Приложение 2 к основной образовательной программе среднего общего образования МАОУ «СОШ № 4» Приказ № 122 от 26.08.2025г.

Учебный план

среднего общего образования

MAOУ «СОШ № 4» на 2025-2026 учебный год (10-11 класс)

Пояснительная записка

Учебный план среднего общего образования Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 4" (далее - учебный план) для 10-11 классов, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственный образовательного стандарта среднего общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 4", разработанной в соответствии с ФГОС среднего общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой среднего общего образования, и обеспечивает выполнение санитарноэпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный план среднего общего образования отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО, организацию образовательной деятельности, а также учебный план определяет состав и объем учебных предметов, курсов и их распределение по классам (годам) обучения.

Учебный план 10-11 классов направлен на решение следующих задач:

- создать условия для достижения обучающимися личностных результатов;
- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;
- сформировать мотивацию к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, антикоррупционное мировоззрение, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознании, экологическую культуру;
- сформировать способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;
- сформировать способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

- обеспечить достижение обучающимися метапредметных результатов: развитие у обучающихся универсальных учебных действий (УУД): познавательных, регулятивных, коммуникативных;
- способствовать достижению обучающимися предметных результатов, основ научных методов познания окружающего мира;
- сформировать готовность к сотрудничеству, способность осуществлять учебно-исследовательскую, проектную и информационно-познавательную деятельность.

При формировании учебного плана МАОУ «СОШ № 4» определен режим работы образовательного учреждения: 5-дневная учебная неделя. В целях реализации профильной подготовки обучающихся учебный план предусматривает возможность организации учебного процесса в нерабочие дни. На уровне среднего общего образования продолжительность учебного года составляет в 10-11 классах составляет 34 недели. Учебный год начинается 1 сентября. Если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год в образовательной организации заканчивается 26 мая. Если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год заканчивается в предыдущий рабочий день. Для 11 классов окончание учебного года определяется ежегодно в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации. Продолжительность урока на уровне среднего общего образования составляет 40 минут. Совокупное учебное время, отведенное в учебном плане на учебные предметы обязательной части и учебные курсы, обеспечивающие различные интересы обучающихся, не превышает максимально допустимую недельную нагрузку обучающихся - 34 часа в неделю. Количество часов, отведенных на обязательную часть учебного плана, в совокупности с количеством часов части, формируемой участниками образовательного процесса, за 2 года реализации основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2312 часов.

При проведении занятий по «Иностранному языку», «Информатике и ИКТ» в 10-11 классах с учетом наполняемости и при наличии необходимых условий осуществляется деление каждого класса на две группы.

Учебный план учитывает специфику используемых в образовательном процессе учебников, входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях на 2025-2026 учебный год.

На уровне среднего общего образования с 2023 – 2024 учебного года реализуются требования обновленного ФГОС СОО.

Организация образовательной деятельности по основной образовательной программе среднего общего образования основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих

изучение учебных предметов всех предметных областей основной образовательной программы среднего общего образования. Обучающимся предлагается ряд учебных предметов, курсов по выбору обучающихся, учитывающие специфику и возможности школы. Изучение дополнительных учебных предметов, курсов по выбору обучающихся обеспечивает удовлетворение их индивидуальных запросов, углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранной области научного знания, развитие личности обучающихся, их познавательных интересов.

Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения учебных предметов.

При формировании учебного плана учтены решения Педагогического совета и школьных методических объединений учителей, результаты социологических исследований учащихся, педагогов, родителей.

Учебный план образовательной организации представляет 4 модели профильного обучения:

10a, 11a классы – бипрофили включающие гуманитарный профиль, ориентированный на углубленное изучение обществознания и иностранного языка (английского) (10a(г), 11a(г)) и естественнонаучный профиль (10a(е), 11a(е)), ориентированный на химико-биологическое направление;

10 б (и), 116 классы –технологический профиль, ориентированный информационно-технологическое направление обеспечивает углубленное изучение математики и информатики; 10б(ф) – технологический профиль, ориентированный на инженерное образование, обеспечивает углубленное изучение математики и физики.

