

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 4»
Арамильского городского округа

УТВЕРЖДЕНО

Директор МАОУ СОШ №4

И. В. Анкудинова

«10» января 2025 г.



**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа**

**военно-патриотического клуба
«ЯСТРЕБ»**

Направленность: физкультурно-спортивная

Возраст воспитанников: 10-18 лет

Срок реализации программы 1 год

Автор- составитель:

Шарапов Тимур Фаридович

Педагог дополнительного
образования

г. Арамиль
2025

Содержание

1. Комплекс основных характеристик программы.....	3
1.1 Пояснительная записка.....	3
1.2 Цель и задачи общеразвивающей программы.....	6
1.3 Содержание общеразвивающей программы.....	7
1.4 Планируемые результаты.....	11
2. Организационно – педагогические условия.....	14
2.1 Условия реализации программы.....	14
2.2 Формы аттестации/контроля и оценочные материалы.....	16
3. Список литературы.....	17
Приложения.....	20

1. Комплекс основных характеристик программы

1.1 Пояснительная записка

Важнейшую роль в воспитании патриотически настроенных молодых граждан играет дополнительное образование детей, которое способно эффективно дополнять школьную программу, развивать у ребят лидерские качества, физическую подготовку и умение взаимодействовать в команде.

В рамках дополнительного образования возникает уникальная возможность организовать специализированные занятия, направленные на освоение полезных навыков, пропаганду здорового образа жизни и популяризацию патриотических ценностей. Одним из важнейших инструментов подобного воспитания выступает деятельность военно-патриотических клубов, объединяющих вокруг себя молодежь, увлеченную историей нашей страны, военным делом и культурой мужества.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа военно-патриотической направленности «Военно-патриотический клуб Ястреб» осуществляется с требованиями следующих нормативных документов:

- Федеральный Закон «Об Образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273 –ФЗ;
- Федеральный закон «О молодёжной политике в Российской Федерации» от 30 декабря 2020 г. №489-ФЗ.
- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. №474 «О Национальных целях развития Российской Федерации до 2030 года».
- Стратегия реализации молодёжной политики в Российской Федерации на период до 2030 года утверждена распоряжением Правительства РФ от 17 августа 2024 года №2233-р;
- Концепция развития дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2030 года утверждена распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 года №678-р;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее СанПиН);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (вступил в действие с 01 марта 2023 г.);
- Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей, утвержденная приказом Минпросвещения России от 3 сентября 2019 г. № 467;

Актуальность программы.

Проблема патриотического воспитания и гражданского становления подрастающего поколения сегодня одна из актуальных задач государства и общества. Социально-политические процессы последних десятилетий привели к утрате в обществе чувства патриотизма и духовно-нравственных качеств личности, резко снизили воспитательное воздействие культуры, искусства и образования как важнейших факторов формирования патриотизма.

Занятия в военно-патриотическом клубе способствуют становлению гражданской позиции, развитию патриотических и военных компетенций, ориентации обучающихся на выбор профессии спасателя, социального работника, пожарного, сотрудника правоохранительных органов.

Школьный военно-патриотический клуб является разновидностью детских и молодежных общественных объединений и необходимым

условием реализации потребности обучающихся к участию в общественно - полезных делах, в патриотических акциях и мероприятиях.

Разнообразные формы деятельности обеспечивают комплексный характер в обучении, воспитании и оздоровлении детей, возможности для творческой самостоятельности – спортивной, научной, технической, социальной.

Одна из ключевых социальных задач — патриотическое воспитание подрастающего поколения. Через организацию качественного дополнительного образования обеспечиваются необходимые молодым людям знания и навыки, укрепляется здоровье нации и сохраняются культурные традиции нашего народа.

Обоснование значимости программы, ее новизна

Данная программа была разработана с учетом запросов детей и потребностей современного общества.

На занятиях в военно-патриотическом клубе «Ястреб» обучающиеся приобретут нравственные, морально-психологические и физические качества, а также специальные профессиональные знания и умения, необходимые будущему защитнику Отечества, гражданину, патриоту.

