

Рабочая программа учебного предмета

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Уровень – основное общее образование (5 – 9 классы)

Составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, Примерной основной образовательной программой основного общего образования, Основной образовательной программой основного общего образования МАОУ «СОШ № 4» к предметной линии учебников:

Ларионова И.В., Комарова Ю.А. Английский язык. 5 класс. «Русское слово»

Ларионова И.В., Комарова Ю.А. Английский язык. 6 класс. «Русское слово»

Ларионова И.В., Комарова Ю.А. Английский язык. 7 класс. «Русское слово»

Ларионова И.В., Комарова Ю.А. Английский язык. 8 класс. «Русское слово»

Ларионова И.В., Комарова Ю.А. Английский язык. 9 класс. «Русское слово»

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

1) формирование дружелюбного и толерантного отношения к ценностям иных культур, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с образцами зарубежной литературы разных жанров, с учетом достигнутого обучающимися уровня иноязычной компетентности;

2) формирование и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции; расширение и систематизацию знаний о языке, расширение лингвистического кругозора и лексического запаса, дальнейшее овладение общей речевой культурой;

3) достижение допорогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции;

4) создание основы для формирования интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения изучаемым иностранным языком, в том числе на основе самонаблюдения и самооценки, к изучению второго/третьего иностранного языка, к использованию иностранного языка как средства получения информации, позволяющего расширять свои знания в других предметных областях.

2. Содержание учебного предмета, курса

Предметное содержание речи

Моя семья. Взаимоотношения в семье. Конфликтные ситуации и способы их решения.

Мои друзья. Лучший друг/подруга. Внешность и черты характера. Межличностные взаимоотношения с друзьями и в школе.

Свободное время. Досуг и увлечения (музыка, чтение; посещение театра, кинотеатра, музея, выставки). Виды отдыха. Поход по магазинам. Карманные деньги. Молодежная мода.

Здоровый образ жизни. Режим труда и отдыха, занятия спортом, здоровое питание, отказ от вредных привычек.

Спорт. Виды спорта. Спортивные игры. Спортивные соревнования.

Школа. Школьная жизнь. Правила поведения в школе. Изучаемые предметы и отношения к ним. Внеклассные мероприятия. Кружки. Школьная форма. Каникулы. Переписка с зарубежными сверстниками.

Выбор профессии. Мир профессий. Проблема выбора профессии. Роль иностранного языка в планах на будущее.

Путешествия. Путешествия по России и странам изучаемого языка. Транспорт.

Окружающий мир

Природа: растения и животные. Погода. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Жизнь в городе/ в сельской местности.

Средства массовой информации

Роль средств массовой информации в жизни общества. Средства массовой информации: пресса, телевидение, радио, Интернет.

Страны изучаемого языка и родная страна

Страны, столицы, крупные города. Государственные символы. Географическое положение. Климат. Население. Достопримечательности. Культурные особенности: национальные праздники, памятные даты, исторические события, традиции и обычаи. Выдающиеся люди и их вклад в науку и мировую культуру.

Коммуникативные умения

Говорение

Диалогическая речь

Совершенствование диалогической речи в рамках изучаемого предметного содержания речи: умений вести диалоги разного характера - этикетный, диалог-расспрос, диалог – побуждение к действию, диалог-обмен мнениями и комбинированный диалог.

Объем диалога от 3 реплик (5-7 класс) до 4-5 реплик (8-9 класс) со стороны каждого учащегося. Продолжительность диалога – до 2,5–3 минут.

Монологическая речь

Совершенствование умений строить связные высказывания с использованием основных коммуникативных типов речи (повествование, описание, рассуждение (характеристика)), с высказыванием своего мнения и краткой аргументацией с опорой и без опоры на зрительную наглядность, прочитанный/прослушанный текст и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы)

Объем монологического высказывания от 8-10 фраз (5-7 класс) до 10-12 фраз (8-9 класс). Продолжительность монологического высказывания – 1,5–2 минуты.

Аудирование

Восприятие на слух и понимание несложных аутентичных аудиотекстов с разной глубиной и точностью проникновения в их содержание (с пониманием основного содержания, с выборочным пониманием) в зависимости от решаемой коммуникативной задачи.

Жанры текстов: прагматические, информационные, научно-популярные.

Типы текстов: высказывания собеседников в ситуациях повседневного общения, сообщение, беседа, интервью, объявление, реклама и др.

Содержание текстов должно соответствовать возрастным особенностям и интересам учащихся и иметь образовательную и воспитательную ценность.

Аудирование *с пониманием основного содержания* текста предполагает умение определять основную тему и главные факты/события в воспринимаемом на слух тексте. Время звучания текстов для аудирования – до 2 минут.

Аудирование с выборочным пониманием нужной/ интересующей/ запрашиваемой информации предполагает умение выделить значимую информацию в одном или нескольких несложных аутентичных коротких текстах. Время звучания текстов для аудирования – до 1,5 минут.

Аудирование с пониманием основного содержания текста и с выборочным пониманием нужной/ интересующей/ запрашиваемой информации осуществляется на несложных аутентичных текстах, содержащих наряду с изученными и некоторое количество незнакомых языковых явлений.

Чтение

Чтение и понимание текстов с различной глубиной и точностью проникновения в их содержание: с пониманием основного содержания, с выборочным пониманием нужной/ интересующей/ запрашиваемой информации, с полным пониманием.

Жанры текстов: научно-популярные, публицистические, художественные, прагматические.

Типы текстов: статья, интервью, рассказ, отрывок из художественного произведения, объявление, рецепт, рекламный проспект, стихотворение и др.

Содержание текстов должно соответствовать возрастным особенностям и интересам учащихся, иметь образовательную и воспитательную ценность, воздействовать на эмоциональную сферу школьников.

Чтение с пониманием основного содержания осуществляется на несложных аутентичных текстах в рамках предметного содержания, обозначенного в программе. Тексты могут содержать некоторое количество неизученных языковых явлений. Объем текстов для чтения – до 700 слов.

Чтение с выборочным пониманием нужной/ интересующей/ запрашиваемой информации осуществляется на несложных аутентичных текстах, содержащих некоторое количество незнакомых языковых явлений. Объем текста для чтения - около 350 слов.

Чтение с полным пониманием осуществляется на несложных аутентичных текстах, построенных на изученном языковом материале. Объем текста для чтения около 500 слов.

Независимо от вида чтения возможно использование двуязычного словаря.

