Приложение 1

к основной образовательной программе

 среднего общего образования

МАОУ «СОШ № 4»

Приказ № 228/1 от 31.08.2022г

Рабочая программа учебного предмета

**МАТЕМАТИКА**

Уровень – начальное общее образование (1 - 4 классы)

Составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, Примерной основной образовательной программой начального общего образования, Основной образовательной программой начального общего образования «МБОУ СОШ № 4» к предметной линии учебников:

Моро М.И., Волкова С.И. Степанова С.В. Математика. 1 класс в 2 ч.: Издательство «Просвещение»;

Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика. 2 кл. в 2 ч. Издательство «Просвещение»;

Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика. 3 кл. в 2 ч.: Издательство «Просвещение»;

Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика. 4 кл. в 2 ч.: Издательство «Просвещение».

**1.Планируемые результаты изучения предмета**

Предметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образовании с учетом специфики содержания предметных областей, включающих в себя конкретные учебные предметы, должны отражать:

Математика:

1) использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также оценки их количественных и пространственных отношений;

2) овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, измерения, пересчета, прикидки и оценки, наглядного представления данных и процессов, записи и выполнения алгоритмов;

3) приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач;

4) умение выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, умение действовать в соответствии с алгоритмом и строить простейшие алгоритмы, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, совокупностями, представлять, анализировать и интерпретировать данные;

5) приобретение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

**2. Содержание учебного предмета**

**Числа и величины**

Счет предметов. Чтение и запись чисел от нуля до миллиона. Классы и разряды. Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых. Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения.

Измерение величин; сравнение и упорядочение величин. Единицы массы (грамм, килограмм, центнер, тонна), вместимости (литр), времени (секунда, минута, час). Соотношения между единицами измерения однородных величин. Сравнение и упорядочение однородных величин. Доля величины (половина, треть, четверть, десятая, сотая, тысячная).

**Арифметические действия**

Сложение, вычитание, умножение и деление. Названия компонентов арифметических действий, знаки действий. Таблица сложения. Таблица умножения. Связь между сложением, вычитанием, умножением и делением. Нахождение неизвестного компонента арифметического действия. Деление с остатком.

Числовое выражение. Установление порядка выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок. Нахождение значения числового выражения. Использование свойств арифметических действий в вычислениях (перестановка и группировка слагаемых в сумме, множителей в произведении; умножение суммы и разности на число).

Алгоритмы письменного сложения, вычитания, умножения и деления многозначных чисел.

Способы проверки правильности вычислений (алгоритм, обратное действие, оценка достоверности, прикидки результата, вычисление на калькуляторе).

**Работа с текстовыми задачами**

Решение текстовых задач арифметическим способом. Задачи, содержащие отношения «больше (меньше) на…», «больше (меньше) в…». Зависимости между величинами, характеризующими процессы движения, работы, купли‑продажи и др. Скорость, время, путь; объем работы, время, производительность труда; количество товара, его цена и стоимость и др. Планирование хода решения задачи. Представление текста задачи (схема, таблица, диаграмма и другие модели).

Задачи на нахождение доли целого и целого по его доле.

**Пространственные отношения. Геометрические фигуры**

Взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости (выше—ниже, слева—справа, сверху—снизу, ближе—дальше, между и пр.). Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (кривая, прямая), отрезок, ломаная, угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг. Использование чертежных инструментов для выполнения построений. Геометрические формы в окружающем мире. *Распознавание и называние: куб, шар, параллелепипед, пирамида, цилиндр, конус.*

**Геометрические величины**

Геометрические величины и их измерение. Измерение длины отрезка. Единицы длины (мм, см, дм, м, км). Периметр. Вычисление периметра многоугольника.

Площадь геометрической фигуры. Единицы площади (см2, дм2, м2). Точное и приближенное измерение площади геометрической фигуры. Вычисление площади прямоугольника.

**Работа с информацией**

Сбор и представление информации, связанной со счетом (пересчетом), измерением величин; фиксирование, анализ полученной информации.

Построение простейших выражений с помощью логических связок и слов («и»; «не»; «если… то…»; «верно/неверно, что…»; «каждый»; «все»; «некоторые»); истинность утверждений.

Составление конечной последовательности (цепочки) предметов, чисел, геометрических фигур и др. по правилу. Составление, запись и выполнение простого алгоритма, плана поиска информации.

Чтение и заполнение таблицы. Интерпретация данных таблицы. Чтение столбчатой диаграммы. Создание простейшей информационной модели (схема, таблица, цепочка).