Новизна данной программы заключается в том, что работа по военно-патриотическому воспитанию проводится комплексно, что позволяет обучающемуся усилить свою ориентацию на развитие интересов и способностей, укрепить здоровье, овладеть военно-прикладными видами спорта.

Педагогическая целесообразность настоящей программы

заключается в том, что учащиеся имеют возможность овладеть теоретическими знаниями, практическими умениями и навыками, строевой, огневой военной подготовки, получают подробное представление о воинском труде. Занятия по программе благотворно влияют на детский организм, помогают развитию сплоченности, дружбы, ответственности.

Адресат программы - дети и подростки 10-18 лет, объединённые в учебные группы (взводы).

1.2. Цели и задачи

Цель программы - развитие высокой социальной активности, гражданской ответственности, духовности, повышение эффективности нравственного воспитания и подготовка допризывной молодёжи к службе в рядах ВС РФ.

Исходя из целей Программы, а также анализа сложившихся тенденций в сфере патриотического воспитания граждан, **задачами являются:**

Воспитательные:

- создание условий для гражданского становления, духовного и нравственного воспитания молодежи, воспитание у них чувства патриотизма: любви к Отечеству, малой Родине, желание и умение защищать свою Родину;
- формирование восприятия учащимися общечеловеческих норм поведения и морали, разностороннее развитие как личности.
- воспитание личности, обладающей главными качествами гражданина
- воспитание чувства любви и гордости за свою страну.

Образовательные:

- создание условий для профессионального роста, повышение образовательного и культурного уровня учащихся;
- изучение истории Российской армии и флота.
- воспитание чувства любви к родному краю, к природе;
- знакомство с истоками национальной культуры;

Практические:

- пропаганда здорового образа жизни;
- формирование умения анализировать свои мысли, чувства, поступки и умение управлять ими;
- умение выполнять поставленную задачу самостоятельно.

1.3. Содержание программы

Учебно-тематический план

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Теория	Практика
I. Политическая подготовка		28	28	-
1.1.	История создания Вооруженных Сил России	5	5	-
1.2.	Патриотизм и верность военному долгу - основные качества защитника Отечества	5	5	-
1.3.	Общевойские уставы. Военная присяга.	5	5	-
1.4.	Символы воинской части	5	5	-
1.5.	Государственные символы России	5	5	-
1.6.	Положение и устав клуба	3	3	-
II. Эстетическая подготовка		6	6	-
2.1.	История создания военного мундира	2	2	-
2.2.	Культура внешности	2	2	-
2.3.	Культура общения	2	2	-
III. Общая физическая подготовка		100	15	85
3.1.	Развитие силовых качеств	20	3	17
3.2.	Развитие ловкости	20	3	17

3.3.	Развитие выносливости	20	3	17
3.4.	Основы рукопашного боя	20	3	17
3.5.	Игровые виды спорта	20	3	17
IV. Строевая подготовка		50	10	40
4.1.	Строевые приемы на месте	10	2	8
4.2.	Строевые приемы в движении	10	2	8
4.3.	Разучивание строевых песен	10	2	8
4.4.	Вынос знамени	10	2	8
4.5.	Строевые приемы с оружием	10	2	8
V. Стрельба		54	18	36
5.1.	Назначение и боевые свойства автомата АКМ	5	5	-
5.2.	Знакомство со строением АКМ	5	1	4
5.3.	Разбор и сбор АКМ	10	2	8
5.4.	Знакомство со строением пневматической винтовки	4	4	-
5.5.	Стрельба из положения лежа	10	2	8
5.6.	Стрельба из положения сидя	10	2	8
5.7.	Стрельба из положения стоя	10	2	8
VI. Медико-санитарная подготовка		23	5	18
6.1.	Первая помощь при кровотечениях	5	1	4
6.2.	Первая помощь при переломах	5	1	4
6.3.	Первая помощь при ожогах, тепловых ударах	5	1	4
6.4.	Первая помощь при обморожениях	5	1	4