Письменная речь

Дальнейшее развитие и совершенствование письменной речи, а именно умений:

- заполнение анкет и формуляров (указывать имя, фамилию, пол, гражданство, национальность, адрес);
- написание коротких поздравлений с днем рождения и другими праздниками, выражение пожеланий (объемом 30–40 слов, включая адрес);
- написание личного письма, в ответ на письмо-стимул с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка с опорой и без опоры на образец (расспрашивать адресата о его

жизни, делах, сообщать то же самое о себе, выражать благодарность, давать совет, просить о чем-либо), объем личного письма около 100–120 слов, включая адрес;

- составление плана, тезисов устного/письменного сообщения; краткое изложение результатов проектной деятельности.

- делать выписки из текстов; составлять небольшие письменные высказывания в соответствии с коммуникативной задачей.

Языковые средства и навыки оперирования ими

Орфография и пунктуация

Правильное написание изученных слов. Правильное использование знаков препинания (точки, вопросительного и восклицательного знака) в конце предложения.

Фонетическая сторона речи

Различения на слух в потоке речи всех звуков иностранного языка и навыки их адекватного произношения (без фонематических ошибок, ведущих к сбою в коммуникации). Соблюдение правильного ударения в изученных словах. Членение предложений на смысловые группы. Ритмико-интонационные навыки произношения различных типов предложений. Соблюдение правила отсутствия фразового ударения на служебных словах.

Лексическая сторона речи

Навыки распознавания и употребления в речи лексических единиц, обслуживающих ситуации общения в рамках тематики основной школы, наиболее распространенных устойчивых словосочетаний, оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, характерных для культуры стран изучаемого языка в объеме примерно 1200 единиц (включая 500 усвоенных в начальной школе).

Основные способы словообразования: аффиксация, словосложение, конверсия. Многозначность лексических единиц. Синонимы. Антонимы. Лексическая сочетаемость.

Грамматическая сторона речи

Навыки распознавания и употребления в речи нераспространенных и распространенных простых предложений, сложносочиненных и сложноподчиненных предложений.

Навыки распознавания и употребления в речи коммуникативных типов предложения: повествовательное (утвердительное и отрицательное), вопросительное, побудительное, восклицательное. Использование прямого и обратного порядка слов.

Навыки распознавания и употребления в речи существительных в единственном и множественном числе в различных падежах; артиклей; прилагательных и наречий в разных степенях сравнения; местоимений (личных, притяжательных, возвратных, указательных, неопределенных и их производных, относительных, вопросительных); количественных и порядковых числительных; глаголов в наиболее употребительных видо-

временных формах действительного и страдательного залогов, модальных глаголов и их эквивалентов; предлогов.

Социокультурные знания и умения.

Умение осуществлять межличностное и межкультурное общение, используя знания о национально-культурных особенностях своей страны и страны/стран изучаемого языка, полученные на уроках иностранного языка и в процессе изучения других предметов (знания межпредметного характера). Это предполагает овладение:

- знаниями о значении родного и иностранного языков в современном мире;
- сведениями о социокультурном портрете стран, говорящих на иностранном языке, их символике и культурном наследии;
- сведениями о социокультурном портрете стран, говорящих на иностранном языке, их символике и культурном наследии;
- знаниями о реалиях страны/стран изучаемого языка: традициях (в питании, проведении выходных дней, основных национальных праздников и т. д.), распространенных образцов фольклора (пословицы и т. д.);
- представлениями о сходстве и различиях в традициях своей страны и стран изучаемого языка; об особенностях образа жизни, быта, культуры (всемирно известных достопримечательностях, выдающихся людях и их вкладе в мировую культуру) страны/стран изучаемого языка; о некоторых произведениях художественной литературы на изучаемом иностранном языке;
- умением распознавать и употреблять в устной и письменной речи в ситуациях формального и неформального общения основные нормы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка (реплики-клише, наиболее распространенную оценочную лексику);
- умением представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; оказывать помощь зарубежным гостям в нашей стране в ситуациях повседневного общения.

Компенсаторные умения

Совершенствование умений:

- переспрашивать, просить повторить, уточняя значение незнакомых слов;
- использовать в качестве опоры при порождении собственных высказываний ключевые слова, план к тексту, тематический словарь и т. д.;
- прогнозировать содержание текста на основе заголовка, предварительно поставленных вопросов и т. д.;

- догадываться о значении незнакомых слов по контексту, по используемым собеседником жестам и мимике;
- использовать синонимы, антонимы, описание понятия при дефиците языковых средств.

Общеучебные умения и универсальные способы деятельности

Формирование и совершенствование умений:

- работать с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение, сокращение, расширение устной и письменной информации, создание второго текста по аналогии, заполнение таблиц;
- работать с разными источниками на иностранном языке: справочными материалами, словарями, интернет-ресурсами, литературой;
- планировать и осуществлять учебно-исследовательскую работу: выбор темы исследования, составление плана работы, знакомство с исследовательскими методами (наблюдение, анкетирование, интервьюирование), анализ полученных данных и их интерпретация, разработка краткосрочного проекта и его устная презентация с аргументацией, ответы на вопросы по проекту; участие в работе над долгосрочным проектом, взаимодействие в группе с другими участниками проектной деятельности;
- самостоятельно работать в классе и дома.

Специальные учебные умения

Формирование и совершенствование умений:

- находить ключевые слова и социокультурные реалии в работе над текстом;
- семантизировать слова на основе языковой догадки;
- осуществлять словообразовательный анализ;
- пользоваться справочным материалом (грамматическим и лингвострановедческим справочниками, двуязычным и толковым словарями, мультимедийными средствами);
- участвовать в проектной деятельности меж- и метапредметного характера.

