Приложение 1

к основной образовательной программе

начального общего образования

МАОУ «СОШ № 4»

 Приказ № 307 от 24.08.2021г

Рабочая программа учебного предмета

**МАТЕМАТИКА**

Уровень – начальное общее образование (1 - 4 классы)

Составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, Примерной основной образовательной программой начального общего образования, Основной образовательной программой начального общего образования «МАОУ СОШ № 4» к предметной линии учебников:

Дорофеев Г. В., Миракова Т. Н. Бука Т. Б. Математика. 1 класс в 2 ч.: Издательство «Просвещение»;

Дорофеев Г. В., Миракова Т. Н. Бука Т. Б. Математика. 2 кл. в 2 ч. Издательство «Просвещение»;

Дорофеев Г. В., Миракова Т. Н. Бука Т. Б. Математика. 3 кл. в 2 ч.: Издательство «Просвещение».

Дорофеев Г. В., Миракова Т. Н. Бука Т. Б. Математика. 4 кл. в 2 ч.: Издательство «Просвещение».

**1.Планируемые результаты изучения предмета**

Предметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образовании с учетом специфики содержания предметных областей, включающих в себя конкретные учебные предметы, должны отражать:

Математика:

1) использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также оценки их количественных и пространственных отношений;

2) овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, измерения, пересчета, прикидки и оценки, наглядного представления данных и процессов, записи и выполнения алгоритмов;

3) приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач;

4) умение выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, умение действовать в соответствии с алгоритмом и строить простейшие алгоритмы, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, совокупностями, представлять, анализировать и интерпретировать данные;

5) приобретение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

**2. Содержание учебного предмета**

**Числа и величины**

Счет предметов. Чтение и запись чисел от нуля до миллиона. Классы и разряды. Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых. Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения.

Измерение величин; сравнение и упорядочение величин. Единицы массы (грамм, килограмм, центнер, тонна), вместимости (литр), времени (секунда, минута, час). Соотношения между единицами измерения однородных величин. Сравнение и упорядочение однородных величин. Доля величины (половина, треть, четверть, десятая, сотая, тысячная).

**Арифметические действия**

Сложение, вычитание, умножение и деление. Названия компонентов арифметических действий, знаки действий. Таблица сложения. Таблица умножения. Связь между сложением, вычитанием, умножением и делением. Нахождение неизвестного компонента арифметического действия. Деление с остатком.

Числовое выражение. Установление порядка выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок. Нахождение значения числового выражения. Использование свойств арифметических действий в вычислениях (перестановка и группировка слагаемых в сумме, множителей в произведении; умножение суммы и разности на число).

Алгоритмы письменного сложения, вычитания, умножения и деления многозначных чисел.

Способы проверки правильности вычислений (алгоритм, обратное действие, оценка достоверности, прикидки результата, вычисление на калькуляторе).

**Работа с текстовыми задачами**

Решение текстовых задач арифметическим способом. Задачи, содержащие отношения «больше (меньше) на…», «больше (меньше) в…». Зависимости между величинами, характеризующими процессы движения, работы, купли‑продажи и др. Скорость, время, путь; объем работы, время, производительность труда; количество товара, его цена и стоимость и др. Планирование хода решения задачи. Представление текста задачи (схема, таблица, диаграмма и другие модели).

Задачи на нахождение доли целого и целого по его доле.

**Пространственные отношения. Геометрические фигуры**

Взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости (выше—ниже, слева—справа, сверху—снизу, ближе—дальше, между и пр.). Распознавание и изображениегеометрических фигур: точка, линия (кривая, прямая), отрезок, ломаная, угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг. Использование чертежных инструментов для выполнения построений. Геометрические формы в окружающем мире. *Распознавание и называние: куб, шар, параллелепипед, пирамида, цилиндр, конус.*

**Геометрические величины**

Геометрические величины и их измерение. Измерение длины отрезка. Единицы длины (мм, см, дм, м, км). Периметр. Вычисление периметра многоугольника.

Площадь геометрической фигуры. Единицы площади (см2, дм2, м2). Точное и приближенное измерение площади геометрической фигуры. Вычисление площади прямоугольника.

**Работа с информацией**

Сбор и представление информации, связанной со счетом (пересчетом), измерением величин; фиксирование, анализ полученной информации.

Построение простейших выражений с помощью логических связок и слов («и»; «не»; «если… то…»; «верно/неверно, что…»; «каждый»; «все»; «некоторые»); истинность утверждений.

Составление конечной последовательности (цепочки) предметов, чисел, геометрических фигур и др. по правилу.Составление, запись и выполнение простого алгоритма, плана поиска информации.

