

Приложение
к основной образовательной программе
основного общего образования
МАОУ «СОШ № 4»
Приказ № 228/1 от 30.08.2022 г.

**Рабочая программа элективного учебного курса
"Современная экономика"**

11 класс

Количество часов по учебному плану: 34

Срок реализации: 2022-2023

Аннотация к рабочей программе элективного учебного курса 11 класса (базовый уровень)

Рабочая программа элективного учебного курса составлена в соответствии с основными положениями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования; планируемыми результатами основного общего образования по экономике, требованиями основной образовательной программы школы, на основании Программы для 11 классов общеобразовательных школ (базовый уровень). Рабочая программа разработана на основе авторской программы Г.Э. Королёвой, Т.В. Бурмистровой «Экономика», входящей в систему УМК «Алгоритм успеха» (М: Вентана-Граф.2016).

В преподавании элективного курса используется Федеральный базисный учебный план для среднего (полного) общего образования, который отводит для изучения на базовом уровне учебного предмета «Экономика» в 11-м классе 34 часа за 1 год, из расчета 1 час в неделю в течение 1-ого года.

Цели программы:

- Формирование базового уровня экономической грамотности, необходимого для социальной и профессиональной ориентации учащихся.
- Формирование культуры экономического мышления.
- Выработка практических навыков принятия экономических решений.

Задачи:

- Вооружить учащихся необходимыми теоретическими знаниями и практическими умениями в области экономики.
- Развить экономическую культуру учащихся;
- Формировать мировоззрение.

Виды контроля:

- Устный опрос по результатам работы с наглядным пособием;
- Решение экономических кроссвордов;
- Выполнение задач практикума;
- Презентация бизнес-плана, доклад;
- Тематические таблицы «Проверь себя» и тематические тесты.

Класс	Часов		Учебник
	в неделю	в год	
11	1	34	Королева Г.Э, Бурмистрова Т.В. «Экономика. 10-11 классы». Учебник для обучающихся

			общеобразовательных учреждений. М.:Вентана Граф, 2020. - 224с. (1.3.3.5.4.1)
--	--	--	--

Планируемые результаты освоения элективного курса

Личностные результаты освоения предмета «Экономика» отражают:

- 1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину;
- 2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- 3) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития экономической науки и практики, осознание своего места в поликультурном мире;
- 4) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 5) навыки сотрудничества в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности экономического содержания;
- 6) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- 7) готовность и способность к экономическому образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни;
- 8) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов;
- 9) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды.

Метапредметные результаты освоения элективного курса «Экономика» предусматривают:

- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; выбирать рациональные стратегии в условиях ограниченности ресурсов;
- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности;
- 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и

готовность к самостоятельному поиску методов решения экономических задач;

4) готовность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию экономического содержания, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее — ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач;

6) умение определять назначение и функции различных социально-экономических институтов;

7) умение самостоятельно принимать эффективные решения;

8) владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения;

9) владение навыками познавательной рефлексии.

Предметные результаты освоения элективного курса «Экономика» на базовом уровне предусматривают:

1) сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

2) понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества; сформированность уважительного отношения к чужой собственности;

3) сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

4) владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;

5) сформированность навыков проектной деятельности: умения разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;

6) умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заёмщика, акционера, наёмного работника, работодателя, налогоплательщика);

7) способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;

8) понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и мире.

Содержание элективного курса "Мы в мире экономики" (11 класс)

1. Предмет макроэкономики – 2 часа.

Вопросы макроэкономики. Макроэкономические агенты и их экономические цели. Макроэкономические рынки. Экономический кругооборот.

2. Валовой внутренний продукт (ВВП), его структура и динамика – 3 часа.

Валовой внутренний продукт (ВВП). Измерение ВВП. Конечные и промежуточные блага. Структура ВВП по источникам доходов и направлениям использования. Уровень благосостояния. Номинальный и реальный ВВП.

