Приложение 1

к основной образовательной программе

основного общего образования

МАОУ «СОШ № 4»

Приказ № 228/1 от 31.08.2022г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

МАТЕМАТИКА

Уровень – основное общее образование (5 класс)

Составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, Основной образовательной программой основного общего и среднего общего образования МАОУ «СОШ № 4» к предметной линии учебников:

Математика 5 класс. Дорофеев Г.В., Шарыгин И.Ф., Суворова С.Б. и др. / Под ред. Дорофеева Г.В., Шарыгина И.Ф. ;

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА**

**5 класс**

***Натуральные числа и нуль***

Натуральное число. Ряд натуральных чисел. Число 0. Изображение натуральных чисел точками на координатной (числовой) прямой.

Позиционная система счисления. Римская нумерация как пример непозиционной системы счисления. Десятичная система счисления.

Сравнение натуральных чисел, сравнение натуральных чисел с нулём. Способы сравнения. Округление натуральных чисел.

Сложение натуральных чисел; свойство нуля при сложении. Вычитание как действие, обратное сложению. Умножение натуральных чисел; свойства нуля и единицы при умножении. Деление как действие, обратное умножению. Компоненты действий, связь между ними. Проверка результата арифметического действия. Переместительное и сочетательное свойства (законы) сложения и умножения, распределительное свойство (закон) умножения.

Использование букв для обозначения неизвестного компонента и записи свойств арифметических действий.

Делители и кратные числа, разложение на множители. Простые и составные числа. Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9. Деление с остатком.

Степень с натуральным показателем. Запись числа в виде суммы разрядных слагаемых.

Числовое выражение. Вычисление значений числовых выражений; порядок выполнения действий. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств (законов) сложения и умножения, распределительного свойства умножения.

***Дроби***

Представление о дроби как способе записи части величины. Обыкновенные дроби. Правильные и неправильные дроби. Смешанная дробь; представление смешанной дроби в виде неправильной дроби и выделение целой части числа из неправильной дроби. Изображение дробей точками на числовой прямой. Основное свойство дроби. Сокращение дробей. Приведение дроби к новому знаменателю. Сравнение дробей.

Сложение и вычитание дробей. Умножение и деление дробей; взаимно-обратные дроби. Нахождение части целого и целого по его части.

Десятичная запись дробей. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной. Изображение десятичных дробей точками на числовой прямой. Сравнение десятичных дробей.

Арифметические действия с десятичными дробями. Округление десятичных дробей.

***Решение текстовых задач***

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов. Использование при решении задач таблиц и схем.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние; цена, количество, стоимость. Единицы измерения: массы, объёма, цены; расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.

Решение основных задач на дроби.

Представление данных в виде таблиц, столбчатых диаграмм.

***Наглядная геометрия***

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, окружность, круг. Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы.

Длина отрезка, метрические единицы длины. Длина ломаной, периметр многоугольника. Измерение и построение углов с помощью транспортира.

Наглядные представления о фигурах на плоскости: многоугольник; прямоугольник, квадрат; треугольник, о равенстве фигур.

Изображение фигур, в том числе на клетчатой бумаге. Построение конфигураций из частей прямой, окружности на нелинованной и клетчатой бумаге. Использование свойств сторон и углов прямоугольника, квадрата.

Площадь прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге. Единицы измерения площади.

Наглядные представления о пространственных фигурах: прямоугольный параллелепипед, куб, многогранники. Изображение простейших многогранников. Развёртки куба и параллелепипеда. Создание моделей многогранников (из бумаги, проволоки, пластилина и др.).

Объём прямоугольного параллелепипеда, куба. Единицы измерения объёма.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ КУРСА (ПО ГОДАМ ОБУЧЕНИЯ)**

Освоение учебного курса «Математика» в 5—6 классах основной школы должно обеспечивать достижение следующих предметных образовательных результатов:

**5 класс**

***Числа и вычисления***

* Понимать и правильно употреблять термины, связанные с натуральными числами, обыкновенными и десятичными дробями.
* Сравнивать и упорядочивать натуральные числа, сравнивать в простейших случаях обыкновенные дроби, десятичные дроби.
* Соотносить точку на координатной (числовой) прямой с соответствующим ей числом и изображать натуральные числа точками на координатной (числовой) прямой.
* Выполнять арифметические действия с натуральными числами, с обыкновенными дробями в простейших случаях.
* Выполнять проверку, прикидку результата вычислений.
* Округлять натуральные числа.

***Решение текстовых задач***

* Решать текстовые задачи арифметическим способом и с помощью организованного конечного перебора всех возможных вариантов.
* Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние; цена, количество, стоимость.
* Использовать краткие записи, схемы, таблицы, обозначения при решении задач.
* Пользоваться основными единицами измерения: цены, массы; расстояния, времени, скорости; выражать одни единицы величины через другие.
* Извлекать, анализировать, оценивать информацию, представленную в таблице, на столбчатой диаграмме, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

