Приложение 1

к основной образовательной программе

среднего общего образования

МАОУ «СОШ № 4»

Приказ № 228/1 от 31.08.2022г

Рабочая программа учебного предмета

**Окружающий мир**

Уровень – начальное общее образование (1 - 4 классы)

Составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, Примерной основной образовательной программой начального общего образования, Основной образовательной программой начального общего образования МАОУ «СОШ № 4» к предметной линии учебников:

Окружающий мир. 1 класс. Учебник в 2-х ч. / Плешаков А.А. - М.: Просвещение;

Окружающий мир. 2 класс. Учебник в 2-х ч./ Плешаков А.А. – М. Просвещение;

Окружающий мир. 3 класс. Учебник в 2-х ч. / Плешаков А.А. - М.: Просвещение;

Окружающий мир. 4 класс. Учебник в 2-х ч. / Плешаков А.А. - М.: Просвещение.

**1. Планируемые результаты освоения учебного предмета**

1) понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы;

2) сформированность уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни;

3) осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;

4) освоение доступных способов изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др., с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);

5) развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире.

**2.Содержание учебного предмета**

**Человек и природа.**

Природа — это то, что нас окружает, но не создано человеком. Природные объекты предметы, созданные человеком. Неживая и живая природа. Признаки предметов (цвет, форма, сравнительные размеры и др.). Примеры явлений природы: смена времён года, снегопад, листопад, перелёты птиц, смена времени суток, рассвет, закат, ветер, дождь, гроза.

Звёзды и планеты. Солнце - ближайшая к нам звезда, источник света и тепла для все­го живого на Земле.

Вода. Свойства воды, ее значение для живых организмов и хозяйственной жизни человека.

Растения, их разнообразие. Части растения (корень, стебель, лист, цветок, плод, се­мя). Условия, необходимые для жизни растения (свет, тепло, воздух, вода). Наблюдение роста растений, фиксация изменений. Деревья, кустарники, травы. Дикорастущие и куль­турные растения. Роль растений в природе и жизни людей, бережное отношение человека к растениям. Растения родного края, их названия и краткая характеристика на основе на­блюдений.

Животные, их разнообразие. Условия, необходимые для жизни животных (воздух, во­ла, тепло, пища). Насекомые, рыбы, птицы, звери; их отличия. Животные родного края, их названия, краткая характеристика на основе наблюдений.

Человек и общество

Общество - совокупность людей, которые объединены общей культурой и связаны друг с другом совместной деятельностью во имя общей цели. Духовно-нравственные и куль­турные ценности - основа жизнеспособности общества.

Человек - член общества, носитель и создатель культуры. Общее представление о вкладе в культуру человечества традиций и религиозных воззрений разных народов. Взаи­моотношения человека с другими людьми.

Семья - самое близкое окружение человека. Семейные традиции. Взаимоотношения в семье и взаимопомощь членов семьи. Оказание посильной помощи взрослым. Забота о де­тях, престарелых, больных - долг каждого человека. Хозяйство семьи. Родословная. Имена и фамилии членов семьи. Составление схемы родословного древа, истории семьи. Духовно- нравственные ценности в семейной культуре народов России и мира.

Младший школьник. Правила поведения в школе, на уроке. Обращение к учителю. Классный, школьный коллектив, совместная учёба, игры, отдых. Составление режима дня школьника.

Общественный транспорт. Транспорт города или села. Наземный, воздушный и вод­ный транспорт. Правила пользования транспортом. Средства связи: почта, телеграф, теле­фон, электронная почта.

Средства массовой информации: радио, телевидение, пресса, Интернет.

Наша Родина - Россия, Российская Федерация. Россия на карте, государственная гра­ница России.

Москва - столица России. Святыни Москвы - святыни России. Достопримечательности Москвы: Кремль, Красная площадь, Большой театр и др. Характеристика отдельных истори­ческих событий, связанных с Москвой (основание Москвы, строительство Кремля и др.). Герб Москвы. Расположение Москвы на карте.

Россия - многонациональная страна. Народы, населяющие Россию, их обычаи, харак­терные особенности быта. Основные религии народов России: православие, ислам, иуда­изм, буддизм. Уважительное отношение к своему и другим народам, их религии, культуре, истории. Проведение спортивного праздника на основе традиционных детских игр народов своего края.

Родной край - частица России. Родной город (село), регион (область, край, республи­ка): название, основные достопримечательности; музеи, театры, спортивные комплексы и пр. Особенности труда людей родного края, их профессии. Названия разных народов, про­живающих в данной местности, их обычаи, характерные особенности быта. Важные сведе­ния из истории родного края. Святыни родного края. Проведение дня памяти выдающегося земляка.

