Приложение

к основной образовательной программе

начального общего образования

МАОУ «СОШ № 4»

Приказ № 307 от 24.08.2021г

Рабочая программа учебного предмета

**Окружающий мир**

Уровень – начальное общее образование (1 - 4 классы)

Составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, Примерной основной образовательной программой начального общего образования, Основной образовательной программой начального общего образования МАОУ «СОШ № 4» к предметной линии учебников:

Окружающий мир. 1 класс. Учебник в 2-х ч. / Плешаков А.А. - М.: Просвещение;

Окружающий мир. 2 класс. Учебник в 2-х ч./ Плешаков А.А. – М. Просвещение;

Окружающий мир. 3 класс. Учебник в 2-х ч. / Плешаков А.А. - М.: Просвещение;

Окружающий мир. 4 класс. Учебник в 2-х ч. / Плешаков А.А. - М.: Просвещение.

**1. Планируемые результаты освоения учебного предмета**

1) понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы;

2) сформированность уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни;

3) осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;

4) освоение доступных способов изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др., с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);

5) развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире.

**2.Содержание учебного предмета**

**Человек и природа.**

Природа — это то, что нас окружает, но не создано человеком. Природные объекты предметы, созданные человеком. Неживая и живая природа. Признаки предметов (цвет, форма, сравнительные размеры и др.). Примеры явлений природы: смена времён года, снегопад, листопад, перелёты птиц, смена времени суток, рассвет, закат, ветер, дождь, гроза.

Звёзды и планеты. Солнце - ближайшая к нам звезда, источник света и тепла для все­го живого на Земле.

Вода. Свойства воды, ее значение для живых организмов и хозяйственной жизни человека.

Растения, их разнообразие. Части растения (корень, стебель, лист, цветок, плод, се­мя). Условия, необходимые для жизни растения (свет, тепло, воздух, вода). Наблюдение роста растений, фиксация изменений. Деревья, кустарники, травы. Дикорастущие и куль­турные растения. Роль растений в природе и жизни людей, бережное отношение человека к растениям. Растения родного края, их названия и краткая характеристика на основе на­блюдений.

Животные, их разнообразие. Условия, необходимые для жизни животных (воздух, во­ла, тепло, пища). Насекомые, рыбы, птицы, звери; их отличия. Животные родного края, их названия, краткая характеристика на основе наблюдений.

Человек и общество

Общество - совокупность людей, которые объединены общей культурой и связаны друг с другом совместной деятельностью во имя общей цели. Духовно-нравственные и куль­турные ценности - основа жизнеспособности общества.

Человек - член общества, носитель и создатель культуры. Общее представление о вкладе в культуру человечества традиций и религиозных воззрений разных народов. Взаи­моотношения человека с другими людьми.

Семья - самое близкое окружение человека. Семейные традиции. Взаимоотношения в семье и взаимопомощь членов семьи. Оказание посильной помощи взрослым. Забота о де­тях, престарелых, больных - долг каждого человека. Хозяйство семьи. Родословная. Имена и фамилии членов семьи. Составление схемы родословного древа, истории семьи. Духовно- нравственные ценности в семейной культуре народов России и мира.

Младший школьник. Правила поведения в школе, на уроке. Обращение к учителю. Классный, школьный коллектив, совместная учёба, игры, отдых. Составление режима дня школьника.

Общественный транспорт. Транспорт города или села. Наземный, воздушный и вод­ный транспорт. Правила пользования транспортом. Средства связи: почта, телеграф, теле­фон, электронная почта.

Средства массовой информации: радио, телевидение, пресса, Интернет.

Наша Родина - Россия, Российская Федерация. Россия на карте, государственная гра­ница России.

Москва - столица России. Святыни Москвы - святыни России. Достопримечательности Москвы: Кремль, Красная площадь, Большой театр и др. Характеристика отдельных истори­ческих событий, связанных с Москвой (основание Москвы, строительство Кремля и др.). Герб Москвы. Расположение Москвы на карте.

Россия - многонациональная страна. Народы, населяющие Россию, их обычаи, харак­терные особенности быта. Основные религии народов России: православие, ислам, иуда­изм, буддизм. Уважительное отношение к своему и другим народам, их религии, культуре, истории. Проведение спортивного праздника на основе традиционных детских игр народов своего края.

