

Приложение 1
к основной образовательной программе
среднего общего образования
МАОУ «СОШ № 4»
Приказ № 307 от 24.08.2021

Рабочая программа учебного предмета

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Уровень – среднее общее образование

Составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, Примерной основной образовательной программой среднего общего образования, Основной образовательной программой среднего общего образования МБОУ «СОШ № 4» к предметной линии учебников:

Комарова Ю.А., Ларионова И.В. Английский язык. 10 класс. Углубленный уровень. «Русское слово».

Комарова Ю.А., Ларионова И.В. Английский язык. 11 класс. Углубленный уровень. «Русское слово».

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

- 1) сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- 2) владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;
- 3) достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- 4) сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

2. Содержание учебного предмета, курса

Базовый уровень

Коммуникативные умения

Говорение

Диалогическая речь

Совершенствование диалогической речи в рамках изучаемого предметного содержания речи в ситуациях официального и неофициального общения. Умение без подготовки инициировать, поддерживать и заканчивать беседу на темы, включенные в раздел «Предметное содержание речи». Умение выражать и аргументировать личную точку зрения, давать оценку. Умение запрашивать информацию в пределах изученной тематики. Умение обращаться за разъяснениями и уточнять необходимую информацию. Типы текстов: интервью, обмен мнениями, дискуссия. *Диалог/полилог в ситуациях официального общения, краткий комментарий точки зрения другого человека. Интервью. Обмен, проверка и подтверждение собранной фактической информации.*

Монологическая речь

Совершенствование умения формулировать несложные связные высказывания в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи». Использование основных коммуникативных типов речи (описание, повествование, рассуждение, характеристика). Умение передавать основное содержание текстов. Умение кратко высказываться с опорой на нелинейный текст (таблицы, диаграммы, расписание и т.п.). Умение описывать изображение без опоры и с опорой на ключевые слова/план/вопросы. Типы текстов: рассказ, описание, характеристика, сообщение, объявление, презентация. *Умение предоставлять фактическую информацию.*

Аудирование

Совершенствование умения понимать на слух основное содержание несложных аудио- и видеотекстов различных жанров (радио- и телепрограмм, записей, кинофильмов) монологического и диалогического характера с нормативным произношением в рамках изученной тематики. Выборочное понимание деталей несложных аудио- и видеотекстов различных жанров монологического и диалогического характера. Типы текстов: сообщение, объявление, интервью, тексты рекламных видеороликов. *Полное и точное восприятие информации в распространенных коммуникативных ситуациях. Обобщение прослушанной информации.*

Чтение

Совершенствование умений читать (вслух и про себя) и понимать простые аутентичные тексты различных стилей (публицистического, художественного, разговорного) и жанров (рассказов, газетных статей, рекламных объявлений, брошюр, проспектов). Использование различных видов чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое, просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи. Умение отделять в прочитанных текстах главную информацию от второстепенной, выявлять наиболее значимые факты, выражать свое отношение к прочитанному. Типы текстов: инструкции по использованию приборов/техники, каталог товаров, сообщение в газете/журнале, интервью, реклама товаров, выставочный буклет, публикации

на информационных Интернет-сайтах. *Умение читать и достаточно хорошо понимать простые аутентичные тексты различных стилей (публицистического, художественного, разговорного, научного, официально-делового) и жанров (рассказ, роман, статья научно-популярного характера, деловая переписка).*

Письмо

Составление несложных связных текстов в рамках изученной тематики. Умение писать личное (электронное) письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе. Умение описывать явления, события. Умение излагать факты, выражать свои суждения и чувства. Умение письменно выражать свою точку зрения в форме рассуждения, приводя аргументы и примеры. Типы текстов: личное (электронное) письмо, тезисы, эссе, план мероприятия, биография, презентация, заявление об участии. *Написание отзыва на фильм или книгу. Умение письменно сообщать свое мнение по поводу фактической информации в рамках изученной тематики.*

Языковые навыки

Орфография и пунктуация

Умение расставлять в тексте знаки препинания в соответствии с нормами, принятыми в стране изучаемого языка. Владение орфографическими навыками.