Чтение и заполнение таблицы. Интерпретация данныхтаблицы. Чтение столбчатой диаграммы. Создание простейшей информационной модели (схема, таблица, цепочка).

**3. Тематическое планирование.**

**1 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование разделов и тем** | **Количество часов** |
| **I** | **Сравнение и счет предметов**  | 11 |
| 1. | Вводный инструктаж по От и ТБ.Форма предметов. |  |
| 2. | Величина предметовРасположение предметов |  |
| 3. | Количественный счёт предметов |  |
| 4. | Порядковый счёт предметов |  |
| 5. | Чем похожи? Чем различаются? |  |
| 6. | Расположение предметов по размеру |  |
| 7. | Столько же. Больше. Меньше. |  |
| 8. | Что сначала? Что потом? |  |
| 9. | На сколько больше? На сколько меньше? |  |
| 10. | На сколько больше? На сколько меньше? |  |
| 11. | Урок повторения и самоконтроля |  |
| **II** | **Множества и действия с ними**  | 8 |
| 12. | Множество. Элемент множества. |  |
| 13. | Части множества |  |
| 14. | Равные множества |  |
| 15. | Равные множества |  |
| 16. | Точки и линии |  |
| 17. | Внутри. Вне. Между. |  |
| 18. | Внутри. Вне. Между. |  |
| 19. | Урок повторения и самоконтроля. Проверочная работа № 1 по теме: Множества и действия с ними |  |
| **III** | **Числа от 1 до 10. Число 0. Нумерация.** | 15 |
| 20. | Число и цифра 1. |  |
| 21. | Число и цифра 2. |  |
| 22. | Прямая и ее обозначение  |  |
| 23. | Рассказы по картинкам |  |
| 24. | Знаки + (плюс), - (минус), = (равно) |  |
| 25. | Отрезок и его обозначение |  |
| 26. | Число и цифра 3. Состав числа 3. Сложение и вычитание в пределах 3 (решение учебной задачи)Математический диктант№1 |  |
| 27. | Треугольник |  |
| 28. | Число и цифра 4. Состав числа 4. Сложение и вычитание в пределах 4 (решение учебной задачи) |  |
| 29. | Четырёхугольник. Прямоугольник. |  |
| 30. | Сравнение чисел |  |
| 31. | Число и цифра 5. Состав числа 5 (решение учебной задачи) |  |
| 32 | Число и цифра 6. Состав числа 6 *(решение учебной задачи)*Математический диктант№2 |  |
| 33. | Замкнутые и незамкнутые линии |  |
| 34. | Урок повторения и самоконтроля. Проверочная работа № 2 по теме: Числа от 1 до 10. Число 0. Нумерация. |  |
| **IV.** | **Числа от 1 до 10. Число 0. Нумерация (продолжение.)** | **9** |
| 35. | Сложение |  |
| 36. | Вычитание |  |
|  | 2 четверть |  |
| 37. | Число и цифра 7. Состав числа 7 (решение учебной задачи) |  |
| 38. | Длина отрезка |  |
| 39. | Число и цифра 0. |  |
| 40. | Число и цифра 8. Состав числа 8 *(решение учебной задачи)* |  |
| 41. | Число и цифра 9. Состав числа 9 *(решение учебной задачи)* |  |
| 42. | Число 10Математический диктант№3 |  |
| 43. | Урок повторения и самоконтроля. Проверочная работа № 3 по теме: Числа от 1 до 10. Число 0. Нумерация. |  |
| **V** | **Числа от 1 до 10. Число 0. Сложение и вычитание.**  | **15** |
| 44. | Числовой отрезок |  |
| 45. | Прибавить и вычесть 1Решение примеров □ + 1 и □ - 1 |  |
| 46. | Примеры в несколько действий |  |
| 47. | Прибавить и вычесть 2 |  |
| 48. | Решение примеров □ + 2 и □ – 2Математический диктант№4 |  |
| 49. | Задача |  |
| 50. | Прибавить и вычесть 3.Решение примеров □ + 3; □ - 3 |  |
| 51. | Сантиметр |  |
| 52. | Прибавить и вычесть 4. Решение примеров □ + 4; □ – 4 |  |
| 53. | Столько же |  |
| 54. | Столько же и ещё… Столько же.., но без… |  |
| 55. | Задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц. |  |
| 56. | Задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц. |  |
| 57. | Урок повторения и самоконтроля. Проверочная работа № 4 по теме: Числа от 1 до 10. Число 0. Сложение и вычитание |  |
| 58. | Урок повторения и самоконтроля. Проверочная работа № 4 по теме: Числа от 1 до 10. Число 0. Сложение и вычитание |  |
| **VI** | **Числа от 1 до 10. Число 0. Сложение и вычитание (продолжение)** | **37** |
| 59. | Прибавить и вычесть 5 |  |
| 60. | Решение примеров □ + 5; □ – 5 |  |
| 61. | Решение примеров □ + 5; □ – 5 |  |
| 62. | Задачи на разностное сравнение |  |