6.5.	Состав медикаментов в санитарной сумке и их назначение	3	1	2
VII. РХБЗ		20	3,5	16,5
7.1.	Индивидуальные средства защиты органов дыхания.	5	1	4
7.2.	Индивидуальные средства защиты кожи	5	1	4
7.3.	Нормативы индивидуальных средств защиты	2	0,5	1,5
7.4.	Надевание ОЗК, противогаза	8	1	7
VIII. Гражданская оборона, МЧС и защита населения при возникновении ЧС		10	7	3
8.1.	Основные понятия , определения и задачи ГО	2	2	-
8.2.	Простейшие инженерные сооружения.	2	1	1
8.3.	Коллективные средства защиты.	2	2	
8.4.	Организация аварийно – спасательных работ	2	1	1
8.5.	Противорадиационные укрытия	2	1	1
IX. Шефская помощь		20	2	18
9.1.	Встреча с ветеранами ВОВ	10	1	9
9.2.	Благоустройство памятников, мемориалов, захоронений участников боевых действий	10	1	9
X. Культурно массовые мероприятия		22	2	20

10.	Участи в культурно массовых мероприятиях города, района, области		2	20
Всего часов:		333	96,5	236,5

Структура и содержание программы.

Предлагаемая программа ориентирована на детей и подростков в возрасте от 10 до 18 лет включительно (4 – 11 классы).

Занятия с подростками выпускного (11) класса могут проводиться дополнительно, исходя из необходимости их подготовки к выпускной аттестации. При этом выпускники (11 класс) могут привлекаться при условии успешного усвоения программы к подготовке членов клуба и проведению занятий в качестве инструкторов (руководителей на учебных местах).

Учебное время распределено из расчета 37 учебных недель (в течение учебного года, включая 3 недели каникулярного времени). Продолжительность учебного дня – 2 часа, учебного часа – 45 минут. При проведении полевых выходов, тактических игр на местности, а также других мероприятий, связанных с выездами в полевые экспедиции, участием в соревнованиях, продолжительность учебного дня решением руководителя военно-патриотического клуба может быть увеличена, которые не входят в расчет основного учебного времени.

Во время зимних и летних каникул с членами клуба могут проводиться соревнования, занятия в оборонно-спортивных лагерях, походы (экскурсии) по местам боевой славы (не входят в расчет основного учебного времени).

Деятельность клуба ведется по 3 направлениям:

- Предмет ОБЖ (медицинская подготовка).
- Стрелковая секция (стрельба из АК 74, пневматической винтовки МР-152).

- Основы военной и специальной подготовки.

Программа деятельности по каждому направлению ориентирована на ребят, склонных к исследовательской, поисковой и физкультурно-спортивной деятельности.

Основные формы работы клуба:

- ~ соревнования;
- ~ конкурсы;
- ~ смотры;
- ~ слеты;
- ~ конференции;
- ~ экскурсии;
- ~ круглые столы;
- ~ клубные встречи;
- ~ походы;
- ~ игры;
- ~ турниры;
- ~ эстафеты и т.д.

1.4. Планируемые результаты

В результате освоения программы учащиеся должны знать:

- государственную и военную символику;
- Дни воинской славы России;
- виды военной техники – технику безопасности на занятиях по физической, стрелковой, строевой подготовке;
- назначение, общее устройство и принцип работы автомата Калашникова;
- материальную часть автомата Калашникова;

- технику безопасности при разборке и сборке автомата Калашникова;
- последовательность неполной разборки и сборки автомата Калашникова;
- знать технику безопасности при стрельбе из пневматической винтовки.

В результате освоения программы учащиеся должны уметь:

- правильно выполнять команды в строю и одиночные строевые приемы без оружия;
- строевые приемы в составе подразделения;
- выполнять строевые приемы на месте и в движении по одному и в отделеии согласно Строевому уставу Вооруженных Сил Российской Федерации;
- выполнять неполную разборку и сборку автомата Калашникова;
- выполнять начальные упражнения стрельбы из пневматической винтовки ;
- моделировать некоторые виды военной техники;
- правильно пользоваться средствами индивидуальной защиты, изготавливать простейшие средства защиты органов дыхания;
- оказывать первую доврачебную помощь при некоторых видах травм.