**3. Поурочное планирование. 1 класс**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** |  **Тема урока** |
| **Подготовка к изучению чисел. Пространственные и временные представления** **(8 часов)** |
| 1 | Счет предметов. Вводный урок Инструктаж по охране труда и ТБ |
| 2 | Пространственные представления. |
| 3 | Временные представления. |
| 4 | Столько же. Больше. Меньше. |
| 5 | На сколько больше (меньше)? |
| 6 | На сколько больше (меньше)? |
| 7 | Странички для любознательных. |
| 8 | Проверочная работа. |
| **Числа от 1 до 10. Число 0. Нумерация (27 часов)** |
| 9 | Много. Один. Письмо цифры 1. |
| 10 | Числа 1, 2. Письмо цифры 2. |
| 11 | Число 3. Письмо цифры 3. |
| 12 | Знаки +, –, =. «Прибавить», «вычесть», «получится». |
| 13 | Число 4. Письмо цифры 4. |
| 14 | Длиннее. Короче. Одинаковые по длине. |
| 15 | Число 5. Письмо цифры 5. |
| 16 | Числа от 1 до 5: получение, сравнение, запись, соотнесение числа и цифры. Состав числа 5 из двух слагаемых. |
| 17 | Странички для любознательных. |
| 18 | Точка. Линия: кривая, прямая. Отрезок. |
| 19 | Ломаная линия. Звено ломаной, вершины. |
| 20 | Закрепление. |
| 21 | Знаки «больше», «меньше», «равно». |
| 22 | Равенство. Неравенство. |
| 23 | Многоугольник. |
| 24 | Числа 6, 7. Письмо цифры 6. |
| 25 | Закрепление. Письмо цифры 7. |
| 26 | Числа 8, 9. Письмо цифры 8. |
| 27 | Закрепление. Письмо цифры 9. |
| 28 | Число 10. Запись числа 10. |
| 29 | Числа от 1 до 10. Закрепление. |
| 30 | Числа от 1 до 10. Знакомство с проектом «Числа в загадках, пословицах и поговорках». |
| 31 | Сантиметр. Измерение отрезков в сантиметрах. |
| 32 | Число и цифра 0. Свойства 0. |
| 33 | Число и цифра 0. Свойства 0. |
| 34 | Странички для любознательных. |
| 35 | Повторение пройденного. «*Что узнали. Чему научились».* Проверочная работа. |
| 36 | **Резерв.** |
| **Числа от 1 до 10. Число 0. Сложение и вычитание (54 часа)** |
| 37 | +1, – 1. Знаки +, –, =. |
| 38 | – 1, +1. |
| 39 | +2, –2. |
| 40 | Слагаемые. Сумма. |
| 41 | Задача. |
| 42 | Составление задач на сложение и вычитание по одному рисунку. |
| 43 | +2, –2. Составление таблиц. |
| 44 | Присчитывание и отсчитывание по 2 |
| 45 | Задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц. |
| 46 | Странички для любознательных. |
| 47 | Повторение пройденного. «*Что узнали. Чему научились».* |
| 48 | Повторение пройденного. |
| 49 | Странички для любознательных. |
| 50 | +3, –3. Примеры вычислений. |
| 51 | Закрепление. Решение текстовых задач. |
| 52 | Закрепление. Решение текстовых задач. |
| 53 | + 3. Составление таблиц. |
| 54 | Закрепление. Сложение и соответствующие случаи состава чисел. |
| 55 | Решение задач. |
| 56 | Закрепление. |
| 57 | Странички для любознательных. |
| 58 | Странички для любознательных. |
| 59 | Повторение пройденного. «*Что узнали. Чему научились».* |
| 60 | Повторение пройденного. «*Что узнали. Чему научились».* |
| 61 | Повторение пройденного. «*Что узнали. Чему научились».* |
| 62 | Проверочная работа «*Проверим себя и оценим свои достижения»* (тестовая форма). |
| 63-64 | **Резерв.** |
| 65 | Задачи на увеличение числа на несколько единиц. |
| 66 | Задачи на увеличение числа на несколько единиц. |