| 63. | Задачи на разностное сравнение |  |
| 64. | Масса |  |
| 3 четверть |
| 65. | Масса*Математический диктант №5* |  |
| 66. | Сложение и вычитание отрезков |  |
| 67. | Сложение и вычитание отрезков |  |
| 68. | Слагаемые. Сумма. |  |
| 69. | Слагаемые. Сумма. |  |
| 70. | Переместительное свойство сложения |  |
| 71. | Решение задач |  |
| 72. | Решение задач |  |
| 73. | Прибавление 6,7,8 и 9 |  |
| 74. | Решение примеров □ + 6; □ + 7; □ + 8; □ + 9 |  |
| 75. | Уменьшаемое. Вычитаемое. Разность. |  |
| 76. | Уменьшаемое. Вычитаемое. Разность. |  |
| 77. | Урок повторения и самоконтроля. Проверочная работа № 5 по теме: Числа от 1 до 10. Число 0. Сложение и вычитание. |  |
| 78. | Задачи с несколькими вопросами |  |
| 79. | Задачи с несколькими вопросами |  |
| 80. | Задачи в два действия. |  |
| 81. | Задачи в два действия. *Математический диктант№6* |  |
| 82. | Литр |  |
| 83. | Нахождение неизвестного слагаемого |  |
| 84. | Вычитание чисел 6,7,8 и 9 |  |
| 85. | Решение примеров □ - 6; □ - 7; □ - 8; □ – 9 |  |
| 86. | Решение примеров □ - 6; □ - 7; □ - 8; □ – 9Математический диктант №7 |  |
| 87. | Таблица сложения |  |
| 88. | Таблица сложения |  |
| 89. | Уроки повторения и самоконтроля.  |  |
| 90. | Уроки повторения и самоконтроля.  |  |
| 91. | Уроки повторения и самоконтроля. Проверочная работа № 6 по теме: Числа от 1 до 10. Число 0. Сложение и вычитание. |  |
| VII | **Числа от 11 до 20. Число 0. Нумерация.**  | 2 |
| 92. | Образование чисел второго десятка |  |
| 93. | Двузначные числа от 10 до 20 |  |
| VIII | **Сложение и вычитание**  | 26 |
| 94. | Нумерационные случаи.Сложение и вычитание |  |
| 95. | Нумерационные случаи.Сложение и вычитание |  |
| 96. | Дециметр |  |
| 97. | Дециметр |  |
| 98. | Сложение и вычитание без перехода через десяток |  |
| 99. | Сложение и вычитание без перехода через десяток |  |
| 100. | Сложение и вычитание без перехода через десяток |  |
| 101 | Уроки повторения и самоконтроля. Проверочная работа № 7 по теме: Сложение и вычитание |  |
| 102. | Сложение с переходом через десяток |  |
| 103. | Сложение с переходом через десяток |  |
| 104. | Сложение с переходом через десяток |  |
|  | 4 четверть |  |
| 105. | Сложение с переходом через десяток |  |
| 106. | Сложение с переходом через десяток |  |
| 107. | Сложение с переходом через десяток |  |
| 108. | Сложение с переходом через десятокМатематический диктант №8 |  |
| 109. | Таблица сложения до 20 |  |
| 110. | Вычитание с переходом через десяток |  |
| 111. | Вычитание с переходом через десятокМатематический диктант №9 |  |
| 112. | Вычитание двузначных чисел. |  |
| 113. | Вычитание двузначных чисел. |  |
| 114. | Решение текстовых задач *(решение учебной задачи)* |  |
| 115. | **Проверочная работа№8** *(контроль знаний)* |  |
| 116. | Подготовка к переводной и итоговой контрольной работам *(повторение, обобщение и систематизация знаний)* |  |
| 117. | Подготовка к переводной и итоговой контрольной работам *(повторение, обобщение и систематизация знаний)* |  |
| 118. | Переводная контрольная работа *(контроль знаний)* |  |
| 119. | Анализ контрольной работы *(коррекция знаний).* |  |
| 120. | Повторение сложения и вычитания с переходом через десяток |  |
| 121. | Повторение сложения и вычитания с переходом через десяток |  |
| 122. | Итоговая интегрированная контрольная работа*(контроль знаний)* |  |
| 123. | Анализ итоговой контрольной работы |  |
| 124. | Анализ итоговой контрольной работы *(коррекция знаний).* |  |
| 125 | Повторение по теме: «Сложение прямых отрезков» |  |
| 126. | Повторение по теме: «Состав чисел» |  |
| 127. | Повторение по теме: «Состав чисел» |  |
| 128. | Повторение по теме: «Слагаемые. Сумма» |  |
| 129. | Повторение по теме: «Уменьшаемое. Вычитаемое. Разность» |  |
| 130. | Повторение по теме: «Сложение и вычитание с переходом через десяток» |  |
| 131. | Повторение по теме: «Решение задач с двумя вопросами» |  |
| 132. | Повторение по теме: «Решение задач в два действия» |  |