Тематическое планирование по английскому языку 5 класс

№ пп	Тема урока	Количес тво часов
	1 четверть	26
	1. My World.	14
1	Вводный инструктаж по ОТ и ТБ на уроке английского языка.	
2	Моя семья. Введение и закрепление лексики по теме «Семья».	
3	Повторение числительных от 1 до 100 и притяжательных местоимений.	
4	Входная контрольная работа.	
5	Анализ входной КР. Работа над ошибками. Введение и закрепление лексики по теме: «Школьные принадлежности». Повторение единственного и множественного числа имён существительных.	
6	Формирование умения расспрашивать и рассказывать о том, что и где находится. Предлоги места.	
7	Введение и закрепление лексики по теме: «Городские объекты». Развитие навыка в чтении: извлечение необходимой информации.	
8	Повторение структуры there is/there are. Формирование умения рассказывать о своём городе.	
9	Где я живу. Формирование навыков во всех видах речевой деятельности на основе обсуждения различных мест проживания.	
10	Написание рассказа о своём городе. Формирование социокультурной компетенции на основе материалов об Уэльсе.	
11	Уборка в комнате. Формирование умений в чтении и говорении: извлечение необходимой информации.	
12	География (CLIL). Столицы и страны. Развитие умения во всех видах речевой деятельности и формирование ведения проектной деятельности.	
13	Подготовка к контрольной работе.	
14	Контрольная работа по теме №1.	
	2.All about School. Все о школе.	12
15	Школьные предметы. Повторение: способы называния времени и предлоги времени.	
16	Школьное расписание. Формирование умения рассказывать об учебном дне в школе.	

17	Собираем портфель. Введение и закрепление лексики. Изучение грамматической структуры have got + a/an, some, any.	
18	Собираем портфель к школьным занятиям. Формирование умения рассказывать о том, какие предметы находятся рядом.	
19	Введение и закрепление лексики по теме: «Здоровое питание».	
20	Ролевая игра на материале обсуждения вопросов здорового питания. Повторение: множественное число исчисляемых и неисчисляемых существительных.	
21	Школа. Обсуждение типов школ, существующих в различных странах. Формирование социокультурной компетенции на основе материалов об Англии.	
22	Развитие навыков аудирования, подготовка и написание сочинения о своей школе.	
23	Мои любимые школьные предметы. Формирование умений в чтении и говорении по теме урока.	
24	Латинские и греческие заимствования (CLIL). Опора на материал по теме «Языкознание». Формирование ведения проектной деятельности	
25	Контрольная работа по теме №2.	
26	Работа над ошибками.	
	2 четверть	22
	3.Work and Play. Режим труда и отдыха.	11
27	День в семье Глоу. Введение и закрепление лексики по теме: «Повседневные дела». Предлоги времени.	
28	Отдых и досуг. Закрепление грамматического времени Present Simple.	
29	Ты надёжный друг? Введение и закрепление лексики на тему: «Дружеские связи и отношения». Аудирование на основе нового материала.	
30	Наречия частотности. Употребление глагола to be в грамматическом времени Present Simple.	
31	Правила поведения в школе. Навык диалогического общения по теме урока.	
32	Повторение: Повелительное наклонение.	
33	Как ты добираться в школу? Виды транспорта. Развитие умения речевой деятельности по теме урока.	
34	Мой путь в школу. Формирование навыков подготовки, планирования и написания сочинения.	

35	Гекельбери Финн. Взаимоотношения с друзьями. Формирование умений в чтении и говорении по теме урока.	
36	Искусство оригами (CLIL). Опора на материал по теме: «Ручной труд». Формирование ведения проектной деятельности.	
37	Контрольная работа по теме №3	
	4. My Tidy World. Мой крохотный мир (Мои обязанности по дому, взаимоотношения в семье)	11
38	Выходные в семье. Введение и закрепление лексики на тему: «Обязанности по дому».	
39	Развитие навыков употребления грамматического времени Present Continuous.	
40	Свободное время. Формирование умения расспрашивать и рассказывать о своих делах и досуге.	
41	Тренировка грамматического времени Present Simple и Present Continuous. Наречия частотности.	
42	Защита окружающей среды. Введение и закрепление лексики по теме: «Утилизация отходов». Объектные местоимения.	
43	Вторичная переработка. Аудирование на основе нового материала. Закрепление времени Present Simple и Present Continuous.	
44	Обязанности детей по дому в Англии. Формирование социокультурной компетенции.	
45	Интервью с представителем Гринпис в России. Формирование умений в чтении и обсуждение природоохранных вопросов.	
46	Наука (CLIL). Утилизация отходов и виды материалов. Формирование ведения проектной деятельности.	
47	Контрольная работа по теме №4.	
48	Работа над ошибками.	
	3 четверть	29
	5. Comparing People, Animals or Things. Сравниваем людей, животных или вещи.	10
49	Друзья. Введение лексики по теме: «Качества человека». Тренировка употребления в речи степеней сравнения прилагательных.	
50	Описание и сравнение внешности, характера. Объектные местоимения.	
51	Моя семья. Описание и сравнение внешности, характера членов семьи.	

52	Введение превосходной степени прилагательных. Закрепление и употребление в речи всех степеней сравнения прилагательных.	
53	Введение и закрепление лексики по теме: «Животные».	
54	Совершенствование умения употребления в речи степеней сравнения прилагательных. Многосложные прилагательные.	
55	City or Country? Преимущества проживания в городской и сельской местности. Сравниваем условия проживания.	
56	Исчезающие виды животных в России. Формирование умений в чтении и говорении по теме урока.	
57	Растения – национальные символы (CLIL). Формирование ведения проектной деятельности.	
58	Контрольная работа по теме №5	
	6. Rules. Правила	10
59	Правила поведения в школе. Введение и закрепление новой лексики.	
60	Развитие навыков употребления модального глагола have to.	
61	Введение и закрепление лексики по теме : «Спорт».	
62	Описываем правила в различных видах спорта. Развитие навыков употребления модального глагола can/could.	
63	Правила дорожного движения. Развитие навыков монологического высказывания по теме урока.	
64	Правила и знаки дорожного движения в разных странах. Развитие навыков употребления модального глагола must.	
65	Правила в ежедневной жизни. Формирование социокультурной компетенции на основе материалов о Шотландии.	
66	Традиционный английский десерт. Развитие навыков чтения и говорения на материале обсуждения рецептов приготовления десертов.	
67	Правила личной безопасности (CLIL). Формирование навыков речевой деятельности с опорой на материал: «Охрана безопасности жизнедеятельности».	
68	Контрольная работа по теме №6	
	7. Life in the Past. Жизнь в прошлом.	9
69	Знаменитые люди прошлого. Введение и закрепление лексики по теме «Профессии».	
70	Формирование навыка употребления грамматического времени Past Simple.	
71	Описание событий в прошлом. Употребление в речи глагола to be в Past Simple (вопросы и краткие ответы).	