| 67 | Задачи на уменьшение числа на несколько единиц. |
| 68 | + 4. Приемы вычислений. |
| 69 | Задачи на разностное сравнение чисел. |
| 70 | Решение задач. |
| 71 | + 4. Составление таблиц. |
| 72 | Закрепление. Решение задач. |
| 73 | Перестановка слагаемых. |
| 74 | Перестановка слагаемых и ее применение для случаев вида: + 5, 6, 7, 8, 9. |
| 75 | Составление таблицы для случаев вида: + 5, 6, 7, 8, 9. |
| 76 | Состав чисел в пределах 10. Закрепление. |
| 77 | Состав чисел в пределах 10. Закрепление. |
| 78 | Повторение изученного.  |
| 79 | Странички для любознательных. |
| 80 | Повторение пройденного. «*Что узнали. Чему научились».* |
| 81 | Повторение пройденного. «*Что узнали. Чему научились».* |
| 82 | Связь между суммой и слагаемыми. |
| 83 | Решение задач. |
| 84 | Уменьшаемое. Вычитаемое. Разность. |
| 85 | Прием вычитания в случаях «вычесть из 6, 7». |
| 86 | Прием вычитания в случаях «вычесть из 8, 9». |
| 87 | Закрепление. Решение задач. |
| 88 | Прием вычитания в случаях «вычесть из 10». |
| 89 | Килограмм. |
| 90 | Литр. |
| 91 | Повторение пройденного. «*Что узнали. Чему научились».* |
| 92 | Проверочная работа *«Проверим себя и оценим свои достижения»* (тестовая форма). Анализ результатов. |
| **Числа от 1 до 20. Нумерация (12 часов)** |
| 93 | Названия и последовательность чисел от 10 до 20. |
| 94 | Образование чисел из одного десятка и нескольких единиц. |
| 95 | Запись и чтение чисел. |
| 96 | Дециметр. |
| 97 | Случаи сложения и вычитания, основанные на знании нумерации. |
| 98 | Закрепление. |
| 99 | Странички для любознательных. |
| 100 | Контроль и учет знаний. |
| **4 четверть (32 часа)** |
| 101 | Повторение пройденного. «*Что узнали. Чему научились».* |
| 102 | Повторение. Подготовка к введению задач в два действия. |
| 103 | Ознакомление с задачей в два действия. |
| 104 | Решение задач в два действия. |
| **Числа от 1 до 20. Сложение и вычитание (22 часа)** |
| 105 | Общий прием сложения однозначных чисел с переходом через десяток. |
| 106 | Сложение вида +2, +3. |
| 107 | Сложение вида +4. |
| 108 | Решение примеров вида + 5. |
| 109 | Прием сложения вида + 6. |
| 110 | Прием сложения вида + 7. |
| 111 | Приемы сложения вида \*+ 8, \*+ 9. |
| 112 | Таблица сложения. |
| 113 | Странички для любознательных. |
| 114 | Повторение пройденного. «*Что узнали. Чему научились».* |
| 115 | Общие приемы вычитания с переходом через десяток. |
| 116 | Вычитание вида 11–\*. |
| 117 | Вычитание вида 12 –\*. |
| 118 | Вычитание вида 13 –\*. |
| 119 | Вычитание вида 14 –\*. |
| 120 | Вычитание вида 15 –\*. |
| 121 | Вычитание вида 16 –\*. |
| 122 | Вычитание вида 17 –\*, 18 –\*. |
| 123 | Странички для любознательных. |
| 124 | Повторение пройденного. *«Что узнали. Чему научились»*. |
| 125 | Проверочная работа *«Проверим себя и оценим свои достижения»* (тестовая форма). Анализ результатов. |
| 126 | Проект «Математика вокруг нас. Форма, размер, цвет. Узоры и орнаменты». |
| **Итоговое повторение (6 часов)** |
| 127 | Итоговое повторение. |
| 128 | Итоговое повторение. |
| 129 | Итоговое повторение. |
| 130 | Итоговое повторение. |
| 131 | Итоговое повторение «Что узнали, чему научились в 1 классе».  |
| 132 | **Итоговый контроль.**  |