**Тематическое планирование. 2 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Тема | Количество часов |
| 1. | **Сложение и вычитание .**Повторение приемов сложения и вычитания в пределах 20. | 2ч |
| 2. | Повторение приемов сложения и вычитания в пределах 20. |  |
| 3. | **Числа от 1 до 20. Число 0.** Луч, его направления. | 11 ч |
| 4. | Луч, его направления. |  |
| 5. | Числовой луч. |  |
| 6. | Числовой луч. |  |
| 7. | Числовой луч. |  |
| 8. | Обозначение луча. |  |
| 9. | Обозначение луча. |  |
| 10. | Угол. |  |
| 11. | Обозначение угла. |  |
| 12. | Входная контрольная работа №1 |  |
| 13 | Анализ контрольной работы. Сумма одинаковых слагаемых. |  |
| 14 | **Умножение и деление.** Умножение. | 23 ч |
| 15 | Умножение. |  |
| 16. | Умножение числа 2. |  |
| 17. | Умножение числа 2. |  |
| 18. | Ломаная линия. Обозначение ломаной. Многоугольник. |  |
| 19. | Умножение числа 3. |  |
| 20. | Умножение числа 3. |  |
| 21. | Куб. |  |
| 22. | Контрольная работа №2 по теме «Умножение на 2, 3» |  |
| 23. | Работа над ошибками. Умножение числа 4. |  |
| 24. | Умножение числа 4. |  |
| 25. | Множители. Произведение. |  |
| 26. | Множители. Произведение. |  |
| 27. |  Умножение числа 5. |  |
| 28. | Умножение числа 5. |  |
| 29 | Умножение числа 6 |  |
| 30. | Умножение числа 6. |  |
| 31. | Умножение чисел 0 и 1 |  |
| 32. | Умножение чисел 7, 8, 9, и 10. |  |
| 33. | Умножение чисел 7, 8, 9, и 10. |  |
| 34. | Таблица умножения в пределах 20. |  |
| 35. | . Контрольная работа №3 по теме «Таблица умножения» |  |
| 36. | Анализ контрольной работы. Повторение и самоконтроль. |  |
| 37. | **Деление.** Задачи на деление. | 21 ч |
| 38. | Деление. |  |
| 39. | Деление на 2 |  |
| 40. | Деление на 2. |  |
| 41. | Пирамида. |  |
| 42 | Резервный час |  |
|  | 2 четверть |  |
| 43 | Деление на 3. |  |
| 44. | Деление на 3. |  |
| 45. | Делимое. Делитель. Частное. |  |
| 46. | Делимое. Делитель. Частное. |  |
| 47. | Деление на 4. |  |
| 48. | Деление на 4. |  |
| 49. | Деление на 5 |  |
| 50. | Деление на 5. |  |
| 51. | Порядок выполнения действий. |  |
| 52. | Порядок выполнения действий. |  |
| 53. | Деление на 6. |  |
| 54 | Деление на 6. |  |
| 55. | Деление на 7, 8, 9 и 10. |  |
| 56. | Контрольная работа № 5 по теме «Деление» |  |
| 57 | Анализ контрольной работы. Урок повторения и самоконтроля |  |
| 58 | **Числа от 1 до 100. Нумерация.** Счет десятками. | 13 ч |
| 59. | Круглые числа. |  |
| 60. | Образование чисел, которые больше 20. |  |
| 61 | Старинные меры длины. |  |
| 62 | Метр. |  |
| 63 | Знакомство с диаграммами. |  |
| 64 | Знакомство с диаграммами. |  |
| 65 | Умножение круглых чисел. |  |
| 66 | Умножение круглых чисел. |  |
| 67 | Деление круглых чисел. |  |
| 68 | Деление круглых чисел. |  |
| 69 | Контрольная работа № 6 по теме «Нумерация». |  |
| 70 | Анализ контрольной работы. Повторение и самоконтроль. |  |
|  | 3 четверть |  |
| 71 | **Сложение и вычитание.** Сложение и вычитание без перехода через десяток. | 30 ч |
| 72 | Сложение и вычитание без перехода через десяток. |  |
| 73 | Сложение и вычитание без перехода через десяток. |  |
| 74 | Сложение и вычитание без перехода через десяток. |  |
| 75 | Сложение и вычитание без перехода через десяток. |  |