Фонетическая сторона речи

Умение выражать модальные значения, чувства и эмоции с помощью интонации, в том числе интонации в общих, специальных и разделительных вопросах. Умение четко произносить отдельные фонемы, слова, словосочетания, предложения и связные тексты. Правильное произношение ударных и безударных слогов и слов в предложениях. *Произношение звуков английского языка без выраженного акцента.*

Грамматическая сторона речи

Распознавание и употребление в речи основных синтаксических конструкций в соответствии с коммуникативной задачей. Распознавание и употребление в речи коммуникативных типов предложений, как сложных

(сложносочиненных, сложноподчиненных), так и простых. Распознавание и употребление в устной и письменной коммуникации различных частей речи. *Употребление в речи эмфатических конструкций (например, „It’s him who took the money”, “It’s time you talked to her”). Употребление в речи предложений с конструкциями ... as; not so ... as; either ... or; neither ... nor.*

Лексическая сторона речи

Распознавание и употребление в речи лексических единиц в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи», в том числе в ситуациях формального и неформального общения. Распознавание и употребление в речи наиболее распространенных устойчивых словосочетаний, оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета. Распознавание и употребление в речи наиболее распространенных фразовых глаголов (*look after, give up, be over, write down get on*). Определение части речи по аффиксу. Распознавание и употребление в речи различных средств связи для обеспечения целостности высказывания. *Распознавание и использование в речи устойчивых выражений и фраз (collocations – get to know somebody, keep in touch with somebody, look forward to doing something) в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи».*

Предметное содержание речи

Повседневная жизнь

Домашние обязанности. Покупки. Общение в семье и в школе. Семейные традиции. Общение с друзьями и знакомыми. Переписка с друзьями.

Здоровье

Посещение врача. Здоровый образ жизни.

Спорт

Активный отдых. Экстремальные виды спорта.

Городская и сельская жизнь

Особенности городской и сельской жизни в России и странах изучаемого языка. Городская инфраструктура. Сельское хозяйство.

Научно-технический прогресс

Прогресс в науке. Космос. Новые информационные технологии.

Природа и экология

Природные ресурсы. Возобновляемые источники энергии. Изменение климата и глобальное потепление. Знаменитые природные заповедники России и мира.

Современная молодежь

Увлечения и интересы. Связь с предыдущими поколениями. Образовательные поездки.

Профессии

Современные профессии. Планы на будущее, проблемы выбора профессии. Образование и профессии.

Страны изучаемого языка

Географическое положение, климат, население, крупные города, достопримечательности. Путешествие по своей стране и за рубежом. Праздники и знаменательные даты в России и странах изучаемого языка.

Иностранные языки

Изучение иностранных языков. Иностранные языки в профессиональной деятельности и для повседневного общения. Выдающиеся личности, повлиявшие на развитие культуры и науки России и стран изучаемого языка.

1. Тематическое планирование

10 класс

№ пп	Тема урока	Количе ство часов
1	Вводный инструктаж по ОТ и ТБ. Беседа на тему: «Коронавирусные каникулы» или «Как я провел лето?»	1
2	Входная контрольная работа. Проверка уровня знаний учащихся.	1
	1. FREE TIME. Свободное время.	11

3	Reading. Развитие умений прогнозировать содержание текста на основе заголовка или начала текста. Чтение аутентичного текста на тему изучения уровня счастья среди молодежи.	1
4	Grammar. Использование Present Simple и Present Continuous.	1
5	Grammar. Использование Present Perfect Simple.	1
6	Vocabulary. Введение лексики по теме хобби, досуг. Использование конструкций с глаголами have, take, spend, waste.	1
7	Listening. Аудирование. Прослушивание радиопрограммы на тему спорта и социальной активности молодёжи. Развитие умения воспринимать на слух и понимать основное содержание аутентичных текстов.	1
8	Language in use. Чтение текста на тематику «Лучшие годы жизни» и поиск в нем примеров использования степени сравнения (superlative, comparative). Составление предложений с наречиями регулярности (частотности, периодичности).	1
9	Speaking. Говорение. Обсуждение способов свободного времяпрепровождения. Развитие монологической речи на основе материалов об индивидуальных предпочтениях современной молодёжи. Использование конструкций I'd rather+infinitive, I prefer+gerund.	1
10-11	Writing. Развитие умений в письменной речи. Анализ неформального письма-примера. Изучение слов-связок (but, so, because), пунктуации и структуры письма. Написание неформального электронного письма.	2
12	Подготовка к контрольной работе. Повторение пройденного материала. Обобщение теоретического и практического материала по теме.	1
13	Progress check. Контрольная работа по теме №1.	1
	2. STORIES. Истории.	11
14	Reading. Развитие умений в чтении на основе текста The	1