***Наглядная геометрия***

* Пользоваться геометрическими понятиями: точка, прямая, отрезок, луч, угол, многоугольник, окружность, круг.
* Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических фигур.
* Использовать терминологию, связанную с углами: вершина сторона; с многоугольниками: угол, вершина, сторона, диагональ; с окружностью: радиус, диаметр, центр.
* Изображать изученные геометрические фигуры на нелинованной и клетчатой бумаге с помощью циркуля и линейки.
* Находить длины отрезков непосредственным измерением с помощью линейки, строить отрезки заданной длины; строить окружность заданного радиуса.
* Использовать свойства сторон и углов прямоугольника, квадрата для их построения, вычисления площади и периметра.
* Вычислять периметр и площадь квадрата, прямоугольника, фигур, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге.
* Пользоваться основными метрическими единицами измерения длины, площади; выражать одни единицы величины через другие.
* Распознавать параллелепипед, куб, использовать терминологию: вершина, ребро грань, измерения; находить измерения параллелепипеда, куба.
* Вычислять объём куба, параллелепипеда по заданным измерениям, пользоваться единицами измерения объёма.
* Решать несложные задачи на измерение геометрических величин в практических ситуациях.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Наименование разделов и тем программы** | **Количество часов** | **Дата** **изучения** | **Виды деятельности** | **Виды,** **формы** **контроля** | **Электронные** **(цифровые)** **образовательные ресурсы** |
| **всего** | **контрольные работы** | **практические работы** |
| ***Тема 1. Наглядная геометрия. Линии на плоскости (Линии)*** |
| 1/1 | Повторение | 4 | 1 | 0 | 01.09.22-06.09.22 | Повторить материал изученный в 1-4 классах | Устный опрос; Контрольная работа; | [Skysmart Класс](https://edu.skysmart.ru/homework/new/487) |
| 2/2 | Точка, прямая, отрезок, луч. | 1 | 0 | 0 | 07.09.2022 | Распознавать на чертежах, рисунках, описывать, используя терминологию, и изображать с помощью чертёжных инструментов: точку, прямую, отрезок, луч, угол, ломаную, окружность; Распознавать, приводить примеры объектов реального мира, имеющих форму изученных фигур, оценивать их линейные размеры; | Устный опрос; Контрольная работа; | https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/naturalnye-chisla-13442/nachalnye-geometricheskie-poniatiia-priamaia-otrezok-luch-lomanaia-priamo\_-13390 |
| 3/3 | Ломаная.  | 1 | 0 | 0 | 08.09.2022 | Распознавать на чертежах, рисунках, описывать, используя терминологию, и изображать с помощью чертёжных инструментов: точку, прямую, отрезок, луч, угол, ломаную, окружность; Распознавать, приводить примеры объектов реального мира, имеющих форму изученных фигур, оценивать их линейные размеры; | Устный опрос; | https://resh.edu.ru/subject/lesson/7740/conspect/234850/ |
| 4/4 | Измерение длины отрезка, метрические единицы измерения длины. | 2 | 0 | 1 | 09.09.2022 10.09.2022 | Использовать линейку и транспортир как инструменты для построения и измерения: измерять длину от резка, величину угла; строить отрезок заданной длины, угол, заданной величины; откладывать циркулем равные отрезки, строить окружность заданного радиуса; Изображать конфигурации геометрических фигур из отрезков, окружностей, их частей на нелинованной и клетчатой бумаге; предлагать, описывать и обсуждать способы, алгоритмы построения; Вычислять длины отрезков, ломаных; | Устный опрос; Практическая работа; | https://resh.edu.ru/subject/lesson/7736/conspect/312522/ |
| 5/5 | Окружность и круг. | 2 | 0 | 0 | 11.09.2022 14.09.2022 | Распознавать, приводить примеры объектов реального мира, имеющих форму изученных фигур, оценивать их линейные размеры; Изображать конфигурации геометрических фигур из отрезков, окружностей, их частей на нелинованной и клетчатой бумаге; предлагать, описывать и обсуждать способы, алгоритмы построения; Распознавать на чертежах; рисунках; описывать; используя терминологию; и изображать окружность с помощью чертежных инструментов.; | Устный опрос; | https://resh.edu.ru/subject/lesson/7736/conspect/312522/ |
| 6/6 | Практическая работа «Построение узора из окружностей». | 1 | 0 | 1 | 15.09.2022 | Распознавать на чертежах, рисунках, описывать, используя терминологию, и изображать с помощью чертёжных инструментов: точку, прямую, отрезок, луч, угол, ломаную, окружность; Распознавать, приводить примеры объектов реального мира, имеющих форму изученных фигур, оценивать их линейные размеры; Изображать конфигурации геометрических фигур из отрезков, окружностей, их частей на нелинованной и клетчатой бумаге; предлагать, описывать и обсуждать способы, алгоритмы построения; | Практическая работа; | https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/lovkij\_tcirkul\_ili\_lyubov\_k\_okruzhnostyam\_132858.html |
|  | Итого | 11 | 1 | 2 |  |  |  |  |
| ***Тема 2. Натуральные числа. Действия с натуральными числами (Натуральные числа)*** |
| 7/1 | Десятичная система счисления.  | 1 | 0 | 0 | 16.09.2022 | Знакомиться с историей развития арифметики; | Устный опрос; | https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/naturalnye-chisla-13442/desiatichnaia-sistema-schisleniia-rimskaia-numeratciia-13051 |
| 8/2 | Ряд натуральных чисел.  | 1 | 0 | 0 | 19.09.2022 | Читать, записывать, сравнивать натуральные числа; предлагать и обсуждать способы упорядочивания чисел; Распознавать истинные и ложные высказывания о натуральных числах, приводить примеры и контр- примеры, строить высказывания и отрицания высказываний о свойствах натуральных чисел; Конструировать математические предложения с по мощью связок «и», «или»,«если…, то…»; | Устный опрос; | https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/naturalnye-chisla-13442 |
| 9/3 | Натуральный ряд.  | 1 | 0 | 0 | 20.09.2022 | Читать, записывать, сравнивать натуральные числа; предлагать и обсуждать способы упорядочивания чисел; | Письменный контроль; | https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/naturalnye-chisla-13442 |
| 10/4 | Число 0.  | 1 | 0 | 0 | 20.09.2022 | Исследовать свойства натурального ряда, чисел 0 и 1 при сложении и умножении; | Устный опрос; | https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/naturalnye-chisla-13442 |
| 11/5 | Натуральные числа на координатной прямой. | 2 | 0 | 0 | 21.09.2022 22.09.2022 | Изображать координатную прямую, отмечать числа точками на координатной прямой, находить координаты точки; | Устный опрос; Письменный контроль; | https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/naturalnye-chisla-13442/opredelenie-koordinatnogo-lucha-13495 |
| 12/6 | Сравнение, округление натуральныхчисел. | 2 | 1 | 0 | 23.09.2022 26.09.2022 | Читать, записывать, сравнивать натуральные числа; предлагать и обсуждать способы упорядочивания чисел; Использовать правило округления натуральных чисел; | Устный опрос; Письменный контроль; Контрольная работа; | https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/naturalnye-chisla-13442 |
|  |  | 8 | 1 | 0 |  |  |  |  |
| ***Тема 3. Натуральные числа. Действия с натуральными числами (Действия с натуральными числами)*** |