| 76 | Сложение с переходом через десяток. |  |
| 77 | Сложение с переходом через десяток. |  |
| 78 | Скобки. |  |
| 79 | Скобки. |  |
| 80 | Устные и письменные приемы вычислений вида 35-15, 30-4. |  |
| 81 | Устные и письменные приемы вычислений вида 35-15, 30-4. |  |
| 82 | Числовые выражения. |  |
| 83 | Числовые выражения. |  |
| 84 | Контрольная работа №7 по теме «Сложение и вычитание без перехода через десяток». |  |
| 85 | Анализ контрольной работы. Повторение и самоконтроль. |  |
| 86 | Устные и письменные приемы вычислений вида 60-17, 38+14. |  |
| 87 | Устные и письменные приемы вычислений вида 60-17, 38+14. |  |
| 88 | Длина ломаной. |  |
| 89 | Устные и письменные приемы вычислений вида 32-5, 51-27. |  |
| 90 | Устные и письменные приемы вычислений вида 32-5, 51-27. |  |
| 91 | Устные и письменные приемы вычислений вида 32-5, 51-27. |  |
| 92 | Взаимно-обратные задачи. |  |
| 93 | Рисуем диаграммы. |  |
| 94 | Прямой угол. |  |
| 95 | Прямоугольник. Квадрат. |  |
| 96. | Периметр прямоугольника. |  |
| 97. | Периметр прямоугольника. |  |
| 98. | Контрольная работа № 8 по теме «Сложение и вычитание». |  |
| 99 | Анализ контрольной работы. Повторение и самоконтроль. |  |
| 100 | **Умножение и деление.** Переместительное свойство умножения. | 36 ч |
| 101. | Умножение чисел на 0 и на 1. |  |
| 102 | Час. Минута. |  |
| 103 | Задачи на увеличение и уменьшение числа в несколько раз. |  |
| 104 | Задачи на увеличение и уменьшение числа в несколько раз. |  |
| 105 | Задачи на увеличение и уменьшение числа в несколько раз. |  |
| 106. | Задачи на увеличение и уменьшение числа в несколько раз. |  |
| 107. | Контрольная работа №9 по теме «Решение задач». |  |
| 108. | Анализ контрольной работы. Повторение и самоконтроль. |  |
| 109. | Итоговое повторение. Числовой луч. |  |
| 110. | Итоговое повторение.Умножение и деление. |  |
| 111. | Итоговое повторение. Умножение и деление. |  |
| 112. | Итоговое повторение. Умножение и деление. |  |
| 113 | Итоговое повторение. Умножение и деление. |  |
| 114 | Резервный час |  |
| 115 | Резервный час |  |
|  | 4 четверть |  |
| 116 | Итоговое повторение. Умножение и деление. |  |
| 117 | Итоговое повторение. Умножение и деление. |  |
| 118 | Итоговое повторение. Умножение и деление. |  |
| 119 | Итоговое повторение. Умножение и деление. |  |
| 120 | Итоговое повторение. Умножение и деление. |  |
| 121 | Итоговое повторение. Умножение и деление. |  |
| 122 | Итоговое повторение. Умножение и деление. |  |
| 123 | Итоговое повторение. Решение задач. |  |
| 124 | Итоговое повторение. Решение задач. |  |
| 125 | Итоговое повторение. Решение задач. |  |
| 126 | Контрольная работа №10 по теме «Умножение и деление.Решение задач». |  |
| 127 | Анализ контрольной работы. Повторение и самоконтроль. |  |
| 128 | Итоговое повторение. Сложение и вычитание |  |
| 129 | Итоговое повторение. Сложение и вычитание |  |
| 130 | Итоговое повторение. Сложение и вычитание |  |
| 131 | Итоговое повторение. Сложение и вычитание |  |
| 132 | Контрольная работа №10 (административная) |  |
| 133 | Анализ контрольной работы. Повторение и самоконтроль. |  |
| 134 | Итоговое повторение. Периметр прямоугольника. |  |
| 135 | Итоговое повторение. Периметр прямоугольника. |  |