	never-ending story. Осмысление цели чтения. Определение основной и второстепенной информации.	
15-17	Grammar. Совершенствование грамматических навыков на основе изучения и сравнения видовременных форм: Past Simple и Past Continuous, Past Perfect Simple и Present Perfect Simple. Изучение конструкций Used to/would.	3
18	Развитие навыков употребления прилагательных, образованных суффиксальным способом (-able, -ous, -ful, -y, -al). Изучение лексики на тему: «Литература» Vocabulary. Введение лексики: прилагательные.	1
19	Listening. Аудирование. Развитие и совершенствование аудитивных умений на основе услышанного текста по теме «Чтение в жизни молодёжи».	1
20	Language in use. Совершенствование лексико-грамматических навыков употребления в речи фразовых глаголов и наречий образа действия.	1
21	Speaking. Обсуждение сюжета любимой книги или книги, прочитанной в недавнее время. Развитие умений логично и последовательно излагать свои мысли.	1
22-23	Writing. Развитие умений в письменной речи в жанре повествования. Составление плана и тезисов письменного сообщения на английском языке.	2
24	Progress check. Контрольная работа по теме №2.	1
	3. SPORT FOR ALL. Спорт для всех.	11
25	Reading. Развитие умений в чтении на основе текста о бионике в спорте. Предварительный просмотр топиальных предложений. Стремление занимать активную жизненную позицию, уважение людей и готовность прийти им на помощь.	1
26-28	Grammar. Совершенствование грамматических навыков на основе сравнения форм, выражающих знание будущего времени (Present Continuous, be going to, will). Развитие	3

	умений работы в паре.	
29	Vocabulary. Введение лексики по теме «Спорт». Развитие лексических навыков в ходе обсуждения типов занятий физической культуры и спортом.	1
30	Listening. Развитие аудитивных умений понимания основного содержания с опорой на тексты об экстремальных видах спорта.	1
31	Language in use. Совершенствование грамматических навыков употребления герундиальных форм и негативных префиксов прилагательных (ir-,un-,il-,in-,im-,dis-).	1
32	Speaking. Урок совершенствования общения на основе обсуждения преимуществ и недостатков виртуальных видов спорта.	1
33-34	Writing. Развитие умений самостоятельного построения письменного речевого высказывания в жанре эссе для блога по теме «Спорт». Анализ примерного эссе.	2
35	Progress check. Контрольная работа по теме №3.	1
	4. MUSIC. Музыка.	11
36	Reading. Развитие умений в чтении на основе текста о жизни рэп-музыканта из Судана. Расширение рецептивного словаря.	1
37-39	Grammar. Совершенствование грамматических навыков на основе употребления модальных глаголов, передающих значение обязательства, совета, запрета, возможности и уверенности.	3
40	Vocabulary. Введение лексики по теме «Музыка». Развитие лексических навыков в ходе обсуждения влияния музыкальных вибраций на организм человека.	1
41	Listening. Развитие аудитивных умений полного понимания услышанного с опорой на текст о терапевтическом эффекте музыки.	1
42	Language in use. Совершенствование лексико-грамматических навыков употребления прилагательных с	1

	окончаниями –ed/-ing и сложносоставных прилагательных.	
43	Speaking. Развитие умений говорения на основе описания внешнего облика людей.	1
44-45	Writing. Развитие умений поиска и выделения необходимой информации для письменной речи. Эссе: описание внешности и характера человека.	2
46	Progress check. Контрольная работа по теме №4.	1
	5.THE ENVIRONMENT. Окружающая среда.	11
47	Reading. Развитие умений в чтении на основе текста об экологическом состоянии крупных городов мира. Осмысление цели чтения.	1
48-50	Grammar. Совершенствование грамматических навыков по теме: придаточные предложения и умения работать в группе.	3
51	Vocabulary. Введение лексики по теме «Окружающая среда». Развитие лексико-грамматических навыков употребления в речи коллокационных структур по теме: «Экология».	1
52	Listening. Совершенствование аудитивных умений понимания услышанного с опорой на текст об экологически чистой архитектуре.	1
53	Language in use. Совершенствование лексико-грамматических навыков употребления в речи герундиальных и инфинитивных структур.	1
54	Speaking. Развитие умений в общении на основе темы: «Описание места. Личностная оценка».	1
55-56	Writing. Развитие умений в письменной речи в жанре эссе-описание места. Формирование этнокультурной и учебной компетенции.	2
57	Progress check. Контрольная работа по теме №5.	1
	6. SCIENCE FICTION? Научная фантастика?	11
58	Reading. Развитие умений в чтении на основе текста о	1