Родной край - частица России. Родной город (село), регион (область, край, республи­ка): название, основные достопримечательности; музеи, театры, спортивные комплексы и пр. Особенности труда людей родного края, их профессии. Названия разных народов, про­живающих в данной местности, их обычаи, характерные особенности быта. Важные сведе­ния из истории родного края. Святыни родного края. Проведение дня памяти выдающегося земляка.

Правила безопасной жизни

Ценность здоровья и здорового образа жизни.

Режим дня школьника, чередование труда и отдыха в режиме дня; личная гигиена. Фи­зическая культура, закаливание, игры на воздухе как условие сохранения и укрепления здо­ровья.

Личная ответственность каждого человека за сохранение и укрепление своего физиче­ского и нравственного здоровья. Номера телефонов экстренной помощи. Первая помощь при лёгких травмах (ушиб, порез, ожог), обмораживании, перегреве.

Дорога от дома до школы. Правила противопожарной безопасности, основные правила обращения с газом, электричеством, водой. Опасные места в квартире, доме и его окрест­ностях (балкон, подоконник, лифт, стройплощадка, пустырь и т.д.).

Правила безопасного поведения в природе. Правила безопасности при обращении с кошкой и собакой.

**3. Тематическое планирование.**

**1 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование разделов и тем** | **Количество часов** |
|  | 1 четверть |  |
| **I** | **Мы и наш мир** | **11** |
| 1. | Вводный инструктаж по От и ТБ.  Что такое окружающий мир ОБЖ. Мир и безопасность |  |
| 2. | Природа |  |
| 3. | Неживая и живая природа. |  |
| 4. | Стартовая диагностическая работа |  |
| 5. | Культура |  |
| 6. | Природа в творчестве человека |  |
| 7. | Мы – люди |  |
| 8. | Как мы общаемся с миром |  |
| 9. | Как мы общаемся с миром |  |
| 10. | Люди – творцы культуры |  |
| 11. | За страницами учебника «Мы и наш мир» Диагностическая работа |  |
| **II** | **Наш класс в школе** | **13** |
| 12. | Наш класс в школе  ОБЖ. Опасная ситуация в школе |  |
| 13. | Мы – дружный класс |  |
| 14. | Учитель – наставник и друг |  |
| 15. | Природа в классе |  |
| 16. | Как ухаживать за комнатными растениями |  |
| 17. | Что растёт у школы |  |
| 18. | Мир за стеклянным берегом |  |
|  | 2 четверть |  |
| 19. | Кто ещё у нас живёт? |  |
| 20. | Какие бывают животные |  |
| 21. | Делу – время  ОБЖ. Режим дня |  |
| 22. | Книга – наставник и друг |  |
| 23. | Потехе – час |  |
| 24. | За страницами учебника  Диагностическая работа |  |
| **III** | **Наш дом и семья** | **15** |
| 25. | Мы в семье |  |
| 26. | Моя семья – часть моего народа |  |
| 27. | Природа в доме  ОБЖ. Опасность у тебя дома |  |
| 28. | Откуда в наш дом приходят вода, газ, электричество  ОБЖ. Огонь.  Электричество |  |
| 29. | Красивые камни в нашем доме |  |
| 30. | Комнатные растения у нас дома |  |
| 31. | Выйдем в сад |  |
| 32. | Овощи и фрукты на нашем столе |  |
|  | 3 четверть |  |
| 33. | Про хлеб и кашу, про чай  и кофе |  |
| 34. | Дикорастущие  и культурные растения |  |
| 35. | Собака в нашем доме  ОБЖ. Как вести себя с домашними питомцами |  |
| 36. | Кошка в нашем доме  ОБЖ. Как вести себя с домашними питомцами |  |
| 37. | Дикие и домашние животные  ОБЖ. Когда четвероногие друзья опасны |  |
| 38. | С утра до вечера  ОБЖ. Один дома. Звонок по телефону. Открывать ли дверь |  |
| 39. | За страницами учебника «Наш дом и семья»  Диагностическая работа |  |
| **IV** | **Город и село** | **14** |
| 40. | Мы в городе  ОБЖ. Как вести себя с незнакомыми людьми |  |
| 41. | Мы в селе  ОБЖ. Как вести себя с незнакомыми людьми |  |
| 42. | Красота любимого города  ОБЖ. Переход и светофор; переходим улицу. Дорожные знаки |  |
| 43. | Красота родного села  ОБЖ. Виды  транспорта. Правила для пассажиров. Внимание! Авария! Как защитить себя во время аварии |  |
| 44. | Природа в городе |  |
| 45. | Что растёт в городе |  |
| 46. | Чудесные цветники |  |
| 47. | В ботаническом саду |  |
| 48. | Кто живёт в парке |  |
| 49. | В зоопарке |  |
| 50. | Войдём в музей! |  |
| 51. | Мы помним наших земляков |  |
| 52. | Все профессии важны |  |
| 53. | За страницами учебника «Город и село»  Диагностическая работа |  |
| **V** | **Родная страна** | **8** |
| 54. | Россия – наша Родина  ОБЖ. Мы – путешественники |  |
| 55. | Москва – столица России |  |
| 56. | Мы – семья народов России |  |
| 57. | Природа России  ОБЖ. Отдыхаем без опасности. Не трогай нас |  |
| 58. | Охрана природы  ОБЖ. Опасные растения и грибы. Съедобные грибы и ягоды |  |
| 59. | Красная книга России |  |
| 60. | Заповедные  тропинки |  |
| 61. | За страницами учебника «Родная страна».  Диагностическая работа |  |
| **VI** | **Человек и окружающий мир** | **5** |
| 62. | Взгляни на человека! |  |
| 63. | Всему свой черёд  ОБЖ. Я люблю своих родных |  |
| 64. | У каждого времени – свой плод |  |
| 65. | Я – часть мира |  |
| 66. | За страницами учебника «Человек и окружающий мир»  Итоговая комплексная работа |  |

