

Приложение 2
к основной образовательной программе
начального общего образования
МАОУ «СОШ № 4»
Приказ № 159 от 31.08.2020

Учебный план
начального общего образования МАОУ «СОШ № 4»
на 2020-2021 учебный год

Арамиль, 2020
Пояснительная записка

Учебный план МАОУ «СОШ №4» на 2020-2021 учебный год – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план МАОУ «СОШ №4» является приложением к основной образовательной программе и разработан с учетом требований следующих нормативно-правовых документов:

- ***Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 31.03.2015г, с 15.07.2016г, 01.09.2016г);***

- ***Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"» (далее – СанПиН) (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 24.11.2015г);***

- ***Приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009г № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 26.11.2010г, с 22.09.2011г, 18.12.2012г, 29.12.2014г, 31.12.2015г);***

- ***Приказа Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образования»***

- ***Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017г № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;***

- ***Приказ Минпросвещения России от 20.05.2020г № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;***

- ***Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 г. №1/15);***

- Устав Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 4».

Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их

здоровья. Учебный план ОУ составлен с учетом норм максимально допустимой нагрузки школьников, а также с учетом основной образовательной программы и Устава школы.

МАОУ «СОШ № 4» имеет статус Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа», поэтому осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ общего образования.

МАОУ «СОШ №4» ставит своей целью создание оптимальных условий для реализации прав ребенка на получение начального, основного и среднего образования, развитие коммуникативных навыков, воспитание культуры общения.

Целью реализации основной образовательной программы по ФГОС является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Задача образовательного учреждения – формирование профессионально и социально компетентной, мобильной личности, умеющей делать профессиональный и социальный выбор и нести за него ответственность, сознающей и способной отстаивать свою гражданскую позицию, гражданские права.

Учебный год представлен четырьмя учебными четвертями. Продолжительность учебного года – 34 учебных недели для учащихся 2-4 классов, 33 учебных недели для учащихся 1 классов. Продолжительность каникул: в течение учебного года не менее 30 календарных дней; летом - не менее 8 календарных недель.

ОУ работает в две смены в режиме пятидневной рабочей недели. В первую смену обучаются 1абвгдежк, 2а, 3авг, 4абвг классы; во 2 смену – 2бвгд, 3б классы.

Начало занятий 1 смены 08-00ч, 2 смены 12-40ч. Продолжительность урока для учащихся 2-4 классов – 40 минут. Обучение в первом классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований: учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену; использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока в день по 40 минут каждый).

Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: во 2-3 классах - 1,5 ч, в 4 классах - 2 ч (СанПиН 2.4.2.2821-10, п.10.30.). В 1 классе обучение проводится без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий.

При проведении занятий по «Иностранному языку», с учетом наполняемости при наличии необходимых условий, осуществляется деление класса на две группы.

Учебный план учитывает специфику используемых в образовательном процессе учебников, входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях на 2020-2021 учебный год.

В 2020-2021 учебном году учебный план реализуется в соответствии с требованиями ФГОС НОО по учебно-методическим комплектам: «Школа России», «Перспектива».

Реализация учебного плана уровня начального общего образования направлена на обеспечение достижения обучающимися планируемых результатов обучения, приобретение знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, необходимых для продолжения

обучения необходимых для продолжения обучения и определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования: формирование гражданской идентичности; приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям; формирование готовности к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях; личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть учебного плана представлена девятью предметными областями, каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Учебный план является структурным элементом и инструментом реализации Основной образовательной программы начального общего образования и входит в раздел «Организационный». Обязательные предметные области представлены следующими учебными предметами:

- русский язык и литературное чтение – русский язык, литературное чтение, обучение письму в рамках русского языка и обучение чтению в рамках литературного чтения;
- родной язык и литературное чтение на родном языке родной (русский) язык и литературное чтение на родном (русском) языке;
- иностранный язык – иностранный язык (английский язык));
- математика и информатика – математика;
- обществознание и естествознание (окружающий мир) – окружающий мир;
- искусство – музыка, изобразительное искусство;
- технология – технология;
- физическая культура – физическая культура;
- основы религиозных культур и светской этики – ОРКСЭ.

Величина недельной образовательной нагрузки определяется в соответствии с гигиеническими требованиями к максимальной образовательной нагрузке в 1-х классах – 21 час, во 2-4х классах – 23 часа.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена двумя учебными предметами: русский язык, литературное чтение.

Изучение предмета «Русский язык» в начальной школе направлено на формирование первоначальных представлений о языке как основе национального самосознания, на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Младшие школьники овладевают умениями правильно писать и

читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема, овладевают основами делового письма (написание записки, адреса, письма). В 1-4 классе изучается в объеме 4 часов в неделю. На изучение русского языка в 1-3 классах используется 1 час в неделю части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Изучение предмета «Литературное чтение» (4 часа в неделю - 1-3 классы, 3 часа в неделю - 4 классы) в начальной школе ориентировано: на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа); знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы; развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

Предметная область «Родной (русский) язык и литературное чтение на родном языке». Учебные предметы «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке» изучаются в 1-4 классах по 0,5 часа (по полугодиям), итого за год 34 часа. Изучение предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» направлено на формирование первоначальных представлений о языке как основе национального самосознания, на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к родному (русскому) языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике родного (русского) языка. Младшие школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема, овладевают основами делового письма (написание записки, адреса, письма), а также на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

Предметная область «Иностранный язык» представлен учебным предметом иностранный (английский) язык (2 часа в неделю). В начальной школе изучается со 2 класса. Он формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком и формированию толерантного отношения к носителям других языков на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах. При проведении занятий осуществляется деление класса на две подгруппы.