**Календарно-тематическое планирование по математике**

**Тематическое планирование**. **3 класс**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Тема урока |
|  | **Числа от 0 до 100. Повторение (1ч)** |
| 1 | Устные приёмы сложения и вычитания в пределах 100.Алгоритм письменного сложения и вычитания двузначных чисел. |
|  | **Сложение и вычитание (28 ч)** |
| 2 | Прибавление числа к сумме. |
| 3 | Входная контрольная работа № 1 по теме: «Сложение и вычитание чисел в пределах 100». |
| 4 | Коррекция знаний. |
| 5 | Цена. Количество. Стоимость. |
| 6 | Решение простых задач на нахождение цены, количества, стоимости. |
| 7 | Проверка сложения. |
| 8 | Увеличение и уменьшение числа в несколько раз. |
| 9 | Прибавление суммы к числу. |
| 10 | Прибавление суммы к числу. Закрепление. Самостоятельная работа |
| 11 | Правило прибавления суммы к числу. |
| 12 | Обозначение геометрических фигур.  |
| 13 | Контрольная работа №2 по теме «Числа от 0 до 100. Сложение и вычитание. Числовые выражения». |
| 14 | Коррекция знаний. |
| 15 | Вычитание числа из суммы.  |
| 16 | Способы вычитания суммы из числа. Решение задач. |
| 17 | Проверка вычитания |
| 18 | Способ проверки вычитания вычитанием. |
| 19 | Вычитание суммы из числа. Выбор удобного способа вычитания суммы из числа. |
| 20 | Вычитание суммы из числа. Решение задач. |
| 21 | Приём округления при сложении. Вычисление суммы более двух слагаемых |
| 22 | Приём округления при вычитании |
| 23 | Приём округления при вычитании. Решение задач. |
| 24 | Равные фигуры. |
| 25 | Знакомство с новым типом задач. Задачи в 3 действия |
| 26 | Задачи в 3 действия. Запись решения задач выражением |
| 27 | Урок повторения и самоконтроля. |
| 28 | Контрольная работа № 3 по теме: «Прием округления при сложении и вычитании |
| 29 | Коррекция знаний. |
|  | **Умножение и деление (36 ч)** |
| 30 | Чётные и нечётные числа. Признак четности чисел. |
| 31 | Таблица умножения числа 3 и соответствующие случаи деления. |
| 32 | Умножение суммы на число.Способы умножения суммы на число. |
| 33 | Новые табличные случая умножения числа4 и деления на 4. |
| 34 | Проверка умножения. Самостоятельная работа |
| 35 | Умножение двузначного числа на однозначное. Замена двузначного числа суммой разрядных слагаемых |
| 36 | Задачи на приведение к единице. |
| 37 | Типы задач на нахождение четвёртого пропорционального. |
| 38 | Умножение числа 5. Деление на 5. |
| 39 | Контрольная работа № 4 по теме: «Умножение и деление на 2,3,4,5». |
| 40 | Работа над ошибками. Умножение числа 6. Деление на 6. |
| 41 | Закрепление таблиц умножения и деления с числами 2,3,4,5,6. |
| 42 | Закрепление таблиц умножения и деления с числами 2,3,4,5,6. Решение задач. |
| 43 | Проверка деления. |
| 44 | Разностное и кратное сравнение. |
| 45 | Решение задач на кратное сравнение. Разностное сравнение чисел. |
| 46 | Урок повторения и самоконтроля |
| 47 | Урок повторения и самоконтроля |
| 48 | Умножение числа 7. Деление на 7. Закрепление. |
| 49 | Умножение числа 7. Деление на 7. Повторение. Решение задач различными способами. |
| 50 | Закрепление таблиц умножения и деления с числами 2,3,4,5,6,7. Решение задач. |
| 51 | Умножение числа 8. Деление на 8. |
| 52 | Умножение числа 8. Деление на 8. Решение задач. Закрепление |
| 53 | Площади фигур. |
| 54 | Измерение площади фигуры с помощью мерок различной конфигурации |
| 55 | Умножение числа 9. Деление на 9. Зависимости между компонентамии результатами действий умножения и деления |
| 56 | Таблица умножения в пределах 100. |
| 57 | Контрольная работа №6 по теме: «Табличные случаи умножения и деления». |
| 58 | Деление суммы на число. |
| 59 | Выбор удобного способа деления суммы на число. Решение задач. |
| 60 | Способы деления суммы на число. |
| 61 | Вычисления вида 48 : 2. |
| 62 | Вычисления вида 57 : 3. |
| 63 | Метод подбора. Деление двузначного числа на двузначное. |