**Тематическое планирование 2 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тема урока** | **Количество часов** |
|  | **«Вселенная . Время. Календарь»** | **15 ч** |
| 1 | Мы- союз народов России. |  |
| 2 | Мы- жители Вселенной. |  |
| 3 | Наш «космический корабль» –Земля |  |
| 4 | Наш «космический корабль» –Земля |  |
| 5 | Время |  |
| 6 | Сутки и неделя. |  |
| 7 | Месяц и год. |  |
| 8 | Времена года. |  |
| 9 | Погода. |  |
| 10 | Погода. |  |
| 11 | Календарь – хранитель времени ,страж памяти. |  |
| 12 | Праздники для всех. |  |
| 13 | Народный календарь. |  |
| 14 | Экологический календарь |  |
| 15 | Повторение изученного по разделу «Вселенная, время, календарь» |  |
|  | **« Осень»** | **18 ч** |
| 16 | Осенние месяцы |  |
| 17 | Осень в неживой природе |  |
| 18 | Народные праздники в пору осеннего равноденствия |  |
| 19 | Звездное небо осенью |  |
| 20 | Трава у нашего дома |  |
| 21 | Старинная женская работа |  |
| 22 | Деревья и кустарники осенью. |  |
| 23 | Чудесные цветники осенью |  |
| 24 | Грибы |  |
| 25 | Шестиногие и восьминогие |  |
| 26 | Птичьи секреты |  |
| 27 | Как разные животные готовятся к зиме |  |
| 28 | Невидимые нити в осеннем лесу. |  |
| 29 | Осенний труд. |  |
| 30 | Будь здоров! |  |
| 31 | Охрана природы. |  |
| 32 | Экскурсия в осенний лес. |  |
| 33 | Повторение изученного по разделу «Осень»  (повторение и контроль) |  |
|  | **« Зима»** | 14 ч |
| 34 | Зимние месяцы |  |
| 35 | Зима — время науки и сказок |  |
| 36 | Зима в неживой природе |  |
| 37 | Звездное небо зимой |  |
| 38 | Зима в мире растений |  |
| 39 | Зимние праздники |  |
| 40 | Растения в домашней аптечке |  |
| 41 | Зимняя жизнь птиц и зверей |  |
| 42 | Невидимые нити в зимнем лесу |  |
| 43 | В феврале зима с весной встречается впервой |  |
| 44 | Зимний труд |  |
| 42 | Будь здоров! |  |
| 45 | Охрана природы зимой |  |
| 46 | Экскурсия в зимний лес. Повторение изученного по разделу «Зима» |  |
|  | **« Весна. Лето»** | 24 ч |
| 47 | Весенние месяцы |  |
| 48 | Весна в неживой природе |  |
| 49 | Весна — утро года |  |
| 50 | Звездное небо весной. |  |
| 51 | Весеннее пробуждение растений |  |
| 52 | Чудесные цветники весной |  |
| 53 | Весна в мире насекомых |  |
| 54 | Весна в мире птиц и зверей |  |
| 55 | Невидимые нити в весеннем лесу |  |
| 56 | Весенний труд |  |
| 57 | Старинные весенние праздники |  |
| 58 | Будь здоров! |  |
| 59 | Охрана природы весной |  |
| 60 | Экскурсия в весенний лес. |  |
| 61 | Лето красное |  |
| 62 | Летние праздники и труд |  |
| 63 | Экскурсия в лес |  |
| 64 | Итоговая контрольная работа за 2 класс. |  |
| 65 | Закрепление изученного. |  |
| 66 | Закрепление изученного |  |
| 67 | Резерв |  |