| 13/1 | Арифметические действия с натуральными числами. | 7 | 0 | 0 | 27.09.2022 05.10.2022 | Выполнять арифметические действия с натуральными числами, вычислять значения числовых выражений со скобками и без скобок; | Устный опрос; Письменный контроль; Тестирование; | tps://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/naturalnye-chisla-13442 |
| 14/2 | Числовые выражения; порядок действий. | 3 | 0 | 0 | 06.10.2022 10.10.2022 | Выполнять прикидку и оценку значений числовых выражений, предлагать и применять приёмы проверки вычислений; | Устный опрос; Письменный контроль; | https://resh.edu.ru/subject/lesson/7708/conspect/325181/ |
| 15/3 | Степень с натуральным показателем. | 5 | 1 | 0 | 11.10.2022 17.10.2022 | Записывать произведение в виде степени, читать степени, использовать терминологию (основание, показатель), вычислять значения степеней; | Устный опрос; Письменный контроль; Контрольная работа; Тестирование; | https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/desiatichnye-drobi-13880/stepen-s-naturalnym-pokazatelem-13669 |
|  |  | 15 | 1 | 0 |  |  |  |  |
| ***Тема 4. Натуральные числа. Действия с натуральными числами (Использование свойств действий при вычислениях)*** |
|  | Свойства нуля при сложении и умножении, свойства единицы при умножении. | 3 | 0 | 0 | 19.10.2221.10.22 | Исследовать свойства натурального ряда, чисел 0 и 1 при сложении и умножении; | Тестирование; | https://skysmart.ru/articles/mathematic/svojstva-slozheniya-i-vychitaniya |
|  | Переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения, распределительное свойство умножения. | 3 | 1 | 0 | 24.10.2022 26.10.2022 | Использовать при вычислениях переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения, распределительное свойство умножения; Формулировать и применять правила преобразования числовых выражений на основе свойств арифметических действий; | Устный опрос; Письменный контроль; Контрольная работа; | https://resh.edu.ru/subject/lesson/7723/conspect/272293/ |
|  | Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки | 9 | 1 | 0 | 27.10.2022 15.11.2022 | Решать текстовые задачи арифметическим способом, использовать зависимости между величинами (скорость, время, расстояние; цена, количество, стоимость и др.): анализировать и осмысливать текст задачи, переформулировать условие, извлекать необходимые данные, устанавливать зависимости между величинами, строить логическую цепочку рассуждений; Моделировать ход решения задачи с помощью рисунка, схемы, таблицы; Приводить, разбирать, оценивать различные решения, записи решений текстовых задач; Критически оценивать полученный результат, осуществлять самоконтроль, проверяя ответ на соответствие условию, находить ошибки; Решать задачи с помощью перебора всех возможных вариантов; | Устный опрос; Письменный контроль; Контрольная работа; Тестирование; | https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/naturalnye-chisla-13442/reshenie-tekstovykh-zadach-arifmeticheskim-sposobom-13747 |
|  |  | 15 | 2 | 0 |  |  |  |  |
| ***Тема 5. Наглядная геометрия. Линии на плоскости (Углы и многоугольники)*** |
|  | Угол.  | 1 | 0 | 0 | 16.11.2022 | Распознавать на чертежах, рисунках, описывать, используя терминологию, и изображать с помощью чертёжных инструментов: точку, прямую, отрезок, луч, угол, ломаную, окружность; Использовать линейку и транспортир как инструменты для построения и измерения: измерять длину от резка, величину угла; строить отрезок заданной длины, угол, заданной величины; откладывать циркулем равные отрезки, строить окружность заданного радиуса; | Устный опрос; | https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/geometricheskie-figury-13743/ugol-izmerenie-uglov-13410 |
|  | Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы. | 2 | 0 | 0 | 17.11.2022 18.11.2022 | Распознавать и изображать на нелинованной и клетчатой бумаге прямой, острый, тупой, развёрнутый углы; сравнивать углы; | Устный опрос; | https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/geometricheskie-figury-13743/ugol-izmerenie-uglov-13410 |
|  | Измерение углов. | 3 | 1 | 0 | 21.11.2022 23.11.2022 | Использовать линейку и транспортир как инструменты для построения и измерения: измерять длину от резка, величину угла; строить отрезок заданной длины, угол, заданной величины; откладывать циркулем равные отрезки, строить окружность заданного радиуса; | Устный опрос; Контрольная работа; | https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/geometricheskie-figury-13743/ugol-izmerenie-uglov-13410 |
|  | Практическая работа «Построение углов»Практическая работа«Построение углов» | 1 | 0 | 1 | 24.11.2022 | Понимать и использовать при решении задач зависимости между единицами метрической системы мер; знакомиться с неметрическими системами мер; выражать длину в различных единицах измерения; Исследовать фигуры и конфигурации, используя цифровые ресурсы; | Практическая работа; | https://resh.edu.ru/subject/lesson/2780/start/ |
|  |  | 7 | 1 | 1 |  |  |  |  |
| ***Тема 6. Натуральные числа. Действия с натуральными числами (Делимость чисел)*** |
|  | Делители и кратные числа, разложение числа на множители. | 3 | 0 | 1 | 25.11.2022 29.11.2022 | Исследовать числовые закономерности, выдвигать и обосновывать гипотезы, формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого исследования; Формулировать определения делителя и кратного, называть делители и кратные числа; распознавать простые и составные числа; формулировать и применять признаки делимости на 2, 3, 5, 9, 10; применять алгоритм разложения числа на простые множители; находить остатки от деления и неполное частное; | Устный опрос; Тестирование; | https://interneturok.ru/lesson/matematika/6-klass/delimost-chisel/deliteli-i-kratnye?block=player |
|  | Простые и составные числа. | 4 | 0 | 0 | 30.11.2022 05.12.2022 | Распознавать простые и составные числа.; | Устный опрос; Тестирование; | https://www.yaklass.ru/p/matematika/6-klass/naturalnye-chisla-13968/prostye-i-sostavnye-chisla-razlozhenie-naturalnogo-chisla-na-prostye-mnoz\_-13984 |
|  | Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9. | 3 | 1 | 0 | 06.12.2022 08.12.2022 | Формулировать определения делителя и кратного, называть делители и кратные числа; распознавать простые и составные числа; формулировать и применять признаки делимости на 2, 3, 5, 9, 10; применять алгоритм разложения числа на простые множители; находить остатки от деления и неполное частное; | Устный опрос; Письменный контроль; Контрольная работа; | https://www.yaklass.ru/p/matematika/6-klass/naturalnye-chisla-13968 |
|  | Деление с остатком.  | 7 | 0 | 0 | 09.12.2022 19.12.2022 | Находить остатки от деления и неполное частное.; | Устный опрос; Письменный контроль; | https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/obyknovennye-drobi-13744/delenie-s-ostatkom-poniatie-obyknovennoi-drobi-13672 |
|  |  | 17 | 1 | 0 |  |  |  |  |
| ***Тема 7. Наглядная геометрия. Многоугольники (Треугольники и четырехугольники)*** |
|  | Треугольник. | 1 | 0 | 0 | 20.12.2022 | Изображать остроугольные, прямоугольные и тупоугольные треугольники; | Устный опрос; | https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/geometricheskie-figury-13743/treugolnik-ploshchad-treugolnika-13425 |
