы.

Обучающийся должен уметь:

- выполнять простейшие операции; пользоваться инструментом, материалом, документацией;
- выполнять санитарно-гигиенические требования и правила безопасности труда;
- соотносить свои индивидуальные особенности с профессиональными требованиями.

В МАОУ «СОШ №4» в 2024-2025 учебном году планируется организовать профессиональные пробы для всех учащихся 10-11 классов по универсальной профессии «**Учитель**»: погружение в педагогическую деятельность в ходе подготовки и проведения дня самоуправления, а также в ходе занятий в педагогическом классе. Выпускники педагогического класса имея психологическую и педагогическую подготовку, могут воспользоваться приоритетным правом работы вожатым в летнем оздоровительном лагере. «**Фотограф**» - для учащихся технологического и гуманитарного профилей. Работа фотографа заключается в непосредственном процессе съёмки и обслуживании оборудования. Во время съёмки фотограф выбирает оптимальное освещение, фон, позу. Но главный смысл фотографии придает идея. В настоящее время благодаря цифровым технологиям фотографии могут преобразовывать готовые снимки с помощью специальных программ: убирать дефекты, сглаживать недостатки, создавать самые невероятные сюжеты. Кроме съёмки и обработки снимков в работу фотографа входят и административные функции по подготовке к проведению съёмок: выбор темы, переговоры с заказчиком, получение в случае необходимости разрешения на съёмку, выбор места съёмки, реквизита и т. д. «**Парикмахер**»- это специалист, способный выполнять как простые, так и довольно сложные и необычные стрижки, подобрать правильный оттенок для последующего окрашивания, укладку, плетение кос, завивку, наращивать волосы. «**Повар**» — человек, специальностью которого является приготовление пищи; а также должность на предприятиях питания, например, старший повар, повар-кондитер и так далее. Он должен знать основы кулинарии, правила хранения и реализации пищевых продуктов (организует хранение продуктов в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами) и их стоимость. «**Инженер – программист**» - это человек с высшим техническим образованием, обладающий достаточными знаниями как в области инженерии, так и в сфере программирования. Погружение в профессию происходит в рамках занятий «Робототехника» и «3D моделирование в среде «Автокад». «**Мастер звука**» - творческая профессия, связанная с созданием звуковых художественных образов, их фиксацией и обработкой. Человек, занимающийся этой профессией, как правило владеет и её техническими аспектами. Хорошо знает физику звука, разбирается в музыкальной и психоакустике, имеет музыкальное образование. «**Печатник**» - специалист, который обслуживает и регулирует печатные станки и машины, контролирует расходные материалы, выпускает и обрабатывает напечатанную продукцию.

Все профпробы организуются и проводятся на базе школы без привлечения внешних специалистов. В течение учебного года планируется организация сотрудничества с УрГПУ, УрГЭУ, УрГМА, УрГЛТУ и УрФУ, в рамках которого будут реализованы профпробы технологического, естественнонаучного и гуманитарного профилей на базе ВУЗа.

План реализации внеурочной деятельности

Направление	Наименование объединения	Количество часов в неделю
Общекультурное	Вокальная студия «Калейдоскоп» (ДО)*	1,0
	Экскурсии в музеи и библиотеки города (ОШ)	0,25
Социальное	ВПК «Ястреб» (ДО)	1,0
	Дни борьбы с коррупцией (ОШ)	0,25
	Всероссийские тематические уроки (ОШ)	0,25
	Волонтёрский отряд	1,0
Духовно-нравственное	Отряд РДП	1,0
	«Разговоры о важном» (ВД)	1,0
	«Россия – мои горизонты»	1,0
	«Киноуроки» (ВД)	0,25
	«Школьный театр» (ВД)	2,0

Обще-интеллектуальное	«Робототехника» (ВД)	1,0
	«3D моделирование в среде «Автокад» (ВД)	1,0
	«Шахматы» (ВД)	1,0
	«Преодолеваем трудности в обучении» (ВД)	1,0
	«Подготовка к олимпиадам и конкурсам» (ВД)	1,0
	«Алгоритмы решения задач по химии» (ВД для естественнонаучного профиля)	2,0
	IT-куб – все направления (ДО для технологического профиля)	3,0
	«Актуальные вопросы экономики» (ВД для гуманитарного профиля)	1,0
	«Методы решения задач по физике» (ВД для технологического профиля)	3,0
	Беспилотные авиасистемы (технологический профиль) (ВД)	2,0
	ИКТ (технологический профиль) (ВД)	2,0
	Страноведение (гуманитарный профиль) (ВД)	2,0
Спортивно оздоровительное	«Спортивные игры» (ДО)	2,0
	Танцевальная студия (ДО)	1,0
Социальные практики	Благотворительный проект «Время Добра» (ОШ)	0,25
	«Школьный знамённый отряд» (ВД)	0,25
	Совет старшеклассников (ВД)	1,0
Профессиональные пробы	«Шаг к профессии» (ВД)	0,25

* ДО- дополнительное образование

ОШ -общешкольные мероприятия

ВД – внеурочная деятельность