

**Учебный план**

**среднего общего образования**

**МАОУ «СОШ № 4» на 2021-2022 учебный год**

Арамиль, 2021

**Пояснительная записка**

Учебный план МАОУ «СОШ №4» на 2021-2022 учебный год – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план МАОУ «СОШ №4» является приложением к основной образовательной программе и разработан с учетом требований следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;

- Конвенция о правах ребенка, принятая резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 г.;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"» (далее – СанПиН с изменениями и дополнениями);

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. №1015 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017г № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 20 мая 2020 г. № 254 об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность. Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 сентября 2020 г. Регистрационный №59808;

- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28.06.2016 г. № 2/16-з);

- Постановление Правительства РФ от 11.06.2014г № 540 «Об утверждении «Положения о всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» ГТО» (с изменениями и дополнениями);

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. [приказом](https://base.garant.ru/70188902/) Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413) с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г.;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 № 442 (с изменениями и дополнениями от 20.11.2020);

- Устав Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 4».

Учебный план определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей.

Учебный план среднего общего образования отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО, организацию образовательной деятельности, а также учебный план определяет состав и объем учебных предметов, курсов и их распределение по классам (годам) обучения.

Учебный план 10-11 классов направлен на решение следующих задач:

- создать условия для достижения обучающимися личностных результатов;

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;

- сформировать мотивацию к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, антикоррупционное мировоззрение, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознании, экологическую культуру;

- сформировать способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;

- сформировать способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

- обеспечить достижение обучающимися метапредметных результатов: развитие у обучающихся универсальных учебных действий (УУД): познавательных, регулятивных, коммуникативных;

- способствовать достижению обучающимися предметных результатов, основ научных методов познания окружающего мира;

- сформировать готовность к сотрудничеству, способность осуществлять учебно-исследовательскую, проектную и информационно-познавательную деятельность.

При формировании учебного плана МАОУ «СОШ № 4» определен режим работы образовательного учреждения: 5-дневная учебная неделя. На уровне среднего общего образования продолжительность учебного года составляет в 10-11 классах составляет 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летний период - не менее 8 недель. Продолжительность урока на уровне среднего общего образования составляет 40 минут. Совокупное учебное время, отведенное в учебном плане на учебные предметы обязательной части и учебные курсы, обеспечивающие различные интересы обучающихся, не превышает максимально допустимую недельную нагрузку обучающихся - 34 часа в неделю. Количество часов, отведенных на обязательную часть учебного плана, в совокупности с количеством часов части, формируемой участниками образовательного процесса, за 2 года реализации основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2380 часов.

При проведении занятий по «Иностранному языку», «Информатике и ИКТ» в 10 - 11 классах с учетом наполняемости и при наличии необходимых условий осуществляется деление каждого класса на две группы.

Учебный план учитывает специфику используемых в образовательном процессе учебников, входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях на 2021-2022 учебный год.

На уровне среднего общего образования в 2021 – 2022 учебном году реализуются требования ФГОС СОО в 10 - 11-х классах.

Организация образовательной деятельности по основной образовательной программе среднего общего образования основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих изучение учебных предметов всех предметных областей основной образовательной программы среднего общего образования. Обучающимся предлагается ряд учебных предметов, курсов по выбору обучающихся, учитывающие специфику и возможности школы. Изучение дополнительных учебных предметов, курсов по выбору обучающихся обеспечивает удовлетворение их индивидуальных запросов, углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранной области научного знания, развитие личности обучающихся, их познавательных интересов.

Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения учебных предметов.

При формировании учебного плана учтены решения Педагогического совета и школьных методических объединений учителей, результаты социологических исследований учащихся, педагогов, родителей.

Учебный план образовательной организации представляет 3 модели профильного обучения:

10 класс – полипрофиль, включающий естественнонаучный модуль (10е), ориентированный на химико-биологическое направление, технологический модуль (10т), ориентированный на инженерное направление и универсальный (10у).