| 64 | Урок повторения и самоконтроля |
| 65 | Контрольная работа № 7 по теме: «Внетабличные случаи деления». |
|  | **Числа от 100 до 1000. Нумерация. (6 часов)** |
| 66 | Счёт сотнями |
| 67 | Названия круглых сотен. |
| 68 | Названия круглых сотен. Соотношения разрядных единиц счёта. |
| 69 | Образование чисел от 100 до 1000. |
| 70 | Чтение и запись трёхзначных чисел. |
| 71 | Задачи на сравнение. Самостоятельная работа |
|  | **Числа от 100 до 1000. Письменные приемы вычислений. (19 ч)** |
| 72 | Устные приёмы сложения и вычитания вида 520 + 400, 520 + 40, 370 – 200.  |
| 73 | Устные приёмы сложения и вычитания вида 70 + 50, 140 – 60. |
| 74 | Устные приёмы сложения и вычитания вида 430 + 250, 370 – 140. |
| 75 | Устные приёмы сложения вида 430 + 80 |
| 76 | Единицы площади, их обозначение и соотношение |
| 77 | Площадь прямоугольника. |
| 78 | Контрольная работа № 8 по теме: «Сложение и вычитание в пределах 1000»  |
| 79 | Площадь прямоугольника. |
| 80 | Практическая работа по определению площади прямоугольника. |
| 81 | Деление с остатком |
| 82 | Алгоритм деления с остатком, использование его при вычислениях |
| 83 | Километр. |
| 84 | Километр. Единицы длины и их соотношения |
| 85 | Письменные приёмы сложения и вычитания вида 325 + 143, 468 – 143. |
| 86 | Письменные приёмы сложения и вычитания вида 457 + 26, 457 + 126,764 – 35, 764 – 235. |
| 87 | Письменные приёмы сложения и вычитания. Алгоритм сложенияи вычитания трёхзначных чисел. |
| 88 | Урок повторения и самоконтроля. |
| 89 | Контрольная работа №9 по теме: «Письменная нумерация в пределах 1000». |
| 90 | Урок повторения и самоконтроля |
|  | **Умножение и деление. Устные приёмы вычислений (3 ч)** |
| 91 | Умножение круглых сотен. |
| 92 | Сведение деления круглых сотен в простейших случаях к делению однозначных чисел |
| 93 | Единицы массы. Грамм. |
|  | **Умножение и деление. Письменные приёмы вычислений (14 ч)** |
| 94 | Устные приёмы умножения и деления чисел в пределах 1000. |
| 95 | Письменные приёмы сложения и вычитания чисел в пределах 1000. Самостоятельная работа |
| 96 | Письменные приёмы умножения на однозначное число вида 423 x 2.  |
| 97 | Письменные приёмы умножения на однозначное число с двумя переходами через разряд вида 238 x 4.  |
| 98 | Письменные приёмы деления на однозначное число вида 684 : 2. |
| 99 | Письменные приёмы деления на однозначное число вида 478 : 2. |
| 100 | Письменные приёмы деления на однозначное число вида 216 : 3 |
| 101 | Письменные приёмы деления на однозначное число вида 836 : 4. |
| 102 | Письменные приёмы деления на однозначное число. Закрепление. |
| 103 | Письменные приёмы деления на однозначное число. Закрепление. |
| 104 | Контрольная работа № 10 по теме: «Письменные приёмы вычислений |
| 105 | Коррекция знаний. |
| 106 | Урок повторения и самоконтроля. |
| 107 | Урок повторения и самоконтроля |
|  | **Повторение (28 ч)** |
| 108 | Повторяем. Прибавление суммы к числу. |
| 109 | Повторяем. Вычитание суммы из числа. |
| 110 | Повторяем. Прием округления при сложении |
| 111 | Повторяем. Прием округления при вычитании. |
| 112 | Повторяем. Четные и нечетные числа. |
| 113 | Повторяем. Умножение и деление. |
| 114 | Умножение и деление. |
| 115 | Умножение и деление. |
| 116 | Умножение и деление. |
| 117 | Умножение и деление. |
| 118 | Умножение и деление. |
| 119 | Проверка умножения. |
| 120 | Решение задач на прибавление к единице. |
| 121 | Закрепление изученного. |
| 122 | Решение задач. |
| 123 | Решение задач. |
| 124 | Площади фигур. |
| 125 | Площади фигур. |
| 126 | Таблица умножения в пределах 100 |
| 127 | Таблица умножения в пределах 100. |
| 128 | Чтение и запись трехзначных чисел. |
| 129 | Чтение и запись трехзначных чисел. |
| 130 | Площадь прямоугольника. |
| 131 | Деление с остатком. |
| 132 | Деление с остатком. |
| 133 | Резерв |
| 134 | Резерв |
| 135 | Резерв |
| 136 | Резерв |

