

Приложение 2
к основной образовательной программе
среднего общего образования
МАОУ «СОШ № 4»
Приказ № 123 от 28.08.2023г.
(в редакции Приказа № 324 от 29.08.2024г.)

Учебный план
среднего общего образования
МАОУ «СОШ № 4» на 2023-2024 / 2024- 2025 учебные годы (10-11 класс)

Арамиль, 2024

Пояснительная записка

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план СОО МАОУ «СОШ №4» соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования. Организация образовательной деятельности по основной образовательной программе СОО МАОУ «СОШ №4» основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих профильное образование, углубленное изучение профильных учебных предметов основной образовательной программы СОО МАОУ «СОШ №4». Учебные планы 10-11-х профильных классов ориентированы на реализацию ФГОС, ФООП СОО и достижение запланированных результатов обучения по ФГОС ФООП СОО.

Учебный план СОО МАОУ «СОШ №4» является приложением к основной образовательной программе и разработан с учетом требований следующих нормативно-правовых документов:

- Приказ Министерства просвещения РФ от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 27.12.2023 № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки РФ и Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»;

- "Письмо Минпросвещения России от 22.05.2023 № 03-870 "О направлении информации" (Дополнение к методическим рекомендациям по введению федеральных основных общеобразовательных программ)";

- Приказ Минпросвещения РФ от 23.11.2022 № Ю14-ФОП среднего общего образования;

- Федеральный закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" и статья 1 Федерального закона "Об обязательных требованиях в Российской Федерации";

- Приказ Минпросвещения России от № 858 от 21.09.2022г «Об утверждении Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;

- Приказ Минпросвещения РФ от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в ФГОС СОО»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г. № 413, с изм. 2014г., 2015г., 29 июня 2017г.;

- Федеральная образовательная программа среднего общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228);

- Приказ Минпросвещения России №115 от 22.03.2021г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования;

- Постановление главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"» (далее - СанПиН 1.2.3685-21);

- Постановление главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"»;

- Федеральный закон «О внесении изменений в ст.11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 3 августа 2018г. № 317;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №613 от 29.06.2017г. «О внесении изменений в ФГОС СОО», утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 17 мая 2012г. №413;

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.08.2017 №09-1672 «О направлении методических рекомендаций», методические рекомендации по организации содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности;

- Приложение к письму Министерства образования и науки РФ от 28.08.2015г. №АК-2563/05 «Методические рекомендации по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ»;

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и ст. №1 Федерального Закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;

- Основная образовательная программа ФГОС ФООП СОО МАОУ «СОШ №4»;

- Устав Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 4».

Учебный план определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей.

Учебный план среднего общего образования отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО, организацию образовательной деятельности, а также учебный план определяет состав и объем учебных предметов, курсов и их распределение по классам (годам) обучения.

Учебный план 10-11 классов направлен на решение следующих задач:

- создать условия для достижения обучающимися личностных результатов;

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;

- сформировать мотивацию к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, антикоррупционное мировоззрение, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознании, экологическую культуру;

- сформировать способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;

- сформировать способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

- обеспечить достижение обучающимися метапредметных результатов: развитие у обучающихся универсальных учебных действий (УУД): познавательных, регулятивных, коммуникативных;
- способствовать достижению обучающимися предметных результатов, основ научных методов познания окружающего мира;
- сформировать готовность к сотрудничеству, способность осуществлять учебно-исследовательскую, проектную и информационно-познавательную деятельность.

При формировании учебного плана МАОУ «СОШ № 4» определен режим работы образовательного учреждения: 5-дневная учебная неделя. В целях реализации профильной подготовки обучающихся учебный план предусматривает возможность организации учебного процесса в нерабочие дни. На уровне среднего общего образования продолжительность учебного года составляет в 10-11 классах составляет 34 недели. Учебный год начинается 1 сентября. Если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год начинается в первый, следующий за ним, рабочий день. Учебный год в образовательной организации заканчивается 26 мая. Если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год заканчивается в предыдущий рабочий день. Для 11 классов окончание учебного года определяется ежегодно в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации. Продолжительность урока на уровне среднего общего образования составляет 40 минут. Совокупное учебное время, отведенное в учебном плане на учебные предметы обязательной части и учебные курсы, обеспечивающие различные интересы обучающихся, не превышает максимально допустимую недельную нагрузку обучающихся - 34 часа в неделю. Количество часов, отведенных на обязательную часть учебного плана, в совокупности с количеством часов части, формируемой участниками образовательного процесса, за 2 года реализации основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2312 часов.