Формирование учебных планов МАОУ «СОШ № 4» профилей обучения осуществляется из числа учебных предметов из следующих обязательных предметных областей:

| Предметная область | Учебный предмет | | Количество | Класс |
|------------------------------|--|---|----------------|--------------------------|
| | | | часов в неделю | |
| Русский язык и литература | Русский язык. | б | 2 | 10аб, 11аб |
| | Литература | б | 3 | 10аб, 11аб |
| Математика и информатика | Алгебра и начала математического анализа | б | 2 | 10a, 11a |
| | Геометрия | б | 2 | 10a. 11a |
| | Вероятность и статистика | б | 1 | 10аб, 11аб |
| | Информатика | б | 1 | 10a, 11a |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | б | 3 | 106, 10a(e), 11a(e), 116 |
| Естественно-научные предметы | Физика | б | 2 | 10а, 10б(и), 11аб |

| | Химия | б | 1 | 10а(г), 10б, 11а(г), 11б |
|--------------------------------|--|---|---|----------------------------|
| | Биология | б | 1 | 10а(г), 10б, 11а(г) |
| Общественно-научные предметы | История | б | 2 | 10аб, 11аб |
| | Обществознание | б | 2 | 10a(e), 10б, 11a(e) |
| | География | б | 1 | 10аб, 11аб |
| Физическая культура, основы | Физическая культура | б | 2 | 10аб, 11аб |
| безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности | б | 1 | 10аб, 11аб |
| Математика и информатика | Алгебра и начала математического анализа | у | 4 | 106, 116 |
| | Геометрия | у | 3 | 106, 116 |
| | Информатика | y | 4 | 10б(и), 11б |
| Естественно-научные предметы | Химия | у | 3 | 10a(e), 11a(e) |
| | Биология | У | 3 | 10a(e), 11a(e) |
| | Физика | У | 5 | 10б(ф) |
| Общественно-научные предметы | Обществознание | y | 4 | $10a(\Gamma), 11a(\Gamma)$ |
| | | | | |

Элективные учебные предметы — обязательные учебные предметы по выбору обучающихся из части, формируемой участниками образовательных отношений. Элективные учебные предметы выполняют три основных функции: развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне или получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена; «надстройка» профильного учебного предмета, когда такой дополненный профильный учебный предмет становится в полной мере углубленным; удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности. На изучение элективных курсов отводится в 10а - 3 часа, в 106—1 час, в 11а—4 часа, в 11б—2 часа. Оценивание элективного учебного предмета определяется рабочей программой учителя. При этом используется отметочная система оценивания.

| Элективный | Класс | Колич | Комментарии |
|-------------------------------|----------------|-------|--|
| курс | | ество | |
| | | часов | |
| | | недел | |
| | | Ю | |
| Основы финансовой грамотности | 11а(г) | 1 | Курс направлен на повышение уровня финансовой грамотности и развития финансового образования. Основная цель курса - дать практические знания о финансовой системе, которые нужны современному человеку каждый день. Главная задача — научить критически оценивать финансовые предложения с учетом их преимуществ и недостатков и делать осознанный выбор для достижения личных финансовых целей. |
| Программирован ие | 10б(и), 11б | | В ходе освоения курса ученик научится использовать навыки и опыт разработки программ в выбранной среде программирования, включая тестирование и отладку программ; использовать |