**Тематическое планирование**. **3 класс**

|  |  |
| --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Тема** |
|
|  | **Тема «Радость познания» (11)** |
|  | Свет знания. |
|  | Как изучают окружающий мир.  ***Практическая работа.*** |
|  | **Вводная контрольная работа**  Книга – источник знаний. |
|  | Отправимся на экскурсию.  ***Проект***по результатам экскурсии в школьный музей |
|  | О чём рассказывает план? |
|  | Планета на листе бумаги. |
|  | Страны и народы на политической карте мира. |
|  | Путешествуя, познаём мир. |
|  | Транспорт. |
|  | Средства информации и связи. |
|  | **Обобщение по разделу** «Радость познания».**Тест** |
|  | **Тема «Мир как дом» (24 ч)** |
|  | Мир природы в народном творчестве. |
|  | Из чего состоит всё. |
|  | Мир небесных тел. |
|  | Невидимое сокровище |
|  | Как сохранить воздух – наше невидимое богатство.  Тест по теме урока. |
|  | Самое главное вещество.  ***Практическая  работа.*** |
|  | Свойства воды, круговорот воды в природе.  ***Практическая работа.*** |
|  | Природные стихии в народном творчестве. |
|
|  | Кладовые земли.  ***Практическая работа.*** |
|  | Чудо под ногами.  ***Практическая работа.*** |
|  | Как уберечь землю – нашу кормилицу. |
|  | Мир растений.  ***Проект*** «Растения нашего леса» |
|  | Плодородная земля и растения в народном творчестве. |
|  | Мир животных.  ***Проект***«Удивительное животное» |
|  | Образы животных  в народном творчестве. |
|  | Невидимые нити в живой природе. |
|  | Лес – волшебный дворец. |
|  | Луг – царство цветов и насекомых. |
|  | Водоём – дом из воды.  ***Проект***«Водоёмы родного края» |
|  | Природные сообщества нашего края в научном и художественном творчестве наших земляков. |
|  | Как сохранить богатства природы.  **Контрольная работа** за первое полугодие |
|  | Охрана природы в культуре народов России и мира. |
|  | Охрана природы родного края  ***Проект*** «Заповедники Хакасии» |
|  | **Контрольная работа** по теме «Мир как дом» |
|  | **Тема «Дом как мир» (23ч)** |
|  | Родной дом – уголок Отчизны. |
|  | Свой дом – свой простор. |
|  | В красном углу сесть – великая честь. |
|  | Побываем в гостях. |
|  | Этикет в гостях – ***практическая работа*** |
|  | На свет появился – с людьми породнился. |
|  | Родословное древо. |
|  | Родословное древо моей семьи.  ***Проект*** |
|  | Муж и жена – одна душа. |
|  | Святость отцовства и материнства. |
|  | Моё имя – моя честь.  ***Проект*** |
|  | Детские игры – школа здоровья. |
|  | Строение тела человека. |
|  | Как работает наш организм.  ***Практическая работа*** |
|  | Что такое гигиена. |
|  | Наши органы чувств. |
|  | Школа первой помощи.  ***Практическая работа*** |
|  | Здоровью цены нет. |
|  | Дом не велик, а стоять не велит. |
|  | Семейный бюджет.  ***Практическая работа*** |
|  | Мудрость старости. |
|  | Путешествие к А.С. Пушкину. |
|  | **Контрольная работа** по теме «Дом как мир» |
|  | **Тема «В поисках Всемирного наследия» (10 ч)** |
|  | Всемирное наследие. |
|  | Московский Кремль. |
|  | Озеро Байкал.  ***Проект***«Батюшка Байкал» |
|  | Путешествие в Египет. |
|  | Путешествие в Грецию. |
|  | Путешествие в Иерусалим. |
|  | Путешествие в Китай. |
|  | Всемирные духовные сокровища.  ***Проект*** «Выдающиеся люди разных стран и народов» |
|  | **Контрольная работа** по теме  « В поисках Всемирного наследия» |
|  | **Подведение итогов.** |