Предметная область «Математика и информатика» представлена предметом «Математика», который изучается по 4 часа в неделю в 1-4 классах. Изучение математики направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие пространственного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования. Для реализации в полном объеме предметной области «Математика и Информатика» предмет «Информатика» изучается как модуль учебного предмета «Математика».

Предметная область «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)» представлен предметом «Окружающий мир», который изучается по 2 часа в неделю в 1-4 классах и является интегрированным курсом. Изучение интегрированного предмета «Окружающий мир» направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу, своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание уделяется формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т. е. основам безопасности жизнедеятельности.

Предметная область «Основы религиозной культуры и светской этики» в 4 классе реализуется через учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» -1 час в неделю, 34 часа в год. Из 6 модулей курса «Основ религиозных культур и светской этики» в соответствии с заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся 4 классов для изучения выбраны три модуля: «Основы мировых религиозных культур», «Основы православной культуры», «Основы светской этики». Курс ОРКСЭ направлен на: понимание и принятие обучающимися таких ценностей, как Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России; знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе; формирование первоначальных представлений о светской этике, религиозной культуре и их роли в истории и современности России; осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни; формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину; формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов. При изучении ОРКСЭ предусмотрено деление класса на группы с учетом выбора учебного модуля. По учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики» оценивание осуществляется по системе «зачет» или «незачет».

Предметная область «Искусство» представлена двумя учебными предметами: «Музыка» и «Изобразительное искусство», которые проводятся отдельно (музыка - 1 час, изобразительное искусство - 1 час). Изучение предметов данной предметной области направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология», который изучается по 1 часу в неделю в 1-4 классах. Учебный предмет «Технология» направлен на: получение младшими школьниками начальных представлений о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека, о предметном мире как основной среде обитания современного человека. В ходе преобразовательной творческой деятельности у обучающихся закладываются основы таких социально ценных личностных и нравственных качеств, как трудолюбие, добросовестное и ответственное отношение к делу, уважение к чужому труду и результатам труда, культурному наследию; приобретение навыков самообслуживания, овладение технологическими приемами ручной обработки материалов с учетом правил техники безопасности.

Предметная область «Физическая культура» реализуется средствами предмета «Физическая культура» (3 часа в неделю). Занятия по физической культуре направлены на:

развитие основных физических качеств - силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости; укрепление здоровья; формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием; формирование навыков безопасного поведения при занятиях физическими упражнениями, подвижными играми.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. В соответствии со спецификой и возможностями организации время, отводимое на часть учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, может быть использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные. При 5-дневной неделе на часть, формируемую участниками образовательных отношений, внутри максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки отводится 1 час (в соответствии с Примерной основной образовательной программой начального общего образования). В учебном плане 1-4 классов МАОУ «СОШ № 4» 1 час части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, используется на увеличение учебных часов, отводимых на изучение обязательного учебного предмета «Физическая культура», с учетом интересов обучающихся и материально-технического обеспечения.

Формы, порядок и содержание промежуточной аттестации обучающихся. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Промежуточная аттестация — это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, предусмотренных образовательной программой. Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу по итогам учебного года.

Особенностями промежуточной аттестации в начальной школе являются:

- комплексный подход к оценке результатов образования;
- оценка динамики образовательных достижений обучающихся;
- сочетание внешней и внутренней оценки как механизма обеспечения качества образования;
- уровневый подход к разработке планируемых результатов, инструментария их оценки и представления;
- использования таких форм и методов оценки как проекты, практические работы, творческие работы, самоанализ, самооценка.

Видами промежуточной аттестации обучающихся начальной школы являются: входной контроль; текущий контроль; итоговый контроль.

Контроль освоения образовательной программы осуществляется с использованием разнообразных методов и форм, взаимно дополняющих друг друга: стандартизированные письменные и устные работы, проекты, практические работы, творческие работы, самоанализ и самооценка, тесты.

Текущий контроль успеваемости обучающихся — это систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяются педагогическим работником с учетом рабочих программ предметов, курсов.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2020-2021 учебный год

-	Учебные предметы	Классы	Количество часов в неделю				Всего часов
			I	II	III	IV	
Обязательная часть							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык		132 (4)	136 (4)	136 (4)	136 (4)	540 (16)
	Литературное чтение		132 (4)	136 (4)	136 (4)	102 (3)	506 (15)
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык		16 (1/0)	16 (1/0)	16 (1/0)	16 (1/0)	64 (4/0)
	Литературное чтение на родном (русском) языке		18 (0/1)	18 (0/1)	18 (0/1)	18 (0/1)	64 (0/4)
Иностранный язык	Иностранный язык			68 (2)	68 (2)	68 (2)	204 (6)
Математика и информатика	Математика		132 (4)	136 (4)	136 (4)	136 (4)	540 (16)
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир		66 (2)	68 (2)	68 (2)	68 (2)	270 (8)
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики					34 (1)	34 (1)
Искусство	Музыка		33 (1)	34 (1)	34 (1)	34 (1)	135 (4)
	Изобразительное искусство		33 (1)	34 (1)	34 (1)	34 (1)	135 (4)
Технология	Технология		33 (1)	34 (1)	34 (1)	34 (1)	135 (4)
Физическая культура	Физическая культура		99 (3)	102 (3)	102 (3)	102 (3)	405 (12)
Итого			693 (21)	782 (23)	782 (23)	782 (23)	3039 (90)
Часть, формируемая участниками образовательного процесса			33*(1)	34*(1)	34*(1)	34*(1)	135*(4)
Итого			693 (21)	782 (23)	782 (23)	782 (23)	3039 (90)
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной неделе (требования СанПин)			693 (21)	782 (23)	782 (23)	782 (23)	3039 (90)

*- в том числе на изучение учебного предмета «Физическая культура»