72	Шерлок Холмс. Рассказ профессора Мориарти. Формирование умения рассказывать о сюжетах любимых книг.	
73	Закрепление грамматического времени Past Simple. Неправильные глаголы.	
74	Школьная экскурсия. Развитие навыков речевой деятельности на основе материала о США и Великобритании.	
75	Король Артур. Развитие навыков чтения и говорения по теме урока.	
76	Контрольная работа по теме №7.	
77	Информационные технологии (CLIL). Формирование ведения проектной деятельности.	
	4 четверть	25
	8.Telling a Story. Рассказываем истории	11
78	Неудачное начало дня. Введение лексики по теме: «Утро». Закрепление грамматического времени Past Simple.	
79	Формирование умения расспрашивать и рассказывать о сборах в школу. Фразовые глаголы.	
80	На пляже. Введение и закрепление лексики по теме: «Отдых на море».	
81	Введение вопросительных слов. Специальные вопросы в грамматическом времени «Past Simple».	
82	Гулливер в стране лилипутов. Закрепление неправильных глаголов.	
83	Повествование о событиях в прошлом. Указатели времени.	
84	Моя автобиография. Развитие навыков во всех видах речевой деятельности на основе обсуждения биографических данных.	
85	Новая Зеландия. Проблемы защиты окружающей среды. Формирование социокультурной компетенции.	
86	Отрывок из произведения «Гулливер в стране лилипутов». Развитие навыков чтения и говорения.	
87	Искусство (CLIL). Великие деятели российской культуры. Формирование ведения проектной деятельности.	
88	Контрольная работа по теме №8.	
	9.Looking into the Future. Планы на будущее.	11
89	Строим планы на каникулы. Формирование умения расспрашивать и рассказывать о планах на предстоящие каникулы.	
90	Развитие навыка употребления структуры to be going to для выражения планов на будущее.	
91	Шоу талантов. Введение и закрепление лексики по теме: «Театральное искусство».	

92	Формирование навыка употребления грамматического времени Future Simple. Пишем гороскоп однокласснику.	
93	Рафтинг. Введение и закрепление лексики по теме: «Увлечения на открытом воздухе».	
94	Закрепление времени Future Simple. Глаголы want to и let's.	
95	Лох-Несс. Каникулы в Шотландии. Развитие навыков во всех видах речевой деятельности.	
96	Канада: достопримечательности. Формирование социокультурной компетенции.	
97	Каникулы. Развитие навыков чтения.	
98	Язык (CLIL). Будущее английского языка. Формирование ведения проектной деятельности.	
99	Контрольная работа по теме №9.	
100	Резервный урок	
101	Резервный урок	
102	Резервный урок	

Тематическое планирование по английскому языку 6 класс

№ пп	Тема урока	Количес тво часов
	1. Взаимоотношения с друзьями и людьми разных национальностей.	14
1	Вводный урок. Повторение и обобщение лексики по темам: «Приветствие», «Цвета».	
2	Повторение и обобщение лексики по темам: «Время», «Школа».	
3	Введение и закрепление лексики по теме «Языки, страны и национальности».	
4	Языки мира. Формирование умений в чтении: извлечение необходимой информации.	
5	Формирование межпредметных навыков, социокультурной компетенции по теме «Происхождение английского языка».	
6	Повторение: глагол to be в Present Simple, притяжательные местоимения, притяжательный падеж существительных.	
7	Введение и закрепление прилагательных. Антонимы. Извлечение необходимой информации из звучащего текста.	
8	Формирование навыков межкультурной коммуникации (Британия).	
9	Повторение: употребление в речи глагола to be в Present Simple (вопросы и краткие ответы), специальных вопросов.	
10	Формирование навыков подготовки, планирования и написания сочинения о себе	

	(personal profile).	
11	Развитие навыков диалогической речи: сообщение личной информации.	
12	Подготовка к контрольной работе	
13	Контрольная работа по теме №1	
14	Работа над ошибками	
	2. Межличностные отношения в семье, со сверстниками, решение конфликтных ситуаций	13
15	Введение и закрепление лексики по теме «Семья»	
16	Формирование межпредметных навыков (Искусство)	
17	Повторение: употребление в речи глагола have got в утвердительной и отрицательной форме.	
18	Введение и закрепление лексики для описания внешности.	
19	Формирование навыков межкультурной коммуникации (США)	
20	Повторение: употребление в речи have got в вопросительной форме и в кратких ответах. Вопрос How many...?	
21	Формирование навыков подготовки, планирования и написания сочинения-описания	
22	Развитие навыков диалогической речи: беседа с продавцом.	
23	Подготовка к контрольной работе.	
24	Контрольная работа по теме №2	
25	Анализ выполнения контрольной работы	
26	Обобщение пройденного материала	
27	Резервный урок	
	3. Досуг и увлечения.	10
28	Введение и закрепление лексики по теме «Досуг»	
29	Как заработать деньги в свободное время. Развитие умений в чтении.	
30	Развитие навыков употребления в речи Present Simple в утвердительной и отрицательной форме	
31	Введение и закрепление лексики для описания распорядка дня.	
32	Формирование навыков межкультурной коммуникации (Ирландия)	
33	Развитие навыков употребления в речи Present Simple в вопросах и кратких ответах. Наречия частотности.	
34	Формирование навыков подготовки, планирования и написания неформального электронного письма.	
35	Развитие навыков диалогической речи: сообщение последовательности действий с использованием повелительного наклонения.	

36	Подготовка к контрольной работе	
37	Контрольная работа по теме №3	
	4. Школа и школьная жизнь	11
38	Введение и закрепление лексики по теме «Школьные предметы»	
39	Школы Британии. Развитие умений в чтении: понимание основного содержания, извлечение необходимой информации	
40	Развитие навыков употребления в речи конструкций love, hate, (don't) like + -ing. Объектные местоимения.	
41	Введение и закрепление лексики для описания умений и навыков. Беседа об умениях.	
42	Формирование навыков межкультурной коммуникации (Шотландия)	
43	Повторение: Порядок слов в специальных вопросах. Формирование навыка употребления в речи вопроса Why...? И ответа Because...	
44	Извлечение необходимой информации из звучащего текста. Общее понимание звучащего текста.	
45	Формирование навыков подготовки, планирования и написания опросника (анкеты)	
46	Расписание внеурочной деятельности. Развитие навыков диалогической речи: обсуждение планов, идей.	
47	Контрольная работа по теме №4	
48	Работа над ошибками	
	5.Окружающая среда. Природа: флора и фауна. Проблемы экологии.	10
49	Введение и закрепление лексики по теме «Дикая природа»	
50	Всемирный фонд защиты дикой природы. Развитие умений в чтении.	
51	Развитие навыков употребления в речи настоящего простого времени.	
52	Введение и закрепление лексики для описания образа действий. Беседа о фобиях.	
53	Формирование навыков межкультурной коммуникации (Австралия)	
54	Развитие навыка употребления настоящего простого и настоящего длительного времени.	
55	Формирование навыков подготовки, планирования и написания веб-проекта.	
56	Развитие навыков диалогической речи: обсуждение общих планов на завтра.	
57	Повторение и обобщение материала по теме.	