Правила безопасной жизни

Ценность здоровья и здорового образа жизни.

Режим дня школьника, чередование труда и отдыха в режиме дня; личная гигиена. Фи­зическая культура, закаливание, игры на воздухе как условие сохранения и укрепления здо­ровья.

Личная ответственность каждого человека за сохранение и укрепление своего физиче­ского и нравственного здоровья. Номера телефонов экстренной помощи. Первая помощь при лёгких травмах (ушиб, порез, ожог), обмораживании, перегреве.

Дорога от дома до школы. Правила противопожарной безопасности, основные правила обращения с газом, электричеством, водой. Опасные места в квартире, доме и его окрест­ностях (балкон, подоконник, лифт, стройплощадка, пустырь и т.д.).

Правила безопасного поведения в природе. Правила безопасности при обращении с кошкой и собакой.

**3. Тематическое планирование. 1 класс.**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема урока** |
| **Раздел «Что и кто?» (20 часов)** | |
| 1 | Задавайте вопросы! Вводный урок Инструктаж по охране труда и ТБ |
| 2. | Что такое Родина? |
| 3. | Что мы знаем о народах России? |
| 4. | Что мы знаем о Москве? |
| 5. | Проект «Моя малая Родина». |
| 6. | Что у нас над головой? |
| 7. | Что у нас под ногами? |
| 8. | Что общего у разных растений? |
| 9. | Что растёт на подоконнике? |
| 10. | Что растёт на клумбе? |
| 11. | Что это за листья? |
| 12. | Что такое хвоинки? |
| 13. | Кто такие насекомые? |
| 14. | Кто такие рыбы? |
| 15. | Кто такие птицы? |
| 16. | Кто такие звери? |
| 17. | Что окружает нас дома? |
| 18. | Что умеет компьютер? |
| 19. | Что вокруг нас может быть опасным? |
| 20. | На что похожа наша планета? |
| 21. | Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Что и кто?».  Презентация проекта «Моя малая Родина». |
| **Раздел «Как, откуда и куда?» (12 часов)** | |
| 22. | Как живёт семья? Проект «Моя семья». |
| 23. | Откуда в наш дом приходит вода и куда она уходит? |
| 24. | Откуда в наш дом приходит электричество? |
| 25. | Как путешествует письмо? |
| 26. | Куда текут реки? |
| 27. | Откуда берутся снег и лёд? |
| 28. | Как живут растения? |
| 29. | Как живут животные? |
| 30. | Как зимой помочь птицам? |
| 31. | Откуда берётся и куда девается мусор? |
| 32. | Откуда в снежках грязь? |
| 33. | Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Как, откуда и куда?». Презентация проекта «Моя семья». |
| **Раздел «Где и когда?» (11 часов)** | |
| 34. | Когда учиться интересно? |
| 35. | Проект «Мой класс и моя школа». |
| 36. | Когда придёт суббота? |
| 37. | Когда наступит лето? |
| 38. | Где живут белые медведи? |
| 39. | Где живут слоны? |
| 40. | Где зимуют птицы? |
| 41. | Когда появилась одежда? |
| 42. | Когда изобрели велосипед? |
| 43. | Когда мы станем взрослыми? |
| 44. | Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Где и когда?». Презентация проекта «Мой класс и моя школа». |
| **Раздел «Почему и зачем?» (22 часа)** | |
| 45. | Почему Солнце светит днём, а звёзды ночью? |
| 46. | Почему Луна бывает разной? |
| 47. | Почему идёт дождь и дует ветер? |
| 48. | Почему звенит звонок? |
| 49. | Почему радуга разноцветная? |
| 50. | Почему мы любим кошек и собак? |
| 51. | Проект «Мои домашние питомцы». |
| 52. | Почему мы не будем рвать цветы и ловить бабочек? |
| 53. | Почему в лесу мы будем соблюдать тишину? |
| 54. | Зачем мы спим ночью? |
| 55. | Почему нужно есть много овощей и фруктов? |
| 56. | Почему нужно чистить зубы и мыть руки? |
| 57. | Зачем нам телефон и телевизор? |
| 58. | Зачем нужны автомобили? |
| 59. | Зачем нужны поезда? |
| 60. | Зачем строят корабли? |
| 61. | Зачем строят самолёты? |
| 62. | Почему в автомобиле и поезде нужно соблюдать правила безопасности? |
| 63. | Почему на корабле и в самолёте нужно соблюдать правила безопасности? |
| 64. | Зачем люди осваивают космос? |
| 65. | Почему мы часто слышим слово «экология»? |
| 66. | Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Почему и зачем?». Презентация проекта «Мои домашние питомцы». |