При проведении занятий по «Иностранному языку», «Информатике и ИКТ» в 10-11 классах с учетом наполняемости и при наличии необходимых условий осуществляется деление каждого класса на две группы.

Учебный план учитывает специфику используемых в образовательном процессе учебников, входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях на 2024-2025 учебный год.

На уровне среднего общего образования с 2023 – 2024 учебного года реализуются требования обновленного ФГОС СОО.

Организация образовательной деятельности по основной образовательной программе среднего общего образования основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих изучение учебных предметов всех предметных областей основной образовательной программы среднего общего образования. Обучающимся предлагается ряд учебных предметов, курсов по выбору обучающихся, учитывающие специфику и возможности школы. Изучение дополнительных учебных предметов, курсов по выбору обучающихся обеспечивает удовлетворение их индивидуальных запросов, углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранной области научного знания, развитие личности обучающихся, их познавательных интересов.

Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения учебных предметов.

При формировании учебного плана учтены решения Педагогического совета и школьных методических объединений учителей, результаты социологических исследований учащихся, педагогов, родителей.

Учебный план образовательной организации представляет 3 модели профильного обучения:

10а, 11а классы – бипрофили включающие гуманитарный профиль, ориентированный на углубленное изучение обществознания и иностранного языка (английского) (10а(г), 11а(г)) и естественнонаучный профиль (10а(е), 11а(е)), ориентированный на химико-биологическое направление;

10 б, 11б классы –технологический профиль, ориентированный информационно-технологическое направление.

Формирование учебных планов МАОУ «СОШ № 4» профилей обучения осуществляется из числа учебных предметов из следующих обязательных предметных областей:

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов в неделю	Класс
Русский язык и литература	Русский язык.	б	2	10аб, 11аб
	Литература	б	3	10аб, 11аб
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	б	2	10а, 11а
	Геометрия	б	2	10а, 11а
	Вероятность и статистика	б	1	10аб, 11аб
	Информатика	б	1	10а, 11а
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	б	3	10б, 10а(е), 11а(е), 11б

Естественно-научные предметы	Физика	б	2	10а, 10б, 11аб
	Химия	б	1	10а(г), 10б, 11а(г), 11б
	Биология	б	1	10а(г), 10б, 11а(г)
Общественно-научные предметы	История	б	2	10аб, 11аб
	Обществознание	б	2	10а(е), 10б, 11а(е)
	География	б	1	10аб, 11аб
Физическая культура Основы безопасности и защиты Родины	Физическая культура	б	2	10аб, 11аб
	Основы безопасности и защиты Родины	б	1	10аб, 11аб
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	у	4	10б, 11б
	Геометрия	у	3	10б, 11б
	Информатика	у	4	10б, 11б
Естественно-научные предметы	Химия	у	3	10а(е), 11а(е)
	Биология	у	3	10а(е), 11а(е)
Общественно-научные предметы	Обществознание	у	4	10а(г), 11а(г)

Элективные учебные предметы – обязательные учебные предметы по выбору обучающихся из части, формируемой участниками образовательных отношений. Элективные учебные предметы выполняют три основных функции: развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне или получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена; «надстройка» профильного учебного предмета, когда такой дополненный профильный учебный предмет становится в полной мере углубленным; удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности. На изучение элективных курсов отводится в 10а-11а классах 3 часа, в 10б-11б классах – 1 час. Оценивание элективного учебного предмета определяется рабочей программой учителя. При этом используется отметочная система оценивания.

Элективный курс	Класс	Количество часов неделю	Комментарии
Основы финансовой грамотности	10а(г), 11а(г)	1	Курс направлен на повышение уровня финансовой грамотности и развития финансового образования. Основная цель курса - дать практические знания о финансовой системе, которые нужны современному человеку каждый день. Главная задача – научить критически оценивать финансовые предложения с учетом их преимуществ и недостатков и делать осознанный выбор для достижения личных финансовых целей.