**Тематическое планирование. 2 класс**

|  |  |
| --- | --- |
| №п/п | Тема урока |
|  | **Числа от 1 до 100. Нумерация (15 часов)** |
| 1 | Числа от 1 до 20. |
| 2 | Числа от 1 до 20. **Тест №1** по теме «Табличное сложение и вычитание». |
| 3 | Десяток. Счёт десятками до 100. |
| 4 | Устная нумерация чисел от 11 до 100. |
| 5 | Письменная нумерация чисел до 100. |
| 6 | Однозначные и двузначные числа. |
| 7 | Единицы измерения длины: миллиметр. |
| 8 | Стартовая диагностика. **Входная контрольная работа.**  |
| 9 | Работа над ошибками. **Математический диктант № 1.** |
| 10 | Наименьшее трёхзначное число. Сотня.  |
| 11 | Метр. Таблица единиц длины.  |
| 12 | Случаи сложения и вычитания, основанные на разрядном составе слагаемых. |
| 13 | Единицы стоимости: рубль, копейка. **Математический диктант № 2.** |
| 14 | **Контрольная работа № 1** по теме «Нумерация чисел от 1 до 100». |
| 15 | Работа над ошибками. Единицы стоимости: рубль, копейка. |
| 16 | **Резерв** |
|  | **Сложение и вычитание чисел от 1 до 100 (71 час)** |
| 17 | Обратные задачи. |
| 18 | Обратные задачи. Сумма и разность отрезков. |
| 19 | Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого. |
| 20 | Решение задач на нахождение неизвестного вычитаемого. |
| 21 | Решение задач. Закрепление изученного. |
| 22 | Час. Минута. Определение времени по часам. |
| 23 | Длина ломаной. |
| 24 | Закрепление изученного материала. |
| 25 | **Тест № 2** по теме «Задача». |
| 26 | Порядок действий в выражениях со скобками. |
| 27 | Числовые выражения. |
| 28 | Сравнение числовых выражений. |
| 29 | Периметр многоугольника. |
| 30 | Свойства сложения. **Математический диктант № 3.** |
| 31 | **Контрольная работа № 2** за 1 четверть. |
| 32 | Работа над ошибками.  |
| 33 | Свойства сложения. |
| 34 | Свойства сложения. Закрепление. |
| 35 | **Резерв** |
| 36 | Подготовка к изучению устных приёмов сложения и вычитания. |
| 37 | Приёмы вычислений для случаев вида 36+2, 36+20, 60+18. |
| 38 | Приёмы вычислений для случаев вида 36+2, 36+20. |
| 39 | Приёмы вычислений для случаев вида 26+4. |
| 40 | Приёмы вычислений для случаев 30-7. |
| 41 | Приёмы вычислений для случаев вида 60-24. |
| 42 | Решение задач. |
| 43 | Решение задач. |
| 44 | Решение задач. |
| 45 | Приём сложения вида 26+7. |
| 46 | Приёмы вычитания вида 35-7. |
| 47 | Закрепление изученных приёмов сложения и вычитания. |
| 48 | Закрепление изученных приёмов сложения и вычитания. |
| 49 | Закрепление изученного.**Математический диктант № 4.** |
| 50 | **Контрольная работа № 3** по теме «Устное сложение и вычитание в пределах 100». |
| 51 | Работа над ошибками. |
| 52 | Буквенные выражения. |
| 53 | Закрепление изученного. |
| 54 | Закрепление изученного. |
| 55 | Уравнение. |
| 56 | Уравнение. |
| 57 | **Контрольная работа № 4** за 1 полугодие. |
| 58 | Работа над ошибками. Промежуточная диагностика.**Тест №3.** |
| 59 | Закрепление изученного. **Математический диктант №5.** |
| 60 | Проверка сложения. |
| 61 | Проверка вычитания. |
| 62 | Закрепление изученного.  |
| 63 | **Резерв** |
| 64 | Письменный приём сложения вида 45+23. |
| 65 | Письменный приём вычитания вида 57-26. |
| 66 | Повторение письменных приёмов сложения и вычитания. |
| 67 | Решение задач. |
| 68 | Прямой угол. |
| 69 | Решение задач. |
| 70 | Письменный приём сложения вида 37+48. |
| 71 | Письменный приём сложения вида 37+53. |
| 72 | Прямоугольник. |
| 73 | Прямоугольник. |
| 74 | Письменный приём сложения вида 87+13.  |
| 75 | Повторение письменных приёмов сложения и вычитания. |
| 76 | Письменный приём вычитания вида 40-8. |
| 77 | Письменный приём вычитания вида 50-24. |
| 78 | Закрепление приёмов вычитания и сложения. **Математический диктант №6.** |
| 79 | **Контрольная работа №5** по теме «Письменные приёмы сложения и вычитания». |
| 80 | Работа над ошибками. |
| 81 | Письменный приём вычитания вида 52-24. |
| 82 | Повторение письменных приёмов сложения и вычитания. |
| 83 | **Резерв** |
| 84 | Свойство противоположных сторон прямоугольника. |
| 85 | Свойство противоположных сторон прямоугольника. |
| 86 | Квадрат.  |
| 87 | Квадрат. |
| 88 | Закрепление пройденного материала. **Математический диктант №7.** |
| 89 | **Контрольная работа №6** по теме «Сложение и вычитание чисел от 1 до 100». |
| 90 | Работа над ошибками. |
|  | **Умножение и деление чисел от 1 до 100 (24 часа)** |
| 91 | Конкретный смысл действия умножения. |
| 92 | Конкретный смысл действия умножения. |
| 93 | Конкретный смысл действия умножения. |
| 94 | Решение задач. |
| 95 | Периметр прямоугольника. |
| 96 | Умножение на 1 и на 0. |
| 97 | Название компонентов умножения. |
| 98 | **Контрольная работа №7** за 3 четверть. |
| 99 | Работа над ошибками. **Тест №4.** |
| 100 | Название компонентов умножения. **Математический диктант №8.** |
| 101 | Переместительное свойство умножения.  |
| 102 | Закрепление изученного материала.  |
| 103 | Переместительное свойство умножения. |
| 104 | **Резерв** |
| 105 | Конкретный смысл деления. |
| 106 | Решение задач на деление. |
| 107 | Решение задач на деление. |
| 108 | Названия компонентов деления. |
| 109 | Взаимосвязь между компонентами умножения. |
| 110 | Взаимосвязь между компонентами умножения. |
| 111 | Приёмы умножения и деления на 10. |
| 112 | Задачи с величинами: цена, количество, стоимость. |
| 113 | Задачи на нахождение неизвестного третьего слагаемого. |
| 114 | **Контрольная работа №8** по теме «Умножение и деление». |
| 115 | Работа над ошибками. **Математический диктант № 9.** |
|  | **Табличное умножение и деление (13 часов)** |
| 116 | Умножение числа 2. Умножение на 2. |
| 117 | Умножение числа 2. Умножение на 2. |
| 118 | Приёмы умножения числа 2. |
| 119 | Деление на 2. |
| 120 | Деление на 2. |
| 121 | Закрепление таблицы умножения и деления на 2. |
| 122 | Умножение числа 3. Умножение на 3. |
| 123 | Умножение числа 3. Умножение на 3. |
| 124 | Деление на 3. |
| 125 | Деление на 3. |
| 126 | **Контрольная работа №9** по теме «Умножение и деление на 2 и 3». |
| 127 | Работа над ошибками. |
| 128 | Итоговая стандартизированная диагностика.**Итоговый тест №5.** |
|  | **Повторение (7 часов)** |
| 129 | Нумерация чисел от 1 до 100. |
| 130 | Решение задач. **Математический диктант №10.** |
| 131 | **Контрольная работа № 10** за год. |
| 132 | Сложение и вычитание в пределах 100. |
| 133 | Работа над ошибками. Числовые и буквенные выражения. Неравенства. |
| 134 | Единицы времени, массы, длины. |
| 135 | Повторение и обобщение. |
| 136 | **Резерв** |