**Тематическое планирование. 2 класс**

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Тема урока** |
|  | **1 четверть (16 ч)** |
|  | **Раздел «Где мы живём?» (4 ч)** |
| 1. | Родная страна |
| 2. | Город и село. Проект «Родное село» |
| 3. | Природа и рукотворный мир. |
| 4. | Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Где мы живём» |
|  | **Раздел «Природа» (20 ч)** |
| 5. | Неживая и живая природа. |
| 6. | Явления природы. Как измеряют температуру? |
| 7. | Что такое погода? |
| 8. | В гости к осени. |
| 9. | Неживая природа осенью. Живая природа осенью. Перелётные птицы. |
| 10. | Звёздное небо. |
| 11. | Заглянем в кладовые Земли. |
| 12. | Про воздух и про воду. |
| 13. | Про воздух и про воду. Вода в жизни человека |
| 14. | Какие бывают растения. |
| 15. | Какие бывают животные? |
| 16. | Невидимые нити в природе: взаимосвязь растительного и животного мира. |
|  | **2 четверть (16ч)** |
| 17. | Дикорастущие и культурные растения |
| 18. | Дикие и домашние животные. |
| 19. | Комнатные растения |
| 20. | Животные живого уголка. |
| 21. | Про кошек и собак. |
| 22. | Красная книга. |
| 23. | Будь природе другом! Проект «Красная книга, или возьмём под защиту» |
| 24. | Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Природа» |
|  | **Раздел «Жизнь города и села» 10 (ч)** |
| 25. | Что такое экономика? |
| 26. | Из чего что сделано? |
| 27. | Как построить дом |
| 28. | Какой бывает транспорт |
| 29. | Культура и образование. |
| 30. | Все профессии важны. Проект «Профессии» |
| 31. | Проверим себя и свои достижения по разделу «Жизнь города и села» |
| 32. | В гости к зиме. |
|  | **3 четверть (21 ч)** |
| 33. | В гости к зиме. |
| 34. | Презентации проектов: «Родное село», «Красная книга, или Возьмём под защиту», «Профессии» |
|  | **Раздел «Здоровье и безопасность» (9 ч)** |
| 35. | Строение тела человека. |
| 36. | Если хочешь быть здоров |
| 37. | Берегись автомобиля! |
| 38 . | Школа пешехода |
| 39. | Домашние опасности |
| 40 . | Пожар! |
| 41. | На воде и в лесу. |
| 42. | Опасные незнакомцы. |
| 43. | Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Здоровье и безопасность» |
|  | **Раздел «Общение» 7 (ч)** |
| 44. | Наша дружная семья |
| 45. | Проект «Родословная» |
| 46. | В школе. |
| 47 . | Правила вежливости |
| 48. | Ты и твои друзья. |
| 49 . | Мы – зрители и пассажиры. |
| 50. | Оценим себя и свои достижения. |
|  | **Раздел «Путешествия» 18 (ч)** |
| 51. | Посмотрите вокруг |
| 52. | Ориентирование на местности |
| 53. | Ориентирование на местности |
|  | 4 четверть (15 ч) |
| 54. | Формы земной поверхности. |
| 55. | Водные богатства. |
| 56. | В гости к весне. |
| 57. | В гости к весне. |
| 58. | Россия на карте. |
| 59. | Проект «Города России» |
| 60. | Путешествие по Москве. |
| 61. | Московский Кремль. |
| 62. | Город на Неве. |
| 63. | Путешествие по планете. |
| 64. | Путешествие по материкам. |
| 65. | Страны мира. Проект «Страны мира». |
| 66. | Впереди лето. |
| 67. | Проверим себя и оценим свои достижения. По разделу «Путешествия» |
| 68. | Презентации проектов «Родословная», «Города России», «Страны мира». |

