

Приложение
к основной образовательной программе
среднего общего образования
МАОУ СОШ № 4
Приказ № 307 от 24.08.2021

Рабочая программа учебного курса

ОСНОВЫ ПРАКТИЧЕСКОЙ МЕДИЦИНЫ

Уровень – среднее общее образование (10 класс).

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта среднего общего образования, Основной образовательной программой среднего общего образования МБОУ «СОШ № 4» к предметной линии учебных пособий: Основы практической медицины: 10-11 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций/ [Л. И. Дежурный и др.] – М.: Просвещение.

1. Планируемые результаты освоения учебного курса «Основы практической медицины» на уровне среднего (полного) общего образования.

В результате изучения курса «Основы медицинских знаний» обучающиеся должны будут знать:

1. организацию медицинской службы;
2. алгоритмы оказания первой медицинской помощи;
3. классификацию инфекционных болезней;
4. использовать составляющие исследовательской и проектной деятельности по изучению организма человека;
5. ориентироваться в системе познавательных ценностей: оценивать информацию об организме человека, получаемую из разных источников, последствия влияния факторов риска на здоровье человека.

Обучающийся получит возможность научиться:

1. использовать на практике приемы оказания первой помощи при простудных заболеваниях, ожогах, обморожениях, травмах, спасении утопающего; рациональной организации труда и отдыха; ухода за больными и новорожденными;

Личностные универсальные учебные действия

Будут сформированы:

1. признание высокой ценности жизни во всех её проявлениях; знание основ здорового образа жизни и здоровьесберегающих технологий; правил поведения в чрезвычайных ситуациях.

Регулятивные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

1. целеполаганию, включая постановку новых целей, преобразование практической задачи в познавательную;
2. адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как в конце действия, так и по ходу его реализации;
3. основам прогнозирования как предвидения будущих событий и развития процесса.

Обучающийся получит возможность научиться:

1. самостоятельно ставить новые учебные цели и задачи;
2. выделять альтернативные способы достижения цели и выбирать наиболее эффективный способ;
3. основам саморегуляции эмоциональных состояний;

Коммуникативные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

1. аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию не враждебным для оппонентов образом;
2. задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером;
3. осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;

Обучающийся получит возможность научиться:

1. учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
2. оказывать поддержку и содействие тем, от кого зависит достижение цели в совместной деятельности;
3. вступать в диалог, а также участвовать в коллективном обсуждении проблем, участвовать в дискуссии и аргументировать свою позицию, владеть монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка;

Познавательные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

1. давать определение понятиям;
2. устанавливать причинно-следственные связи
3. строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;
4. объяснять явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе исследования;

Обучающийся получит возможность научиться:

1. выдвигать гипотезы о связях и закономерностях событий, процессов, объектов.

2.Содержание учебного курса.

Основные направления по оказанию медицинской помощи населению.

Представление об уходе за больным, о правилах работы.

Уровни медицинского образования. Виды медицинских организаций.

Факторы безопасности современной системы оказания медицинской помощи; теория швейцарского сыра.

Значимость соблюдения санитарно-эпидемиологического режима в медицинских организациях; понятие об асептике и антисептике; виды и методы дезинфекции; обработка рук.

Техника измерения пульса, оценка частоты сердечных сокращений, подсчет частоты дыхания, техника измерения артериального давления. Современный алгоритм сердечно-легочной реанимации, реанимационные

мероприятия. Признаки закупорки дыхательных путей инородным телом, техника оказания помощи при закупорке дыхательных путей.

Признаки и виды кровотечений; понятие «кровотечение»; способы временной остановки кровотечения. Типы бинтовых повязок. Пальцевое прижатие артерии. Наложение кровоостанавливающего жгута. Травмы головы, шеи, груди, живота, таз, конечностей, позвоночника.

Инфекционный процесс, виды инфекции и пути передачи. Иммуитет, виды иммунитета, иммунопрофилактика. Токсические вещества, основные проявления отравлений, профилактика отравлений и помощь при них.

Виды ожогов, их признаки, помощь при ожогах. Перегревание. Переохлаждение, его признаки. Отморожение, признаки и первая помощь.

Задачи ежедневного ухода за тяжелобольными. Пролежни, их признаки, их профилактика. Умывание тяжелобольного, туалет полости рта, туалет глаз тяжелобольного, туалет носа, ушей. Смена постельного белья.

Инъекции. Рекомендации по выбору шприца. Общие правила выполнения инъекций. Внутрикожные инъекции, подкожные инъекции, внутримышечные и внутривенные инъекции. Осложнения при проведении инъекций, профилактика осложнений.

Понятие «медицинский мониторинг», его назначение и виды, температурный лист, правила его заполнения. Мониторинг с помощью электронных устройств. Сатурация- показатель насыщения гемоглобина кровью. Система САОД. Основы этики и деонтологии медицинского работника.

3. Тематическое планирование 10 класс

№ урока	Тема урока
Система здравоохранения (4 часа).	
1.	Охрана здоровья граждан. Виды медицинской помощи.
2.	Понятие «уход за пациентом».
3.	Уровни медицинского образования.
4.	Виды медицинских организаций.
Теория безопасности в медицине (3 часа).	
1 – 2 (5-6).	Факторы безопасности современной системы оказания медицинской помощи.