**Тематическое планирование 3 класс**

|  |  |
| --- | --- |
| № | **Тема урока** |
|  | **Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание (8 часов)** |
| 1 | Сложение и вычитание. |
| 2 | Сложение и вычитание двузначных чисел с переходом через десяток. |
| 3 | Выражение с переменной. Решение уравнений с неизвестным слагаемым. |
| 4 | Решение уравнений с неизвестным уменьшаемым. |
| 5 | Решение уравнений с неизвестным вычитаемым. |
| 6 | Обозначение геометрических фигур буквами. |
| 7 | «Странички для любознательных». Проверочная работа №1 «Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание». |
| 8 | Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились». Вводная диагностическая работа. |
|  | **Табличное умножение и деление (28 часов)** |
| 9 | Умножение. Связь между компонентами и результатом умножения. |
| 10 | Чётные и нечётные числа. Таблица умножения и деления на 3. |
| 11 | Решение задач с величинами: цена, количество, стоимость. |
| 12 | Решение задач с величинами: масса одного предмета, количество предметов, общая масса. |
| 13 | Порядок выполнения действий. |
| 14 | Порядок выполнения действий.***Тест № 1 «Проверим себя и оценим свои достижения».*** |
| 15 | Закрепление. Решение задач. |
| 16 | «Странички для любознательных». ***Проверочная работа № 2 по теме «Табличное умножение и деление».*** |
| 17 | Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились».***Математический диктант № 1.*** |
| 18 | ***Контрольная работа № 1 по теме «Табличное умножение и деление».*** |
| 19 | Умножение четырёх, на 4 и соответствующие случаи деления. |
| 20 | Закрепление пройденного. Таблица умножения. |
| 21 | Задачи на увеличение числа в несколько раз. |
| 22 | Задачи на увеличение числа в несколько раз. |
| 23 | Задачи на уменьшение числа в несколько раз. |
| 24 | Умножение пяти, на 5 и соответствующие случаи деления. |
| 25 | Задачи на кратное сравнение. |
| 26 | Решение задач на кратное сравнение |
| 27 | Решение задач. ***Проверочная работа № 3 по теме «Решение задач».*** |
| 28 | Умножение шести, на 6 и соответствующие случаи деления. |
| 29 | Решение задач. |
| 30 | Задачи на нахождение четвёртого пропорционального |
| 31 | Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились».***Проверочная работа № 4 по теме «Умножение и деление. Решение задач».*** |
| 32 | ***Контрольная работа № 2*** *за 1 четверть.* |
| 33 | «Странички для любознательных». Математический диктант №2. |
| 34 | Проект «Математическая сказка». |
| 35 | Решение задач. |
| 36 | Умножение семи, на 7 и соответствующие случаи деления. |
|  | **Числа от 1 до 100. Табличное умножение и деление (28 часов)** |
| 37 | Площадь. Единицы площади. |
| 38 | Квадратный сантиметр. |
| 39 | Площадь прямоугольника. |
| 40 | Умножение восьми, на 8 и соответствующие случаи деления. |
| 41 | Решение задач. |
| 42 | Решение задач. |
| 43 | Умножение девяти, на 9 и соответствующие случаи деления. |
| 44 | Квадратный дециметр. |
| 45 | Таблица умножения. |
| 46 | Решение задач. |
| 47 | Квадратный метр. |
| 48 | Решение задач. |
| 49 | «Странички для любознательных». Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились».***Математический диктант № 3.*** |
| 50 | *Промежуточная диагностика.****Тест «Проверим себя и оценим свои достижения».*** |
| 51 | Умножение на 1. |
| 52 | Умножение на 0. |
| 53 | Случаи деления вида: а : а; а : 1 при а ≠ 0. |
| 54 | Деление нуля на число. |
| 55 | Решение задач. |
| 56 | «Странички для любознательных». ***Контрольная работа № 3 по теме «Табличное умножение и деление».*** |
| 57 | Доли. |
| 58 | Окружность. Круг. |
| 59 | Диаметр окружности (круга). |
| 60 | Диаметр окружности (круга). |
| 61 | Решение задач. Проверочная работа № 5 по темам «Таблица умножения и деления. Решение задач». |
| 62 |  «Странички для любознательных». Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились». Математический диктант времени. |
| 63 | ***Контрольная работа № 4*** *за 2 четверть.* |
| 64 | Единицы времени |
| 65 | Единицы времени. |
|  | **Числа от 1 до 100. Внетабличное умножение и деление (27 часов)** |
| 66 | Приёмы умножения и деления для случаев вида 20 · 3, 3 · 20, 60 : 3. |
| 67 | Случаи деления вида 80 : 20. |
| 68 | Умножение суммы на число. |
| 69 | Умножение суммы на число. |
| 70 | Умножение двузначного числа на однозначное. |
| 71 | Умножение двузначного числа на однозначное. |
| 72 | Решение задач. |
| 73 | Выражения с двумя переменными. «Странички для любознательных». |
