

**План внеурочной деятельности
адаптированной основной общеобразовательной программы
основного общего образования обучающихся
с задержкой психического развития
(АООП ООО ЗПР)
МАОУ «СОШ № 4» на 2022-2023 учебный год**

Пояснительная записка

1. Общие положения

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования учащихся с задержкой психического развития представляет собой ежегодно обновляемое приложение АООП.

План внеурочной деятельности МАОУ «СОШ № 4» определяет структуру и состав направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для учащихся с учетом их интересов и возможностей.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации АООП ООО учащихся с задержкой психического развития (далее АООП (ЗПР)) следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов.

Основная цель внеурочной деятельности - создание условий для достижения личностных и метапредметных результатов обучающимися

Задачи внеурочной деятельности: создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта; формирование принимаемой обществом системы ценностей; создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время; развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Основные принципы плана:

- учёт познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей;
- учёт кадрового потенциала образовательного учреждения;
- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

План внеурочной деятельности отражает основные цели и задачи, стоящие перед школой.

Целью внеурочной деятельности является создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, создание основы для осознанного выбора и последующего усвоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность решает следующие специфические задачи:

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;
- способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в личностно значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
- компенсировать отсутствие и дополнить, углубить в основном образовании те или иные учебные курсы, которые нужны обучающимся для определения индивидуального образовательного маршрута, конкретизации жизненных и профессиональных планов, формирования важных личностных качеств;
- ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам.

Внеурочная деятельность с детьми с ОВЗ выполняет следующие функции:

- образовательная - обучение ребенка по дополнительным образовательным программам, получение им новых знаний;
- воспитательная - обогащение и расширение культурного слоя общеобразовательной организации, формирование культурной среды;
- креативная - создание гибкой системы для реализации индивидуальных творческих интересов личности;
- компенсационная - освоение ребенком новых направлений деятельности, углубляющих и дополняющих основное (базовое) образование и создающих эмоционально значимый для ребенка фон освоения содержания общего образования, предоставление ребенку определенных гарантий достижения успеха в избранных им сферах творческой деятельности;
- рекреационная - организация содержательного досуга, как сферы восстановления психофизических сил ребенка;
- функция социализации - освоение обучаемым социального опыта, приобретение им навыков воспроизводства социальных связей и личностных качеств, необходимых для жизни в обществе;
- функция самореализации - самоопределение ребенка в социальной и культурной сферах жизнедеятельности, проживание им ситуаций успеха, личностное саморазвитие;
- контролирующая – проведение рефлексии, оценивание эффективности деятельности за определенный период времени

Учебный план внеурочной деятельности для обучающихся 5-9 классов на 2022 -2023 учебный год разработан на основе следующих нормативных документов:

Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ;

Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 5 июля 2022 г. N ТВ-1290/03 об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования";

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"";

Методическими рекомендациями «Организация и проведение коррекционноразвивающих занятий и внеурочной деятельности при реализации образования детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях, обучающихся детей с ограниченными возможностями здоровья»;

Образовательная программа основного общего образования МАОУ «СОШ № 4».

План внеурочной деятельности является одним из основных организационных механизмов реализации основной образовательной программы основного общего образования.

Внеурочная деятельность в МАОУ «СОШ № 4» организуется по следующим направлениям развития личности:

Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном".

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся.

Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).

Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.

Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.

Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.

Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.

Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.

Основные направления деятельности:

занятия по дополнительному изучению учебных предметов или модулей;

занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности;

дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения.

Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и

физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

Основные задачи:

раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре;

физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности

Коррекционное направление

- Коррекционные занятия направлены на преодоление отклонений в психофизическом и личностно-социальном развитии учащегося. Эти занятия являются необходимым условием для освоения учащимся учебной программы, способствуют совершенствованию сохраненных функций, формированию социальных умений и навыков, развитию коммуникативных навыков, коррекции нарушений в физическом развитии и т.п.

- Коррекционно – развивающая работа осуществляется в следующих направлениях:

коррекция отдельных сторон психической деятельности;

развитие основных мыслительных операций;

развитие различных видов мышления;

коррекция индивидуальных пробелов в академических знаниях.

Формы работы при реализации программы:

- занятия в логопедом;
- занятия с психологом;
- индивидуальные занятия с учителями предметниками.

Внеурочная деятельность в МАОУ «СОШ №4» осуществляется через:

курсы внеурочной деятельности общеобразовательного учреждения;

внеучебную деятельность по предметам (олимпиады, конкурсы, предметные недели);

воспитательную деятельность (экскурсии, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики и т.д.);

дополнительное образование (кружки, секции);

деятельность ученических сообществ.

Таким образом, в МАОУ «СОШ № 4» существует оптимизационная модель организации внеурочной деятельности (на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения).

Направления, формы и содержание программ внеурочной деятельности формируются с учётом пожеланий участников образовательного процесса.