Метапредметные результаты освоения программы:

(познавательные, регулятивные, коммуникативные УУД)

- вовлечение в деятельность детско-юношеского объединения учащихся с девиантным поведением, состоящих на всех видах учета;
- приобретение необходимых волевых, психологических качеств для стабильности и успешности выступления на ответственных соревнованиях; решение проблемы занятости в свободное и каникулярное время, что отвлечет молодежь от правонарушений и положительно повлияет на обстановку;

- содействие гражданскому, физическому и духовному развитию молодежи.

Предметные результаты:

- рост уровня воспитанности, соответствующий гармонично развитой личности;
- улучшение физического здоровья, пропаганда здорового образа жизни;
- повышение психологической самооценки обучающихся, воспитание лидерских качеств.

Личностные результаты освоения программы:

- формирование чувства патриотизма, готовности служения Отечеству;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности учащихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах;
- формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, творческой и других видов деятельности;
- формирование потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- сформированная мотивация на регулярные занятия спортом;
- сформированные морально-психологических качества: самодисциплина, ответственность.

2. Организационно- педагогические условия

2.1 Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение программы:

Наименование учебных кабинетов, объектов физической культуры и спорта, оборудования, инвентаря	Кол-во
1. Спортивный зал (к.216)	1
2. Учебный кабинет ОБЗР (к.318)	1
3. Тех.помещение, помещение для хранения инвентаря	1
4. Флаг Российской Федерации	1
5. Флаг Свердловской области	1
6. Флаг Арамильского городского округа	1
7. Макет простейшего укрытия в разрезе	1
8. Тренажер для оказания первой помощи на месте происшествия	1
9. Имитаторы ранений и поражений для тренажера – манекена	1
10. Верёвка туристическая	5
11. Емкость для воды	10
12. Коврик бивачный	10
13. Компас спортивный	12
14. Комплект туристический бивуачный	8
15. Костровой набор	8
16. Набор шанцевого инструмента	10
17. Рюкзак туристический	10
18. Стол переносной раскладной с комплектом стульев	4
19. Тент	4
20. Фонарь кемпинговый	10
21. Шлем тактический для страйкбола и пейнтбола	10
22. Нагрудник	10
23. Нож тренировочный резиновый (твердый)	10
24. Макет автомат Калашникова ММГ АК-74М-М, складной приклад	5
25. Магазины учебные АК-74, в комплекте с патронами 5,45x39 (30 шт)	5
26. Перчатки тактические	10
27. Балаклава тактическая	10
28. Саперная кошка (разборная)	5
29. Малая сапёрная лопата	10
30. Чехол для малой сапёрной лопаты	10
31. Макет ММГ ручной гранаты РГД 5	2
32. Макет ММГ ручной гранаты РГН	2
33. Макет ММГ ручной гранаты РГО	2

34. Макет ММГ ручной гранаты Ф 1	2
35. Макет ММГ ручной гранаты РГД -33	2
36. Металлоискатель Minelab X-Terra Pro	1
37. Металлоискатель Minelab Pro-Find 35 (пинпойнтер)	10
38. Костюм подростковый БлокПОСТ ОФИЦЕРСКИЙ	10
39. Общевоинской защитный комплект ОЗК	10
40. Пневматическая винтовка	5
41. Пули	5
42. основы военной службы	1
43. правила оказания первой медицинской помощи	1
44. Учебные фильмы	1

Кадровое обеспечение:

Программу реализует педагог дополнительного образования первой квалификационной категории.

Психологическое обеспечение:

Психологическое обеспечение программы включает в себя следующие компоненты:

- создание комфортной, доброжелательной атмосферы на занятиях;
- проведение психологического тестирования по проверке базовых и приобретённых знаний, умений и навыков;
- побуждение творческого воображения учащихся к практической и творческой деятельности;
- применение индивидуальных, групповых и массовых форм обучения;
- разработка и подбор диагностических материалов для определения уровня удовлетворённости учащихся и их родителей дополнительными образовательными услугами.