|  | Четырёхугольник, прямоугольник, квадрат. | 1 | 0 | 1 | 21.12.202222.12.2022 | Приводить примеры объектов реального мира, имеющих форму многоугольника, прямоугольника, квадрата, треугольника, оценивать их линейные размеры; Вычислять: периметр треугольника, прямоугольника, многоугольника; площадь прямоугольника, квадрата; | Устный опрос; | https://resh.edu.ru/subject/lesson/7733/start/233518/ |
|  | Многоугольники. | 2 | 0 | 0 | 23.12.2022 26.12.2022 | Описывать, используя терминологию, изображать с помощью чертёжных инструментов и от руки, моделировать из бумаги многоугольники; Приводить примеры объектов реального мира, имеющих форму многоугольника, прямоугольника, квадрата, треугольника, оценивать их линейные размеры; Конструировать математические предложения с помощью связок «некоторый»,«любой»; Распознавать истинные и ложные высказывания о многоугольниках, приводить примеры и контрпримеры; | Устный опрос; Письменный контроль; | https://resh.edu.ru/subject/lesson/7727/main/325313/ |
|  | Периметр много угольника. | 1 | 0 | 0 | 27.12.2022 | Вычислять: периметр треугольника, прямоугольника, многоугольника; площадь прямоугольника, квадрата; | Контрольная работа | https://resh.edu.ru/subject/lesson/7732/conspect/325582/ |
|  | Практическая работа «Построение прямоугольника с заданными сторонами на нелинованной бумаге». | 1 | 0 | 1 | 28.12.2022 | Строить на нелинованной и клетчатой бумаге квадрат и прямоугольник с заданными длинами сторон; Исследовать свойства прямоугольника, квадрата путём эксперимента, наблюдения, измерения, моделирования; сравнивать свойства квадрата и прямоугольника; | Практическая работа; | https://resh.edu.ru/subject/lesson/7732/conspect/325582/ |
|  | Площадь и периметр прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, единицы измерения площади. | 2 | 1 | 0 | 29.12.2022 | Исследовать зависимость площади квадрата от длины его стороны; Использовать свойства квадратной сетки для построения фигур; разбивать прямоугольник на квадраты, треугольники; составлять фигуры из квадратов и прямоугольников и находить их площадь, разбивать фигуры на прямоугольники и квадраты и находить их площадь; Выражать величину площади в различных единицах измерения метрической системы мер, понимать и использовать зависимости между метрическими единицами измерения площади; Знакомиться с примерами применения площади и периметра в практических ситуациях; Решать задачи из реальной жизни, предлагать и обсуждать различные способы решения задач; | Устный опрос; Контрольная работа; | https://resh.edu.ru/subject/lesson/7732/conspect/325582/ |
|  |  | 8 | 1 | 2 |  |  |  |  |
| ***Тема 8 Обыкновенные дроби (Дроби)*** |
|  | Дробь. | 2 | 0 | 0 | 09.01.2023 10.01.2023 | Моделировать в графической, предметной форме, с помощью компьютера понятия и свойства, связанные с обыкновенной дробью; Читать и записывать, сравнивать обыкновенные дроби, предлагать, обосновывать и обсуждать способы упорядочивания дробей; Изображать обыкновенные дроби точками на координатной прямой; использовать координатную прямую для сравнения дробей; | Устный опрос; | https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/obyknovennye-drobi-13744/delenie-s-ostatkom-poniatie-obyknovennoi-drobi-13672 |
|  | Правильные и неправильные дроби. | 2 | 0 | 0 | 11.01.2023 12.01.2023 | Распознавать истинные и ложные высказывания о дробях, приводить примеры и контрпримеры, строить высказывания и отрицания высказываний; | Устный опрос; Тестирование; | https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/obyknovennye-drobi-13744/pravilnye-i-nepravilnye-drobi-smeshannye-chisla-poniatie-zapis-i-chtenie-13674 |
|  | Основноесвойство дроби. | 5 | 0 | 0 | 13.01.2023 19.01.2023 | Формулировать, записывать с помощью букв основное свойство обыкновенной дроби; использовать основное свойство дроби для сокращения дробей и приведения дроби к новому знаменателю; | Устный опрос; Письменный контроль; | https://resh.edu.ru/subject/lesson/705/ |
|  | Сравнение дробей. | 6 | 1 | 0 | 20.01.2023 27.01.2023 | Распознавать истинные и ложные высказывания о дробях, приводить примеры и контрпримеры, строить высказывания и отрицания высказываний; | Устный опрос; Контрольная работа; Тестирование; | https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/obyknovennye-drobi-13744/sravnenie-obyknovennykh-drobei-13675 |
|  |  | 15 | 1 | 0 |  |  |  |  |
| ***Тема 9 Обыкновенные дроби (Действия с дробями)*** |
|  | Сложение и вычитание обыкновенных дробей. | 4 | 0 | 0 | 30.01.2023 02.02.2023 | Выполнять арифметические действия с обыкновенными дробями; применять свойства арифметических действий для рационализации вычислений; Выполнять прикидку и оценку результата вычислений; предлагать и применять приёмы проверки вычислений; Проводить исследования свойств дробей, опираясь на числовые эксперименты (в том числе с помощью компьютера); | Устный опрос; Письменный контроль; | https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/obyknovennye-drobi-13744/slozhenie-i-vychitanie-obyknovennykh-drobei-i-smeshannykh-chisel-13676 |
|  | Смешанная дробь.  | 7 | 1 | 0 | 03.02.2023 13.02.2023 | Представлять смешанную дробь в виде неправильной и выделять целую часть числа из неправильной дроби; | Устный опрос; Письменный контроль; Контрольная работа; | https://resh.edu.ru/subject/lesson/7761/conspect/288261/ |
|  | Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимно-обратные дроби. | 5 | 0 | 0 | 14.02.2023 20.02.2023 | Выполнять арифметические действия с обыкновенными дробями; применять свойства арифметических действий для рационализации вычислений; Выполнять прикидку и оценку результата вычислений; предлагать и применять приёмы проверки вычислений; Проводить исследования свойств дробей, опираясь на числовые эксперименты (в том числе с помощью компьютера); | Устный опрос; Письменный контроль; Тестирование; | https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/obyknovennye-drobi-13744/umnozhenie-i-delenie-obyknovennoi-drobi-na-naturalnoe-chislo-13677 |
|  | Решение текстовых задач, со держащих дроби. | 3 | 0 | 0 | 21.02.2023 24.02.2023 | Решать текстовые задачи, содержащие дробные данные, и задачи на нахождение части целого и целого по его части; выявлять их сходства и различия; Моделировать ход решения задачи с помощью рисунка, схемы, таблицы; Приводить, разбирать, оценивать различные решения, записи решений текстовых задач; | Письменный контроль; | https://resh.edu.ru/subject/lesson/706/ |
|  | Основные за дачи на дроби. | 5 | 1 | 0 | 27.02.2023 01.03.2023 | Решать текстовые задачи, содержащие дробные данные, и задачи на нахождение части целого и целого по его части; выявлять их сходства и различия; Моделировать ход решения задачи с помощью рисунка, схемы, таблицы; Приводить, разбирать, оценивать различные решения, записи решений текстовых задач; Критически оценивать полученный результат, осуществлять самоконтроль, проверяя ответ на соответствие условию, находить ошибки; Знакомиться с историей развития арифметики; | Письменный контроль;Контрольная работа; |