Основополагающими принципами построения плана внеурочной деятельности являются:

вариативность, обеспечивающая индивидуальные потребности в образовании;

дифференциация с целью реализации возрастных особенностей обучающихся;

индивидуализация, позволяющая учитывать интересы, склонности и способности обучающихся;

добровольность выбора курсов внеурочной деятельности;

учет потребностей обучающихся и их родителей;

разнообразие форм организации внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

При проведении занятий внеурочной деятельности допускается деление класса на группы. Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 10 человек.

Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 40 минут. Продолжительность перерыва между учебными занятиями и внеурочной деятельностью составляет не менее 45 минут.

Расписание занятий внеурочной деятельности разрабатывается заместителями директора по УВР в срок до 1 сентября.

Педагогические работники, ведущие занятия внеурочной деятельности, самостоятельно разрабатывают рабочие программы курсов внеурочной деятельности. В срок до 1 сентября разработанные программы курсов внеурочной деятельности утверждаются директором МАОУ «СОШ № 4».

Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса.

Материально-техническое обеспечение внеурочной деятельности

Для организации внеурочной деятельности в рамках ФГОС ООО в школе имеются следующие условия: учебные занятия внеурочной деятельности проводятся в свободное от уроков время, имеется столовая, спортивные залы, медицинский кабинет, кабинет музыки, компьютерные классы, кабинет психолога, зал хореографии, актовый зал. Спортивные залы оснащены необходимым оборудованием и спортивным инвентарем. МАОУ «СОШ № 4» располагает материальной и технической базой, обеспечивающей организацию и проведение всех видов деятельности обучающихся. Материальная и техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также техническим и финансовыми нормативам, установленным для обслуживания этой базы. Имеется библиотечно-информационный центр и мультимедийный класс.

Кадровые условия для реализации внеурочной деятельности

Занятия по внеурочной деятельности проводят опытные квалифицированные педагоги: учителя - предметники, педагоги дополнительного образования, классные руководители.

Уровень квалификации педагогов соответствует требованиям, предъявляемым к квалификации по должностям «учитель», «педагог дополнительного образования» (приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. №761 и «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»).

Механизм реализации внеурочной деятельности

Для реализации внеурочной деятельности в МАОУ «СОШ № 4» используется модель, основанная на оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения:

деятельность классного руководителя, педагога-психолога, руководителей объединений дополнительного образования, спортивных секций, руководителей действующих клубов.

**Учебный план внеурочной деятельности
(5-9 классы) на 2022-2023 учебный год**

Направления	Названия	Формы организации	Количество часов в неделю				
			5-й класс	6-й класс	7-й класс	8-й класс	9-й класс
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся							
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	Час общения	1	1	1	1	1
	«Библиотечный час»	Метапредметный курс	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
	«Киноуроки»	Просмотр и обсуждение фильмов	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Основы функциональной грамотности»	Метапредметный курс	1				
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Мир современных профессий»	Профессиональные пробы	–	–	1	1	1
Вариативная часть							
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Шахматы»	Клуб	1	1	1	1	1
	«Компьютерная графика»	Учебный курс	1	1	1	–	–
	«Математический калейдоскоп»	Учебный курс	1				

	«Основы черчения»	Учебный курс	–	–		1	1
	«Основы проектной деятельности»	Проектная деятельность	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	«Русский язык как иностранный»	Учебный курс	1	1	1	1	1
	«Преодолеваем трудности в обучении»	Дополнительные занятия по учебным предметам	1	1	1	1	1
	«Подготовка к Всероссийской олимпиаде школьников»	Практико-ориентированный курс	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Школьный театр»	Театральная студия	2	2	2	2	2
	«Спортивные игры»	Секция	2	2	2	2	2
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных	«Школьный знамённый отряд»	Объединение			1	1	1
	«Совет старшеклассников»	Объединение				0,5	0,5
	«Незабудка»	Объединение	1	1	1	1	
	Волонтёрский отряд	Объединение	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Отряд РДШ	Объединение			0,5	0,5	0,5

объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Воспитательные мероприятия	Поездки, экскурсии, походы, участие в акциях.	0,5	0,5	0,5	0,2	0,5
---	----------------------------	---	-----	-----	-----	-----	-----

**Реализация учебного плана внеурочной деятельности через ДО
(5-9 классы) на 2022- 2023 учебный год**

Направление внеурочной деятельности	Занятия по направлениям внеурочной деятельности	Количество часов в неделю				
		V	VI	VII	VIII	IX
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Робототехника		4/68			
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Вокальная студия «Калейдоскоп» (5 – 8 классы)	1/34	1/34	1/34	1/34	
	Театральная студия «Зеркальце»	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
	Танцевальная студия	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
	Лыжные гонки	1/34	1/34	1/34	1/34	
	Вольная борьба	2/34	2/34	2/34	2/34	2/34
	Футбол	1/34				
	Стрельба пулевая	1/34	1/34			
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей	Волейбол	2/34	2/34	2/34	2/34	2/34
	Школьный краеведческий музей		1/34	1/34	1/34	

обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений	ВПК «Ястреб» (5-9 классы)	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68
---	------------------------------	------	------	------	------	------