**Тематическое планирование 3 класс**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Тема урока |
|  | **Раздел «Как устроен мир» (7 часов)** |
| 1. | Природа |
| 2. | Человек |
| 3. | Общество |
| 4. | Российская Федерация |
| 5. | О чём расскажет план |
| 6. | Что такое экология |
| 7 | Проект «Богатства, отданные людям». |
|  | **Раздел «Эта удивительная природа» (18 часов)** |
| 8 | Звездное небо – Великая книга Природы |
| 9. | Тела, вещества, частицы.  Практическая работа № 1 «Тела, вещества, частицы». |
| 10. | Разнообразие веществ.  Практическая работа № 2 «Обнаружение крахмала в продуктах питания». |
| 11 | Воздух и его охрана. Практическая работа № 3 «Свойства воздуха». |
| 12 | Вода.  Практическая работа № 4 «Свойства воды |
| 13 | Превращения и круговорот воды.  Практическая работа № 5 «Круговорот воды в природе». |
| 14 | Берегите воду! |
| 15. | Что такое почва. Практическая работа № 6 «Состав почвы». |
| 16. | Разнообразие растений. |
| 17. | Солнце, растения и мы с вами. |
| 18. | Размножение и развитие растений.  Практическая работа № 7 «Размножение и развитие растений». |
| 19. | Охрана растений.  **Проверочная работа.** |
| 20. | Разнообразие животных. |
| 21. | Кто что ест? |
| 22. | Размножение и развитие животных. |
| 23. | Охрана животных |
| 24. | В царстве грибов. Проект «Разнообразие природы родного края». |
| 25. | Великий круговорот жизни. **Тест №1.** |
|  | **Раздел «Мы и наше здоровье» (9 часов)** |
| 26. | Организм человека. |
| 27. | Органы чувств. |
| 28. | Надёжная защита организма. Практическая работа № 8 «Знакомство с внешним строением кожи». |
| 29. | Опора тела и движение. |
| 30. | Наше питание. Проект «Школа кулинаров». |
| 31. | Дыхание и кровообращение |
| 32. | Проверим себя и оценим свои достижения за первое полугодие. **Проверочная работа.** |
| 33. | Умей предупреждать болезни. |
| 34. | Здоровый образ жизни. |
|  | **Раздел «Наша безопасность» (7 часов)** |
| 35. | Огонь, вода и газ. |
| 36. | Чтобы путь был счастливым. **Тест № 2.** |
| 37. | Дорожные знаки. **Тест № 3.** |
| 38. | Проект «Кто нас защищает». |
| 39. | Опасные места. |
| 40. | Природа и наша безопасность. **Проверочная работа.** |
| 41. | Экологическая безопасность. **Проверочная работа.** |
|  | **Раздел «Чему учит экономика» (12 часов)** |
| 42. | Для чего нужна экономика. |
| 43. | Природные богатства и труд людей – основа экономики. |
| 44. | Полезные ископаемые.  Практическая работа № 11 «Полезные ископаемые». |
| 45. | Растениеводство. Практическая работа № 12 «Знакомство с культурными растениями». |
| 46. | Животноводство. |
| 47. | Какая бывает промышленность. |
| 48. | Проект «Экономика родного края». |
| 49. | Что такое деньги.  Практическая работа № 12 «Знакомство с различными монетами». |
| 50. | Государственный бюджет |
| 51. | Семейный бюджет. |
| 52. | Экономика и экология.  **Тест № 4.** |
| 53. | Экономика и экология. |
|  | **Раздел «Путешествия по городам и странам» (15 часов)** |
| 54. | Золотое кольцо России. |
| 55. | Золотое кольцо России. |
| 56. | Золотое кольцо России. |
| 57. | Проект «Музей путешествий». |
| 58. | Наши ближайшие соседи. |
| 59. | На севере Европы |
| 60. | Что такое Бенилюкс. |
| 61. | В центре Европы. |
| 62. | По Франции и Великобритании (Франция). |
| 63. | По Франции и Великобритании (Великобритания) |
| 64. | На юге Европы. |
| 65. | Всемирное наследие.  **Тест № 5.** |
| 66. | Проверим себя и оценим свои достижения за второе полугодие.  **Итоговая диагностическая работа**. |
| 67. | Презентация проектов «Кто нас защищает», «Экономика родного края», «Музей путешествий». |
| 68. | Презентация проектов «Кто нас защищает», «Экономика родного края», «Музей путешествий». |