|  |
| --- |
| https://resh.edu.ru/subject/lesson/7780/conspect/287888/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/7779/start/287920/ |

 |
|  | Применение букв для записи математических выражений и предложений | 3 | 1 | 0 | 02.03.2023 06.03.2023 | Знакомиться с историей развития арифметики; | Письменный контроль;Контрольная работа; | https://resh.edu.ru/subject/lesson/1429/ |
|  |  | 25 | 2 | 0 |  |  |  |  |
| ***Тема 10. Десятичные дроби*** |
|  | Десятичная запись дробей. | 5 | 0 | 1 | 07.03.2023 14.03.2023 | Проводить исследования свойств десятичных дробей, опираясь на числовые эксперименты (в том числе с помощью компьютера), выдвигать гипотезы и приводить их обоснования; Распознавать истинные и ложные высказывания о дробях, приводить примеры и контрпримеры, строить высказывания и отрицания высказываний; | Устный опрос; Практическая работа; Тестирование; | https://resh.edu.ru/subject/lesson/704/ |
|  | Сравнение десятичных дробей. | 3 | 1 | 0 | 15.03.2023 17.03.2023 | Проводить исследования свойств десятичных дробей, опираясь на числовые эксперименты (в том числе с помощью компьютера), выдвигать гипотезы и приводить их обоснования; Распознавать истинные и ложные высказывания о дробях, приводить примеры и контрпримеры, строить высказывания и отрицания высказываний; | Устный опрос; Контрольная работа; | https://resh.edu.ru/subject/lesson/718/ |
|  | Действия с десятичными дробями. | 11 | 0 | 0 | 20.03.2023 12.04.2023 | Выполнять арифметические действия с десятичными дробями; выполнять прикидку и оценку результата вычислений; Применять свойства арифметических действий для рационализации вычислений; | Устный опрос; Письменный контроль; Тестирование; | https://www.uchportal.ru/video/vic/matematika\_5\_klass/desjatichnye\_drobi |
|  | Округление десятичных дробей. | 2 | 0 | 0 | 13.04.2023 14.04.2023 | Применять правило округления десятичных дробей; | Устный опрос; Письменный контроль; | https://interneturok.ru/lesson/matematika/5-klass/desjatichnye-drobi-slozhenie-i-vychitanie-desjatichnyh-drobej/okruglenie-chisel |
|  | Решение текстовых задач, содержащих дроби. | 2 | 0 | 0 | 17.04.2023 18.04.2023 | Решать текстовые задачи, содержащие дробные данные, и на нахождение части целого и целого по его части; выявлять их сходства и различия; Моделировать ход решения задачи с помощью рисунка, схемы, таблицы. Приводить, разбирать, оценивать различные решения, записи решений текстовых задач; Оперировать дробными числами в реальных жизненных ситуациях; Критически оценивать полученный результат, осуществлять самоконтроль, проверяя ответ на соответствие условию, находить ошибки; | Устный опрос; | https://interneturok.ru/lesson/matematika/5-klass/desjatichnye-drobi-slozhenie-i-vychitanie-desjatichnyh-drobej/okruglenie-chisel |
|  | Основные за дачи на дроби. | 9 | 1 | 1 | 19.04.2023 02.05.2023 | Решать текстовые задачи, содержащие дробные данные, и на нахождение части целого и целого по его части; выявлять их сходства и различия; Моделировать ход решения задачи с помощью рисунка, схемы, таблицы. Приводить, разбирать, оценивать различные решения, записи решений текстовых задач; Оперировать дробными числами в реальных жизненных ситуациях; Критически оценивать полученный результат, осуществлять самоконтроль, проверяя ответ на соответствие условию, находить ошибки; Знакомиться с историей развития арифметики; | Устный опрос; Письменный контроль; Контрольная работа;Практическая работа | https://resh.edu.ru/subject/lesson/7780/start/287889/ |
|  |  | 32 | 2 | 2 |  |  |  |  |
| Тема 11 **Наглядная геометрия. Тела и фигуры в пространстве (Многогранники)** |
|  | Многогранники.  | 1 | 0 | 0 | 03.05.2023 | Распознавать на чертежах, рисунках, в окружающем мире прямоугольный параллелепипед, куб, многогранники, описывать, используя терминологию, оценивать линейные размеры; Приводить примеры объектов реального мира, имеющих форму многогранника, прямоугольного параллелепипеда, куба; Распознавать истинные и ложные высказывания о многогранниках, приводить примеры и контрпримеры, строить высказывания и отрицания высказываний; Решать задачи из реальной жизни; | Устный опрос; | https://resh.edu.ru/subject/lesson/2780/start/ |
|  | Изображение многогранников. | 1 | 0 | 0 | 04.05.2023 | Распознавать на чертежах, рисунках, в окружающем мире прямоугольный параллелепипед, куб, многогранники, описывать, используя терминологию, оценивать линейные размеры; | Устный опрос; | http://www.posobiya.ru/SREDN\_SKOOL/MATEM/027/index.html |
|  | Модели пространственных тел. | 1 | 0 | 0 | 05.05.2023 | Распознавать на чертежах, рисунках, в окружающем мире прямоугольный параллелепипед, куб, многогранники, описывать, используя терминологию, оценивать линейные размеры; Приводить примеры объектов реального мира, имеющих форму многогранника, прямоугольного параллелепипеда, куба; | Устный опрос; | https://videouroki.net/razrabotki/prostranstvennye-tela-mnogogranniki.html |
|  | Прямоугольный параллелепипед, куб. | 1 | 0 | 0 | 08.05.2023 | Приводить примеры объектов реального мира, имеющих форму многогранника, прямоугольного параллелепипеда, куба; Изображать куб на клетчатой бумаге; Исследовать свойства куба, прямоугольного параллелепипеда, многогранников, используя модели; | Письменный контроль; | https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/geometricheskie-tela-13832/priamougolnyi-parallelepiped-opredelenie-svoistva-13545 |
|  | Развёртки куба и параллелепипеда. | 1 | 0 | 0 | 10.05.2023 | Распознавать и изображать развёртки куба и параллелепипеда; | Устный опрос; | https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/geometricheskie-tela-13832/priamougolnyi-parallelepiped-razvertka-13552 |
|  | Практическая работа «Развёртка куба». | 1 | 0 | 1 | 11.05.2023 | Распознавать и изображать развёртки куба и параллелепипеда; Моделировать куб и параллелепипед из бумаги и прочих материалов, объяснять способ моделирования; | Практическая работа; | https://resh.edu.ru/subject/lesson/7790/start/325244/ |
|  | Объём куба, прямоугольного параллелепипеда | 2 | 1 | 0 | 12.05.2023 15.05.2023 | Находить измерения, вычислять площадь поверхности; объём куба, прямоугольного параллелепипеда; исследовать зависимость объёма куба от длины его ребра, выдвигать и обосновывать гипотезу; Наблюдать и проводить аналогии между понятиями площади и объёма, периметра и площади поверхности; Распознавать истинные и ложные высказывания о многогранниках, приводить примеры и контрпримеры, строить высказывания и отрицания высказываний; Решать задачи из реальной жизни; | Контрольная работа; | https://resh.edu.ru/subject/lesson/7730/conspect/272355/ |
|  |  | 8 | 1 | 1 |  |  |  |  |
| ***Тема 12. Повторение и обобщение*** |
|  | Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний | 9 | 1 | 0 | 16.05.2023 26.05.2023 | Вычислять значения выражений, содержащих натуральные числа, обыкновенные и десятичные дроби, выполнять преобразования чисел; Выбирать способ сравнения чисел, вычислений, применять свойства арифметических действий для рационализации вычислений; Осуществлять самоконтроль выполняемых действий и самопроверку результата вычислений; Решать задачи из реальной жизни, применять математические знания для решения задач из других учебных предметов; Решать задачи разными способами, сравнивать способы решения задачи, выбирать рациональный способ; | Устный опрос; Письменный контроль; Контрольная работа; Тестирование; | https://foxford.ru/wiki/matematika/zadachi-na-rabotu https://foxford.ru/wiki/matematika/zadachi-na-dvizhenie https://foxford.ru/wiki/matematika/zadachi-na-dvizhenie-po-vode |
|  |  | 9 | 1 | 0 |  |  |  |  |
|  | ИТОГО | 170 | 15 | 8 |  |  |  |  |

