

Приложение 1
к основной образовательной программе
среднего общего образования
МАОУ «СОШ № 4»
Приказ № 228/1 от 31.08.2022г

Рабочая программа учебного предмета

Окружающий мир

Уровень – начальное общее образование (1 - 4 классы)

Составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, Примерной основной образовательной программой начального общего образования, Основной образовательной программой начального общего образования МАОУ «СОШ № 4» к предметной линии учебников:

Окружающий мир. 1 класс. Учебник в 2-х ч. / Плешаков А.А. - М.: Просвещение;
Окружающий мир. 2 класс. Учебник в 2-х ч./ Плешаков А.А. – М. Просвещение;
Окружающий мир. 3 класс. Учебник в 2-х ч. / Плешаков А.А. - М.: Просвещение;
Окружающий мир. 4 класс. Учебник в 2-х ч. / Плешаков А.А. - М.: Просвещение.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

- 1) понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы;
- 2) сформированность уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни;
- 3) осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;
- 4) освоение доступных способов изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др., с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);
- 5) развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире.

2.Содержание учебного предмета

Человек и природа.

Природа — это то, что нас окружает, но не создано человеком. Природные объекты предметы, созданные человеком. Неживая и живая природа. Признаки предметов (цвет, форма, сравнительные размеры и др.). Примеры явлений природы: смена времён года, снегопад, листопад, перелёты птиц, смена времени суток, рассвет, закат, ветер, дождь, гроза.

Звёзды и планеты. Солнце - ближайшая к нам звезда, источник света и тепла для всего живого на Земле.

Вода. Свойства воды, ее значение для живых организмов и хозяйственной жизни человека.

Растения, их разнообразие. Части растения (корень, стебель, лист, цветок, плод, семя). Условия, необходимые для жизни растения (свет, тепло, воздух, вода). Наблюдение роста растений, фиксация изменений. Деревья, кустарники, травы. Дикорастущие и культурные растения. Роль растений в природе и жизни людей, бережное отношение человека к растениям. Растения родного края, их названия и краткая характеристика на основе наблюдений.

Животные, их разнообразие. Условия, необходимые для жизни животных (воздух, вола, тепло, пища). Насекомые, рыбы, птицы, звери; их отличия. Животные родного края, их названия, краткая характеристика на основе наблюдений.

Человек и общество

Общество - совокупность людей, которые объединены общей культурой и связаны друг с другом совместной деятельностью во имя общей цели. Духовно-нравственные и культурные ценности - основа жизнеспособности общества.

Человек - член общества, носитель и создатель культуры. Общее представление о вкладе в культуру человечества традиций и религиозных воззрений разных народов. Взаимоотношения человека с другими людьми.

Семья - самое близкое окружение человека. Семейные традиции. Взаимоотношения в семье и взаимопомощь членов семьи. Оказание посильной помощи взрослым. Забота о детях, престарелых, больных - долг каждого человека. Хозяйство семьи. Родословная. Имена и фамилии членов семьи. Составление схемы родословного древа, истории семьи. Духовно- нравственные ценности в семейной культуре народов России и мира.

Младший школьник. Правила поведения в школе, на уроке. Обращение к учителю. Классный, школьный коллектив, совместная учёба, игры, отдых. Составление режима дня школьника.

Общественный транспорт. Транспорт города или села. Наземный, воздушный и водный транспорт. Правила пользования транспортом. Средства связи: почта, телеграф, телефон, электронная почта.

Средства массовой информации: радио, телевидение, пресса, Интернет.

Наша Родина - Россия, Российская Федерация. Россия на карте, государственная граница России.

Москва - столица России. Святыни Москвы - святыни России. Достопримечательности Москвы: Кремль, Красная площадь, Большой театр и др. Характеристика отдельных исторических событий, связанных с Москвой (основание Москвы, строительство Кремля и др.). Герб Москвы. Расположение Москвы на карте.