	предвидении в научной фантастике.	
59-61	Grammar. Совершенствование грамматических навыков употребления в речи условных предложений трёх типов.	3
62	Vocabulary. Введение лексики по теме «Наука». Развитие лексических навыков в ходе обсуждения тематики «Путешествие во времени».	1
63	Listening. Развитие аудитивных навыков понимания услышанного материала на основе текста об универсализме творческого гения Леонардо да Винчи.	1
64	Language in use. Совершенствование лексико-грамматических навыков употребления в речи фразовых глаголов и сложносоставных существительных.	1
65	Speaking. Совершенствование умения общения с использованием средств выражения согласия/несогласия в ходе обсуждения достоинств и недостатков дистанционного образования.	1
66-67	Writing. Развитие умений выражать свои мысли в жанре эссе-рассуждение и стремления к активному познанию окружающего мира.	2
68	Progress check. Контрольная работа по теме №6.	1
	7. ART. Искусство.	11
69	Reading. Развитие умений в чтении на основе текстов по теме «Искусство на улицах города».	1
70-72	Grammar. Развитие грамматических навыков употребления пассивных конструкций.	3
73	Vocabulary. Введение лексики по теме «Искусство». Развитие лексических навыков в ходе овладения алгоритмом анализа произведений живописи.	1
74	Listening. Совершенствование аудитивных навыков с опорой на текст о стрит-арте.	1
75	Language in use. Совершенствование лексико-	1

	грамматических навыков употребления в речи глаголов do и make и каузативных конструкций с глаголом make.	
76	Speaking. Говорение. Развитие умений в описании фотографий.	1
77-78	Writing. Развитие умения выражать свои мысли в письменной форме в жанре «Биография».	2
79		1
	8. RELATIONSHIPS. Взаимоотношения.	11
80	Reading. Развитие умений в чтении на основе текста о психологии сплетении слухов как специфического вида межличностной коммуникации.	1
81-83	Grammar. Развитие грамматических навыков употребления различных форм косвенной речи..	3
84	Vocabulary. Введение лексики по теме «Взаимоотношения». Развитие лексических навыков в ходе обсуждения роли виртуальных социальных сетей в жизни человека.	1
85	Listening. Совершенствование аудитивных навыков с опорой на текст о проблеме буллинга в социальных сетях.	1
86	Language in use. Совершенствование лексико-грамматических навыков употребления вариативных глаголов в структурах косвенной речи.	1
87	Speaking. Совершенствование общения в рамках обмена новостями и умения сосредоточиться на выполнении речевых действий.	1
88-89	Writing. Развитие умения выражать свои мысли в письменной форме в жанре семейного нарратива.	2
90	Progress check. Контрольная работа по теме №8.	1
	9. GENDER. Гендерные различия.	11
91	Reading. Развитие умений в чтении на основе текстов о гендерных стереотипах.	1

92-94	Grammar. Повторение и обобщение грамматических материалов по изученным темам. Проверка уровня владения изученным материалом.	3
95	Vocabulary. Тренировка употребления в речи лексических единиц, связанных с тематикой гендерной лингвистики.	1
96	Listening. Совершенствование аудитивных навыков с опорой на текст о неравноправии женщин и мужчин в сфере труда.	1
97	Language in use. Совершенствование лексико-грамматических навыков употребления в речи сложносоставных существительных и прилагательных, герундиальных и инфинитивных форм.	1
98	Speaking. Совершенствование общения на основе обсуждения гендерной дифференциации видов спорта.	1
99-100	Writing. Развитие умения выражать свои мысли в письменной форме в жанре эссе-рассуждения.	2
101	Progress check. Контрольная работа по теме №9.	1
102	Резервный урок.	1

11 класс

№ пп	Тема урока	Количество часов
1	Вводный инструктаж по ОТ и ТБ. Беседа о летних каникулах, о планах на предстоящий учебный год.	1
	1. Fashion. Мода.	
2	Введение новой лексики по теме «Fashion».	12
3	Reading. Развитие умений ознакомительного и изучающего чтения.	