| | | | основные управляющие конструкции последовательного программирования и библиотеки прикладных программ; выполнять созданные программы; — разрабатывать и использовать компьютерноматематические модели; оценивать числовые параметры моделируемых объектов и процессов; интерпретировать результаты, получаемые в ходе моделирования реальных процессов; анализировать готовые модели на предмет соответствия реальному объекту или процессу; — применять базы данных и справочные системы при решении задач, возникающих в ходе учебной деятельности и вне ее; создавать учебные многотабличные базы данных; — критически оценивать информацию, полученную |
|-----------------------------------|-------------------|---|---|
| Oavany | 100(0) | 1 | из сети Интернет. |
| Основы генетики | 10a(e), 11a(e) | | Программа элективного курса дополняет учебную программу. Значимость, роль и место данного курса определяется тем, что тема «Основы генетики» является важным компонентом в системе общего образования по биологии и направлена на углубленное изучение избранных разделов этой темы. |
| Основы практической медицины | 10a(e), 11a(e) | 1 | Предлагаемый элективный курс может поддержать и углубить знания по биологии (анатомии), валеологии. Он предназначен для учащихся классов естественного цикла. Изучение элективного курса "Основы практической медицины" поможет проверить целесообразность выбора профиля дальнейшего обучения и будущей профессии выпускника. |
| | | | Курс опирается на знания и умения, полученные учащимися при изучении анатомии, валеологии. В процессе обучения учащиеся приобретут информацию по основам медицины: по уходу за больными, источникам инфекции, профилактическим прививкам, первой медицинской помощи, общие нормы санитарной гигиены, применение лекарственных и средств и др. |
| Актуальные вопросы обществознания | 10a(г), 11a(г) | 1 | Предлагаемый учебный курс должен помочь учащимся в приобретении учащимися опыта познавательной и практической деятельности, в который войдут: - работа с источниками социальной информации, с использованием современных средств коммуникации (включая ресурсы Интернета), - критическое осмысление актуальной социальной информации, поступающей из разных источников, |
| | | | формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений; - решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации; - анализ современных общественных явлений и событий; - аргументированная защита своей позиции, оппонирование иному мнению через участие в дискуссиях о современных социальных проблемах |
| Медицинская статистика | 10a(e), 11a(e) | 1 | Содержание программы курса направлено на знакомство учащихся с основами медицинской статистики, углубление знаний в области биологии и медицины, формирование у обучающихся конвергентного мышления, мотивацию к выбору профессиональной деятельности, оказание помощи обучающимся в профессиональном самоопределении. Выполнение включенных в программу практических работ обеспечивает развитие у школьников метапредметных компетенций и проектно-исследовательских умений. |

| Основы правовой культуры | 10a(г), 11a(г) | 1 | В курсе рассматриваются основные сведения о государстве и праве, их признаки, функции, формы, теории происхождения, показана роль права в социальном регулировании общества, представлены современные подходы к системе права, его основным отраслям. |
|--------------------------------------|-------------------|---|---|
| Основы педагогики и психологии | 10а(г) | 1 | Учебный курс нацелен на решение задач, связанных с развитием гуманитарного мышления обучающихся, формированием у них психолого-педагогических знаний и умений, необходимых как для профессиональной деятельности, так и для повышения общей компетентности в межличностных отношениях. |
| Основы анатомии | 11a(e) | 1 | В результате освоения курса обучающиеся изучат строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой, количественные и качественные показатели состояния внутренней среды организма, механизмы ее регуляции и защиты. |

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (наставника) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых профильных учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся 10-11 классов проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Основная форма промежуточной аттестации на уровне среднего общего образования - годовое оценивание обучающихся. Годовое оценивание проводится на основе результатов полугодового оценивания, как среднее арифметическое результатов полугодовых отметок с учетом правил математического округления.

Промежуточная аттестация в 10 - 11 классах проводится в следующих формах: итоговая контрольная работа предметного характера; комплексная контрольная работа; сочинение или изложение с творческим заданием; тестирование; устный зачет; публичная защита проекта или исследовательской работы и др.

Освоение образовательных программ среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией.

Формы проведения ГИА 11 - единый государственный экзамен (ЕГЭ) и государственный выпускной экзамен (ГВЭ). ЕГЭ — это форма государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования. При проведении ЕГЭ используются контрольные измерительные материалы стандартизированной формы. ГВЭ - форма ГИА в виде письменных и устных экзаменов с использованием текстов, тем, заданий, билетов. К государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план, а также имеющие результат «зачет» за итоговое сочинение (изложение).