Методическое обеспечение

Методика работы по программе характеризуется общим поиском эффективных технологий, позволяющих конструктивно воздействовать как на развитие физических качеств подростков, на решение их индивидуально-личностных проблем, так и на совершенствование среды их жизнедеятельности.

2.2 Формы аттестации и контроля

Формами подведения итогов реализации образовательной программы являются:

1. Анализ результатов диагностики, сдачи зачетов, нормативов.
2. Анализ результатов участия обучающихся в соревнованиях.
3. Анкетирование, тестирование, собеседование.

Основной метод диагностики уровня обученности и воспитанности детей – педагогическое наблюдение и тестирование. Уровень знаний и умений полученный при изучении разделов «Строевая подготовка», «Огневая подготовка» и «Прикладная подготовка» проверяется во время участия в соревнованиях, по строевой подготовке – ежегодном смотре строя и песни. Уровень теоретической подготовки отслеживается методом педагогического наблюдения и тестирования.

Список литературы

1. Басова, Н. В. Педагогика и практическая психология. – Ростов н/Д: «Феникс», 1999. – 416 с.
2. Бачевский, В. И. Система военно-патриотического воспитания несовершеннолетних граждан: Учебно-методическое пособие по разделу «Основы военной службы». – М.: ООО «Редакция журнала «Военные знания», 2001. – 186 с.
3. Беспятова, Н. К. Военно-патриотическое воспитание детей и подростков как средство социализации / Н. К. Беспятова, Д. Е. Яковлев. – М.: Айрис-пресс, 2006. – 192 с.
4. Буторина, Т. С. Воспитание патриотизма средствами образования / Т. С. Буторина, Н. П. Овчинникова – СПб: КАРО, 2004. – 224 с.
5. Воронцов, В. Л. Могущество знания. – М.: Изд-во «Знание», 1979. – 380 с.
6. Героико-патриотическое воспитание в школе: детские объединения, музеи, клубы, кружки, поисковая деятельность / Авт.-сост. Т. А. Орешкина. – Волгоград: Учитель, 2007. – 122 с.
7. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2001 – 2005 годы».
8. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2006 – 2010 годы».
9. Касимова, Т. А. Патриотическое воспитание школьников: Методическое пособие / Т. А. Касимова, Д. Е. Яковлев. – М.: Айрис-пресс, 2005. – 64 с.
10. Лебедева, О. В. Классные часы и беседы по воспитанию гражданственности: 5-10 классы. – М.: ТЦ Сфера, 2005. – 192 с.

11. Мизиковский Г. В. Межпредметные связи в курсе допризывной подготовки юношей. – М.: Просвещение, 1990. – 237 с.
12. Николаев, Г. Г. Воспитание гражданских качеств подростков в детских общественных объединениях. – Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2004. – 134с.
13. Оценка качества подготовки выпускников средней (полной) школы по основам безопасности жизнедеятельности. /Авт.-сост. Г. А. Колодницкий, В. Н. Латчук, В. В. Марков, С. К. Миронов, Б. И. Мишин, М. И. Хабнер. – М.: Дрофа, 2001. – 192 с.
14. Патриотическое воспитание: система работы, планирование, конспекты уроков, разработки занятий /Авт.-сост. И. А. Пашкович. – Волгоград: Учитель, 2006. – 169 с.
15. Пути модернизации образования: инновационные образовательные и организационные технологии в кадетских школах и в школах-интернатах: материалы и учебно-методические разработки участников Всероссийского семинара-совещания / сост. А. Н. Кузибецкий, Е. В. Никульшина. – Волгоград: Изд. ВГИПК РО, 2004. – 190 с.
16. Сборник нормативных правовых документов и материалов по патриотическому воспитанию и подготовке обучающихся к военной службе / сост. Н. В. Мазыкина, Б. И. Мишин, под ред. А. К. Бруднова. – М.: Мнемозина, 2000. – 192 с.
17. Строевой Устав Вооруженных Сил Российской Федерации. – М.: Военное издательство, 1994. – 328 с.
18. Методическое пособие для педагогов «гражданско-патриотическое воспитание в системе общего и дополнительного образования: содержание, направления, методы формы» / составитель Огоновская И.С. - Екатеринбург: ООО «Школьный формат», 2016. - 172 с.