58	Контрольная работа по теме №5	
	6. Досуг и путешествия.	12
59	Введение и закрепление лексики по теме «Достопримечательности города».	
60	Добро пожаловать в Лондон! Развитие умений в чтении.	
61	Развитие навыков употребления в речи конструкции there is/are, предлогов места.	
62	Введение и закрепление лексики для описания рациона питания.	
63	Формирование навыков межкультурной коммуникации (Англия)	
64	Развитие навыка употребления существительных с артиклями a/an и местоимением any в конструкции Is there/Are there?	
65	Формирование навыков подготовки, планирования и написания туристического путеводителя.	
66	Развитие навыков диалогической речи: покупка, заказ еды в столовой/кафе.	
67	Контрольная работа по теме №6	
68	Повторение и обобщение разделов № 4-6	
69	Контрольная работа по разделам №4-6	
70	Работа над ошибками	
	7. Жизнь в прошлом.	10
71	Введение и закрепление лексики по теме «Профессии». Однокоренные слова. Даты и года.	
72	Чудеса старого света. Развитие умений в чтении: понимание основного содержания.	
73	Развитие навыков употребления в речи глагола to be в простом прошедшем времени, конструкции there was/were	
74	Введение и закрепление неправильных глаголов для описания событий в прошлом.	
75	Формирование навыков межкультурной коммуникации (Уэльс)	
76	Формирование навыков подготовки, планирования и написания биографии.	
77	Развитие навыков диалогической речи.	
78	Подготовка к контрольной работе	
79	Контрольная работа по теме №7	
80	Работа над ошибками	
	8. Командный дух.	12

81	Введение и закрепление лексики по теме «Спорт». Беседа о любимых видах спорта	
82	Олимпийские игры. Развитие умений в чтении.	
83	Формирование межпредметных навыков (физическая культура)	
84	Развитие навыков употребления в речи правильных и неправильных глаголов в простом прошедшем времени.	
85	Введение и закрепление лексики для описания внешности спортсмена	
86	Формирование навыков межкультурной коммуникации (Новая Зеландия)	
87	Развитие навыков употребления в речи простого прошедшего времени . Указатели времени.	
88	Формирование навыков подготовки, планирования и написания опросного листа.	
89	Развитие навыков диалогической речи: беседа о прошедших выходных.	
90	Повторение и обобщение материала по теме.	
91	Контрольная работа по теме №8	
92	Урок в формате ГИА	
	9. Каникулы.	10
93	Развитие навыков употребления в речи to be going to... Развитие умений в диалогической речи	
94	Введение и закрепление лексики для описания местности. Общее понимание звучащего текста.	
95	Формирование навыков межкультурной коммуникации (Канада)	
96	Развитие навыков употребления в речи вопросов How...?, модального глагола must/ mustn't.	
97	Формирование навыков подготовки, планирования и написания письма другу.	
98	Развитие навыков диалогической речи: беседа о стоимости и количестве товара.	
99	Контрольная работа по теме №9	
100	Повторение и обобщение разделов № 7-9	
101	Контрольная работа по разделам № 7-9	
102	Анализ выполнения контрольной работы.	

Тематическое планирование, 7 класс

№ урока	Темы	Количес т во часов
Starter Unit. Снова в школе		2
1	Вводный инструктаж по ОТ и ТБ на уроке английского языка. Мой мир. Активизация базового лексико-грамматического материала; развитие умения во всех видах речевой деятельности на основе данного материала.	
2	Мой мир. Развитие умения во всех видах речевой деятельности на основе данного материала.	
1 Making Music		11
3	Музыкальные инструменты. Музыка и исполнители. Формирование лексические языковые и речевые навыки по теме урока; развитие умения чтения с полным пониманием прочитанного.	
4	Симфонический оркестр. Развитие умений во всех видах речевой деятельности с опорой на междисциплинарный материал по теме «Музыка».	
5	Грамматика. Простое настоящее. Развитие умения чтения с полным пониманием прочитанного.	
6	Тебе нравится эта музыка? Развитие умения аудирования с полным пониманием услышанного.	
7	Музыка в Британии. Формирование социокультурной компетенции.	
8	Наречия частотности. Развитие умения говорения и письма.	
9	Музыкальный обзор. Формирование умения выражать свои мысли в письменной форме в жанре краткого отзыва/ рецензии.	
10	Какую музыку ты любишь? Индивидуальные предпочтения. Формирование умения диалогического общения.	
11	Повторение. Обобщение теоретического и практического материала по теме.	
12	Подготовка к к/р	
13	Контрольная работа по теме «Музыка»	
2 Let`s Celebrate		13

14	Праздники. Формирование лексические языковые и речевые навыки по теме урока; развитие умения чтения с полным пониманием прочитанного.	
15	Чтение. Праздники в Великобритании.	
16	Грамматика. Настоящее длительное время.	
17	Памятные даты Формирование лексических навыков в ходе обсуждения памятных событий из прошлого.	
18	Праздники в США. День благодарения.	
19	Грамматика. Настоящее простое и Настоящее длительное время.	
20	Грамматика. Настоящее простое и Настоящее длительное время.	
21	Ты можешь мне помочь? Формирование умения выражать свои мысли в рамках жанра письменного приглашения.	
22	Обсуждение общих планов. Формирование умения диалогического общения на основе обсуждения предстоящего похода по магазинам.	
23	Проверь себя. Подготовка к к/р.	
24	Контрольная работа по теме «Праздники»	
25	Анализ контрольной работы	
26	Урок в формате ВПР	
3 Where do you live? Где ты живёшь?		11
27	Дом. Квартира. Формирование лексических языковых и речевых навыков по теме урока; развитие умения чтения с полным пониманием прочитанного.	
28	Города древности. Развитие умений во всех видах речевой деятельности с опорой на междисциплинарный материал.	
29	Совершенствование грамматических навыков употребления <i>there is/there are</i> с <i>some/any</i> ; Развитие умения чтения с полным пониманием прочитанного.	
30	Профессии. Место работы. Формирование лексических навыков по теме урока.	
31	Достопримечательности Канады. Развитие умений во всех видах речевой деятельности на основе обсуждения материала о Канаде.	
32	Совершенствование грамматических навыков употребления <i>much, many, a lot of</i> ; развитие умений говорения и письма.	