**Тематическое планирование. 4 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование разделов и тем** | **Количество часов** |
| **I** | **Раздел «Земля и человечество»** | 9 |
| 1. | Мир глазами астронома. Стартовая диагностика |  |
| 2. | Планеты Солнечной системы. Практическая работа №1 «Движение Земли вокруг своей оси и вокруг Солнца» |  |
| 3. | Звёздное небо – Великая книга Природы. Практическая работа №2 «Знакомство с картой звёздного мира» |  |
| 4. | Мир глазами географа. Практическая работа №3 «Поиск и показ изучаемых объектов на глобусе и географической карте» |  |
| 5. | Мир глазами историка |  |
| 6. | Когда и где? Практическая работа № 4 «Знакомство с историческими картами» |  |
| 7. | Мир глазами эколога. Практическая работа №5 «Создание плакатов на тему: «Сохраните планету!» |  |
| 8. | Всемирное наследие Сокровища Земли под охраной человечества. Международная Красная книга. |  |
| 9. | Обобщающий урок по разделу: викторина |  |
| **II** | **Раздел «Природа России»** | 10 |
| 10. | Равнины и горы России. Практическая работа № 6 «Поиск и показ на физической карте равнин и гор России» |  |
| 11. | Моря, озёра и реки России. Практическая работа №7 «Поиск и показ на физической карте морей, озёр и рек России» |  |
| 12. | Природные зоны России. Практическая работа №8 «Поиск и показ на карте природные зоны России» |  |
| 13. | Зона арктических пустынь. Практическая работа№9 «Рассматривание гербарных экземпляров растений, выявление признаков их приспособленности к условиям жизни в Арктике» |  |
| 14. | Тундра. Практическая работа №10 «Рассматривание гербарных экземпляров растений, выявление признаков их приспособленности к условиям жизни в тундре» |  |
| 15. | Леса России. Практическая работа №11 «Рассматривание гербарных экземпляров растений, выявление признаков их приспособленности к условиям жизни в зоне лесов» |  |
| 16. | Лес и человек. Проверочная работа№1 |  |
| 17. | Зона степей. |  |
| 18. | Пустыни. |  |
| 19. | У Чёрного моря. |  |
| **III** | **Раздел «Родной край – часть большой страны»** | 14 |
| 20. | Родной край–часть большой страны. |  |
| 21. | Наш край. Знакомство с картой нашего края |  |
| 22. | Поверхность нашего края |  |
| 23. | Водные богатства нашего края |  |
| 24. | Наши подземные богатства. Практическая работа№12 «Рассматривание образцов полезных ископаемых, определение их свойств» |  |
| 25. | Земля - кормилица |  |
| 26. | Жизнь леса. |  |
| 27. | Жизнь луга. |  |
| 28. | Жизнь в пресных водах. |  |
| 29. | Растениеводство в нашем крае. |  |
| 30. | Проверим себя и оценим свои достижения.  Промежуточная диагностическая работа |  |
| 31. | Животноводство в нашем крае |  |
| 32. | Презентация проектов. |  |
| 33. | Обобщающий урок по разделу: создание тетради нашего края |  |
| **IV** | **«Страницы Всемирной истории»** | **5** |
| 34. | Начало истории человечества |  |
| 35. | Мир древности: далёкий и близкий |  |
| 36. | Средние века: время рыцарей и замков |  |
| 37. | Новое время: встреча Европы и Америки |  |
| 38. | Новейшее время: история продолжается сегодня. |  |
| **V** | **Раздел «Страницы истории России»** | **22** |
| 39. | Жизнь древних славян |  |
| 40. | Во времена Древней Руси |  |
| 41. | Страна городов |  |
| 42. | Из книжной сокровищницы Древней Руси |  |
| 43. | Трудные времена на Русской земле |  |
| 44. | Русь расправляет крылья |  |
| 45. | Куликовская битва |  |
| 46. | Иван Третий |  |
| 47. | Мастера печатных дел |  |
| 48. | Патриоты России |  |
| 49. | Контрольная работа по изученным темам |  |
| 50. | Пётр Великий |  |
| 51. | Михаил Васильевич Ломоносов |  |
| 52. | Екатерина Великая. |  |
| 53. | Отечественная война 1812 года |  |
| 54. | Страницы истории XIX века |  |
| 55. | Россия вступает в XX век |  |
| 56. | Страницы истории 1920 – 1930-хгодов |  |
| 57. | Великая война и великая Победа |  |
| 58. | Великая война и великая Победа |  |
| 59. | Страна, открывшая путь в космос. |  |
| 60. | Обобщающая викторина по разделу |  |
| **VI** | **Раздел «Современная Россия»** | 8 |
| 61. | Основной закон России и права человека |  |
| 62. | Мы – граждане России |  |
| 63. | Славные символы России |  |
| 64. | Такие разные праздники |  |
| 65. | Проверим себя и оценим свои достижения за второе полугодие. Итоговая диагностическая работа |  |
| 66. | Путешествие по России (по Дальнему Востоку, на просторах Сибири) (виртуальная экскурсия) |  |
| 67. | Путешествие по России (по Уралу, по северу европейской России) |  |
| 68. | Путешествие по России (по Волге, по югу России) |  |