**Тематическое планирование 4 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Темы разделов и уроков | Количество часов |
|  | **Мы — граждане единого Отечества** | **12 ч.** |
| 1 | Вводный инструктаж по охране труда иТ.Б.  Общество — это мы! |  |
| 2 | Российский народ. О Родине, о подвигах, о славе. |  |
| 3 | Конституция России |  |
| 4 | Права ребенка |  |
| 5 | Государственное устройство России |  |
| 6 | Российский союз равных. Н.Языков. Мой друг! Что может быть милей… А.Рылеев Пейзаж с рекой С.Романовский. Русь. |  |
| 7 | Государственная граница России. К.Ушинский. Отечество. В.Песков. Отечество. |  |
| 8 | Путешествие за границу России |  |
| 9 | Сокровища России и их хранители |  |
| 10 | Творческий союз |  |
| 11-13. | За страницами учебника (обобщение) |  |
|  | **По родным просторам** | **21ч** |
| 14 | Карта—наш экскурсовод |  |
| 15 | По равнинам и горам |  |
| 16 | В поисках подземных кладовых |  |
| 17 | Наши реки |  |
| 18 | Озёра — краса Земли |  |
| 19 | По морским просторам |  |
| 20 | С севера на юг |  |
| 21 | В ледяной пустыне |  |
| 22 | В холодной тундре |  |
| 23 | Среди лесов |  |
| 24 | В широкой степи |  |
| 25 | В жаркой пустыне |  |
| 26 | У тёплого моря |  |
| 27 | Мы — дети родной земли |  |
| 28 | В содружестве с природой |  |
| 29 | Как сберечь природу России |  |
| 30 | По страницам Красной книги |  |
| 31 | По заповедникам и национальным паркам |  |
| 32-34 | За страницами учебника (обобщение) |  |
|  | **Путешествие по Реке времени** | **26ч** |
| 35 | В путь по Реке времени |  |
| 36 | Путешествуем с археологами |  |
| 37 | В путь по страницам летописи |  |
| 38 | Истоки Древней Руси |  |
| 39 | Мудрый выбор |  |
| 40 | Наследница Киевской Руси. Александр Невский. В.Серов. Ледовое побоище. Н.КончаловскаяСлово о побоище ледовом |  |
| 41 | Москва — преемница Владимира. Дмитрий Донской. Куликовская битва. |  |
| 42 | Начало Московского царства. |  |
| 43 | Подвижники Руси и землепроходцы. |  |
| 44 | На пути к единству |  |
| 45 | Начало Российской империи |  |
| 46 | «Жизнь — Отечеству, честь — никому!» |  |
| 47 | Отечественная война 1812 года. Историческая песня Ф.Глинка. Солдатская песнь. |  |
| 48 | Великий путь |  |
| 49 | Золотой век театра и музыки |  |
| 50 | Расцвет изобразительного искусства и литературы |  |
| 51 | В поисках справедливости |  |
| 52 | Век бед и побед |  |
| 53 | «Вставай, страна огромная!» Великая Отечественная война 1941 – 1945 годов. Р.Рождественский. Реквием. |  |
| 54 | Трудовой фронт России. А.Приставкин. Портрет отца. В.Костецкий. Возвращение. |  |
| 55 | «Нет в России семьи такой…» Е.Благинина. Папе на фронт. В.Лактионов. Письмо с фронта |  |
| 56 | После Великой войны. Мы идем в библиотеку. Историческая литература для детей |  |
| 57 | Достижения 1950—1970-х годов. Маленькие и большие секреты страны Литературии. |  |
| 58-60 | За страницами учебника (обобщение) выставочные работы по окружающему миру. Подготовительная работа и представление по лит. чтению творческого проекта на тему: «Нам не нужна война». |  |
|  | **Мы строим будущее России** | **7ч** |
| 61 | Современная Россия |  |
| 62 | Хороша честь, когда есть, что есть |  |
| 63 | Умная сила России |  |
| 64 | Светлая душа России |  |
| 65 | Начни с себя! |  |
| 66 -68 | За страницами учебника (обобщение) |  |