4	Grammar. Употребление Present, Past tenses.	
5	Grammar. Употребление Future tenses, time clauses.	
6	Grammar. Совершенствование грамматических навыков на основе сравнения восьми видо - временных форм.	
7	Grammar. Совершенствование грамматических навыков на основе сравнения восьми видо - временных форм.	
8	Vocabulary. Введение лексики по теме «Мода». Развитие лексических навыков в ходе обсуждения молодёжных субкультур.	
9	Writing. Развитие умений в письменной речи. Написание неформального электронного письма.	
10	Подготовка к контрольной работе.	
11	Progress check. Контрольная работа по теме №1.	
12	Знакомство с форматом ЕГЭ. Раздел 1. Аудирование.	
13	Знакомство с форматом ЕГЭ. Раздел 2. Чтение.	
	2. The media. Средства массовой информации.	12
14	Reading. Развитие умений просмотрового и изучающего чтения.	
15	Grammar. Совершенствование грамматических навыков на основе сравнения перфектных видовременных форм.	
16	Grammar. Совершенствование грамматических навыков на основе сравнения перфектных видовременных форм.	
17	Grammar. Практика использования перфектных видовременных форм.	
18	Vocabulary. Введение лексики по теме «Профессии в СМИ».	
19	Listening. Аудирование. Развитие аудитивных умений понимания основного содержания с опорой на текст.	
20	Language in use. Герундий и инфинитив. Развитие лексико-	

	грамматических навыков.	
21	Speaking. Обсуждения и сравнение реальных и виртуальных музеев.	
22	Writing. Развитие умений в письменной речи.	
23	Подготовка к контрольной работе.	
24	Progress check. Контрольная работа по теме №2.	
25	Анализ выполнения к/р	
	3. Justice. Справедливость.	12
26	Reading. Развитие умений просмотрового и изучающего чтения.	
27	Grammar. Совершенствование навыков употребление модальных глаголов, выражающих обязательство, совет, запрет.	
28	Grammar. Практика употребления модальных глаголов, выражающих обязательство, совет, запрет.	
29	Vocabulary. Развитие лексических навыков в ходе обсуждения судебной системы Англии и Уэльса.	
30	Listening. Совершенствование аудитивных умений понимания основного содержания с опорой на текст.	
31	Language in use. Сложные прилагательные. Прилагательные с предлогами.	
32	Speaking. Совершенствование умений монологического и диалогического общения на основе обсуждения вопросов, связанных с преступлениями несовершеннолетних.	
33	Writing. Эссе-рассуждение.	
34	Progress check. Контрольная работа по теме №3.	
35	Анализ выполнения контрольной работы.	
36	Знакомство с форматом ЕГЭ. Раздел 3. Грамматика и	

	лексика.	
37	Знакомство с форматом ЕГЭ. Раздел 4. Письмо.	
	4. Health. Здоровый образ жизни.	11
38	Reading. Развитие умений просмотрового и изучающего чтения.	
39	Grammar. Совершенствование грамматических навыков на основе тренировки пассивных структур в речи.	
40	Grammar. Практика употребления пассивных структур в речи.	
41	Vocabulary. Развитие лексических навыков в ходе обсуждения взаимосвязи биологии и медицины.	
42	Listening. Аудирование. Развитие аудитивных умений понимания основного содержания с опорой на текст.	
43	Language in use. Совершенствование лексико-грамматических навыков употребления фразовых глаголов и конструкции <i>as if / as though</i>	
44	Speaking. Совершенствование умений монологического и диалогического общения на основе обсуждения плюсов и минусов пластической хирургии.	
45	Writing. Написание дискуссионного эссе.	
46	Подготовка к контрольной работе.	
47	Progress check. Контрольная работа по теме №4.	
48	Знакомство с форматом ЕГЭ. Устная часть.	
	5. Shopping. Покупки	15
49	Reading. Развитие умений просмотрового и изучающего чтения.	
50	Grammar. Совершенствование грамматических навыков в ходе тренировки употребления трёх форм условных предложений.	