Практическая работа «Измерение ВВП по методу «расходы»

3. Экономический рост и развитие – 3 часа.

Экономический цикл. Причины и виды экономических циклов. Фазы экономического цикла (подъем, спад, депрессия, оживление) Кризис. Объективный характер и неизбежность экономических циклов.

Экономический рост. Содержание экономического роста. Факторы экономического роста. Экстенсивный и интенсивный рост. Измерение экономического роста. Темпы экономического роста. Цели экономического роста.

Основные показатели уровня благосостояния. Индекс человеческого развития. Величина ВВП на душу населения.

4. Денежное обращение - 3 часа

Деньги. Возникновение денег, их свойства и функции. Виды денег. Характеристики денег. Ликвидность. Денежные агрегаты.

4. Инфляция – 4 часа.

Сущность инфляции. Уравнение обмена Фишера. Типы и виды инфляции. Инфляция спроса. Инфляция издержек. Стагфляция. Дефляция. Дезинфляция. Инфляционные ожидания. Скрытая инфляция. Социально-экономические последствия инфляции. Антиинфляционные меры. Основы денежной политики государства.

Контрольная работа.

5. Банковская система – 2 часа.

Банковская система. Роль Центрального банка. Монетарная политика (денежно-кредитная) Банка России. Банковские резервы. Норма обязательных резервов.

Коммерческие банки. Основные операции коммерческих банков (привлечение вкладов, выдача кредитов, осуществление расчетов, дилерские функции). Безналичные расчеты. Доходы банков.

Банковские услуги потребителям. Виды вкладов. Вклад до востребования (текущий вклад). Срочный вклад. Потребительский кредит. Залог. Кредитные и дебетовые карточки.

Другие финансовые институты: паевые и инвестиционные фонды, страховые компании.

7. Роль государства в экономике – 3 часа.

Функции государства в экономике. Законодательное регулирование обеспечения экономического роста. Стабилизация экономики. Частные и общественные блага. Внешние эффекты. Предоставление общественных благ.

Государственный бюджет. Государственные доходы и расходы. Дефицит и профицит государственного бюджета. Основные методы покрытия дефицита государственного бюджета (сокращение расходов бюджета; повышение налогов; денежная эмиссия; заимствования на внутреннем и внешнем рынке; продажа активов государства). Государственный долг. Проведение социальной политики. Бюджетно-налоговая (фискальная) политика государства.

8. Налоги – 5 часов

Этапы развития системы налогообложения. Налоги. Функции налогов: фискальная, регулирующая, контрольная, социальная, поощрительная. Элементы налога: субъект налога, объект налога, налоговая база. Виды налогов. Прямые налоги. Подоходный налог. Косвенные налоги. Налог на добавленную стоимость. Акцизы. Отчисления на соцстрахование. Системы налогообложения. Пропорциональное, прогрессивное, регрессивное налогообложение. Кривая Лаффера. Налоговые льготы.

Контрольная работа

9. Занятость и безработица - 5 часов

Безработица. Структура населения страны. Рабочая сила. Причины и виды безработицы. Уровень безработицы. Естественный уровень безработицы. Экономические последствия безработицы. Государственная политика в области занятости.

Контрольная работа

Практическая работа «Расчет уровня безработицы»

10. Элементы международной экономики - 3 часа

Международная торговля. Экономические причины международной торговли. Абсолютное преимущество. Факторы абсолютного преимущества. Сравнительное преимущество. Экспорт. Импорт. Сальдо внешней торговли. Современные тенденции развития мирового хозяйства. Государственная

политика в области внешней торговли. Протекционизм. Импортные пошлины. Демпинг. Торговые барьеры. Всемирная торговая организация (ВТО).

Валюта. Валютные курсы. Валютный рынок. Покупательная способность валют. Паритет покупательной способности. Валютные интервенции. Девальвация и ревальвация. Конвертируемость валют.