10б(и) Технологический (информационно-технологический) профиль

| Предметная область | Учебный предмет | Уров | | 10 класс | | | 11 класс | | Количество часов | |
|---|--|---------|-------------|-------------|-------------|----------------|-------------|---------------|------------------|-------------|
| F , | • | • • • • | ень | Количество | | часов в неделю | Количество | Количество ча | асов в неделю | за два года |
| | | | часов в год | 1 полугодие | 2 полугодие | часов в год | 1 полугодие | 2 полугодие | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | Б | 68 | 2 | 2 | 68 | 2 | 2 | 136 | |
| | Литература | Б | 102 | 3 | 3 | 102 | 3 | 3 | 204 | |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | Б | 102 | 3 | 3 | 102 | 3 | 3 | 204 | |
| Математика и информатика | Алгебра и начала математического анализа | У | 136 | 4 | 4 | 136 | 4 | 4 | 272 | |
| | Геометрия | У | 102 | 3 | 3 | 102 | 3 | 3 | 204 | |
| | Вероятность и статистика | Б | 34 | 1 | 1 | 34 | 1 | 1 | 68 | |
| 1 | Информатика | У | 136 | 4 | 4 | 136 | 4 | 4 | 272 | |
| Естественно-научные предметы | Физика | Б | 68 | 2 | 2 | 68 | 2 | 2 | 136 | |
| • • | Химия | Б | 34 | 1 | 1 | 34 | 1 | 1 | 68 | |
| | Биология | Б | 34 | 1 | 1 | 34 | 1 | 1 | 68 | |
| Общественно-научные | История | Б | 68 | 2 | 2 | 68 | 2 | 2 | 136 | |
| предметы | Обществознание | Б | 68 | 2 | 2 | 68 | 2 | 2 | 136 | |
| _ | География | Б | 34 | 1 | 1 | 34 | 1 | 1 | 68 | |
| Физическая культура Основы | Физическая культура | Б | 68 | 2 | 2 | 68 | 2 | 2 | 136 | |
| безопасности и защиты Родины | Основы безопасности и защиты Родины | Б | 34 | 1 | 1 | 34 | 1 | 1 | 68 | |
| | Индивидуальный проект | Б | 34 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 34 | |
| Итого | | | | 33 | 33 | | 32 | 32 | | |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | Программирование | | 34 | 1 | 1 | 68 | 2 | 2 | 102 | |
| Учебные недели | | | | 34 | 34 | | 34 | 34 | | |
| Всего часов | | | | 34 | 34 | | 34 | 34 | | |
| Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами при 5 — дневной неделе | | | | 34 | 34 | | 34 | 34 | | |
| Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10-11 классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах, итого | | | 1156 | | | 1156 | | | 2312 | |
| Внеурочная деятельность | IT куб | | | 3 | 3 | | 3 | 3 | | |
| | БАС | | | 2 | 2 | | 2 | 2 | | |