| 74 | Деление суммы на число. |
| 75 | Деление суммы на число. |
| 76 | Приёмы деления вида 69 : 3, 78 : 2. |
| 77 | Связь между числами при делении. |
| 78 | Проверка деления. |
| 79 | Приём деления для случаев вида 87 : 29, 66 : 22. |
| 80 | Проверка умножения делением. |
| 81 | Решение уравнений. |
| 82 | Закрепление пройденного.Проверочная работа № 6 по теме «Внетабличное умножение и деление». |
| 83 | «Странички для любознательных». Что узнали. Чему научились.Математический диктант № 5. |
| 84 | ***Контрольная работа № 5 по теме «Внетабличное умножение и деление».*** |
| 85 | Деление с остатком. |
| 86 | Деление с остатком. |
| 87 | Деление с остатком. Деление с остатком методом подбора. |
| 88 | Задачи на деление с остатком. |
| 89 | Случаи деления, когда делитель больше остатка. ***Проверочная работа № 7 по теме «Деление с остатком».*** |
| 90 | Проверка деления с остатком. |
| 91 | Наш проект «Задачи-расчёты». |
| 92 | «Странички для любознательных». Что узнали. Чему научились.***Тест №2 «Проверим себя и оценим свои достижения».*** |
|  | **Числа от 1 до 1000. Нумерация (13 часов)** |
| 93 | Устная нумерация чисел в пределах 1000. |
| 94 | Устная нумерация чисел в пределах 1000. |
| 95 | Разряды счётных единиц. |
| 96 |  Письменная нумерация чисел в пределах 1000. |
| 97 | Увеличение, уменьшение чисел в 10 раз, в 100 раз |
| 98 | Замена трёхзначного числа суммой разрядных слагаемых. |
| 99 | Письменная нумерация чисел в пределах 1000. Приёмы устных вычислений. |
| 100 | ***Контрольная работа № 6 по темам «Решение задач и уравнений. Деление с остатком».*** |
| 101 | Сравнение трёхзначных чисел.***Математический диктант № 6.*** |
| 102 | Устная и письменная нумерация чисел в пределах 1000.***Проверочная работа № 8 по теме «Нумерация чисел в пределах 1000».*** |
| 103 | Единицы массы. |
| 104 | «Странички для любознательных». Что узнали. Чему научились.***Тест № 3 «Проверим себя и оценим свои достижения».*** |
| 105 | ***Контрольная работа № 7*** *за 3 четверть.* |
|  | **Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание (10 часов)** |
| 106 | Приёмы устных вычислений. |
| 107 | Приёмы устных вычислений вида: 450 + 30, 620–200. |
| 108 | Приёмы устных вычислений вида: 470 + 80, 560–90. |
| 109 | Приёмы устных вычислений вида: 260 + 310, 670–140. |
| 110 | Приёмы письменных вычислений |
| 111 | Письменное сложение трёхзначных чисел |
| 112 | Приёмы письменного вычитания в пределах 1000. «Что узнали. Чему научились». |
| 113 | Виды треугольников. ***Проверочная работа № 9 по теме*****«*Сложение и вычитание».*** |
| 114 | Закрепление. Решение задач.«Странички для любознательных».***Тест № 4 «Верно? Неверно?»*** |
| 115 | ***Контрольная работа № 8 «Приемы письменного сложения и вычитания трёхзначных чисел».*** |
|  | **Числа от 1 до 1000. Умножение и деление (16 часов)** |
| 116 | Приёмы устных вычислений вида: 180 · 4, 900 : 3. |
| 117 | Приёмы устных вычислений вида: 240 · 4, 203 · 4, 960 : 3. |
| 118 | Приёмы устных вычислений вида: 100 : 50, 800 : 400. |
| 119 | Виды треугольников.«Странички для любознательных». |
| 120 | Приёмы устных вычислений в пределах 1000. Закрепление. |
| 121 | Приёмы письменного умножения в пределах 1000. |
| 122 | Приёмы письменного умножения в пределах 1000. |
|  | Приёмы письменного умножения в пределах 1000. |
| 123 | Закрепление.***Проверочная работа № 10 по теме «Умножение многозначного числа на однозначное».*** |
| 124 | Приём письменного деления на однозначное число |
| 125 | Приём письменного деления на однозначное число |
| 126 | Проверка деления. |
| 127 | Приём письменного деления на однозначное число.***Проверочная работа № 11 по теме «Деление многозначного числа на однозначное».*** |
| 128 | Знакомство с калькулятором. |
| 129 | Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились».***Математический диктант № 7.*** |
| 130 | ***Контрольная работа № 9 «Приёмы письменного умножения и деления в пределах 1000».*** |
|  | **Итоговое повторение «Что узнали, чему научились в 3 классе» (6 часов)** |
| 131 | Итоговая диагностическая работа. |
| 132 | Нумерация. Сложение и вычитание. Геометрические фигуры и величины. |
| 133 | Умножение и деление. Задачи.***Математический диктант № 8.*** |
| 134 | ***Контрольная работа № 10*** *за год.* |
| 135 | Геометрические фигуры и величины.***Тест № 5 «Проверим себя и оценим свои достижения».*** |
| 136 | Правила о порядке выполнения действий. Задачи. |