3 (7).	Возможные риски оказания медицинской помощи. Теория швейцарского сыра.
Санитарно – эпидемиологический режим в медицинских организациях (4 часа).	
1(8).	Значимость соблюдения санитарно – эпидемиологического режима в медицинских организациях.
2 (9).	Понятие об асептике и антисептике, дезинфекции и стерилизации.
3 -4 (10-11).	Понятие об антисептике и обработке рук. Уровни обработки рук медицинского персонала: механическая, гигиеническая, хирургическая обработка рук.
Измерение пульса и артериального давления (5 часов).	
1 (12).	Понятие «пульс». Техника измерения пульса.
2 (13).	Определение частоты сердечных сокращений. Оценка тренированности сердца.
3 (14).	Определение частоты дыхания.
4 - 5 (15-16).	Измерение артериального давления. Затруднения при измерении артериального давления.
Сердечно – легочная реанимация. Извлечение инородного тела из дыхательных путей (5 часов).	
1 (17).	Современный алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации. Проверка сознания. Восстановление проходимости дыхательных путей и проверка дыхания.
2 - 3 (18-19).	Выполнение реанимационных мероприятий.
4-5 (20-21).	Порядок оказания помощи при частичном и полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей, вызванном инородным телом.
Травмы и наружное кровотечение. Основы десмургии (7 часов).	
1 (22).	Признаки и виды кровотечений.
2 (23).	Способы временной остановки кровотечений. Десмургия.
3-4. (24-25).	Защитные повязки. Давящие повязки. Медицинские правила наложения давящей повязки.
5.(26).	Иммобилизирующие повязки. Правила наложения кровоостанавливающего жгута.
6-7 (27-28).	Принципы оказания первой помощи при травмах различных областей тела.
Инфекционные болезни (6 часов)	
1 (29).	Понятие об инфекционном процессе. Виды инфекций.
2 (30).	Пути передачи инфекций.
3 (31).	Профилактика инфекционных заболеваний. Противοинфекционный иммунитет.
4 (32).	Иммунопрофилактика. Неспецифическая профилактика инфекционных заболеваний
5 (33).	Отравления. Основные проявления отравлений.

6 (34).	Профилактика отравлений и помощь при них.
---------	---

Термические ожоги, отморожения, тепловой и солнечный удар. Поражения электрическим током (5 часов).	
1(35).	Виды ожогов и их признаки.
2 (36).	Помощь при различных видах ожогов. Определение площади и глубины поражения.
3 (37).	Перегревание: факторы, способствующие его развитию, основные проявления. Помощь при перегревании.
4(38).	Переохлаждение, отморожение. Помощь при воздействии низких температур
5(39).	Поражение электрическим током. Помощь при поражении электрическим током.
Основы ухода за тяжелобольными. Гигиеническая обработка пациента (6 часов).	
1 (40).	Задачи ежедневного ухода за тяжелобольными.
2 -3 (41-42).	Профилактика и обработка пролежней.
4-5 (43-44).	Туалет тяжелобольного.
6 (45).	Смена постельного белья у тяжелобольного. Поперечный и продольный способы смены постельного белья.
Парентеральное введение лекарственных средств (7 часов).	
1(46).	Понятие «инъекция». Основные виды инъекций.
2 (47).	Общие правила выполнения инъекций.
3 (48).	Внутрикожные инъекции. Последовательность и техника выполнения внутрикожной инъекции.
4 (49).	Подкожные инъекции. Последовательность и техника выполнения подкожной инъекции.
5 (50).	Внутримышечные инъекции. Последовательность и техника выполнения внутримышечной инъекции.
6 (51).	Внутривенные инъекции. Последовательность и техника выполнения внутривенной инъекции.
7 (52).	Осложнения при проведении инъекций. Профилактика осложнений.
Мониторинг пациента (9 часов).	
1 (53).	Понятие о мониторинге пациента, его назначение и виды.
2 (54).	Приемы и методы наблюдения за состоянием больного. Наблюдения за общим состоянием больного.
3 (55).	Приемы и методы наблюдения за состоянием больного. Наблюдения за состоянием систем органов.
4 (56).	Термометрия. Правила заполнения температурного листа.

5 (57).	Инструментальные методы наблюдения за состоянием больного.
6 (58).	Мониторинг пациента с помощью электронных устройств: монитор. Основные показатели, контролируемые монитором.
7 (59).	Лабораторные методы наблюдения за состоянием больного.
8 (60).	Биохимические, бактериологические исследования, другие лабораторные анализы.
9 (61).	Распознавание ухудшения состояния пациента.
Этика и деонтология медицинского работника (5 часов).	
1 (62).	Основы этики и деонтологии.
2 (63).	Кодекс профессиональной этики врачей Российской Федерации.
3(64).	Нарушение этических норм. Ятрогения.
4 (65).	Новая концепция оказания медицинской помощи. Модель партнерства между врачом и пациентом.
5 (66).	Биоэтика. Право конфиденциальности. Правило информированного согласия.
67 – 70.	Резервное время.