10б(ф) Технологический (инженерный) профиль

| Предметная область | Учебный предмет | Уров | в 10 класс | | | | 11 класс | | Количество часов |
|---|--|------|-------------|-------------|----------------|-------------|---------------|---------------|------------------|
| F | | ень | Количество | | насов в неделю | Количество | Количество ча | асов в нелелю | за два года |
| | | | часов в год | 1 полугодие | 2 полугодие | часов в год | 1 полугодие | 2 полугодие | |
| Русский язык и литература | Русский язык | Б | 68 | 2 | 2 | 68 | 2 | 2 | 136 |
| | Литература | Б | 102 | 3 | 3 | 102 | 3 | 3 | 204 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | Б | 102 | 3 | 3 | 102 | 3 | 3 | 204 |
| Математика и информатика | Алгебра и начала математического анализа | У | 136 | 4 | 4 | 136 | 4 | 4 | 272 |
| | Геометрия | У | 102 | 3 | 3 | 102 | 3 | 3 | 204 |
| | Вероятность и статистика | Б | 34 | 1 | 1 | 34 | 1 | 1 | 68 |
| | Информатика | Б | 34 | 1 | 1 | 34 | 1 | 1 | 68 |
| Естественно-научные | Физика | У | 170 | 5 | 5 | 170 | 5 | 5 | 340 |
| предметы | Химия | Б | 34 | 1 | 1 | 34 | 1 | 1 | 68 |
| | Биология | Б | 34 | 1 | 1 | 34 | 1 | 1 | 68 |
| Общественно-научные | История | Б | 68 | 2 | 2 | 68 | 2 | 2 | 136 |
| предметы | Обществознание | Б | 68 | 2 | 2 | 68 | 2 | 2 | 136 |
| | География | Б | 34 | 1 | 1 | 34 | 1 | 1 | 68 |
| Физическая культура | Физическая культура | Б | 68 | 2 | 2 | 68 | 2 | 2 | 136 |
| Основы безопасности и защиты Родины | Основы безопасности и защиты Родины | Б | 34 | 1 | 1 | 34 | 1 | 1 | 68 |
| | Индивидуальный проект | Б | 34 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 34 |
| Итого | • | | | 33 | 33 | | 32 | 32 | |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | <u>Черчение</u> | | 34 | 1 | 1 | 68 | 2 | 2 | 102 |
| Учебные недели | _ | | | 34 | 34 | | 34 | 34 | |
| Всего часов | | | | 34 | 34 | | 34 | 34 | |
| Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами при 5 – дневной неделе | | | | 34 | 34 | | 34 | 34 | |
| Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10-11 классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах, итого | | | 1156 | | | 1156 | | | 2312 |
| Внеурочная деятельность | MindPro | | | 3 | 3 | | 3 | 3 | |
| | Инженерная графика | | | 1 | 1 | | 1 | 1 | |

10а(е) естественно-научный профиль

| Предметная область | Учебный предмет | Уров | | 10 класс | • • | | 11 класс | | Количество часов за два года |
|--|-------------------------------------|------|-------------|--------------|---------------|-------------|---------------|---------------|------------------------------|
| • | _ | ень | Количество | Количество ч | асов в неделю | Количество | Количество ча | асов в неделю | |
| | | | часов в год | 1 полугодие | 2 полугодие | часов в год | 1 полугодие | 2 полугодие | |
| Русский язык и литература | Русский язык | Б | 68 | 2 | 2 | 68 | 2 | 2 | 136 |
| | Литература | Б | 102 | 3 | 3 | 102 | 3 | 3 | 204 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | Б | 102 | 3 | 3 | 102 | 3 | 3 | 204 |
| Математика и информатика | Алгебра и начала анализа | Б | 68 | 2 | 2 | 68 | 2 | 2 | 136 |
| | Геометрия | Б | 68 | 2 | 2 | 68 | 2 | 2 | 136 |
| | Вероятность и статистика | Б | 34 | 1 | 1 | 34 | 1 | 1 | 68 |
| | Информатика | Б | 34 | 1 | 1 | 34 | 1 | 1 | 68 |
| Естественно-научные предметы | Физика | Б | 68 | 2 | 2 | 68 | 2 | 2 | 136 |
| • • | Химия | У | 102 | 3 | 3 | 102 | 3 | 3 | 204 |
| | Биология | У | 102 | 3 | 3 | 102 | 3 | 3 | 204 |
| Общественно-научные предметы | История | Б | 68 | 2 | 2 | 68 | 2 | 2 | 136 |
| 1 | Обществознание | Б | 68 | 2 | 2 | 68 | 2 | 2 | 136 |
| | География | Б | 34 | 1 | 1 | 34 | 1 | 1 | 68 |
| Физическая культура | Физическая культура | Б | 68 | 2 | 2 | 68 | 2 | 2 | 136 |
| Основы безопасности и защиты Родины | Основы безопасности и защиты Родины | Б | 34 | 1 | 1 | 34 | 1 | 1 | 68 |
| | Индивидуальный проект | Б | 34 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 34 |
| Итого | | | | 31 | 31 | | 30 | 30 | |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | Основы практической медицины | | 34 | 1 | 1 | 34 | 1 | 1 | 68 |
| | Основы генетики | | 34 | 1 | 1 | 34 | 1 | 1 | 68 |
| | Медицинская статистика | | 34 | 1 | 1 | 34 | 1 | 1 | 68 |
| | Основы анатомии | | | | | 34 | 1 | 1 | 34 |
| Учебные недели | | | | 34 | 34 | | 34 | 34 | |
| Всего часов | | | | 34 | 34 | | 34 | 34 | 1 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и | | | | 34 | 34 | | 34 | 34 | |
| нормами при 5 – дневной неделе Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10-11 классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах, итого | | | 1156 | | | 1156 | | | 2312 |
| Внеурочная деятельность | Алгоритмы решения задач по химии | | | 3 | 3 | | 3 | 3 | |