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Тема урока** | **Количество часов** | **Дата** **изучения** | **Виды,** **формы** **контроля** |
| **всего**  | **контрольные работы** | **практические работы** |
| ***Тема 1. Наглядная геометрия. Линии на плоскости (Линии) (10ч.)*** |
| 1./1 | Повторение | 1 | 0 | 0 | 01.09.2022 |  Устный опрос; |
| 2./2 | Повторение | 1 | 0 | 0 | 02.09.2022 |  Устный опрос; |
| 3./3 | Повторение (Входная к/р) | 1 | 1 | 0 | 05.09.2022 |  Контрольная работа; |
| 4./4 | Точка, прямая, отрезок | 1 | 0 | 0 | 06.09.2022 |  Устный опрос; |
| 5./5 | Ломанная | 1 | 0 | 0 | 07.09.2022 |  Устный опрос; |
| 6./6 | Измерение длины трезка, метрические измерения | 1 | 0 | 0 | 08.09.2022 |  Устный опрос; |
| 7./7 | Измерение длины трезка, метрические измерения | 1 | 0 | 1 | 09.09.2022 |  Письменный контроль; |
| 8./8 | Окружность и круг | 1 | 0 | 0 | 12.09.2022 |  Устный опрос; |
| 9./9 | Окружность и круг | 1 | 0 | 0 | 13.09.2022 |  Письменный контроль; |
| 10./10 | Практическая работа"Построение узора из окружностей" | 1 | 0 | 1 | 14.09.2022 |  Практическая работа; |
| ***Тема 2. Натуральные числа. Действия с натуральными числами (Натуральные числа) (9ч)*** |
| 11./1 | Десятичная система счисления | 1 | 0 | 0 | 15.09.2022 |  Устный опрос; |
| 12./2 | Ряд натуральных чисел | 1 | 0 | 0 | 16.09.2022 |  Устный опрос; |
| 13./3 | Натуральный ряд | 1 | 0 | 0 | 19.09.2022 |  Письменный контроль; |
| 14./4 | Число 0 | 1 | 0 | 0 | 20.09.2022 |  Устный опрос; |
| 15./5 | Натуральные числа на координатной прямой. | 1 | 0 | 0 | 21.09.2022 |  Устный опрос; |
| 16./6 | Натуральные числа на координатной прямой. | 1 | 0 | 0 | 22.09.2022 |  Письменный контроль; |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  17./7 | Сравнение и округление натуральных чисел | 1 | 0 | 0 | 23.09.2022 |  Устный опрос; |
| 18./8 | Сравнение и округление натуральных чисел | 1 | 0 | 0 | 26.09.2022 |  Письменный контроль; |
| 19./9 | Контрольная работа «Натуральные числа" | 1 | 1 | 0 | 27.09.2022 |  Контрольная работа; |
| ***Тема 3. Натуральные числа. Действия с натуральными числами (Действия с натуральными числами)(15ч)*** |
| 20./1 | Арифметические действия с натуральными числами (сложение) | 1 | 0 | 0 | 28.09.2022 |  Устный опрос; |
| 21./2 | Арифметические действия с натуральными числами (сложение) | 1 | 0 | 0 | 29.09.2022 |  Тестирование; |
| 22./3 | Арифметические действия с натуральными числами (вычитание) | 1 | 0 | 0 | 30.09.2022 |  Устный опрос; |
| 23./4 | Арифметические действия с натуральными числами (вычитание) | 1 | 0 | 0 | 03.10.2022 |  Тестирование; |
| 24./5 | Арифметические действия с натуральными числами (умножение) | 1 | 0 | 0 | 04.10.2022 |  Устный опрос; |
| 25./6 | Арифметические действия с натуральными числами (умножение) | 1 | 0 | 0 | 05.10.2022 |  Тестирование; |
| 26./7 | Арифметические действия с натуральными числами (деление) | 1 | 0 | 0 | 06.10.2022 |  Устный опрос; |
| 27./8 | Арифметические действия с натуральными числами (деление) | 1 | 0 | 0 | 07.10.2022 |  Тестирование; |
| 28./9 | Числовые выражения, порядок действий | 1 | 0 | 0 | 10.10.2022 |  Устный опрос; |
| 29./10 | Числовые выражения, порядок действий | 1 | 0 | 0 | 11.10.2022 |  Устный опрос; |
| 30./11 | Числовые выражения, порядок действий | 1 | 0 | 0 | 12.10.2022 |  Письменный контроль; |
| 31./12 | Степень с натуральным показателем | 1 | 0 | 0 | 13.10.2022 |  Устный опрос; |
| 32./13 | Степень с натуральным показателем | 1 | 0 | 0 | 14.10.2022 |  Устный опрос; |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 33./14 | Степень с натуральным показателем | 1 | 0 | 0 | 17.10.2022 |  Тестирование; |
| 34./15 | Контрольная работа "действия с натуральными числами" | 1 | 1 | 0 | 18.10.2022 |  Контрольная работа; |
| ***Тема 4. Натуральные числа. Действия с натуральными числами*** ***(Использование свойств действий при вычислениях)(15ч)*** |
| 35./1 | Переместительное и сочетательное  свойства сложения и умножения | 1 | 0 | 0 | 19.10.2022 |  Устный опрос; |
| 36./2 | Переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения | 1 | 0 | 0 | 20.10.2022 |  Устный опрос; |
| 37./3 | Переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения | 1 | 0 | 0 | 21.10.2022 |  Письменный контроль; |
| 38./4 | Распределительное свойство умножения | 1 | 0 | 0 | 24.10.2022 |  Устный опрос; |
| 39./5 | Распределительное свойство умножения | 1 | 0 | 0 | 25.10.2022 |  Устный опрос; |
| 40./6 | Контрольная работа "Использование свойств действий при вычислениях" | 1 | 1 | 0 | 26.10.2022 |  Контрольная работа; |
| 41./7 | Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки | 1 | 0 | 0 | 27.10.2022 |  Устный опрос; |
| 42./8 | Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки | 1 | 0 | 0 | 28.10.2022 |  Устный опрос; |
| 43./9 | Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки | 1 | 0 | 0 | 07.11.2022 |  Тестирование; |
| 44./10 | Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки | 1 | 0 | 0 | 08.11.2022 |  Устный опрос; |
| 45./11 | Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки | 1 | 0 | 0 | 09.11.2022 |  Устный опрос; |
| 46./12 | Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки | 1 | 0 | 0 | 10.11.2022 |  Письменный контроль; |
| 47./13 | Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки | 1 | 0 | 0 | 11.11.2022 |  Устный опрос; |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 48./14 | Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки | 1 | 0 | 0 | 14.11.2022 |  Устный опрос; |
| 49./15 | Контрольная работа "Решение текстовых задач" | 1 | 1 | 0 | 15.11.2022 |  Контрольная работа; |
| ***Тема 5. Наглядная геометрия. Линии на плоскости (Углы и многоугольники)(7ч)*** |
| 50./1 | Угол | 1 | 0 | 0 | 16.11.2022 |  Устный опрос; |
| 51./2 | Прямой, острый, тупой и развернутый угол | 1 | 0 | 0 | 17.11.2022 |  Устный опрос; |
| 52./3 | Прямой, острый, тупой и развернутый угол | 1 | 0 | 0 | 18.11.2022 |  Устный опрос; |
| 53./4 | Измерение углов. | 1 | 0 | 0 | 21.11.2022 |  Устный опрос; |
| 54./5 | Измерение углов. | 1 | 0 | 0 | 22.11.2022 |  Устный опрос; |
| 55./6 | Измерение углов | 1 | 1 | 0 | 23.11.2022 |  Письменный контроль; |
| 56./7 | Практическая работа«Построение углов» | 1 | 0 | 1 | 24.11.2022 |  Практическая работа; |
| ***Тема 6. Натуральные числа. Действия с натуральными числами (Делимость чисел)(17ч)*** |
| 57./1 | Делители и кратные числа, разложение числа на множители. | 1 | 0 | 0 | 25.11.2022 |  Устный опрос; |
| 58./2 | Делители и кратные числа, разложение числа на множители. | 1 | 0 | 0 | 28.11.2022 |  Устный опрос; |
| 59./3 | Делители и кратные числа, разложение числа на множители. | 1 | 0 | 0 | 29.11.2022 |  Тестирование; |
| 60./4 | Простые и составные числа. | 1 | 0 | 0 | 30.11.2022 |  Устный опрос; |
| 61./5 | Простые и составные числа. | 1 | 0 | 0 | 01.12.2022 |  Тестирование; |
| 62./6 | Простые и составные числа (свойства делимости) | 1 | 0 | 0 | 02.12.2022 |  Устный опрос; |
| 63./7 | Простые и составные числа (свойства делимости) | 1 | 0 | 0 | 05.12.2022 |  Тестирование; |
| 64./8 | Признаки делимости | 1 | 0 | 0 | 06.12.2022 |  Устный опрос; |
| 65./9 | Признаки делимости | 1 | 0 | 0 | 07.12.2022 |  Устный опрос; |
| 66./10 | Признаки делимости | 1 | 0 | 0 | 08.12.2022 |  Письменный контроль; |

