Приложение к Основной
образовательной программе
начального общего образования
УТВЕРЖДЕНО:
Приказ № 123 от 28.08.2023г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Развитие математических способностей»
для обучающихся 1 классов

Арамиль, 2023

Рабочая программа внеурочной деятельности «Развитие математических способностей» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО) и Примерной основной образовательной программой начального общего образования (ПООП НОО), авторской программы «Развитие математических способностей» Глаголевой Ю.И.: - М.: Просвещение, 2019.

Цель программы: создание условий, обеспечивающих интеллектуальное развитие младшего школьника на основе развития его индивидуальности; построение фундамента для математического развития; формирование механизмов мышления, характерных для математической деятельности.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные

– учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи, к общим способам решения задач;

– ориентация на понимание причин успеха в учебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи;

– внутренняя мотивация к обучению, основанная на переживании положительных эмоций при решении нестандартной задачи, проявлении воли и целеустремлённости к достижению результата.

Регулятивные

– принимать и сохранять учебную задачу, в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;

– преобразовывать практическую задачу в познавательную;

– планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;

– осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результату и по способу действия, актуальный контроль на уровне произвольного внимания;

– самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как по ходу его реализации, так и в конце действия.

Познавательные

– использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы, для решения задач;

– ориентироваться на разнообразие способов решения задач, осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;

– осуществлять синтез как составление целого из частей, самостоятельно достраивая и восполняя недостающие компоненты;

– осуществлять сравнение, сериацию и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций;

– строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;

– произвольно и осознанно владеть общими приемами решения задач.

Коммуникативные

– учитывать и координировать в сотрудничестве позиции других людей, отличные от собственной;

– аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;

– проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;

– с учетом целей коммуникации достаточно точно, последовательно и полно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действия;

– задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером;

– осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.

Предметные

– иметь представление о числе как результате счёта и измерения, о десятичном принципе записи чисел;

– устанавливать закономерность и составлять последовательность по заданному или самостоятельно выбранному правилу;
– группировать и классифицировать числа по одному или нескольким основаниям, объяснять свои действия;
– использовать свойства арифметических действий для удобства вычислений;
– проводить проверку правильности вычислений (с помощью обратного действия, прикидки и оценки результата действия и др.);
– находить разные способы решения задачи;
– распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, приводить пример, иллюстрирующий истинное утверждение, и контрпример, опровергающий ложное утверждение;
– вычислять периметр многоугольника, площадь фигуры, составленной из прямоугольников;
– структурировать информацию, работать с таблицами, схемами и диаграммами, извлекать из них необходимые данные, заполнять готовые формы, представлять, анализировать и интерпретировать данные, делать выводы из структурированной информации;
– планировать несложные исследования, собирать и представлять полученную информацию с помощью таблиц и диаграмм.

Содержание курса внеурочной деятельности

Содержание программы соответствует основным темам ПООП НОО по математике. Система заданий, предложенная в пособии, позволяет создать условия для формирования у младших школьников знаний и умений на более высоком уровне. При реализации программы используются задания, направленные на формирование у учащихся логических умений; развитие таких качеств мышления, как гибкость, креативность, критичность; обучение приёмам работы с текстовой задачей (анализ текста, моделирование, планирование решения), рациональным приёмам вычислений; формирование пространственных представлений у младших школьников.

Основное содержание программы представлено разделами «Логические и комбинаторные задачи», «Арифметические действия и задачи», «Работа с информацией», «Геометрические фигуры и величины».

Логические и комбинаторные задачи (6ч.) Цвет, форма, размер. Ориентирование на плоскости и в пространстве. Комбинаторные задачи: перестановка.

Арифметические действия и задачи (20ч.) Нумерация чисел первого десятка: запись чисел арабскими и римскими цифрами. Задачи с несколькими ответами: перебор вариантов. Таблица: строка, столбец таблицы. Решение задачи с помощью рисунка и таблицы. Моделирование условия задачи с помощью схемы. Числовые выражения. Закономерность. Решение задач. Задачи на взвешивание. Нумерация чисел второго десятка: запись чисел арабскими и римскими цифрами. Решение задач разными способами. Задачи на переливания.

Работа с информацией (3ч.) Чтение и анализ таблицы. Решение задач с помощью таблицы. Истинные и ложные высказывания.

Геометрические фигуры и величины (4ч.) Линии и точки. Взаимное расположение на плоскости. Линии и точки. Взаимное расположение на плоскости. Длина отрезка.

Тематическое планирование

№	Модуль	Количество часов	
		Авторская программа	Рабочая программа
1	Логические и комбинаторные задачи	6	6
2	Арифметические действия и задачи	20	20
3	Работа с информацией	3	3
4	Геометрические фигуры и величины	4	4
	Итого:	**33**	**33**

Календарно - тематический план

№	Темы уроков
1	Цвет, форма, размер
2	Ориентирование на плоскости и в пространстве
3	Ориентирование на плоскости и в пространстве
4	Комбинаторные задачи: перестановка
5	Комбинаторные задачи: перестановка
6	Комбинаторные задачи: перестановка
7	Нумерация чисел первого десятка: запись чисел арабскими и римскими цифрами
8	Задачи с несколькими ответами: перебор вариантов
9	Таблица: строка, столбец таблицы
10	Решение задачи с помощью рисунка и таблицы
11	Моделирование условия задачи с помощью схемы
12	Числовые выражения
13	Закономерность
14	Закономерность
15	Решение задач
16	Решение задач
17	Решение задач
18	Задачи на взвешивание
19	Нумерация чисел второго десятка: запись чисел арабскими и римскими цифрами
20	Нумерация чисел второго десятка: запись чисел арабскими и римскими цифрами
21	Решение задач разными способами
22	Решение задач разными способами
23	Задачи на переливания
24	Задачи на переливания
25	Решение задач
26	Решение задач

27	Чтение и анализ таблицы
28	Решение задач с помощью таблицы
29	Истинные и ложные высказывания
30	Линии и точки. Взаимное расположение на плоскости
31	Линии и точки. Взаимное расположение на плоскости
32	Луч. Отрезок.
33	Длина отрезка

Учебно-методический комплект

Для учителя:

Методическое пособие для внеурочной деятельности Глаголева Ю.И. Развитие математических способностей. Москва: «Просвещение», 2023.

Для ученика:

Учебное пособие для внеурочной деятельности Глаголева Ю.И. Развитие математических способностей. Москва: «Просвещение», 2023.

Материально-техническое обеспечение:

- Компьютер, проектор
- Линейки, карандаши.
- Набор геометрических фигур