Россия - многонациональная страна. Народы, населяющие Россию, их обычаи, характерные особенности быта. Основные религии народов России: православие, ислам, иудаизм, буддизм. Уважительное отношение к своему и другим народам, их религии, культуре, истории. Проведение спортивного праздника на основе традиционных детских игр народов

своего края.

Родной край - частица России. Родной город (село), регион (область, край, республика): название, основные достопримечательности; музеи, театры, спортивные комплексы и пр. Особенности труда людей родного края, их профессии. Названия разных народов, проживающих в данной местности, их обычаи, характерные особенности быта. Важные сведения из истории родного края. Святыни родного края. Проведение дня памяти выдающегося земляка.

Правила безопасной жизни

Ценность здоровья и здорового образа жизни.

Режим дня школьника, чередование труда и отдыха в режиме дня; личная гигиена. Физическая культура, закаливание, игры на воздухе как условие сохранения и укрепления здоровья.

Личная ответственность каждого человека за сохранение и укрепление своего физического и нравственного здоровья. Номера телефонов экстренной помощи. Первая помощь при лёгких травмах (ушиб, порез, ожог), обмороживании, перегреве.

Дорога от дома до школы. Правила противопожарной безопасности, основные правила обращения с газом, электричеством, водой. Опасные места в квартире, доме и его окрестностях (балкон, подоконник, лифт, стройплощадка, пустырь и т.д.).

Правила безопасного поведения в природе. Правила безопасности при обращении с кошкой и собакой.

3. Тематическое планирование. 1 класс.

№ п/п	Тема урока
Раздел «Что и кто?» (20 часов)	
1	Задавайте вопросы! Вводный урок Инструктаж по охране труда и ТБ
2.	Что такое Родина?
3.	Что мы знаем о народах России?
4.	Что мы знаем о Москве?
5.	Проект «Моя малая Родина».
6.	Что у нас над головой?
7.	Что у нас под ногами?
8.	Что общего у разных растений?
9.	Что растёт на подоконнике?
10.	Что растёт на клумбе?
11.	Что это за листья?
12.	Что такое хвоинки?
13.	Кто такие насекомые?
14.	Кто такие рыбы?
15.	Кто такие птицы?
16.	Кто такие звери?
17.	Что окружает нас дома?
18.	Что умеет компьютер?
19.	Что вокруг нас может быть опасным?
20.	На что похожа наша планета?
21.	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Что и кто?». Презентация проекта «Моя малая Родина».
Раздел «Как, откуда и куда?» (12 часов)	
22.	Как живёт семья? Проект «Моя семья».
23.	Откуда в наш дом приходит вода и куда она уходит?
24.	Откуда в наш дом приходит электричество?
25.	Как путешествует письмо?
26.	Куда текут реки?
27.	Откуда берутся снег и лёд?
28.	Как живут растения?
29.	Как живут животные?
30.	Как зимой помочь птицам?
31.	Откуда берётся и куда деваётся мусор?
32.	Откуда в снежках грязь?
33.	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Как, откуда и куда?». Презентация проекта «Моя семья».
Раздел «Где и когда?» (11 часов)	

34.	Когда учиться интересно?
35.	Проект «Мой класс и моя школа».
36.	Когда придёт суббота?
37.	Когда наступит лето?
38.	Где живут белые медведи?
39.	Где живут слоны?
40.	Где зимуют птицы?
41.	Когда появилась одежда?
42.	Когда изобрели велосипед?
43.	Когда мы станем взрослыми?
44.	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Где и когда?». Презентация проекта «Мой класс и моя школа».
Раздел «Почему и зачем?» (22 часа)	
45.	Почему Солнце светит днём, а звёзды ночью?
46.	Почему Луна бывает разной?
47.	Почему идёт дождь и дует ветер?
48.	Почему звенит звонок?
49.	Почему радуга разноцветная?
50.	Почему мы любим кошек и собак?
51.	Проект «Мои домашние питомцы».
52.	Почему мы не будем рвать цветы и ловить бабочек?
53.	Почему в лесу мы будем соблюдать тишину?
54.	Зачем мы спим ночью?
55.	Почему нужно есть много овощей и фруктов?
56.	Почему нужно чистить зубы и мыть руки?
57.	Зачем нам телефон и телевизор?
58.	Зачем нужны автомобили?
59.	Зачем нужны поезда?
60.	Зачем строят корабли?
61.	Зачем строят самолёты?
62.	Почему в автомобиле и поезде нужно соблюдать правила безопасности?
63.	Почему на корабле и в самолёте нужно соблюдать правила безопасности?
64.	Зачем люди осваивают космос?
65.	Почему мы часто слышим слово «экология»?
66.	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Почему и зачем?». Презентация проекта «Мои домашние питомцы».

