Приложение 1
к АООП НОО с ЗПР 7.1
среднего общего образования
МАОУ «СОШ № 4»
Приказ № 228/1 от 31.08.2022г

Рабочая программа учебного предмета

Технология

Уровень – начальное общее образование (1 - 4 классы)

Составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, Примерной основной образовательной программой начального общего образования, АООП НОО с ЗПР 7.1, Основной образовательной программой начального общего образования «МАОУ СОШ № 4» к предметной линии учебников:

Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П. Технология, 1 класс/издательство «Просвещение»;
Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В. Технология. 2 класс. /издательство «Просвещение»;
Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В. Технология, 3 класс /издательство «Просвещение»;
Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шипилова Н.В. и др. Технология, 4 класс /издательство «Просвещение».

1.Планируемые результаты освоения учебного предмета «Технология»

1) получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; о мире профессий и важности правильного выбора профессии;

2) усвоение первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека;

3) приобретение навыков самообслуживания; овладение технологическими приемами ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасности;

4) использование приобретенных знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач;

5) приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации;

6) приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умений применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач.

2.Содержание учебного предмета «Технология»

Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживания

Трудовая деятельность и ее значение в жизни человека. Рукотворный мир как результат труда человека; разнообразие предметов рукотворного мира (архитектура, техника, предметы быта и декоративно-прикладного искусства и т. д.) разных народов России (на примере 2–3 народов). Особенности тематики, материалов, внешнего вида изделий декоративного искусства разных народов, отражающие природные, географические и социальные условия конкретного народа. Элементарные общие правила создания предметов рукотворного мира (удобство, эстетическая выразительность, прочность; гармония предметов и окружающей среды). Бережное отношение к природе как источнику сырьевых ресурсов. Мастера и их профессии; традиции и творчество мастера в создании предметной среды (общее представление).

Анализ задания, организация рабочего места в зависимости от вида работы, планирование трудового процесса. Рациональное размещение на рабочем месте материалов и инструментов, распределение рабочего времени. Отбор и анализ информации (из учебника и других дидактических материалов), ее использование в организации работы. Контроль и корректировка хода работы.

Работа в малых группах, осуществление сотрудничества, выполнение социальных ролей (руководитель и подчиненный).

Элементарная творческая и проектная деятельность (создание замысла, его детализация и воплощение). Несложные коллективные, групповые и индивидуальные проекты. Культура межличностных отношений в совместной деятельности. Результат проектной деятельности – изделия, услуги (например, помощь ветеранам, пенсионерам, инвалидам), праздники и т. п. Выполнение доступных видов работ по самообслуживанию, домашнему труду, оказание доступных видов помощи малышам, взрослым и сверстникам.

Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты .

Общее понятие о материалах, их происхождении. Исследование элементарных физических, механических и технологических свойств доступных материалов. Многообразие материалов и их практическое применение в жизни.

Подготовка материалов к работе. Экономное расходование материалов. Выбор материалов по их декоративно-художественным и конструктивным свойствам, использование соответствующих способов обработки материалов в зависимости от назначения изделия. Инструменты и приспособления для обработки материалов (знание названий используемых инструментов), выполнение приемов их рационального и безопасного использования.

Общее представление о технологическом процессе: анализ устройства и назначения изделия; выстраивание последовательности практических действий и технологических операций; подбор материалов и инструментов; экономная разметка; обработка с целью получения деталей, сборка, отделка изделия; проверка изделия в действии, внесение необходимых дополнений и изменений. Называние и выполнение основных технологических операций ручной обработки материалов: разметка деталей (на глаз, по шаблону, трафарету, лекалу, копированием, с помощью линейки, угольника, циркуля), выделение деталей (отрывание, резание ножницами, канцелярским ножом), формообразование деталей (сгибание, складывание и др.), сборка изделия (клеевое, ниточное, проволочное, винтовое и другие виды соединения), отделка изделия или его деталей (окрашивание, вышивка, аппликация и др.).Выполнение отделки в соответствии с особенностями декоративных орнаментов разных народов России (растительный, геометрический и другие орнаменты).

Использование измерений и построений для решения практических задач. Виды условных графических изображений: рисунок, простейший чертеж, эскиз, развертка, схема (их узнавание). Назначение линий чертежа (контур, линия надреза, сгиба, размерная, осевая, центровая, разрыва). Чтение условных графических изображений. Разметка деталей с опорой на простейший чертеж, эскиз. Изготовление изделий по рисунку, простейшему чертежу или эскизу, схеме.

Конструирование и моделирование.

Общее представление о конструировании как создании конструкции каких либо изделий (технических, бытовых, учебных и пр.). Изделие, деталь изделия (общее

представление). Понятие о конструкции изделия; различные виды конструкций и способы их сборки. Виды и способы соединения деталей. Основные требования к изделию (соответствие материала, конструкции и внешнего оформления назначению изделия).
Конструирование и моделирование изделий из различных материалов по образцу, рисунку, простейшему чертежу или эскизу и по заданным условиям (технико-технологическим, функциональным, декоративно-художественным и пр.)