51	Grammar. Совершенствование грамматических навыков в ходе тренировки употребления трёх форм условных предложений.	
52	Grammar. Отработка грамматических навыков в ходе тренировки употребления трёх форм условных предложений.	
53	Vocabulary. Развитие лексическо-грамматических навыков при обсуждении влияния интернет-магазинов на традиционную торговлю.	
54	Listening. Аудирование. Развитие аудитивных умений понимания основного содержания с опорой на текст.	
55	Language in use. Совершенствование лексико-грамматических навыков употребления в речи фразовых глаголов и существительных, образованных при помощи суффиксов.	
56	Speaking. Развитие умений монологического и диалогического общения на основе темы «Подача жалобы/претензии».	
57	Writing. Написание аналитического резюме.	
58	Подготовка к контрольной работе.	
59	Progress check. Контрольная работа по теме №5.	
60	Анализ выполнения к/р.	
61	Выполнение заданий в формате ЕГЭ. Раздел 1. Аудирование.	
62	Выполнение заданий в формате ЕГЭ. Раздел 2. Чтение.	
63	Выполнение заданий в формате ЕГЭ. Раздел 2. Чтение.	
	6. Travel. Путешествие.	15
64	Reading Развитие умений просмотрового и изучающего чтения.	
65	Grammar. Совершенствование грамматических навыков употребления косвенной речи.	

66	Grammar. Совершенствование грамматических навыков употребления косвенной речи.	
67	Grammar. Отработка грамматических навыков употребления косвенной речи.	
68	Vocabulary. Развитие лексических навыков в ходе обсуждения литературы о путешествиях.	
69	Listening. Аудирование. Развитие аудитивных умений понимания основного содержания с опорой на текст.	
70	Language in use. Совершенствование лексико-грамматических навыков употребления в речи сложносоставных существительных, глаголов и предлогов к ним.	
71	Speaking. Совершенствование умений монологического и диалогического общения на основе сравнения зарубежных волонтерских программ и описания причин выбора.	
72	Writing. Развитие умений в письменной речи. Написание эссе-рассуждения.	
73	Подготовка к контрольной работе.	
74	Progress check. Контрольная работа по теме №6.	
75	Анализ выполнения к/р.	
76	Выполнение заданий в формате ЕГЭ. Раздел 3. Грамматика и лексика.	
77	Выполнение заданий в формате ЕГЭ. Раздел 3. Грамматика и лексика.	
78	Резервный урок	
	7. Jobs. Профессии.	12
79	Reading. Развитие умений просмотрового и изучающего чтения.	
80	Grammar. Развитие грамматических навыков употребления	

	defining/ non-defining relative clauses.	
81	Grammar. Развитие грамматических навыков употребления defining/ non-defining relative clauses.	
82	Grammar. Отработка грамматических навыков употребления defining/ non-defining relative clauses.	
83	Vocabulary. Развитие лексических навыков в ходе обсуждения применения психометрических тестов для оценки персонала.	
84	Listening. Аудирование. Развитие аудитивных умений понимания основного содержания с опорой на текст.	
85	Language in use. Совершенствование лексико – грамматических навыков употребления фразовых глаголов и глаголов синонимов и омонимов.	
86	Speaking. Совершенствование умений монологического и диалогического общения при обсуждении того, что делать после школы, где продолжить учёбу.	
87	Writing. Написание «Официального письма».	
88	Подготовка к контрольной работе.	
89	Progress check. Контрольная работа по теме №7.	
90	Повторение и обобщение пройденного материала.	
91	Выполнение заданий в формате ЕГЭ. Раздел 1. Аудирование.	
92	Выполнение заданий в формате ЕГЭ. Раздел 2. Чтение.	
93	Выполнение заданий в формате ЕГЭ. Раздел 2. Чтение.	
94	Выполнение заданий в формате ЕГЭ. Раздел 3. Грамматика и лексика.	
95	Выполнение заданий в формате ЕГЭ. Раздел 3. Грамматика и лексика.	
96	Выполнение заданий в формате ЕГЭ. Раздел 4. Письмо.	

97	Выполнение заданий в формате ЕГЭ. Раздел 4. Письмо.	
98	Выполнение заданий в формате ЕГЭ. Устная часть. Задания 1-2.	
99	Выполнение заданий в формате ЕГЭ. Устная часть. Задания 1-2.	
100	Выполнение заданий в формате ЕГЭ. Устная часть. Задания 3-4.	
101	Выполнение заданий в формате ЕГЭ. Устная часть. Задания 3-4.	
102	Резервный урок	