19. Типовая программа подготовки курсантов военно-патриотических клубов в Свердловской области – Министерство образования и молодежной политики Свердловской области, Государственное автономное учреждение Свердловской области «Региональный центр патриотического воспитания»- Екатеринбург 2019г
20. Харламов, И. Ф. Педагогика: Учеб. пособие. – М.: Высш. шк., 1999. – 512 с.

Приложение 1

**ПОЛОЖЕНИЕ О ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОМ КЛУБЕ
«Ястреб»****Члены Клуба имеют право:**

- участвовать в управлении Клубом в соответствии с настоящим Уставом;
- избирать и быть избранными в Совет Клуба (выборные органы Клуба);
- принимать участие во всех мероприятиях и видах деятельности, проводимых Клубом;
- максимально использовать возможности Клуба для самосовершенствования;
- принимать участие в выработке программ развития Клуба и лично участвовать в их реализации;
- сотрудничать с другими детскими объединениями;
- привлекать к работе в Клубе учащихся, разделяющих цели и принципы деятельности Клуба;
- свободно выйти из членов военно-патриотического клуба по своему желанию;
- на уважение своего человеческого достоинства.

Члены Клуба обязаны:

- не нарушать Устав Клуба;
- выполнять требования настоящего Устава, решения Совета клуба и Общего Собрания;
- вносить свой вклад в выполнения целей и задач Клуба;
- добросовестно учиться;
- вести себя в любой ситуации таким образом, который соответствует достоинству члена Клуба;

- проявлять уважение к старшим;
- уважать взгляды и убеждения других.
-

Члены Клуба не имеют права:

- унижать достоинство, высмеивать слабости других учащихся;
- считать себя в привилегированном положении по сравнению с учащимися, не входящими в состав Клуба.

Поощрения и наказания.

Участники военно-патриотического клуба поощряются за:

- научные и спортивные достижения;
- общественную работу;
- трудолюбие.

Вид поощрений и порядок их присуждения определяется на общем собрании.

Участник военно-патриотического клуба может быть наказан за нарушение Устава или нравственных норм поведения. К нему могут быть применены следующие меры:

- выговор или замечание;
- лишение права участвовать в общих делах;
- лишение звания Курсант или понижение в звании.

Отчетность:

члены Клуба обязаны отчитываться о своей работе. Формами отчетности могут быть:

рефераты;

исследовательские работы;

публикации;

публичные выступления и т.д.

Правовой основой для создания военно-патриотического клуба «Ястреб» является «Положение о военно-патриотических молодежных и детских объединениях», утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 24 июля 2000 г. № 551.

Приложение 2

УСТАВ ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО КЛУБА «ЯСТРЕБ»

1. Общие положения

1.1. Военно-патриотический клуб «ЯСТРЕБ» является добровольным объединением учащихся с общими интересами, созданным для проведения совместных занятий и совместного досуга учащихся с целью их разностороннего развития и более массового привлечения школьников к работе клуба.

1.2. Клуб осуществляет свою деятельность на территории МАОУ «СОШ № 4» г. Арамиль, ул. Рабочая, д.130.

1.3. Клуб является добровольным, не преследующим политических целей, объединением.

1.4. Клуб основан на членстве объединившихся подростков для совместной реализации целей и задач, предусмотренных данным Уставом.

1.5. Военно-патриотический клуб не является юридическим лицом.

1.6. Деятельность клуба ведется по 3 направлениям:

1. Предмет ОБЖ (медицинская подготовка).

2. Стрелковая секция (стрельба из АК 74, пневматической винтовки МР-152).