3. Тематическое планирование. 1 класс

№ урока	Тема урока
	Давайте познакомимся (3ч)
1.	Как работать с учебником. Я и мои друзья.
2.	Материалы и инструменты. Организация рабочего места.
3.	Что такое технология?
	Человек и земля (21ч)
4.	**Природный материал.** Изделие: «Аппликация из листьев».
5.	**Пластилин.** Изделие: аппликация из пластилина «Ромашковая поляна».
6.	Изделие «Мудрая сова».
7.	**Растения.** Изделие: «Получение и сушка семян». Проект «Осенний урожай»
8.	Изделие: «Овощи из пластилина».
9.	**Бумага.** Изделие: «Волшебные фигуры»,
10.	Изделие: «Закладки из бумаги».
11.	**Насекомые.** Изделие: «Пчёлы и соты».
12.	**Дикие животные.** Изделие: «Коллаж». Проект «Дикие животные».
13.	**Новый год.** Проект «Украшаем класс к Новому году». Изделия: «Украшение на ёлку», «Украшение на окно».
14.	**Домашние животные.** Изделие: «Котёнок».
15.	**Такие разные дома.** Изделие: «Домик из веток»

16.	**Посуда.** Проект «Чайный сервис». Изделия: «Чашка», «Чайник»,
17.	Изделие: «Сахарница».
18.	**Свет в доме.** Изделие: «Торшер».
19.	**Мебель.** Изделие: «Стул».
20.	**Одежда, ткань, нитки.** Изделие: «Кукла из ниток».
21.	**Учимся шить.** Изделия: «Строчка прямых стежков», «Строчка стежков с перевивом и змейкой. Спиралью».
22.	Изделие: «Закладка с вышивкой».
23.	Изделия: «Пришиваем пуговицу с двумя отверстиями», «Медвежонок».
24.	**Передвижение по земле.** Изделие: «Тачка».
	Человек и вода. (3ч)
25.	**Вода в жизни человека. Вода в жизни растений.** Изделие: «Проращивание семян».
26.	**Питьевая вода.** Изделие: «Колодец».
27.	**Передвижение по воде.** Проект: «Речной флот». Изделие: «Кораблик из бумаги», «Плот».
	Человек и воздух. (3ч)
28.	**Использование ветра.** Изделие: «Вертушка».
29.	**Полёты птиц.** Изделие: «Попугай».
30.	**Полёты человека.** Изделия: «Самолёт», «Парашют».
	Человек и информация. (3ч)
31.	**Способы общения.** Изделие: «Письмо на глиняной дощечке», «зашифрованное письмо».
32.	**Важные телефонные номера. Правила движения.** Изделие: «Важные телефонные номера».
33.	Компьютер.

Тематическое планирование. 2 класс

№ урока	Тема урока
1	Здравствуй, дорогой друг. Как работать с учебником. Техника безопасности на уроках технологии.
2	Земледелие. Практическая работа: выращивание лука.
3	Посуда. Изделие: «Корзина с цветами»
4	Посуда. Изделие: «Семейка грибов на поляне».
5	Изделие: «Игрушка из теста».
6	Проект «Праздничный стол».
7	Народные промыслы. Изделие: «Золотая хохлома».
8	Народные промыслы *Изделие: «Городецкая роспись».*
9	Народные промыслы Изделие «Дымковская игрушка»
10	Народные промыслы Изделие: «Матрешка».
11	Народные промыслы Изделие: пейзаж «Деревня».
12	Домашние животные и птицы. Изделие: «Лошадка». Практическая работа: «Домашние животные»
13	Домашние животные. Изделия, «Курочка из крупы», «Цыпленок», «Петушок»
14	Проект «Деревенский двор»
15	Новый год. Изделия: «Новогодняя маска», «Елочные игрушки из яиц»
16	Строительство. Изделия: «Изба» или «Крепость».
17	В доме. Изделие: «Домовой». Практическая работа: «Наш дом»
18	В доме. Проект: «Убранство избы». Изделие: «Русская печь»
19	В доме. Изделие: «Коврик».
20	В доме. Изделие: «Стол и скамья».
21	Народный костюм. Изделие «Русская красавица».
22	Народный костюм. Изделие: «Костюм для Ани и Вани»
23	Народный костюм. Изделие: «Кошелек»
24	Народный костюм. Изделия: «Тамбурные стежки», «Салфетки».
25	Рыболовство. Изделие: композиция «Золотая рыбка».
26	Рыболовство. Проект «Аквариум». Изделие: «Аквариум».
27	Рыболовство. Изделие: «Русалка»
28	Птица счастья. Изделие: «птица счастья»
29	Использование ветра. Изделие: «ветряная мельница»
30	Использование ветра. Изделие: «флюгер»
31	Книгопечатание. Изделие: «Книжка-ширма»
32	Поиск информации в Интернете.
33	Поиск информации в Интернете
34	Заключительный урок. Презентация изделий.

