МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4»

**Рабочая программа**

**естественнонаучной направленности**

**«Секреты финансовой грамоты»**

Составитель:

Жадова Мария Викторовна

учитель начальных классов

1 квалификационной категории

г. Арамиль

2022 год

Приложение 1

к основной образовательной программе

 среднего общего образования

МАОУ «СОШ № 4»

Приказ № от 31.08.2022 г.

**1.Пояснительная записка**

Рабочая программа *«Секреты финансовой грамотности»* носит **естественнонаучную** направленность.

**Актуальность программы.**

**Новизна программы**

Программа учитывает интересы и способности учащихся. Созданные условия в процессе работы позволяют вовлечь каждого учащегося в активный познавательный процесс, постоянно испытывать свои интеллектуальные силы для определения возникающих проблем и умения решать их совместными усилиями.

**Отличительные особенности программы.**

Современная начальная школа обучает детей всему читать, писать, считать, но не готовит к реальной жизни, к трудностям на пути взросления и становления личности во всех сферах жизни, в особенности в вопросах финансового образования.

Нельзя представить себе мир сегодня без денег. Деньги окружают человека с самого рождения и становятся одним из главных условий жизни. Поэтому уроки финансовой грамотности сегодня просто необходимы.

**Педагогическая целесообразность программы**

Определяется учетом возрастных особенностей учащихся, широкими возможностями социализации в процессе обучения, получением дополнительных знаний области экономики, математики и окружающего мира.

**Адресат программы.**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  предназначена для обучения детей в возрасте от 7 до 10 лет.

**Формы организации образовательного процесса.**

Основной формой обучения является учебное занятие. Формы проведения учебных занятий – групповая. Методы организации занятий: объяснительно-иллюстративный, рассказ, беседа; практикумы, творческие мастерские, лекции, практические работы и др. Основные виды занятий тесно связаны, дополняют друг друга и проводятся в течение всего учебного года с учетом планируемых мероприятий и интересов учащихся.

**Срок освоения программы.**

Программа рассчитана на 1 год обучения. Объем учебных часов программы – 33 часа.

**2. Цель и задачи программы**

**Цель программы**: способствовать развитию у обучающихся экономического образа мышления.

**Задачи:**

***Образовательные:***

***Задачи:***

В ходе изучения курса имеется возможность вести работу по формированию у учащихся следующих умений:

* умения работать над проблемными задачами (анализировать состав задачи, определять полезную информацию, выявлять область обществоведческих знаний, из которой следует извлечь недостающие знания);
* умения анализировать и интерпретировать текст;
* умения выражать и аргументировать собственную оценку и суждение;
* умения проводить наблюдение и оценивать явления и события, происходящие в социальной жизни, с опорой на экономические, правовые, социально-политические, культурологические знания;
* умения оценивать собственные действия и действия других людей с точки зрения нравственности, права и экономической рациональности;
* умения конструктивно разрешать конфликтных ситуаций в моделируемых учебных задачах и в реальной жизни;
* умения работать с тестовым материалом.

***Воспитательные:***

 • Формирование культуру и навыки группового взаимодействия;

• Способствование развитию творческих способностей и эстетического вкуса младших школьников;

• Способствование развитию коммуникативных умений и навыков обучающихся.

 ***Развивающие:***

• Способствование развитию алгоритмического и логического мышления, памяти и умению анализировать;

• Создание условия для повышения самооценки обучающегося, реализации его как личности;

• Формирование потребности в саморазвитии;

• Способствование развитию познавательной самостоятельности.

***Как деньги попадают в кошелек? (10 часов)***

Вводное занятие. Как подружиться с деньгами? Встаньте, деньги, встаньте в круг! Сколько стоит труд? Бывает ли богатство без труда? Приглашаем деньги в гости! Хочу купить! Могу купить? Проект «Готовим сборник советов для детей «Как купить то, что хочется»» Чем богат человек?

***Куда деньги исчезают из кошелька? (11 часов)***

Эти неуловимые деньги…Как мы тратим деньги? Что сильнее рекламы?

Как купить то, что нужно? Что купить Золушке для школы? Сколько стоит праздник? Проект «Готовим смету проведения дня рождения». Когда расходы делают нас богаче? Секреты разумных расходов

***От чего надо спасать деньги? (5 часов)***

Чего боятся деньги? Чему деньги рады? Что значит быть экономным?

Что? Где? Сколько стоит?

***Как приручить деньги? (7 часов)***

Купить нельзя не купить! Когда деньги растут? Жадность или бережливость?

Берегитесь, деньги! Берегите деньги! День открытых дверей в мир финансовой грамоты

**4. Планируемые результаты освоения программы «Секреты финансовой грамоты»**

- осознание себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;

- развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки: планирование собственного бюджета и сбережений, понимание финансового положения семьи.