3. Основы военной и специальной подготовки.

1.7. В Клубе занимаются учащиеся разного возраста, объединенные в учебные группы (взвода).

1.8. Клуб работает на основе Устава, который утверждается общим собранием членов клуба и отражает: цели и задачи, структуру клуба, основные направления деятельности, права и обязанности членов Клуба.

1.9. В течение года деятельность Клуба осуществляется на основе перспективного и календарного планов работы.

1.10. Клуб может иметь свои отличительные символы и атрибуты: название, девиз, песню, эмблему, значок, форму, флаг.

1.11. Клуб может иметь свой печатный орган (информационный бюллетень, газету).

1.12. С целью организации и проведения совместного досуга регулярно проводятся клубные дни (тематические вечера, игровые и конкурсные программы).

1.13 Заседания Клуба проводятся 1 раз в месяц.

1.14 Работу Клуба возглавляет актив Клуба в составе 7 человек во главе с председателем Совета Клуба. Выборы председателя Совета клуба проходят ежегодно.

2. Основные цели, задачи, принципы и методы деятельности клуба.

2.1. Целью военно-патриотического клуба «ЯСТРЕБ» является содействие патриотическому, физическому, интеллектуальному и духовному развитию личности юного гражданина России, его лидерских качеств.

2.2. Для реализации данной цели решаются следующие задачи:

- подготовка подрастающего поколения к военной службе и воспитание уважения к Российской Армии;
- воспитание гражданственности, патриотизма и любви к Родине;
- формирование профессионально значимых качеств и умений, верности конституционному и воинскому долгу;
- воспитание бережного отношения к героическому прошлому нашего народа, землякам;
- физическое и духовно-нравственное развитие детей и подростков;
- совершенствование ценностно-ориентированных качеств личности, обеспечение условий для самовыражения обучающихся, их творческой активности;
- содействие развитию активной гражданской позиции подростков;

2.3. Клуб строит свою деятельность на следующих принципах:

- принцип добровольности;
- принцип взаимодействия;
- принцип учета индивидуальных и возрастных особенностей;

- принцип дисциплины;
- принцип преемственности;
- принцип самостоятельности;
- принцип ответственности;
- принцип равноправия и сотрудничества;
- принцип гласности;
- принцип коллективности.
- принцип ответственности за собственное развитие.

2.4. Для достижения цели, решения задач и осуществления своей деятельности в клубе используются следующие методы:

- учебу через дело;
- объединение детей и подростков по малым учебным группам, способствующее развитию и выработке ответственности, самоконтроля, характера, приобретению знаний и уверенности в себе, способности к сотрудничеству, развитию руководящих качеств;
- использование разнообразных мероприятий, основанных на интересах участников;

2.5. Клуб строит свою деятельность на основе следующих принципов:

- свобода вступления и выхода из членов Клуба;
- участие в других воспитательных и обучающих программах;
- равноправие всех членов Клуба без различия по полу, расе и вероисповеданию;
- самоуправление, законность и гласность;
- учет индивидуальных способностей каждого и общих интересов Клуба;
- открытость и доверие;
- помощь «трудным» найти своё место в школьном коллективе;
- пропаганда здорового образа жизни;

3. Члены и почетные члены клуба, их права и обязанности

3.1. Члены Клуба

3.1.1. Членами Клуба могут быть граждане Российской Федерации и лица без гражданства, проживающие в Российской Федерации на законных основаниях постоянно, без различия по происхождению, полу, расовой принадлежности, вероисповеданию, достигшие 10-летнего возраста, которые поддерживают цели Клуба и участвуют в его деятельности.

3.1.2. Члены Клуба имеют равные права и исполняют равные обязанности.

3.1.3. Прием в Клуб проводится на основании личного письменного заявления учащегося, поданного в Совет клуба. Поданные документы рассматриваются на заседании Совета клуба в течение двух недель. Права и обязанности члена военно-патриотического клуба «ЯСТРЕБ» возникают и прекращаются с момента вынесения решения Советом клуба о приеме и об исключении из его членов.