Программированное	10б, 11б		<p>В ходе освоения курса ученик научится использовать навыки и опыт разработки программ в выбранной среде программирования, включая тестирование и отладку программ; использовать основные управляющие конструкции последовательного программирования и библиотеки прикладных программ; выполнять созданные программы; – разрабатывать и использовать компьютерно-математические модели; оценивать числовые параметры моделируемых объектов и процессов; интерпретировать результаты, получаемые в ходе моделирования реальных процессов; анализировать готовые модели на предмет соответствия реальному объекту или процессу; – применять базы данных и справочные системы при решении задач, возникающих в ходе учебной деятельности и вне ее; создавать учебные многотабличные базы данных; – критически оценивать информацию, полученную из сети Интернет.</p>
Основы генетики	10а(е), 11а(е)	1	<p>Программа элективного курса дополняет учебную программу. Значимость, роль и место данного курса определяется тем, что тема «Основы генетики» является важным компонентом в системе общего образования по биологии и направлена на углубленное изучение избранных разделов этой темы.</p>
Основы практической медицины	10а(е), 11а(е)	1	<p>Предлагаемый элективный курс может поддержать и углубить знания по биологии (анатомии), валеологии. Он предназначен для учащихся классов естественного цикла. Изучение элективного курса “Основы практической медицины” поможет проверить целесообразность выбора профиля дальнейшего обучения и будущей профессии выпускника.</p> <p>Курс опирается на знания и умения, полученные учащимися при изучении анатомии, валеологии. В процессе обучения учащиеся приобретут информацию по основам медицины: по уходу за больными, источникам инфекции, профилактическим прививкам, первой медицинской помощи, общие нормы санитарной гигиены, применение лекарственных и средств и др.</p>
Актуальные вопросы обществознания	10а(г), 11а(г)	1	<p>Предлагаемый учебный курс должен помочь учащимся в приобретении учащимися опыта познавательной и практической деятельности, в который войдут:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работа с источниками социальной информации, с использованием современных средств коммуникации (включая ресурсы Интернета), - критическое осмысление актуальной социальной информации, поступающей из разных источников, формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений; - решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации; - анализ современных общественных явлений и событий; - аргументированная защита своей позиции, оппонирование иному мнению через участие в дискуссиях о современных социальных проблемах
Медицинская статистика	10а(е), 11а(е)	1	<p>Содержание программы курса направлено на знакомство учащихся с основами медицинской статистики, углубление знаний в области биологии и медицины, формирование у обучающихся конвергентного мышления, мотивацию к выбору профессиональной деятельности, оказание помощи обучающимся в профессиональном самоопределении. Выполнение включенных в программу практических работ</p>

			обеспечивает развитие у школьников метапредметных компетенций и проектно-исследовательских умений.
Основы правовой культуры	10а(г), 11а(г)	1	В курсе рассматриваются основные сведения о государстве и праве, их признаки, функции, формы, теории происхождения, показана роль права в социальном регулировании общества, представлены современные подходы к системе права, его основным отраслям.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых профильных учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся 10-11 классов проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Основная форма промежуточной аттестации на уровне среднего общего образования - годовое оценивание обучающихся. Годовое оценивание проводится на основе результатов полугодического оценивания, как среднее арифметическое результатов полугодических отметок с учетом правил математического округления.

Промежуточная аттестация в 10 - 11 классах проводится в следующих формах: итоговая контрольная работа предметного характера; комплексная контрольная работа; сочинение или изложение с творческим заданием; тестирование; устный зачет; публичная защита проекта или исследовательской работы и др.

Освоение образовательных программ среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией.

Формы проведения ГИА 11 - единый государственный экзамен (ЕГЭ) и государственный выпускной экзамен (ГВЭ). ЕГЭ — это форма государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования. При

проведении ЕГЭ используются контрольные измерительные материалы стандартизированной формы. ГВЭ - форма ГИА в виде письменных и устных экзаменов с использованием текстов, тем, заданий, билетов. К государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план, а также имеющие результат «зачет» за итоговое сочинение (изложение).

Технологический (информационно-технологический) профиль

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	10 класс			11 класс			Количество часов за два года
			Количество часов в год	Количество часов в неделю		Количество часов в год	Количество часов в неделю		
				1 полугодие	2 полугодие		1 полугодие	2 полугодие	
Русский язык и литература	Русский язык	Б	68	2	2	68	2	2	136
	Литература	Б	102	3	3	102	3	3	204
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	102	3	3	102	3	3	204
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	136	4	4	136	4	4	272
	Геометрия	У	102	3	3	102	3	3	204
	Вероятность и статистика	Б	34	1	1	34	1	1	68
	Информатика	У	136	4	4	136	4	4	272
Естественно-научные предметы	Физика	Б	68	2	2	68	2	2	136
	Химия	Б	34	1	1	34	1	1	68
	Биология	Б	34	1	1	34	1	1	68
Общественно-научные предметы	История	Б	68	2	2	68	2	2	136
	Обществознание	Б	68	2	2	68	2	2	136
	География	Б	34	1	1	34	1	1	68
	Физическая культура	Б	68	2	2	68	2	2	136