Современные тенденции развития мирового хозяйства. Международное экономическое сотрудничество. Экономическая интеграция и ее основные этапы и формы (таможенный союз, общий рынок, экономический союз). Международные экономические организации (Всемирный банк, Международный валютный фонд).

11.Итоговый урок – 1 час.

Распределение учебных часов по разделам программы

Количество часов, отводимых на изучение каждой темы, и количество контрольных работ по данной теме приведено в таблице:

11 класс

№ п/п	Содержание материала	Количество часов по программе	Контрольные работы
1	Предмет макроэкономики	2	
2	Валовой внутренний продукт	3	
3	Экономический рост и развитие	3	
4	Денежное обращение	3	
5	Инфляция	4	1
6	Банковская система	2	
7	Роль государства в экономике	3	
8	Налоги	5	1
9	Занятость и безработица	5	1
10	Элементы международной экономики	3	
11	Итоговый урок	1	

№ п/п	Содержание материала	Количество часов по программе	Фактическое количество часов	Количество часов на обобщение знаний
1	Инфляция	4	3	1
2	Налоги	5	4	1
3	Занятость и безработица	5	4	1

На каждом, следующем за контрольной работой уроке, перед изучением новой темы, проводится анализ ошибок контрольной работы.

Календарно - тематическое планирование

Элективный курс "Мы в мире экономики"

11 класс.

№ п/п	Тема занятия	Дата	
		план	факт
1	Предмет макроэкономики		
2	Экономический кругооборот		
3	Валовой внутренний продукт		
4	Валовой внутренний продукт		
5	Измерение ВВП		
6	Экономический рост		
7	Экономический цикл		
8	Виды экономических циклов		
9	Возникновение и виды денег		
10	Функции денег		
11	Ликвидность		
12	Инфляция		
13	Инфляция		
14	Обобщающий урок по теме «Инфляция»		
15	Контрольная работа №1 по теме «Инфляция»		
16	Анализ контрольной работы №1 Банковская система России		

17	Монетарная политика Банка России		
18	Роль государства в экономике		
19	Государственный бюджет		
20	Бюджетно-налоговая политика государства		
21	Налоги		
22	Системы налогообложения		
23	Кривая Лаффера		
24	Обобщающий урок по теме «Налоги»		
25	Контрольная работа №2 по теме «Налоги»		
26	Анализ контрольной работы №2. Занятость и безработица		
27	Занятость и безработица		
28	Урок-практикум. Уровень безработицы		
29	Обобщающий урок по теме «Занятость и безработица»		
30	Контрольная работа №3 по теме «Занятость и безработица»		
31	Анализ контрольной работы №3. Международная торговля (§ 23)		
32	Современные тенденции развития мирового хозяйства (§ 23)		
33	Государственная политика в области международной торговли (§ 23)		
34	Итоговый урок		

Учебно-методическое и информационное обеспечение

Для учителя:

1. Королева Г.Э, Бурмистрова Т.В. Экономика. 10-11 классы. Учебник для обучающихся общеобразовательных учреждений. М.: Вентана-Граф, 2020. (1.3.3.5.4.1)
2. Королёва Г.Э. Практикум по экономике в 2-х частях. М.: Вентана-Граф, 2018.
3. Савицкая Е.В. Уроки экономики в школе. М.: Вита-Пресс, 2006.
4. Под ред. Исаева В.А., Савинского А.В.. Экономика. Базовый курс (Учебное пособие) - 2011 год
5. Е.Ф. Борисов Е.Ф. ЭКОНОМИКА (Учебное пособие) - 2012 год
6. Шевчук Д.А.. ИСТОРИЯ ЭКОНОМИКИ. (Учебное пособие) - 2009 год

Для учащихся:

1. Королева Г.Э, Бурмистрова Т.В. Экономика. 10-11 классы. Учебник для обучающихся общеобразовательных учреждений. М.: Вентана-Граф, 2020. (1.3.3.5.4.1)