3.1.4. Решение о приеме в члены Клуба принимается открытым голосованием простым большинством голосов присутствующих на заседании членов Совета клуба.

3.1.5. Учет членов Клуба ведут руководитель военно-патриотического клуба «ЯСТРЕБ» и командиры взводов.

3.1.6. Членство в Клубе может быть прекращено:

- добровольно на основании заявления;
- в порядке исключения из членов Клуба на основании решения Совета Клуба в случае неисполнения членом положений настоящего Устава, в том числе за нарушения нравственных норм поведения, а также автоматически в результате перемены места жительства.

3.1.7. Члены Клуба имеют право:

- участвовать в управлении Клубом в соответствии с настоящим Уставом;
- избирать и быть избранными в Совет Клуба (выборные органы Клуба);
- принимать участие во всех мероприятиях и видах деятельности, проводимых Клубом;
- максимально использовать возможности Клуба для самосовершенствования;

- принимать участие в выработке программ развития Клуба и лично участвовать в их реализации;
- сотрудничать с другими детскими объединениями;
- привлекать к работе в Клубе учащихся, разделяющих цели и принципы деятельности Клуба;
- свободно выйти из членов военно-патриотического клуба по своему желанию;
- на уважение своего человеческого достоинства;
- входить в состав других организаций и объединений;

3.1.8. Члены Клуба обязаны:

- не нарушать Устав Клуба;
- выполнять требования настоящего Устава, решения Совета клуба и Общего Собрания;
- вносить свой вклад в выполнения целей и задач Клуба;
- оказывать поддержку и помощь другим членам Клуба;
- добросовестно учиться;
- вести себя в любой ситуации, таким образом, который соответствует достоинству члена Клуба;
- проявлять уважение к старшим;
- уважать взгляды и убеждения других.

3.1.9. Члены Клуба не имеют права:

- унижать достоинство, высмеивать слабости других учащихся;
- считать себя в привилегированном положении по сравнению с учащимися, не входящими в состав Клуба.

3.2. Почетные члены Клуба.

3.2.1. Заслуженные деятели науки, техники, культуры; ветераны войны и труда; бывшие воспитанники клуба, оказывающие помощь и содействие в работе клуба, могут приниматься в почетные члены клуба.

3.3. Лица не являющиеся членами военно-патриотического клуба «ЯСТРЕБ», могут принимать участие в различных мероприятиях Клуба.

4. Структура и выборные органы клуба

4.1. Клуб – самостоятельная организация, где педагогическое руководство сочетается с самоуправлением учащихся. Работой Клуба руководит Совет клуба, избираемый на собрании членов Клуба.

4.2. В Совет Клуба входят: руководитель клуба и 7 членов Совета.

4.3. Высшим органом управления военно-патриотического клуба является Общее Собрание, которое созывается не реже одного раза в год. Общее Собрание проводится руководителем Клуба и считается правомочным, если на нем присутствует более половины членов Клуба. Общее Собрание может простым большинством голосов решать все вопросы, связанные с деятельностью Клуба.

4.4. Решение Общего Собрания по вопросам принятия, внесения изменений и дополнений в Устав принимается квалифицированным большинством 2/3 голосов.

5. Внешние связи клуба

5.1. Клуб осуществляет связи с другими детскими организациями и объединениями; участвует в совместных программах и проектах, соревнованиях и конкурсах.

5.2. Руководитель Клуба устанавливает связи с государственными учреждениями и организациями соответствующего профиля с целью их привлечения к деятельности Клуба.

5.3. Клуб может устанавливать контакты с религиозными организациями, которые по обоюдному соглашению могут предоставлять поддержку в области духовного воспитания.

6. Реорганизация и ликвидация Клуба

6.1. Реорганизация Клуба осуществляется по решению Общего Собрания, принятому большинством 2/3 голосов членов Клуба.

6.2. Ликвидация Клуба осуществляется по решению Совета Клуба квалифицированным большинством 2/3 голосов его членов.