Физическая культура Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	34	1	1	34	1	1	68
	Индивидуальный проект	Б	34	1	1	0	0	0	34
Итого				33	33		32	32	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	<u>Программирование</u>		34	1	1	68	2	2	102
Учебные недели				34	34		34	34	
Всего часов				34	34		34	34	
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами при 5 – дневной неделе				34	34		34	34	
Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10-11 классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах, итого			1156			1156			2312
Внеурочная деятельность	МРЗ по физике			3	3		3	3	
	IT- куб			3	3				
	ИКТ						3	3	
	БАС			1	1				

Естественно-научный профиль

Предметная область	Учебный предмет	Уро вень	10 класс			11 класс			Количес тво часов за два года
			Количество часов в год	Количество часов в неделю		Количество часов в год	Количество часов в неделю		
				1 полугодие	2 полугодие		1 полугодие	2 полугодие	
Русский язык и литература	Русский язык	Б	68	2	2	68	2	2	136
	Литература	Б	102	3	3	102	3	3	204
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	102	3	3	102	3	3	204
Математика и информатика	Алгебра и начала анализа	Б	68	2	2	68	2	2	136

	Геометрия	Б	68	2	2	68	2	2	136
	Вероятность и статистика	Б	34	1	1	34	1	1	68
	Информатика	Б	34	1	1	34	1	1	68
Естественно-научные предметы	Физика	Б	68	2	2	68	2	2	136
	Химия	У	102	3	3	102	3	3	204
	Биология	У	102	3	3	102	3	3	204
Общественно-научные предметы	История	Б	68	2	2	68	2	2	136
	Обществознание	Б	68	2	2	68	2	2	136
	География	Б	34	1	1	34	1	1	68
Физическая культура Основы безопасности и защиты Родины	Физическая культура	Б	68	2	2	68	2	2	136
	Основы безопасности и защиты Родины	Б	34	1	1	34	1	1	68
	Индивидуальный проект	Б	34	1	1	0	0	0	34
Итого				31	31		30	30	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Основы практической медицины		34	1	1	34	1	1	68
	Основы генетики		34	1	1	34	1	1	68
	Медицинская статистика		34	1	1	34	1	1	68
	Шаг в медицину					34	1	1	34
Учебные недели				34	34		34	34	
Всего часов				34	34		34	34	
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами при 5 – дневной неделе				34	34		34	34	
Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10-11 классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах, итого			1156			1156			2312
Внеурочная деятельность	Алгоритмы решения задач по химии			2	2		2	2	

Гуманитарный профиль (углубленное изучение иностранного языка и обществознания)

Предметная область	Учебный предмет	Уро вень	10 класс			11 класс			Количество часов за два года
			Количес тво часов в год	Количество часов в неделю		Количес тво часов в год	Количество часов в неделю		
				1 полугодие	2 полугодие		1 полугодие	2 полугодие	
Русский язык и литература	Русский язык	Б	68	2	2	68	2	2	136
	Литература	Б	102	3	3	102	3	3	204
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	У	170	5	5	170	5	5	340
Математика и информатика	Алгебра и начала анализа	Б	68	2	2	68	2	2	136
	Геометрия	Б	68	2	2	68	2	2	136
	Вероятность и статистика	Б	34	1	1	34	1	1	68
	Информатика	Б	34	1	1	34	1	1	68
Естественно-научные предметы	Физика	Б	68	2	2	68	2	2	136
	Химия	Б	34	1	1	34	1	1	68
	Биология	Б	34	1	1	34	1	1	68
Общественно-научные предметы	История	Б	68	2	2	68	2	2	136
	Обществознание	У	136	4	4	136	4	4	272
	География	Б	34	1	1	34	1	1	68
Физическая культура Основы безопасности и защиты Родины	Физическая культура	Б	68	2	2	68	2	2	136
	Основы безопасности и защиты Родины	Б	34	1	1	34	1	1	68
	Индивидуальный проект	Б	34	1	1	0	0	0	34
Итого				31	31		30	30	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Основы финансовой грамотности		34	1	1	34	1	1	68
	Актуальные вопросы обществознания		68	2	2	68	2	2	136
	Современная экономика					34	1	1	34
Учебные недели				34	34		34	34	
Всего часов				34	34		34	34	
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами при 5 – дневной неделе				34	34		34	34	
Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10-11 классах			1156			1156			2312