Тематическое планирование. 2 класс

№	Тема урока
	1 четверть (16 ч)
	Раздел «Где мы живём?» (4 ч)
1.	Родная страна
2.	Город и село. Проект «Родное село»
3.	Природа и рукотворный мир.
4.	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Где мы живём»
	Раздел «Природа» (20 ч)
5.	Неживая и живая природа.
6.	Явления природы. Как измеряют температуру?
7.	Что такое погода?
8.	В гости к осени.
9.	Неживая природа осенью. Живая природа осенью. Перелётные птицы.
10.	Звёздное небо.
11.	Заглянем в кладовые Земли.
12.	Про воздух и про воду.
13.	Про воздух и про воду. Вода в жизни человека
14.	Какие бывают растения.
15.	Какие бывают животные?
16.	Невидимые нити в природе: взаимосвязь растительного и животного мира.
	2 четверть (16ч)
17.	Дикорастущие и культурные растения
18.	Дикие и домашние животные.
19.	Комнатные растения
20.	Животные живого уголка.
21.	Про кошек и собак.
22.	Красная книга.
23.	Будь природе другом! Проект «Красная книга, или возьмём под защиту»
24.	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Природа»
	Раздел «Жизнь города и села» 10 (ч)

25.	Что такое экономика?
26.	Из чего что сделано?
27.	Как построить дом
28.	Какой бывает транспорт
29.	Культура и образование.
30.	Все профессии важны. Проект «Профессии»
31.	Проверим себя и свои достижения по разделу «Жизнь города и села»
32.	В гости к зиме.
	3 четверть (21 ч)
33.	В гости к зиме.
34.	Презентации проектов: «Родное село», «Красная книга, или Возьмём под защиту», «Профессии»
	Раздел «Здоровье и безопасность» (9 ч)
35.	Строение тела человека.
36.	Если хочешь быть здоров
37.	Берегись автомобиля!
38 .	Школа пешехода
39.	Домашние опасности
40 .	Пожар!
41.	На воде и в лесу.
42.	Опасные незнакомцы.
43.	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Здоровье и безопасность»
	Раздел «Общение» 7 (ч)
44.	Наша дружная семья
45.	Проект «Родословная»
46.	В школе.
47 .	Правила вежливости
48.	Ты и твои друзья.
49 .	Мы – зрители и пассажиры.
50.	Оценим себя и свои достижения.
	Раздел «Путешествия» 18 (ч)
51.	Посмотрите вокруг
52.	Ориентирование на местности

53.	Ориентирование на местности
	4 четверть (15 ч)
54.	Формы земной поверхности.
55.	Водные богатства.
56.	В гости к весне.
57.	В гости к весне.
58.	Россия на карте.
59.	Проект «Города России»
60.	Путешествие по Москве.
61.	Московский Кремль.
62.	Город на Неве.
63.	Путешествие по планете.
64.	Путешествие по материкам.
65.	Страны мира. Проект «Страны мира».
66.	Впереди лето.
67.	Проверим себя и оценим свои достижения. По разделу «Путешествия»
68.	Презентации проектов «Родословная», «Города России», «Страны мира».