**Тематическое планирование. 4 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование разделов и тем** | **Количество часов** |
| Повторение |
| **I** | **Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание**  | 13 |
| 1. | Нумерация. Счёт предметов. Разряды |  |
| 2. | Числовые выражения. Порядок выполнения действий |  |
| 3. | Нахождение суммы нескольких слагаемых |  |
| 4. | Вычитание трёхзначных чисел |  |
| 5. | Приёмы письменного умножения трехзначных чисел на однозначные |  |
| 6. | Письменное умножение однозначных чисел на многозначные |  |
| 7. | Приёмы письменного деления трехзначных чисел на однозначные |  |
| 8. | Деление трёхзначных чисел на однозначные |  |
| 9. | **Входная контрольная работа**  |  |
| 10. |  Работа над ошибками. Приемы письменного деления трёхзначных чисел на однозначное число  |  |
| 11. | Деление трехзначного числа на однозначное, когда в записи частного есть нуль |  |
| 12. | Знакомство со столбчатыми диаграммами. Чтение и составление столбчатых диаграмм |  |
| 13. | Знакомство со столбчатыми диаграммами. Чтение и составление столбчатых диаграмм |  |
| **II** | **Числа, которые больше 1000. Нумерация**  | 11 |
| 14. | Нумерация. Класс единиц и класс тысяч |  |
| 15. | Чтение многозначных чисел |  |
| 16. | Запись многозначных чисел |  |
| 17. | Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых |  |
| 18. | Сравнение многозначных чисел |  |
| 19. | Увеличение и уменьшение числа в 10, 100, 1000 раз |  |
| 20. | Выделение в числе общего количества единиц любого разряда |  |
| 21. | Класс миллионов и класс миллиардов |  |
| 22. | Проверочная работа № 2 по теме «Нумерация» |  |
| 23. | Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились».  |  |
| 24. | **Контрольная работа №1 по теме «Нумерация»** |  |
| **III** | **Величины**  | 12 |
| 25. | Анализ контрольной работы и работа над ошибками. Единица длины – километр. |  |
| 26. | Таблица единиц длины. Соотношение между единицами длины |  |
| 27. | Единицы площади: квадратный километр, квадратный миллиметр |  |
| 28. | Таблица единиц площади. Определение площади с помощью палетки |  |
| 29. | Таблица единиц массы. Масса. Единицы массы: центнер, тонна |  |
| 30. | **Контрольная работа № 2 за 1 четверть** |  |
| 31. | Анализ контрольной работы и работа над ошибками. Математический диктант № 2. Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились» |  |
| 32. | Время. Единицы времени: год, месяц, неделяЕдиница времени – сутки |  |
| 33. | Решение задач на определение начала, продолжительности и конца события |  |
| 34. | Единица времени – секунда |  |
| 35. | Единица времени – век |  |
| 36. | Таблица единиц времени. Проверочная работа № 3 по теме «Величины» |  |
| **IV** | **Сложение и вычитание**  | 13 |
| 37. | Устные и письменные приёмы вычислений |  |
| 38. | Приём письменного вычитания для случаев вида7000 – 456, 57001 – 18032 |  |
| 39. | Нахождение неизвестного слагаемого |  |
| 40. | Нахождение неизвестного уменьшаемого, неизвестного вычитаемого |  |
| 41. | Нахождение нескольких долей целого |  |
| 42. | Нахождение нескольких долей целого |  |
| 43. | Решение задач, раскрывающих смысл арифметических действий |  |
| 44. | Сложение и вычитание значений величин |  |
| 45. | Решение задач на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц, выраженных в косвенной форме. |  |
| 46. | Проверочная работа № 4 по теме «Сложение и вычитание» |  |
| 47. | Повторение изученного по разделу в 1 четверти |  |
| 48. | **Контрольная работа № 3 по теме «Сложение и вычитание»** |  |
| 49. | Анализ результатов контрольной работыПовторение пройденного. «Что узнали. Чему научились» |  |
| **V** | **Умножение и деление**  | 61 |
| 50. | Умножение и его свойства. Умножение на 0 и 1  |  |
| 51. | Письменное умножение многозначного числа на однозначное |  |
| 52. | Умножение на 0 и 1 |  |
| 53. | Умножение чисел, запись которых оканчивается нулями.  |  |
| 54. | Нахождение неизвестного множителя, неизвестного делимого, неизвестного делителя |  |
| 55. | Деление многозначного числа на однозначное.***Промежуточная диагностика*** |  |
| 56. | Письменное деление многозначного числа на однозначное |  |
| 57. | **Контрольная работа № 4 за 2 четверть** |  |
| 58. | Анализ контрольной работы и работа над ошибками. Письменное деление многозначного числа на однозначное |  |
| 59. | Решение задач на увеличение (уменьшение) числа в несколько раз, выраженных в косвенной форме |  |
| 60. | Письменное деление многозначного числа на однозначное |  |
| 61. | Решение задач на пропорциональное деление |  |
| 62. | Решение задач на пропорциональное деление |  |
| 63. | Деление многозначного числа на однозначное |  |