**Тематическое планирование. 4 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование разделов и тем**  | **Количество часов** |
|  **1 четверть** |  |
| 1-8 | Вводный инструктаж по охране труда и Т.Б. Повторение за курс 3 класса | 9 ч |
| 9 | Входная контрольная работа № 1 |  |
| 10-12 | Коррекция знаний.Числовые выражения | 36 ч |
| 13-14 | Диагональ многоугольника |  |
| 15-16 | Группировка слагаемых. |  |
| 17-18 | Округление слагаемых |  |
| 19 | Умножение чисел на 10 и на 100 |  |
| 20-21 | Умножение числа на произведение |  |
| 22 | Окружность и круг |  |
| 23-24 | Среднее арифметическое |  |
| 25-26 | Умножение двузначного числа на круглые десятки |  |
| 27 | Контрольная работа №2 по теме «Приёмы рациональных вычислений» |  |
| 28-31 | Коррекция знаний.Скорость. Время. Расстояние.  |  |
| 32-33 | Умножение двузначного числа на двузначное (письменные вычисления) |  |
| 34-35 | Виды треугольников |  |
|  | 2 четверть |  |
| 36 | Деление круглых чисел на 10 и на 100 |  |
| 37 | Деление числа на произведение |  |
| 38 | Цилиндр |  |
| 39-40 | Задачи на нахождение неизвестного по двум суммам |  |
| 41-42 | Деление круглых чисел на круглые десятки |  |
| 43-44 | Деление на двузначное число (письменные вычисления) |  |
| 45 |  Контрольная работа № 3 по теме: «Письменные приемы умножения и деления» |  |
| Числа, которые больше 1000. Нумерация | 12 ч |
| 46-47 | Коррекция знаний.Тысяча. Счет тысячами |  |
| 48-49 | Десяток тысяч. Счет десятками тысяч. Миллион. |  |
| 50 | Сотня тысяч. Счет сотнями тысяч. |  |
| 51 | Виды углов |  |
| 52 | Разряды и классы чисел |  |
| 53 | Конус  |  |
| 54-55 | Миллиметр  |  |
| 56 | Задачи на нахождение неизвестного по двум разностям |  |
| 57 |  Контрольная работа № 4 «Приёмы рациональных вычислений»  |  |
| Числа, которые больше 1000. Сложение и вычитание. | 11 ч |
| 58 | Коррекция знаний.Алгоритмы письменного сложения и вычитания многозначных чисел |  |
| 59-60 | Центнер и тонна |  |
| 61-62 | Доли и дроби |  |
| 63-64 | Секунда |  |
| 65-66 |  Резерв |  |
|  | 3 четверть |  |
| 67-68 | Сложение и вычитание величин |  |
| Умножение и деление | 24 ч |
| 69-70 | Умножение многозначных чисел на однозначное число (письменные вычисления) |  |
| 71 | Умножение и деление на 10, 100, 1000, 10000, 1000000 |  |
| 72,73 | Нахождение дроби от числа |  |
| 74,75 | Умножение на круглые десятки, сотни, тысячи |  |
| 76 | Таблица единиц длины |  |
| 77 | Контрольная работа № 5«Нумерация. Числа, которые больше 1000». |  |
| 78-79 |  Коррекция знаний.Задачи на встречное движение |  |
| 80-81 | Таблица единиц массы |  |
| 82-85 | Задачи на движение в противоположных направлениях |  |
| 86-87 | Умножение на двузначное число |  |
| 88-89 | Задачи на движение в одном направлении |  |
| 90 |  Контрольная работа №6 по теме: «Умножение и деление многозначных чисел» |  |
| 91,92 | Коррекция знаний. Время. Единицы времени |  |
| **Числа, которые больше 1000. Умножение и деление**  | 29 ч |
| 93 | Умножение величины на число |  |
| 94 | Таблицы единиц времени |  |
| 95 | Деление многозначного числа на однозначное |  |
| 96 | Шар. |  |
| 97-98 | Нахождение числа по его дроби |  |
| 99-100 | Деление чисел, которые оканчиваются нулями, на круглые десятки, сотни, тысячи |  |
| 101-102 | Задачи на движение по реке |  |
| 103 | Контрольная работа № 7 по теме: «Решение задач на движение» |  |
| 104-105 | Деление многозначного числа на двузначное |  |
|  | 4 четверть |  |
| 106-107 | Деление величины на число. Деление величины на величину |  |
| 108-109 | Ар и гектар |  |
| 110 | Таблица единиц площади |  |
| 111 | Умножение многозначного числа на число трехзначное |  |
| 112-113 | Деление многозначного числа на трехзначное число |  |
| 114-115 | Деление многозначного числа с остатком |  |
| 116 | Прием округления делителя |  |
| 117-118 | Особые случаи умножения и деления многозначных чисел |  |
| 119 |  Контрольная работа № 8 по теме: «Умножение и деление многозначных чисел» |  |
| 120 | Коррекция знаний |  |
| 121 | Резерв. (для ВПР) |  |
| 122-123 | Повторение. Числовые выражения. | 15 ч |
| 124-125 | Повторение. Умножение и деление многозначных чисел. |  |
| 126-127 | Решение задач. |  |
| 128-129 | Умножение и деление величин |  |
| 130 | Итоговая контрольная работа№9 |  |
| 131 |  Коррекция знаний |  |
| 132-133 | Решение задач на нахождение площади и периметра. |  |
| 134-136 | Резерв |  |