Приложение 1

к основной образовательной программе

основного общего образования

МАОУ «СОШ № 4»

Приказ № 307 от 24.08.2021

Рабочая программа учебного предмета

**ГЕОГРАФИЯ**

 Уровень – среднее общее образование (10-11 классы) (базовый уровень)

 Составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, Основной образовательной программой среднего общего образования МАОУ «СОШ № 4» к предметной линии учебников:

География. Экономическая и социальная география мира: Учебник для 10 - 11 класса общеобразовательных учреждений/ В.П. Максаковский. - М.: Просвещение

### **Планируемые результаты освоения учебного предмета:**

1) формирование представлений о географии, ее роли в освоении планеты человеком, о географических знаниях как компоненте научной картины мира, их необходимости для решения современных практических задач человечества и своей страны, в том числе задачи охраны окружающей среды и рационального природопользования;

2) формирование первичных компетенций использования территориального подхода как основы географического мышления для осознания своего места в целостном, многообразном и быстро изменяющемся мире и адекватной ориентации в нем;

3) формирование представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и во времени, основных этапах ее географического освоения, особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах на разных материках и в отдельных странах;

4) овладение элементарными практическими умениями использования приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды, в том числе ее экологических параметров;

5) овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из языков международного общения;

6) овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации;

7) формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;

8) формирование представлений об особенностях деятельности людей, ведущей к возникновению и развитию или решению экологических проблем на различных территориях и акваториях, умений и навыков безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.

**Содержание учебного предмета, курса:**

**Современная политическая карта мира.** Анализ политической карты мира и экономических карт с целью определения специализации разных типов стран и регионов мира, их участия в международном географическом разделении труда.

**Регионы и страны мира**

Многообразие стран мира и их типы. Современная политическая карта мира. Особенности географического положения, истории открытия и освоения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современных проблем развития крупных регионов и стран Европы, Азии, Африки, Северной и Латинской Америки, а также Австралии.

**Россия в современном мире**

Россия на политической карте мира, в мировом хозяйстве, системе международных финансово-экономических и политических отношений. Отрасли международной специализации России. Особенности географии экономических, политических и культурных связей России с наиболее развитыми странами мира. Географические аспекты важнейших социально-экономических проблем России.

Анализ и объяснение особенностей современного геополитического и геоэкономического положения России. Определение основных направлений внешних экономических связей России с наиболее развитыми странами мира.

**Географические аспекты современных глобальных проблем человечества.**

Понятие о глобальных проблемах, их типах и взаимосвязях. Географическое содержание глобальных проблем человечества в прошлом и настоящем. Сырьевая, демографическая, продовольственная и геоэкологическая проблемы как приоритетные, пути их решения. Проблемы преодоления отсталости развивающихся стран. Географические аспекты качества жизни населения. Роль географии в решении глобальных проблем человечества.

Составление простейших таблиц, схем, картосхем, отражающих географические взаимосвязи приоритетных глобальных проблем человечества.

**Тематическое планирование по географии, 10 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название темы** | **Количество часов** |
| 1. | Введение | 1 |
| 2. | Раздел 1. Современная политическая карта мира | 3 |
| 3. | Раздел 2. Природа и человек в современном мире | 6 |
| 4. | Раздел 3. Население мира | 6 |
| 5. | Раздел 4. НТР и мировое хозяйство | 7 |
| 6 | Раздел 5. Отрасли мирового хозяйства | 11 |
|  | Итого: | 34 |

**Поурочное планирование по географии, 10 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № пп | Тема урока | Количество часов |
| **Введение. Современные методы географических исследований. Источ­ники географической информации (1 часа)** | 1 |
|  | Положение географии в системе наук. Современные методы геогра­фических исследований |  |
| **Раздел 1. Современная политическая карта мира (3 часа)** | 3 |
|  | Политическая карта мира. Многообразие стран современного мира и их основные группы. |  |
|  | Влияние международных отноше­ний на политическую карту. |  |
|  | Государственный строй стран мира. Формы правления и администра­тивно-территориального устройства стран мира. Политическая геогра­фия и геополитика |  |
| **Раздел 2. Природа и человек в современном мире (6 часов)** | 6 |
|  | Взаимодействие человека и приро­ды |  |
|  | Природные ресурсы Земли, их ви­ды. Ресурсообеспеченность. При­родно-ресурсный потенциал разных территорий. |  |
|  | Территориальные сочетания при­родных ресурсов. География при­родных ресурсов Земли: минераль­ные, земельные, водные. |  |
|  | Территориальные сочетания при­родных ресурсов. География при­родных ресурсов Земли: биологиче­ские, Мирового океана, климатиче­ские и космические, рекреацион­ные. |  |
|  | Основные типы природопользова­ния. Источники загрязнения. |  |
|  | Обобщающее повторение по теме «Природа и человек в современном мире» |  |
| **Раздел 3. Население мира (6 часов)** | **6** |
|  | Численность и динамика численности населения мира. Воспроизводство населения. Демографическая политика |  |
|  | Структура населения. Демографиче­ская ситуация в разных регионах и странах мира |  |
|  | Характеристика трудовых ресурсов и занятости населения крупных стран и регионов мира |  |
|  | Размещение и миграции населения ми­ра. |  |
|  | Расселение населения. Специфика го­родских и сельских поселений. Мас­штабы и темпы урбанизации различ­ных стран и регионов мира |  |
|  | Обобщающее повторение по теме «Население мира» |  |
| **Раздел 4. НТР и мировое хозяйство (7часов)** | 7 |
|  | НТР и мировое хозяйство. Научно - ­техническая революция. |  |
|  | Мировое хозяйство. МГРТ, междуна­родная экономическая интеграция. |  |
|  | Международная специализация и ко­оперирование - интеграционные зоны, крупнейшие фирмы и ТНК. |  |
|  | Территориальная структура хозяйства и региональная политика в экономиче­ски развитых странах. Экономическое районирование. |  |
|  | Воздействие НТР на мировое хозяй­ство. |  |
|  | Отрасли международной специализа­ции стран и регионов мира, определя­ющие их факторы. |  |
|  | Обобщающее повторение по теме: «НТР и мировое хозяйство» |  |
| **Раздел 5. Отрасли мирового хозяйства (10 часов)** | 10 |
|  | География промышленности. Топлив­но-энергетическая промышленность. Нефтяная, газовая, угольная промыш­ленность. Электроэнергетика. |  |
|  | Горнодобывающая промышленность. Основные черты географии черной и цветной металлургии. |  |
|  | Машиностроение, химическая, лесная и текстильная промышленность. Глав­ные страны и районы |  |
|  | Практическая работа. |  |
|  | Сельское хозяйство. Агропромышлен­ный комплекс (агробизнес), «Зеленая революция» |  |
|  | Сельское хозяйство. Животноводство. Рыболовство. Сельское хозяйство и окружающая среда. |  |
|  | География транспорта. Мировая транс­портная система. Сухопутный транс­порт. |  |
|  | Водный, воздушный транспорт. Транс­порт и окружающая среда. |  |
|  | Внешние экономические связи. География мировых валютно-финансовых отношений |  |
|  | Крупнейшие международные отрасле­вые и региональные союзы. Междуна­родная торговля: основные направле­ния и структура. Главные центры ми­ровой торговли |  |
|  | Резерв |  |