11а класс – гуманитарный профиль, ориентированный на историко-филологическое направление;

11 б класс – бипрофиль, включающий естественнонаучный модуль (11б(е)), ориентированный на химико-биологическое направление, и технологический модуль, ориентированный на инженерное направление (11б(т)).

Формирование учебных планов МАОУ «СОШ № 4» профилей обучения осуществляется из числа учебных предметов из следующих обязательных предметных областей:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметная область** | **Учебный предмет** | **Уровень** | **Количество часов в неделю** | **Класс** |
| Русский язык и литература | Русский язык Литература | б  б | 1  3 | 10, 11б  10, 11а, 11б |
| Родной язык и родная литература | Родной язык | б | 1 | 10, 11а, 11б |
| Математика и информатика | Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия  Информатика | б  б | 4  1 | 11а  10 (уе), 11б(е) |
| Иностранные языки | Иностранный язык | б | 3 | 10, 11а, 11б |
| Естественные науки | Естествознание | б | 3 | 10(у), 11а |
| Общественные науки | История  Обществознание  География | б  б  б | 2  2  1 | 10, 11б  10(у), 11б  10(у), 11а, 11б |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура  Основы безопасности жизнедеятельности | б  б | 3  1 | 10, 11а, 11б  10, 11а, 11б |
| Русский язык и литература | Русский язык | у | 3 | 11а |
| Математика и информатика | Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия  Информатика | у  у | 6  4 | 10, 11б  10(т), 11б(т) |
| Естественные науки | Физика  Химия  Биология | у  у  у | 5  3  3 | 10(т), 11б(т)  10(е), 11б(е)  10(е), 11б(е) |
| Общественные науки | История  Право | у  у | 4  2 | 11а  11а |

Элективные учебные предметы – обязательные учебные предметы по выбору обучающихся из компонента образовательной организации. Элективные учебные предметы выполняют три основных функции: развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне или получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена; «надстройка» профильного учебного предмета, когда такой дополненный профильный учебный предмет становится в полной мере углубленным; удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности. На изучение элективных курсов отводится в 10(уе) классе 4 часа, в 10(т) – 2 часа, в 11а и 11б(е) - 2 часа в неделю. Оценивание элективного учебного предмета определяется рабочей программой учителя. При этом используется отметочная система оценивания.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых профильных учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом. Система оценивания индивидуального проекта определяется рабочей программой учителя. При этом используется балльная система оценивания.

**Структура и содержание учебного плана**

Учебный план имеет трехуровневую структуру: обязательные учебные предметы, учебные предметы по выбору (профили) и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

***Обязательные учебные предметы:***

• «Русский язык»;

• «Литература»;

• «Родной язык (русский) и родная литература (на русском языке)»;

• «Иностранный язык»»;

• «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия»;

• «История»;

• «Физическая культура»;

• «Основы безопасности жизнедеятельности».

***Предметы по выбору:***

|  |  |
| --- | --- |
| **Профиль** | **Предметы, изучаемые на углубленном уровне** |
| Технологический | математика (алгебра и начала математического анализа, геометрия), физика, информатика |
| Естественнонаучный | математика (алгебра и начала математического анализа, геометрия), химия, биология |
| Гуманитарный | русский язык, история, право |