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследования;

- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации: проведение простых опросов, построение таблиц, схем и диаграмм;

- овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.

**8. Методическое обеспечение**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Разделы, темы** | **Форма занятия** | **Форма контроля** | **Дата план** | **Дата факт** |
| ***Как деньги попадают в кошелек? (10 часов)*** |
| 1 | Вводное занятие | Лекция с элементами беседы | опрос |  |  |
| 2 | Как подружиться с деньгами? | Лекция с элементами беседы, практикум | опрос |  |  |
| 3 | Встаньте, деньги, встаньте в круг! | Лекция с элементами беседы, практикум | опрос |  |  |
| 4 | Сколько стоит труд? | Лекция с элементами беседы, практикум | опрос |  |  |
| 5 | Бывает ли богатство без труда? | Лекция с элементами беседы, практикум | опрос |  |  |
| 6 | Приглашаем деньги в гости! | Лекция с элементами беседы, практикум | опрос |  |  |
| 7 | Хочу купить! Могу купить? | Лекция с элементами беседы, практикум | опрос |  |  |
| 8-9 | Проект «Готовим сборник советов для детей «Как купить то, что хочется»» | Лекция с элементами беседы, практикум | опрос |  |  |
| 10 | Чем богат человек? | Лекция с элементами беседы, практикум | опрос |  |  |
| ***Куда деньги пропадают из кошелька? (11 часов)*** |
| 11 | Эти неуловимые деньги… | Лекция с элементами беседы, практикум | опрос |  |  |
| 12 | Как мы тратим деньги? | Лекция с элементами беседы, практикум | опрос |  |  |
| 13 | Что сильнее рекламы? | Лекция с элементами беседы, практикум | опрос |  |  |
| 14 | Как купить то, что нужно? | Лекция с элементами беседы, практикум | опрос |  |  |
| 15 | Что купить Золушке для школы? | Лекция с элементами беседы, практикум | опрос |  |  |
| 16 | Сколько стоит праздник? | Лекция с элементами беседы, практикум | опрос |  |  |
| 17-18 | Проект «Готовим смету проведения дня рождения» | Лекция с элементами беседы, практикум | опрос |  |  |
| 19 | Когда расходы делают нас богаче? | Лекция с элементами беседы, практикум | опрос |  |  |
| 20-21 | Секреты разумных расходов | Лекция с элементами беседы, практикум | опрос |  |  |
| ***От чего надо спасать деньги? (5 часов)*** |
| 22 | Чего боятся деньги? | Лекция с элементами беседы, практикум | опрос |  |  |
| 23 | Чему деньги рады? | Лекция с элементами беседы, практикум | опрос |  |  |
| 24 | Что значит быть экономным? | Лекция с элементами беседы, практикум | опрос |  |  |
| 25-26 | Что? Где? Сколько стоит? | Лекция с элементами беседы, практикум | опрос |  |  |
| ***Как приручить деньги? (7 часов)*** |
| 27 | Купить нельзя не купить! | Лекция с элементами беседы, практикум | опрос |  |  |
| 28 | Когда деньги растут? | Лекция с элементами беседы, практикум | опрос |  |  |
| 29-30 | Жадность или бережливость? | Лекция с элементами беседы, практикум | опрос |  |  |
| 31 | Берегитесь, деньги! Берегите деньги! | Лекция с элементами беседы, практикум | опрос |  |  |
| 32-34 | День открытых дверей в мир финансовой грамоты | Лекция с элементами беседы, практикум | опрос |  |  |

 **Список литературы:**

1. Калашникова Н.Г., Белорукова Е.М., Жаркова Е. Серия: Внеурочная деятельность. Цель пособия - познакомить детей с историей денег, сформировать элементарные финансовые умения, дать начальные представления о рекламе товаров и услуг. ... 2 кл.: Учебное пособие ФП(2020 г.)
2. Калашникова Н.Г., Белорукова Е.М., Жаркова Е. Серия: Внеурочная деятельность. Цель пособия - познакомить детей с историей денег, сформировать элементарные финансовые умения, дать начальные представления о рекламе товаров и услуг. ... 3 кл.: Учебное пособие ФП(2020 г.)
3. Калашникова Н.Г., Белорукова Е.М., Жаркова Е. Серия: Внеурочная деятельность. Цель пособия - познакомить детей с историей денег, сформировать элементарные финансовые умения, дать начальные представления о рекламе товаров и услуг. ... 4 кл.: Учебное пособие ФП(2020 г.)
4. Сборник математических задач «Основы финансовой грамотности». В 3 т. Т. 1 для 1–4 классов / Составители: Н.П. Моторо, Н.В. Новожилова, М.М. Шалашова. – Москва, 2019. – 58 с.
5. Моя первая сказка про финансы: сб. авт. сказок / сост. и науч. ред.

Е. П. Штогрина. — Архангельск: Изд-во АО ИОО, 2018.