33	Описание места. Формирование умения выражать свои мысли в письменной форме.	
34	Обсуждение выбора дороги/пути куда – либо; развитие аудитивных умений.	
35	Подготовка к к/р	
36	Контрольная работа по теме: «Дом»	
37	Анализ выполнения к/р	
Revision		2
38	Обобщающее повторение по главам 1-3. Говорение и чтение.	
39	Урок в формате ВПР	
4. Screen stories. Кино		11
40	Телевизионные программы. Формирование лексических языковых и речевых навыков по теме урока; развитие умения чтения с полным пониманием прочитанного.	
41	Художественные произведения и их экранизации. Развитие умений во всех видах речевой деятельности с опорой на междисциплинарный материал.	
42	Тренировка употребления <i>Past Simple</i> ; развитие умений чтения и говорения.	
43	Жанры кино. Формирование лексических навыков по теме урока.	
44	Индия: индустрия кино. Развитие умений во всех видах речевой деятельности с опорой на междисциплинарный материал.	
45	<i>Past Simple</i> : вопросы и краткие ответы.	
46	Описание просмотренного фильма. Формирование умения письменной речи на материале пересказа сюжета фильма.	
47	Обсуждение предпочтений. Формирование умения диалогического общения на основе обсуждения выбора фильма.	
48	Контрольная работа по теме «Кино»	
49	Анализ выполнения к/р	
50	Урок в формате ВПР	
5. Disaster zone! Погода		9

51	Природные явления. Формирование лексических языковых и речевых навыков по теме урока; развитие умения чтения с полным пониманием прочитанного.	
52	Землетрясения и цунами. Развитие умений во всех видах речевой деятельности с опорой на междисциплинарный материал.	
53	<i>Past Continuous</i> : утвердительные и отрицательные предложения.	
54	Наречия. Формирование навыков словообразования и словоупотребления.	
55	США: природные катаклизмы. Развитие умений во всех видах речевой деятельности на основе междисциплинарного материала.	
56	<i>Past Continuous</i> : вопросы и краткие ответы.	
57	Описание событий. Формирование умения выражать свои мысли в письменной форме.	
58	Обсуждение погоды. Формирование умения диалогического общения на основе обсуждения погодных условий.	
59	Контрольная работа по теме «Погода»	
6. Playing games Игры		10
60	Игры. Формирование лексических языковых и речевых навыков по теме урока; развитие умения изучающего и ознакомительного чтения.	
61	Компьютерные технологии. Развитие умений во всех видах речевой деятельности с опорой на междисциплинарный материал.	
62	Степени сравнения имён прилагательных.	
63	Компьютерные игры. Формирование лексических навыков по теме урока; развитие умения аудирования с полным пониманием услышанного.	
64	Национальные игры Шотландии. Развитие умений во всех видах речевой деятельности на основе обсуждения материалов о Шотландии.	
65	Модальные глаголы <i>could/couldn't</i>	
66	Рецензия на товар.	
67	Советы и рекомендации. Развитие умения диалогического общения.	

68	Обобщающее повторение. Подготовка к /р.	
69	Контрольная работа по теме «Игры».	
Revision		2
70	Телевикторина. Обобщение теоретического и практического материала по теме.	
71	Урок в формате ВПР	
7. Your future, our future. Наше будущее		11
72	События из жизни. Формирование лексических языковых и речевых навыков по теме урока; развитие умения говорения, изучающего и ознакомительного чтения.	
73	Источники энергии. Развитие умений во всех видах речевой деятельности с опорой на междисциплинарный материал.	
74	Грамматика. Будущее простое время.	
75	Утилизация и переработка материалов. Формирование лексических навыков по теме урока.	
76	Англия: борьба за экологию. Развитие умений во всех видах речевой деятельности на основе междисциплинарного материала.	
77	Условное наклонение первого типа.	
78	Сочинение. Формирование умения написания краткого сочинения на английском языке о проблемах экологии.	
79	Выражение точки зрения. <i>Формирование умения диалогического общения.</i>	
80	Обобщающее повторение.	
81	Контрольная работа по теме «Наше будущее»	
82	Анализ контрольной работы.	
8. International Adventures. Путешествия		10
83	Транспорт. Формирование лексических языковых и речевых навыков по теме урока; развитие умения чтения с полным пониманием прочитанного.	
84	Здоровое питание. Развитие умений во всех видах речевой деятельности с опорой на междисциплинарный материал.	
85	Конструкция <i>would like to</i> . Развитие грамматической стороны речи.	
86	Оказание первой помощи. Формирование лексических навыков по теме урока; развитие умения говорения и изучающего чтения.	

87	Культурные особенности Южной Африки. Развитие умений во всех видах речевой деятельности с опорой на междисциплинарный материал.	
88	Модальный глагол <i>must</i> .	
89	Совет путешественникам. Формирование умений выражать свои мысли в письменной форме.	
90	Поездка на автобусе. Развитие умения диалогической речи	
91	Обобщающее повторение. Подготовка к к/р.	
92	Контрольная работа по теме «Путешествия». Контроль всех видов речевой деятельности	
9. Best Friends? – Друзья		10
93	Формирование лексических языковых и речевых навыков по теме урока; развитие умения изучающего и ознакомительного чтения.	
94	<i>Время Present Perfect. Развитие грамматической стороны речи</i>	
95	Характер человека. Развитие умения аудирования.	
96	Видовременные формы английского глагола. Формирование грамматических навыков.	
97	Рассказ о друге. Развитие умения письменной речи.	
98	Обобщающее повторение. Подготовка к к/р	
99	Контрольная работа по теме «Друзья».	
100	Повторение и обобщение материала.	
101	Повторение и обобщение материала.	
102	Повторение и обобщение материала.	

Тематическое планирование, 8 класс

№ урока	Темы	Количество часов
	1 четверть	
Повторение изученного		3
1	Вводный инструктаж по ОТ и ТБ на уроке английского языка. Повторение лексики и грамматики в контексте «Факты о Соединённом королевстве».	
2	Повторение грамматики: Настоящее простое и настоящее длительное время. Выполнение упражнений на закрепление.	