***Часть, формируемая участниками образовательного процесса.***

В учебный план 10 -11 классов включены элективные курсы по выбору обучающихся в соответствии с предлагаемыми программами образовательного учреждения:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Элективный курс** | **Класс** | **Количество часов неделю** | **Комментарии** |
| Основы финансовой грамотности | 10(у) | 1 | Курс направлен на повышение уровня финансовой грамотности и развития финансового образования. Основная цель курса - дать практические знания о финансовой системе, которые нужны современному человеку каждый день. Главная задача – научить критически оценивать финансовые предложения с учетом их преимуществ и недостатков и делать осознанный выбор для достижения личных финансовых целей. |
| Практикум по математике | 11а | 1 | Курс представляет изучение теоретического материала укрупненными блоками, а также дает возможность учащимся познакомиться с интересными, нестандартными вопросами математики. Знание этого материала и умение его применять позволит школьникам решать разнообразные задачи различной сложности. Вопросы, что рассматриваются в курсе, выходят за рамки обязательного содержания курса математики, но вместе с тем они тесно примыкают к основному курсу. Поэтому данный элективный курс будет способствовать совершенствованию и развитию математических знаний и умений учащихся. |
| Решение практических задач по математике | 10 | 1 | Курс дополняет базовую программу, не нарушая её целостности, и предназначен для того, чтобы помочь учащимся научиться решать задачи нетрадиционными способами и более глубоко изучить традиционные разделы элементарной математики. Предлагаются к рассмотрению такие вопросы курса математики, выходящие за рамки школьной программы, как рациональные и иррациональные задачи с параметрами, применение производной при анализе и решении задач, уравнения и неравенства на ограниченном множестве, обратные тригонометрические функции, экстремальные задачи по геометрии  и др.  Элективный курс представлен в виде практикума, который позволит систематизировать ранее полученные знания, познакомить обучающихся с различными типами задач, особенностями методики и различными способами их решения, развивать и укреплять межпредметные связи. |
| Основы фармакологии | 10(е) | 1 | В результате изучения курса учащийся научится: — приводить примеры вклада российских и зарубежных учёных в развитие фармакологии; — различать и описывать по внешнему виду (изображению) и описаниям различные формы лекарственных препаратов; — сравнивать основные классификации лекарственных средств, биоэквивалентность различных лекарственных средств, метаболизм лекарственных средств в различных органах, реакции биотрансформации I и II фазы; — называть и аргументировать основные задачи фармакологии; — применять общенаучные, частные методы научного познания с целью изучения фармакологических процессов и явлений, современную фармакологическую терминологию для объяснения биологических закономерностей метаболизма, фармакокинетических и фармакодинамических процессов; — выявлять причинно-следственные связи между вводимыми лекарственными дозами и их влиянием на организм, свойствами лекарственных средств и их распределением в организме… |
| Программирование | 10(т) |  | В ходе освоения курса ученик научится использовать навыки и опыт разработки программ в выбранной среде программирования, включая тестирование и отладку программ; использовать основные управляющие конструкции последовательного программирования и библиотеки прикладных программ; выполнять созданные программы; – разрабатывать и использовать компьютерно-математические модели; оценивать числовые параметры моделируемых объектов и процессов; интерпретировать результаты, получаемые в ходе моделирования реальных процессов; анализировать готовые модели на предмет соответствия реальному объекту или процессу; – применять базы данных и справочные системы при решении задач, возникающих в ходе учебной деятельности и вне ее; создавать учебные многотабличные базы данных; – критически оценивать информацию, полученную из сети Интернет. |
| Математическое моделирование | 10(т) |  | **Основные задачи курса:** сформировать у обучаемых системное представление о теоретической базе информационных и коммуникационных технологий; показать взаимосвязь и взаимовлияние математики и информатики; привить учащимся навыки, требуемые большинством видов современной деятельности (налаживание контактов с другими членами коллектива, планирование и организация совместной деятельности и т. д.); сформировать умения решения исследовательских задач; сформировать умения решения практических задач, требующих получения законченного продукта. |
| Основы системного анализа | 10(т) |  | В результате освоения дисциплины обучающийся узнает***:*** основные понятия, базовые терминологию и методологию смежных дисциплин; роль и задачи специалистов в области математики, физики и других смежных дисциплин в процессе разработки методов, средств и технологий профессиональной деятельности; специфику и подходы к решению практических задач в смежных областях знания и деятельности; модели, методологии и организацию процесса разработки управленческого решении. |
| Художественный анализ текста. От теории к практике | 10(у) |  | Цель изучения элективного курса в школе – приобщение учащихся к искусству слова, богатству русской классической и зарубежной литературы. Основа литературного образования – чтение и изучение художественных произведений, знакомство с биографическими сведениями о мастерах слова и историко-культурными фактами, необходимыми для понимания включенных в программу произведений; расширение круга чтения, повышение качества чтения, уровня восприятия и глубины проникновения в художественный текст. |
| Основы генетики | 10 (е), 11б(е) | 1 | Программа элективного курса дополняет учебную программу. Значимость, роль и место данного курса определяется тем, что тема «Основы генетики» является важным компонентом в системе общего образования по биологии и направлена на углубленное изучение избранных разделов этой темы. |
| Основы практической медицины | 10(е), 11б(е) | 2/1 | Предлагаемый элективный курс может поддержать и углубить знания по биологии (анатомии), валеологии. Он предназначен для учащихся классов естественного цикла. Изучение элективного курса “Основы практической медицины” поможет проверить целесообразность выбора профиля дальнейшего обучения и будущей профессии выпускника.  Курс опирается на знания и умения, полученные учащимися при изучении анатомии, валеологии. В процессе обучения учащиеся приобретут информацию по основам медицины: по уходу за больными, источникам инфекции, профилактическим прививкам, первой медицинской помощи, общие нормы санитарной гигиены, применение лекарственных и средств и др. |
| За страницами учебника обществознания | 11 | 1 | Предлагаемый учебный курс должен помочь учащимся в приобретении учащимися опыта познавательной и практической деятельности, в который войдут:  - работа с источниками социальной информации, с использованием современных средств коммуникации (включая ресурсы Интернета),  - критическое осмысление актуальной социальной информации, поступающей из разных источников, формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений;  - решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации;  - анализ современных общественных явлений и событий;  - аргументированная защита своей позиции, оппонирование иному мнению через участие в дискуссиях о современных социальных проблемах |