/11

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 67./11 | Деление с остатком | 1 | 0 | 0 | 09.12.2022 |  Устный опрос; |
| 68./12 | Деление с остатком | 1 | 0 | 0 | 12.12.2022 |  Письменный контроль; |
| 69./13 | Решение арифметических задач | 1 | 0 | 0 | 13.12.2022 |  Устный опрос; |
| 70./14 | Решение арифметических задач | 1 | 0 | 0 | 14.12.2022 |  Письменный контроль; |
| 71./15 | Подготовка к к/р | 1 | 0 | 0 | 15.12.2022 |  Устный опрос; |
| 72./16 | Контрольная работа "Делимость чисел" | 1 | 1 | 0 | 16.12.2022 |  Контрольная работа; |
| 73./17 | Работа над ошибками | 1 | 0 | 0 | 19.12.2022 |  Устный опрос; |
| ***Тема 7. Наглядная геометрия. Многоугольники (Треугольники и четырехугольники)(8ч)*** |
| 74./1 | Треугольник | 1 | 0 | 0 | 20.12.2022 |  Устный опрос; |
| 75./2 | Четырехугольник, прямоугольник, квадрат | 1 | 0 | 0 | 21.12.2022 |  Устный опрос; |
| 76./3 | Четырехугольник, прямоугольник, квадрат | 1 | 0 | 1 | 22.12.2022 |  Устный опрос; |
| 77./4 | Многоугольники | 1 | 0 | 0 | 23.12.2022 |  Устный опрос; |
| 78./5 | Многоугольники | 1 | 0 | 0 | 26.12.2022 |  Письменный контроль; |
| 79./6 | Периметр многоугольника | 1 | 0 | 0 | 27.12.2022 |  Устный опрос; |
| 80./7 | Площадь и периметр прямоугольника, многоугольника, единицы измерения площади | 1 | 0 | 1 | 28.12.2022 |  Устный опрос; |
| 81./8 | Площадь и периметр прямоугольника, многоугольника, единицы измерения площади. | 1 | 1 | 0 | 29.12.2022 |  Письменный контроль; |
| ***Тема 8 Обыкновенные дроби (Дроби) (15ч)*** |
| 82./1 | Дробь | 1 | 0 | 0 | 09.01.2023 |  Устный опрос; |
| 83./2 | Дробь | 1 | 0 | 0 | 10.01.2023 |  Устный опрос; |
| 84./3 | Правильные и неправильные дроби | 1 | 0 | 0 | 11.01.2023 |  Устный опрос; |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 85./4 | Правильные и неправильные дроби | 1 | 0 | 0 | 12.01.2023 |  Тестирование; |
| 86./5 | Основное свойство дроби | 1 | 0 | 0 | 13.01.2023 |  Устный опрос; |
| 87./6 | Основное свойство дроби | 1 | 0 | 0 | 16.01.2023 |  Письменный контроль; |
| 88./7 | Приведение дробей к общему знаменателю | 1 | 0 | 0 | 17.01.2023 |  Устный опрос; |
| 89./8 | Приведение дробей к общему знаменателю | 1 | 0 | 0 | 18.01.2023 |  Устный опрос; |
| 90./9 | Приведение дробей к общему знаменателю | 1 | 0 | 0 | 19.01.2023 |  Письменный контроль; |
| 91./10 | Сравнение дробей | 1 | 0 | 0 | 20.01.2023 |  Устный опрос; |
| 92./11 | Сравнение дробей | 1 | 0 | 0 | 23.01.2023 |  Тестирование; |
| 93./12 | Натуральные числа и дроби | 1 | 0 | 0 | 24.01.2023 |  Устный опрос; |
| 94./13 | Натуральные числа и дроби | 1 | 0 | 0 | 25.01.2023 |  Устный опрос; |
| 95./14 | Контрольная работа "Обыкновенные дроби" | 1 | 1 | 0 | 26.01.2023 |  Контрольная работа; |
| 96./15 | Работа над ошибками | 1 | 0 | 0 | 27.01.2023 |  Устный опрос; |
| ***Тема 9 Обыкновенные дроби (Действия с дробями)(25ч)*** |
| 97./1 | Сложение и вычитание обыкновенных дробей | 1 | 0 | 0 | 30.01.2023 |  Устный опрос; |
| 98./2 | Сложение и вычитание обыкновенных дробей | 1 | 0 | 0 | 31.01.2023 |  Устный опрос; |
| 99./3 | Сложение и вычитание обыкновенных дробей | 1 | 0 | 0 | 01.02.2023 |  Устный опрос; |
| 100./4 |  Сложение и вычитание обыкновенных дробей | 1 | 0 | 0 | 02.02.2023 |  Письменный контроль; |
| 101. /5 | Смешанные дроби | 1 | 0 | 0 | 03.02.2023 |  Устный опрос; |
| 102. /6 | Смешанные дроби | 1 | 0 | 0 | 06.02.2023 |  Устный опрос; |
| 103./7 | Смешанные дроби | 1 | 0 | 0 | 07.02.2023 |  Письменный контроль; |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 104./8 | 104. Сложение и вычитание смешанных дробей | 1 | 0 | 0 | 08.02.2023 |  Устный опрос; |
| 105./9 | 105. Сложение и вычитание смешанных дробей | 1 | 0 | 0 | 09.02.2023 |  Устный опрос; |
| 106. /10 | 106. Сложение и вычитание смешанных дробей | 1 | 0 | 0 | 10.02.2023 |  Письменный контроль; |
| 107./11 | Контрольная работа "Сложение и вычитание смешанных дробей" | 1 | 1 | 0 | 13.02.2023 |  Контрольная работа; |
| 108. /12 | Умножение и деление обыкновенных дробей, взаимно-обратные дроби | 1 | 0 | 0 | 14.02.2023 |  Устный опрос; |
| 109./13 | Умножение и деление обыкновенных дробей, взаимно-обратные дроби | 1 | 0 | 0 | 15.02.2023 |  Устный опрос; |
| 110./14 | Умножение и деление обыкновенных дробей, взаимно-обратные дроби | 1 | 0 | 0 | 16.02.2023 |  Тестирование; |
| 111./15 | Умножение и деление обыкновенных дробей, взаимно-обратные дроби | 1 | 0 | 0 | 17.02.2023 |  Устный опрос; |
| 112. /16 | Умножение и деление обыкновенных дробей, взаимно-обратные дроби | 1 | 0 | 0 | 20.02.2023 |  Письменный контроль; |
| 113./17 |  Решение текстовых задач, содержащих дробь. | 1 | 0 | 0 | 21.02.2023 |  Устный опрос; |
| 114./18 | Решение текстовых задач, содержащих дробь. | 1 | 0 | 0 | 22.02.2023 |  Устный опрос; |
| 115./19 | Решение текстовых задач, содержащих дробь. | 1 | 0 | 0 | 24.02.2023 |  Письменный контроль; |
| 116./20 | Основные задачи на дроби | 1 | 0 | 0 | 27.02.2023 |  Устный опрос; |
| 117. /21 | Основные задачи на дроби | 1 | 0 | 0 | 28.02.2023 |  Устный опрос; |
| 118. /22 | Основные задачи на дроби | 1 | 0 | 0 | 01.03.2023 |  Письменный контроль; |
| 119./23 | Применение букв для записи математических выражений и предложений. | 1 | 0 | 0 | 02.03.2023 |  Устный опрос; |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 120./24 | Контрольная работа "умножение и деление дроби" | 1 | 1 | 0 | 03.03.2023 |  Контрольная работа; |