3	Повторение личных и притяжательных местоимений.	
1 Интересная жизнь		11
4	Введение новой лексики по теме «Интересная жизнь. Личные достижения».	
5	Развитие навыков чтения. Работа с текстом «Прими вызов»	
6	Развитие грамматических навыков по теме «Настоящее простое и настоящее длительное».	
7	Формирование лексических навыков по теме «Личные особенности».	
8	Женщины - нобелевские лауреаты. Развитие умений во всех видах речевой деятельности с опорой на междисциплинарный материал.	
9	Развитие грамматических навыков по теме «Глагол <i>to be</i> в прошедшем времени, оборот <i>there was/were</i> »	
10	Развитие навыков письма: заполнение личного профиля	
11	Формирование навыков диалогической речи: встреча, приветствие.	
12	Обобщение материала по теме «Интересная жизнь».	
13	Контрольная работа по теме «Интересная жизнь».	
14	Анализ выполнения контрольной работы по теме «Интересная жизнь».	
2. Криминал		12
15	Введение и активизация новой лексики по теме «Криминал»	
16	Развитие навыков чтения. Работа с текстом.	
17	Повторение прошедшего простого и прошедшего длительного времени.	
18	Фразовые глаголы: ознакомление и практика.	
19	Предотвращение преступлений. Развитие умений во всех видах речевой деятельности с опорой на междисциплинарный материал.	
20	Развитие навыков грамматики: прошедшее простое и прошедшее длительное время.	
21	Формирование навыков письма: показание свидетеля.	
22	Развитие навыков диалогической речи: спрашиваем направление	
23	Обобщение материала по теме «Криминал»	
24	Контрольная работа по теме «Криминал»	
25	Анализ контрольной работы.	
26	Резервный урок	
2 четверть		

3 Деньги, деньги, деньги!		12
27	Введение и первичное закрепление глаголов, употребляющихся со словом «деньги».	
28	Развитие навыков чтения. Работа с текстом «Одна красная скрепка».	
29	Совершенствование грамматических навыков: степени сравнения прилагательных и наречий.	
30	Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме: степени сравнения.	
31	Введение и отработка лексики по теме «Деньги»	
32	Развитие навыков чтения. Работа с текстом «Ты экономный или транжира».	
33	Молодые люди и деньги. Развитие умений во всех видах речевой деятельности с опорой на междисциплинарный материал.	
34	Формирование грамматических навыков: количественные местоимения some, any, much, many, a lot of	
35	Формирование навыков письма: письмо-благодарность.	
36	Практика диалогической речи по теме «В магазине»	
37	Контрольная работа по теме «Деньги, деньги, деньги!»	
38	Повторение изученного (Revision 1)	
4.Экстремальные виды спорта		11
39	Введение новых слов по теме «Экстрим»	
40	Развитие навыков чтения. Работа с текстом.	
41	Совершенствование грамматических навыков: Present Perfect: отрицательная и вопросительная форма.	
42	Ознакомление с прилагательными с окончанием –ed и –ing.	
43	Службы спасения. Развитие умений во всех видах речевой деятельности с опорой на междисциплинарный материал.	
44	Совершенствование грамматических навыков: Present Perfect: вопросы и краткие ответы.	
45	Формирование навыков письма: ведение блога.	
46	Развитие монологических и диалогических навыков по теме «Экстремальные виды спорта, несчастные случаи, первая помощь».	
47	Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Экстремальные виды спорта».	
48	Контрольная работа по теме «Экстремальный вид спорт».	
49	Анализ выполнения контрольной работы	
3 четверть		

5. Новые средства общения		11
50	Ознакомление и первичное закрепление лексики по теме «Новые средства общения».	
51	Совершенствование навыков чтения: текст «Революция рингтонов».	
52	Совершенствование грамматических навыков по теме «Настоящее завершённое время с применением since, for, just»	
53	Ознакомление и отработка лексики по теме «Вебсайты, газеты, журналы»	
54	Журналы. Развитие умений во всех видах речевой деятельности с опорой на междисциплинарный материал.	
55	Контрастирование и практика употребления настоящего завершённого и прошедшего простого времени.	
56	Формирование навыков письма: отзыв о вебсайте.	
57	Аудирование и практика диалогической речи по теме	
58	Выполнение лексико-грамматических упражнений по разделу: Новые средства связи.	
59	Контрольная работа по теме «Новые средства общения».	
60	Анализ выполнения контрольной работы.	
6. Финальная граница		11
61	Введение и отработка предлогов движения. Повторение видов транспорта.	
62	Развитие навыков чтения: текст «Из Испании в открытый космос».	
63	Введение и отработка глаголов: will, might, be going to.	
64	Аудирование. Введение и отработка «экстремальных» прилагательных	
65	Антарктический круиз. Развитие умений во всех видах речевой деятельности с опорой на междисциплинарный материал.	
66	Введение грамматической темы: Условные придаточные первого типа.	
67	Формирование навыков письма: описание поразительного места.	
68	Практика диалогической речи: поездка на общественном транспорте.	
69	Выполнение лексико-грамматических упражнений по разделу. Подготовка к контрольной работе.	
70	Контрольная работа по теме «Финальная граница».	

71	Повторение пройденного в 4-6 темах.	
7. Гражданин мира		10
72	Введение новой лексики по теме «Глобальные вопросы».	
73	Развитие навыков чтения. Работа с текстом «Глобальная деревня»	
74	Введение грамматической темы: Условные придаточные второго типа. Формирование грамматических навыков.	
75	Аудирование. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме.	
76	Глобальная деревня. Онлайн покупки. Развитие умений во всех видах речевой деятельности с опорой на междисциплинарный материал.	
77	Формирование грамматических навыков: наречия вероятности.	
78	Формирование навыков письма: выражение собственного мнения.	
79	Практика диалогической речи: выражение собственного мнения. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Гражданин мира».	
80	Контрольная работа по теме «Гражданин мира».	
81	Анализ выполнения контрольной работы по разделу «Гражданин мира».	
	4 четверть	
8. Права и обязанности		9
82	Введение и первичное закрепление лексики по теме «Домашние обязанности».	
83	Развитие навыков чтения и монологического высказывания по теме «Умей договариваться с родителями»	
84	Совершенствование грамматических навыков: модальные глаголы have to, don't have to, must, mustn't	
85	Аудирование. Ознакомление с существительными и глаголами, которые имеют одну форму .	
86	Молодые люди и закон. Развитие умений во всех видах речевой деятельности с опорой на междисциплинарный материал.	
87	Формирование грамматических навыков: модальные глаголы can, could, be allowed to	
88	Формирование навыков письма: Новые школьные правила.	
89	Практика диалогической речи: Советы и правила для велосипедистов. Выполнение лексико-грамматических упражнений по разделу.	
90	Контрольная работа по теме «Права и обязанности».	
9. Душа и тело.		10