**Тематическое планирование по географии, 11 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название темы** | **Количество часов** |
| 1. | Введение. Современная политическая карта мира | 1 |
| 2. | Раздел 1. Региональная характеристика мира Зарубежная Европа | 5 |
| 3. | Раздел 2. Зарубежная Азия | 8 |
| 4. | Раздел 3. Африка | 4 |
| 5. | Раздел 4. Северная Америка | 5 |
| 6. | Раздел 5. Латинская Америка | 5 |
| 7. | Раздел 6. Австралия и Океания | 1 |
|  | Раздел 7. Россия в современном мире | 3 |
|  | Раздел 8. Понятие о глобальных проблемах человечества | 2 |
| 8. | Итого: | 11 |
|  |  | 34 |

**Поурочное планирование по географии, 11 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № урока | Тема урока | Количество часов |
| **Современная политическая карта мира (1 час)** | 1 |
|  | Политическая карта мира. |  |
| **Раздел 1. Региональная характеристика мира Зарубежная Европа** **(5 часов)** | 5 |
|  | Общая характеристика Зарубежной Европы.  |  |
|  | Население: демографическая ситуация и проблемы воспроизводства |  |
|  | Хозяйство. Главные отрасли промышленности и их география.  |  |
|  | Сельское хозяйство. Транспорт.  |  |
|  | Субрегионы Зарубежной Европы |  |
| **Раздел 2. Зарубежная Азия (8 часов)** | 8 |
|  | Общая характеристика Зарубежной Азии |  |
|  | Население: особенности воспроизводства, проявление демографического взрыва. |  |
|  | Хозяйство: уровень развития и международная специализация |  |
|  | Субрегионы Зарубежной Азии. |  |
|  | Хозяйство Китая: достижения и проблемы. |  |
|  | Япония: территория, границы, положение. Население. Значение Токио. |  |
|  | Хозяйство Японии – вторая держава мира по экономической мощи; причины экономического роста. |  |
|  | Индия: территория, границы, положение. Население. Общая характеристика хозяйства.  |  |
| **Раздел 3. Африка (4 часа)** | 4 |
|  | «Визитная карточка» региона |  |
|  | Хозяйство: место Африки в мире. |  |
|  | Деление Африки на субрегионы. |  |
|  | ЮАР-единственное экономически развитое государство Африки. |  |
| **Раздел 4. Северная Америка (5 часов)** | 5 |
|  | «Визитная карточка» региона |  |
|  | США: территория, границы, положение. Государственный строй. Население. |  |
|  | Хозяйство США: ведущее место в мировой экономике. |  |
|  | Макрорегионы США |  |
|  | Канада. Место в хозяйстве. Основные черты экономико-географического положения, населения и хозяйства. |  |
| **Раздел 5. Латинская Америка(5 часов)** | 5 |
|  | «Визитная карточка» региона |  |
|  | Население: типы воспроизводства и проблемы с ним связанные.  |  |
|  | Хозяйство: современный уровень и структура, противоречия развития. |  |
|  | Бразилия – тропический гигант. |  |
|  | Аргентина, Мексика |  |
| **Раздел 6. Австралия и Океания (1 час)** | 1 |
|  | Географическая картина Австралии и Океании. |  |
| **Раздел 7. Россия в современном мире (3 часа)** | 4 |
|  | Россия на политической карте мира |  |
|  | Россия в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда. |  |
|  | Роль в международной торговле. Крупнейшие партнёры. |  |
| **Раздел 8. Понятие о глобальных проблемах человечества (2 часа)** | 2 |
|  | Географическое содержание глобальных проблем человечества в прошлом и настоящем. |  |
|  | Роль географии в решении глобальных проблем человечества. |  |