| 121./25 | Работа над ошибками. | 1 | 0 | 0 | 06.03.2023 |  Устный опрос; |
| ***Тема 10. Десятичные дроби (32ч)*** |
| 122. /1 | Десятичная запись дробей | 1 | 0 | 0 | 07.03.2023 |  Устный опрос; |
| 123./2 | Представление десятичной дроби в виде обыкновенной | 1 | 0 | 0 | 09.03.2023 |  Устный опрос; |
| 124./3 | Представление десятичной дроби в виде обыкновенной. | 1 | 0 | 0 | 10.03.2023 |  Тестирование; |
| 125. /4 | Изображение десятичных дробей точками на числовой прямой | 1 | 0 | 0 | 13.03.2023 |  Устный опрос; |
| 126./5 |  Изображение десятичных дробей точками на числовой прямой | 1 | 0 | 1 | 14.03.2023 |  Устный опрос; |
| 127. /6 |  Сравнение десятичных дробей | 1 | 0 | 0 | 15.03.2023 |  Устный опрос; |
| 128. /7 |  Сравнение десятичных дробей | 1 | 0 | 0 | 16.03.2023 |  Устный опрос; |
| 129./8 | Контрольная работа "Десятичные дроби" | 1 | 1 | 0 | 17.03.2023 |  Контрольная работа; |
| 130./9 | Арифметические действия с десятичными дробями (сложение) | 1 | 0 | 0 | 20.03.2023 |  Устный опрос; |
| 131./10 | Арифметические действия с десятичными дробями (сложение) | 1 | 0 | 0 | 21.03.2023 |  Тестирование; |
| 132./11 | Арифметические действия с десятичными дробями (вычитание) | 1 | 0 | 0 | 22.03.2023 |  Устный опрос; |
| 133. /12 | Арифметические действия с десятичными дробями (вычитание) | 1 | 0 | 0 | 03.04.2023 |  Письменный контроль; |
| 134./13 | Умножение и деление десятичной дроби на 10,100,1000, ...  | 1 | 0 | 0 | 04.04.2023 |  Устный опрос; |
| 135./14 | Умножение и деление десятичной дроби на 10,100,1000, ...  | 1 | 0 | 0 | 05.04.2023 |  Тестирование; |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 136./15 | Умножение десятичной дроби  | 1 | 0 | 0 | 06.04.2023 |  Устный опрос; |
| 137./16 | Умножение десятичной дроби  | 1 | 0 | 0 | 07.04.2023 |  Письменный контроль; |
| 138. /17 | Деление десятичной дроби  | 1 | 0 | 0 | 10.04.2023 |  Устный опрос; |
| 139./18 |  Деление десятичной дроби  | 1 | 0 | 0 | 11.04.2023 |  Устный опрос; |
| 140./19 | Деление десятичной дроби  | 1 | 0 | 0 | 12.04.2023 |  Письменный контроль; |
| 141. /20 |  Округление десятичных дробей. | 1 | 0 | 0 | 13.04.2023 |  Устный опрос; |
| 142./21 | Округление десятичных дробей. | 1 | 0 | 0 | 14.04.2023 |  Письменный контроль; |
| 143. /22 | Решение текстовых задач, содержащих дроби. | 1 | 0 | 0 | 17.04.2023 |  Устный опрос; |
| 144. /23 |  Решение текстовых задач, содержащих дроби. | 1 | 0 | 0 | 18.04.2023 |  Устный опрос; |
| 145. /24 | Основные за дачи на дроби. | 1 | 0 | 0 | 19.04.2023 |  Устный опрос; |
| 146./25 | Основные за дачи на дроби. | 1 | 0 | 0 | 20.04.2023 |  Письменный контроль; |
| 147. /26 |  Основные за дачи на дроби. | 1 | 0 | 0 | 21.04.2023 |  Устный опрос; |
| 148./27 | Контрольная работа "Действия с десятичными дробями" | 1 | 1 | 0 | 24.04.2023 |  Контрольная работа; |
| 149./28 | Работа над ошибками | 1 | 0 | 0 | 25.04.2023 |  Устный опрос; |
| 150. /29 | Чтение и составление таблиц | 1 | 0 | 0 | 26.04.2023 |  Устный опрос; |
| 151. /30 |  Диаграммы | 1 | 0 | 0 | 27.04.2023 |  Устный опрос; |
| 152./31 | Диаграммы | 1 | 0 | 1 | 28.04.2023 |  Практическая работа; |
| 153./32 | Опрос общественного мнения | 1 | 0 | 0 | 02.05.2023 |  Устный опрос; |
| ***Тема 11 Наглядная геометрия. Тела и фигуры в пространстве (Многогранники)(8ч)*** |
| 154./1 | Многогранники | 1 | 0 | 0 | 03.05.2023 |  Устный опрос; |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 155./2 | Изображения многогранников | 1 | 0 | 0 | 04.05.2023 |  Устный опрос; |
| 156./3 | Модели пространственных тел | 1 | 0 | 0 | 05.05.2023 |  Устный опрос; |
| 157. /4 | Прямоугольник, параллелепипед, куб | 1 | 0 | 0 | 08.05.2023 |  Устный опрос; |
| 158./5 | Развертки куба и параллелепипеда | 1 | 0 | 0 | 10.05.2023 |  Устный опрос; |
| 159./6 | Практическая работа «Развёртка куба». | 1 | 0 | 1 | 11.05.2023 |  Практическая работа; |
| 160. /7 | Объём куба, прямоугольного параллелепипеда | 1 | 0 | 0 | 12.05.2023 |  Устный опрос; |
| 161./8 | Объём куба, прямоугольного параллелепипеда | 1 | 1 | 0 | 15.05.2023 |  Контрольная работа; |
| ***Тема 12. Повторение и обобщение(9ч)*** |
| 162. /1 |  Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний | 1 | 0 | 0 | 16.05.2023 |  Устный опрос; |
| 163./2 | Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний | 1 | 0 | 0 | 17.05.2023 |  Устный опрос; |
| 164. /3 |  Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний | 1 | 0 | 0 | 18.05.2023 |  Устный опрос; |
| 165./4 | Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний | 1 | 0 | 0 | 19.05.2023 |  Тестирование; |
| 166. /5 |  Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний | 1 | 0 | 0 | 22.05.2023 |  Устный опрос; |
| 167./6 | Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний | 1 | 0 | 0 | 23.05.2023 |  Устный опрос; |
| 168./7 | Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний | 1 | 0 | 0 | 24.05.2023 |  Устный опрос; |
| 169. /8 |  Итоговая контрольная работа | 1 | 1 | 0 | 25.05.2023 |  Контрольная работа; |
| 170. /9 | 170. Работа над ошибками | 1 | 0 | 0 | 26.05.2023 |  Устный опрос; |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | 170 | 15 | 8 |