| 64. | Проверочная работа № 5 по теме «Умножение и деление на однозначное число». Решение текстовых задач |  |
| 65. | Деление многозначного числа на однозначное (повторение) |  |
| 66. | Решение задач на пропорциональное деление (повторение) |  |
| 67. | Решение задач на пропорциональное деление (повторение) |  |
| 68. | Тест № 3 «Проверим себя и оценим свои достижения». |  |
| 69. | Анализ результатов. Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились» |  |
| 70. | **Контрольная работа № 5 по теме «Умножение и деление на однозначное число»** |  |
| 71. | Анализ контрольной работы и работа над ошибками. Решение текстовых задач |  |
| 72. | Скорость. Время. Расстояние. Единицы скорости. Взаимосвязь между скоростью, временем и расстоянием |  |
| 73. | Решение задач с величинами: скорость, время, расстояние |  |
| 74. | Решение задач на движение.Проверочная работа № 6 по теме «Скорость. Время. Расстояние» |  |
| 75. | Умножение числа на произведение |  |
| 76. | Письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями |  |
| 77. | Письменное умножение двух чисел, оканчивающихся нулями |  |
| 78. | Решение задач на одновременное встречное движение |  |
| 79. | Перестановка и группировка множителей. Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились».  |  |
| 80. | Деление числа на произведение |  |
| 81. | Деление с остатком на 10, 100, 1 000 |  |
| 82. | Составление и решение задач, обратных данной |  |
| 83. | Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями |  |
| 84. | Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями |  |
| 85. | Проверочная работа № 7 по теме «Деление на числа, оканчивающиеся нулями» |  |
| 86. | **Контрольная работа № 6 за 3 четверть** |  |
| 87. | Анализ контрольной работы и работа над ошибками. Умножение числа на сумму |  |
| 88. | Решение задач на одновременное движение в противоположных направлениях |  |
| 89. | Письменное умножение многозначного числа на двузначное |  |
| 90. | Письменное умножение многозначного числа на двузначное |  |
| 91. | РешениезадачнанахождениенеизвестногоподвумразностямРешениетекстовыхзадач |  |
| 92. | Письменное умножение многозначного числа на трёхзначное |  |
| 93. | Письменное умножение многозначного числа на трёхзначное Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились». |  |
| 94. | Письменное деление многозначного числа на двузначное |  |
| 95. | Письменное деление многозначного числа на двузначное с остатком |  |
| 96. | Деление многозначного числа на двузначное по плану |  |
| 97. | Деление на двузначное число. Изменение пробной цифры |  |
| 98. | Деление многозначного числа на двузначное |  |
| 99. | Решение задач |  |
| 100. | Деление на двузначное число, когда в частном есть нули |  |
| 101. | Письменное деление на двузначное число (закрепление).Проверочная работа № 8 по теме «Деление на двузначное число» |  |
| 102. | Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились». |  |
| 103. | **Контрольная работа № 7 по теме «Умножение и деление»** |  |
| 104. | Анализ контрольной работы и работа над ошибками. Письменное деление многозначного числа на трёхзначное |  |
| 105. | Деление на трёхзначное число |  |
| 106. | Проверка умножения делением и деления умножением |  |
| 107. | Проверка деления с остатком |  |
| 108. | Проверка деления |  |
| 109. | **Контрольная работа № 8 за год** |  |
| 110. | Анализ контрольной работы и работа над ошибками. |  |
| **VI** |  **Итоговое повторение**  | 26 |
| 111. | Повторение пройденного: «Что узнали. Чему научились». |  |
| 112. | Итоговая диагностическая работа |  |
| 113. | Нумерация. Выражения и уравнения |  |
| 114. | Нумерация. Выражения и уравнения |  |
| 115. | Арифметические действия |  |
| 116. | Порядок выполнения действий. |  |
| 117. | Порядок выполнения действий. |  |
| 118. | Величины |  |
| 119. | Величины |  |
| 120. | Величины |  |
| 121. | Геометрические фигуры |  |
| 122. | Геометрические фигуры |  |
| 123. | Геометрические фигуры |  |
| 124. | Решение задач |  |
| 125. | Решение задач |  |
| 126. | Решение задач |  |
| 127. | Умножение на 0 и 1 |  |
| 128. | Письменное деление многозначного числа на однозначное |  |
| 129. | Решение задач на пропорциональное деление |  |
| 130. | Письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями |  |
| 131. | Деление числа на произведение |  |
| 132. | Деление с остатком на 10, 100, 1 000 |  |
| 133. | Письменное умножение многозначного числа на трёхзначное |  |
| 134. | Письменное деление многозначного числа на двузначное с остатком |  |
| 135 | Письменное деление многозначного числа на двузначное с остатком |  |
| 136. | Деление многозначного числа на двузначное по плану |  |