Тематическое планирование 3 класс

№	Тема урока
	Раздел «Как устроен мир» (7 часов)
1.	Природа
2.	Человек
3.	Общество
4.	Российская Федерация
5.	О чём расскажет план
6.	Что такое экология
7.	Проект «Богатства, отданные людям».
	Раздел «Эта удивительная природа» (18 часов)
8.	Звездное небо – Великая книга Природы
9.	Тела, вещества, частицы. Практическая работа № 1 «Тела, вещества, частицы».
10.	Разнообразие веществ.

	Практическая работа № 2 «Обнаружение крахмала в продуктах питания».
11	Воздух и его охрана. Практическая работа № 3 «Свойства воздуха».
12	Вода. Практическая работа № 4 «Свойства воды
13	Превращения и круговорот воды. Практическая работа № 5 «Круговорот воды в природе».
14	Берегите воду!
15.	Что такое почва. Практическая работа № 6 «Состав почвы».
16.	Разнообразие растений.
17.	Солнце, растения и мы с вами.
18.	Размножение и развитие растений. Практическая работа № 7 «Размножение и развитие растений».
19.	Охрана растений. Проверочная работа.
20.	Разнообразие животных.
21.	Кто что ест?
22.	Размножение и развитие животных.
23.	Охрана животных
24.	В царстве грибов. Проект «Разнообразие природы родного края».
25.	Великий круговорот жизни. Тест №1.
	Раздел «Мы и наше здоровье» (9 часов)
26.	Организм человека.
27.	Органы чувств.
28.	Надёжная защита организма. Практическая работа № 8 «Знакомство с внешним строением кожи».
29.	Опора тела и движение.
30.	Наше питание. Проект «Школа кулинаров».
31.	Дыхание и кровообращение
32.	Проверим себя и оценим свои достижения за первое полугодие. Проверочная работа.
33.	Умей предупреждать болезни.
34.	Здоровый образ жизни.
	Раздел «Наша безопасность» (7 часов)
35.	Огонь, вода и газ.
36.	Чтобы путь был счастливым. Тест № 2.
37.	Дорожные знаки. Тест № 3.
38.	Проект «Кто нас защищает».
39.	Опасные места.
40.	Природа и наша безопасность. Проверочная работа.
41.	Экологическая безопасность. Проверочная работа.
	Раздел «Чему учит экономика» (12 часов)

42.	Для чего нужна экономика.
43.	Природные богатства и труд людей – основа экономики.
44.	Полезные ископаемые. Практическая работа № 11 «Полезные ископаемые».
45.	Растениеводство. Практическая работа № 12 «Знакомство с культурными растениями».
46.	Животноводство.
47.	Какая бывает промышленность.
48.	Проект «Экономика родного края».
49.	Что такое деньги. Практическая работа № 12 «Знакомство с различными монетами».
50.	Государственный бюджет
51.	Семейный бюджет.
52.	Экономика и экология. Тест № 4.
53.	Экономика и экология.
	Раздел «Путешествия по городам и странам» (15 часов)
54.	Золотое кольцо России.
55.	Золотое кольцо России.
56.	Золотое кольцо России.
57.	Проект «Музей путешествий».
58.	Наши ближайшие соседи.
59.	На севере Европы
60.	Что такое Бенилюкс.
61.	В центре Европы.
62.	По Франции и Великобритании (Франция).
63.	По Франции и Великобритании (Великобритания)
64.	На юге Европы.
65.	Всемирное наследие. Тест № 5.
66.	Проверим себя и оценим свои достижения за второе полугодие. Итоговая диагностическая работа.
67.	Презентация проектов «Кто нас защищает», «Экономика родного края», «Музей путешествий».
68.	Презентация проектов «Кто нас защищает», «Экономика родного края», «Музей путешествий».