91	Введение новой лексики по теме «Внешность. Украшение тела».	
92	Развитие навыков чтения. Работа с текстом.	
93	Формирование грамматических навыков: Пассивный залог настоящего простого времени.	
94	Аудирование. Ознакомление и отработка суффиксов прилагательных.	
95	Развитие навыков чтения. Практика устной речи по теме «Причины стресса у подростков. Как их сократить?»	
96	Формирование грамматических навыков: Пассивный залог прошедшего простого времени.	
97	Развитие навыков письма: Описание людей на фотографии. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	
98	Практика диалогической речи: Принятие и отклонение приглашения. Выполнение лексико-грамматических упражнений	
99	Контрольная работа по теме «Душа и тело».	
100	Revision: Обобщение теоретического и практического материала по изученным темам	
101	Резервный урок	1
102	Резервный урок	1

Тематическое планирование, 9 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов
	I четверть	26
	Повторение изученного материала в 8 классе и раздел 1 «Жертвы моды»	14
1	Вводный инструктаж по ОТ и ТБ. На уроке английского языка. Повторение пройденного материала	
2	На уроке английского языка.	
3	Входная контрольная работа.	
4	Введение ЛЕ по теме «Материалы, их узоры и рисунки»	
5	Формирование умений в чтении.	
6	Формирование межпредметных навыков. История моды.	
7	Употребление Present Simple и Present Continuous.	
8	Модные аксессуары.	
9	Молодёжные субкультуры.	
10	Относительные местоимения.	

11	Описание рекламного плаката.	
12	Диалог на тему «Жалобы и претензии». Повторение и обобщение материала.	
13	Контрольная работа № 1	
14	Анализ выполнения контрольной работы	
	Раздел 2 «Великие иллюзионисты»	12
15	Введение ЛЕ по теме «Сочетаемость слов».	
16	Развитие умений в чтении.	
17	Формирование межпредметных навыков. Оказание первой медицинской помощи.	
18	Повторение Past Simple и Past Continuous.	
19	Факты и вымысел.	
20	Исторические реконструкции.	
21	Present Perfect.	
22	Рецензия на прочитанное произведение.	
23	Выражение согласия и несогласия.	
24	Повторение и обобщение материала.	
25	Контрольная работа № 2	
26	Анализ выполнения контрольной работы	
	II четверть	23
	Раздел 3 «Смешение культур»	11
27	Введение ЛЕ по теме «Язык жестов».	
28	Развитие умений в чтении.	
29	Формирование межпредметных навыков. Эмиграция.	
30	Present Perfect with for and since; Past Simple	
31	Британский и американский варианты английского языка.	
32	Получение гражданства в Великобритании.	
33	Past Perfect.	
34	Развитие навыков диалогической речи. Устный экзамен.	
35	Повторение и обобщение материала.	
36	Контрольная работа №3	
	Анализ результатов выполненной работы.	
	Раздел 4 «Что дальше?»	12
37	Введение ЛЕ по теме «Профессии».	
38	Развитие умений в чтении.	
39	Формирование межпредметных навыков. География.	
40	Will, be going to и Present Continuous.	
41	Черты характера.	
43	Выбор профессии.	
44	Герундий и инфинитив.	
45	Написание официального письма.	

46	Собеседование.	
	Повторение и обобщение материала.	
47	Контрольная работа № 4	
48	Анализ результатов выполненной работы.	
	III четверть	
	Раздел 5 «Наш изменчивый мир»	10
49	Введение ЛЕ по теме «Проблемы XXI века».	
50	Развитие умений в чтении.	
51	Формирование межпредметных навыков. Приливы и отливы.	
52	Условные предложения первого и второго типа.	
53	Охрана окружающей среды. Здоровое питание.	
54	Условные предложения третьего типа.	
55	Написание эссе «за» и «против».	
56	Выражение извинения.	
57	Повторение и обобщение материала.	
58	Контрольная работа № 5	
	Раздел 6 «Самовыражение»	10
59	Введение ЛЕ по теме «Изобразительное искусство».	
60	Развитие умений в чтении.	
61	Формирование межпредметных навыков. Стили архитектуры.	
62	Страдательный залог.	
63	Фестиваль песчаных скульптур.	
64	Современное искусство Великобритании.	
65	Страдательный залог.	
66	Описание предмета искусства. Выражение мнения.	
67	Повторение и обобщение материала.	
68	Контрольная работа № 6	
	Раздел 7 «Наперекор всему»	10
69	Введение ЛЕ по теме «Страхи и фобии».	
70	Развитие умений в чтении.	
71	Формирование межпредметных навыков. Социальные службы	
72	Модальные глаголы.	
73	Органы чувств человека	
74	Дислексия	
75	Модальные глаголы	
76	Биография. Запрос разрешения.	
77	Повторение и обобщение материала. Тест 7.	
78	Анализ результатов выполненной работы.	
	IV четверть	23
	Раздел 8 «Давайте встречаться!»	11

80	Введение ЛЕ по теме «Взаимоотношения».	
81	Развитие умений в чтении.	
82	Формирование межпредметных навыков. Шекспир.	
83	Косвенная речь.	
84	Глаголы, вводящие косвенную речь.	
85	Социальные сети.	
86	Общие вопросы в косвенной речи.	
87	Электронное письмо.	
88	Приглашение на свидание.	
89	Повторение и обобщение материала.	
90	Контрольная работа № 8	
	Раздел 9 «Чудесный мир»	12
91	Введение ЛЕ по теме «Описание места».	
92	Развитие умений в чтении.	
93	Формирование межпредметных навыков. География.	
94	Used to. В банке.	
95	Каникулы. Каникулы.	
96	Вокруг света.	
97	Контрольная работа № 9 Обзор грамматических времён.	
98	Анализ результатов к.р.	
99	Повторение и обобщение материала.	
100	Повторение и обобщение материала.	
101	Повторение и обобщение материала.	
102	Резервный урок.	