10а(г) Гуманитарный профиль (углубленное изучение иностранного языка и обществознания)

| Предметная область | Учебный предмет | Уров | | 10 класс | | | 11 класс | | Количество часов | |
|---|---|------|-------------|-------------|--------------|----------------|----------------|---------------|------------------|-------------|
| • | * | * | ень | Количество | Количество ч | часов в неделю | Количество | Количество ча | асов в неделю | за два года |
| | | | часов в год | 1 полугодие | 2 полугодие | часов в год | 1 полугодие | 2 полугодие | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | Б | 68 | 2 | 2 | 68 | 2 | 2 | 136 | |
| | Литература | Б | 102 | 3 | 3 | 102 | 3 | 3 | 204 | |
| Иностранные языки | Иностранный язык | У | 170 | 5 | 5 | 170 | 5 | 5 | 340 | |
| 1 | (английский) | | | | | | | | | |
| Математика и информатика | Алгебра и начала анализа | Б | 68 | 2 | 2 | 68 | 2 | 2 | 136 | |
| * * | Геометрия | Б | 68 | 2 | 2 | 68 | 2 | 2 | 136 | |
| | Вероятность и статистика | Б | 34 | 1 | 1 | 34 | 1 | 1 | 68 | |
| | Информатика | Б | 34 | 1 | 1 | 34 | 1 | 1 | 68 | |
| Естественно-научные предметы | Физика | Б | 68 | 2 | 2 | 68 | 2 | 2 | 136 | |
| | Химия | Б | 34 | 1 | 1 | 34 | 1 | 1 | 68 | |
| | Биология | Б | 34 | 1 | 1 | 34 | 1 | 1 | 68 | |
| Общественно-научные | История | Б | 68 | 2 | 2 | 68 | 2 | 2 | 136 | |
| предметы | Обществознание | y | 136 | 4 | 4 | 136 | 4 | 4 | 272 | |
| предметы | География | Б | 34 | 1 | 1 | 34 | - 1 | 1 | 68 | |
| Физическая культура | Физическая культура | Б | 68 | 2 | 2 | 68 | 2 | 2 | 136 | |
| Основы безопасности и защиты | Основы безопасности и | Б | 34 | 1 | 1 | 34 | 1 | 1 | 68 | |
| Родины | защиты Родины | ь | 34 | 1 | 1 | 34 | 1 | 1 | 00 | |
| 1 Одины | Индивидуальный проект | Б | 34 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 34 | |
| TX | индивидуальный проект | Ь | 34 | 31 | 31 | U | | 30 | 34 | |
| Итого | | | 2.4 | | | | 30 | 30 | 2.4 | |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | Основы педагогики и психологии | | 34 | 1 | 1 | | | | 34 | |
| отношении | Основы финансовой грамотности | | | | | 34 | 1 | 1 | 34 | |
| | Актуальные вопросы обществознания | | 68 | 2 | 2 | 68 | 2 | 2 | 136 | |
| | Основы правовой культуры | | | | | 34 | 1 | 1 | 34 | |
| Учебные недели | | | | 34 | 34 | | 34 | 34 | | |
| Всего часов | | | | 34 | 34 | | 34 | 34 | | |
| Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с | | | | 34 | 34 | | 34 | 34 | | |
| действующими санитарными правилами и нормами при 5 – дневной неделе | | | | | | | | | | |
| Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10-11 классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах, итого | | | 1156 | | | 1156 | | | 2312 | |

| Внеурочная деятельность | Основы финансовой | 2 | 2 | | | |
|-------------------------|-------------------|---|---|---|---|--|
| | грамотности | | | | | |
| | Право | | | 2 | 2 | |