Тематическое планирование. 4 класс

№	Наименование разделов и тем	Количество часов
I	Раздел «Земля и человечество»	9
1.	Мир глазами астронома. Стартовая диагностика	
2.	Планеты Солнечной системы. Практическая работа №1 «Движение Земли вокруг своей оси и вокруг Солнца»	
3.	Звёздное небо – Великая книга Природы. Практическая работа №2 «Знакомство с картой звёздного мира»	
4.	Мир глазами географа. Практическая работа №3 «Поиск и показ изучаемых объектов на глобусе и географической карте»	
5.	Мир глазами историка	
6.	Когда и где? Практическая работа № 4 «Знакомство с историческими картами»	
7.	Мир глазами эколога. Практическая работа №5 «Создание плакатов на тему: «Сохраните планету!»	
8.	Всемирное наследие Сокровища Земли под охраной человечества. Международная Красная книга.	
9.	Обобщающий урок по разделу: викторина	
II	Раздел «Природа России»	10
10.	Равнины и горы России. Практическая работа № 6 «Поиск и показ на физической карте равнин и гор России»	
11.	Моря, озёра и реки России. Практическая работа №7 «Поиск и показ на физической карте морей, озёр и рек России»	
12.	Природные зоны России. Практическая работа №8 «Поиск и показ на карте природные зоны России»	
13.	Зона арктических пустынь. Практическая работа №9 «Рассматривание гербарных экземпляров растений, выявление признаков их приспособленности к условиям жизни в Арктике»	
14.	Тундра. Практическая работа №10 «Рассматривание гербарных экземпляров растений, выявление признаков их приспособленности к условиям жизни в тундре»	
15.	Леса России. Практическая работа №11 «Рассматривание гербарных экземпляров растений, выявление признаков их приспособленности к условиям жизни в зоне лесов»	
16.	Лес и человек. Проверочная работа №1	
17.	Зона степей.	

18.	Пустыни.	
19.	У Чёрного моря.	
III	Раздел «Родной край – часть большой страны»	14
20.	Родной край–часть большой страны.	
21.	Наш край. Знакомство с картой нашего края	
22.	Поверхность нашего края	
23.	Водные богатства нашего края	
24.	Наши подземные богатства. Практическая работа №12 «Рассматривание образцов полезных ископаемых, определение их свойств»	
25.	Земля - кормилица	
26.	Жизнь леса.	
27.	Жизнь луга.	
28.	Жизнь в пресных водах.	
29.	Растениеводство в нашем крае.	
30.	Проверим себя и оценим свои достижения. Промежуточная диагностическая работа	
31.	Животноводство в нашем крае	
32.	Презентация проектов.	
33.	Обобщающий урок по разделу: создание тетради нашего края	
IV	«Страницы Всемирной истории»	5
34.	Начало истории человечества	
35.	Мир древности: далёкий и близкий	
36.	Средние века: время рыцарей и замков	
37.	Новое время: встреча Европы и Америки	
38.	Новейшее время: история продолжается сегодня.	
V	Раздел «Страницы истории России»	22
39.	Жизнь древних славян	
40.	Во времена Древней Руси	
41.	Страна городов	
42.	Из книжной сокровищницы Древней Руси	
43.	Трудные времена на Русской земле	
44.	Русь расправляет крылья	
45.	Куликовская битва	
46.	Иван Третий	
47.	Мастера печатных дел	
48.	Патриоты России	
49.	Контрольная работа по изученным темам	
50.	Пётр Великий	
51.	Михаил Васильевич Ломоносов	
52.	Екатерина Великая.	
53.	Отечественная война 1812 года	

54.	Страницы истории XIX века	
55.	Россия вступает в XX век	
56.	Страницы истории 1920 – 1930-х годов	
57.	Великая война и великая Победа	
58.	Великая война и великая Победа	
59.	Страна, открывшая путь в космос.	
60.	Обобщающая викторина по разделу	
VI	Раздел «Современная Россия»	8
61.	Основной закон России и права человека	
62.	Мы – граждане России	
63.	Славные символы России	
64.	Такие разные праздники	
65.	Проверим себя и оценим свои достижения за второе полугодие. Итоговая диагностическая работа	
66.	Путешествие по России (по Дальнему Востоку, на просторах Сибири) (виртуальная экскурсия)	
67.	Путешествие по России (по Уралу, по северу европейской России)	
68.	Путешествие по России (по Волге, по югу России)	