Тематическое планирование. 3 класс

№ урока	Тема урока
1	Инструктаж по технике безопасности. Здравствуй дорогой друг. Как работать с учебником.
2	Путешествие по городу. Архитектура. Изделие «Городской дом»
3	Городские постройки. Изделие «Телебашня».
4	Парк. Изделие «Городской парк».
5	Проект «Детская площадка». Изделия: «Качалка», «Песочница»,
6	Проект «Детская площадка». Изделия: «Игровой комплекс», «Качели».
7	Ателье мод. Одежда. Пряжа и ткани. Практическая работа «Коллекция тканей». Изделия: «Строчка стебельчатых стежков», «Строчка петельных стежков».
8	Ателье мод. Одежда. Пряжа и ткани. Изделия: «Украшение платочка монограммой», «Украшение фартука».
9	Изготовление тканей. Изделие «Гобелен».
10	Вязание. Изделие «Воздушные петли».
11	Одежда для карнавала. Изделия: «Кавалер», «Дама».
12	Бисероплетение. Практическая работа «Кроссворд «Ателье мод». Изделия: «Браслетик», «Цветочки», «Браслетики», «Подковки».
13	Кафе. Практическая работа «Тест «Кухонные принадлежности». Изделие «Весы».
14	Фруктовый завтрак. Практическая работа «Таблица «Стоимость завтрака». Изделие «Фруктовый завтрак», «Солнышко на тарелке»
15	Колпачок-цыплёнок. Изделие «Колпачок-цыплёнок».
16	Бутерброды. Изделия: «Бутерброды», «Радуга на шпажке»
17	Салфетница. Изделия: «Салфетница», «Способы складывания салфеток».
18	Магазин подарков. Изделия: «Солёное тесто», «Брелок для ключей».
19	Золотистая соломка. Изделие «Золотистая соломка»
20	Упаковка подарков. Изделие «Упаковка подарков».
21	Автомастерская. Изделие «Фургон «Мороженое».
22	Грузовик. Практическая работа «Человек и земля». Изделия:

	«Грузовик», «Автомобиль».
23	Мосты. Изделие: модель «Мост».
24	Водный транспорт. Проект «Водный транспорт». Изделия: «Яхта», «Баржа»
25	Океанариум. Проект «Океанариум». Практическая работа «Мягкая игрушка». Изделие «Осьминоги и рыбка».
26	Фонтаны. Практическая работа «Человек и вода». Изделие «Фонтан».
27	Зоопарк. Практическая работа «Тест «Условное обозначение техники оригами». Изделие «Птицы».
28	Вертолётная площадка. Изделие «Вертолёт «Муха».
29	Воздушный шар. Изделие «Воздушный шар».
30	Переплётная мастерская. Изделие «Переплётные работы».
31	Почта.
32	Кукольный театр. Проект «Готовим спектакль». Изделие «Кукольный театр».
33	Проект «Готовим спектакль. «Изделие «Кукольный театр».
34	Афиша. Изделие «Афиша».

Тематическое планирование. 4 класс

№	Наименование разделов и тем
I	**Художественное конструирование из растений**
1.	Повторение техники безопасности. Букеты и композиции из сухих растений.
2.	Композиции из сухих растений.
II	**Моделирование и конструирование из разных материалов**
3.	Соломенная скульптура
4.	Куклы из ниток
5.	Композиция из макарон
6.	Проволочная скульптура
III	**Лоскутная мозаика**
7.	Лоскутная мозаика на бумаге
8.	Шьем лоскутную мозаику
9.	Шьем лоскутную мозаику
IV	**Вышивание**
10.	Вышивание крестом
11.	Вышивание крестом
12.	Вышивание крестом

13.	Шов «вприкреп» Снеговик
14.	Шов «вприкреп»
15.	Шов «петельки»
16.	Шов «петельки» Новогодняя открытка
V	**Объемное моделирование и конструирование из бумаги и картона**
17.	Объемные поделки с надрезами «Бумажный город»
18.	Криволинейное складывание «Украшения для праздника»
19.	Объемные игрушки с подвижными деталями «Мастерим животных»
VI	**Роспись ткани**
20.	Свободная роспись. Коллаж «аквариум»
21.	Свободная роспись. Коллаж «аквариум»
22.	Роспись по соли «Узоры Деда Мороза»
23.	Роспись по соли «Узоры Деда Мороза»
VII	**Вязание**
24.	Вязание крючком. Приемы вязания. Цепочка из воздушных петель
25.	Приемы вязания. Столбики без накида
26.	Приемы вязания. Столбики с накидом
27.	Картинки из вязаных цепочек. Цветы
28.	Картинки из вязаных цепочек. Цветы
29.	Картинки из вязаных цепочек. Цветы
VIII	**Папье-маше**
30.	Слоистое папье—маше
31.	Герб класса
32.	Герб класса
33.	Маски
34.	Маски