**Формы промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация обучающихся 10-11 классов проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Основная форма промежуточной аттестации на уровне среднего общего образования - годовое оценивание обучающихся. Годовое оценивание проводится на основе результатов полугодового оценивания, как среднее арифметическое результатов полугодовых отметок с учетом правил математического округления.

Промежуточная аттестация в 10-11 классах проводится в следующих формах: итоговая контрольная работа предметного характера; комплексная контрольная работа; сочинение или изложение с творческим заданием; тестирование; устный зачет; защита проекта или исследовательской работы и др.

Обязательным в промежуточной аттестации в 10 классе является публичная защита индивидуального проекта. Оценивание проекта осуществляется по критериям, утвержденным локальным актом образовательного учреждения, общая сумма баллов переводиться в отметку.

Освоение образовательных программ среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией.

Формы проведения ГИА 11 - единый государственный экзамен (ЕГЭ) и государственный выпускной экзамен (ГВЭ). ЕГЭ - это форма государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования. При проведении ЕГЭ используются контрольные измерительные материалы стандартизированной формы. ГВЭ - форма ГИА в виде письменных и устных экзаменов с использованием текстов, тем, заданий, билетов. К государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план, а также имеющие результат «зачет» за итоговое сочинение (изложение).

**Учебный план**

**среднего общего образования на 2021-2022 учебный год**

**10-11 классов, обучающихся по ФГОС**

**Гуманитарный профиль (11а)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметная область** | **Учебный предмет** | **Уровень** | **11 класс 2021-2022** | | | **Количество часов за два года** |
| **Количество часов в год** | **Количество часов в неделю** | |
| **1 полугодие** | **2 полугодие** |  |
| Русский язык и литература | Русский язык | **У** | 102 | 3 | 3 | 204 |
| Литература | Б | 102 | 3 | 3 | 204 |
| Родной язык и родная литература | Родной (русский) язык | Б | 34 | 1 | 1 | 68 |
| Математика и информатика | Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия | Б | 136 | 4 | 4 | 272 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | Б | 102 | 3 | 3 | 204 |
| Естественные науки | Естествознание | Б | 102 | 3 | 3 | 204 |
| Астрономия | Б | 34 | 0 | 2 | 34 |
| Общественные науки | История | **У** | 136 | 4 | 4 | 272 |
| Обществознание | Б | 68 | 2 | 2 | 136 |
| Право | **У** | 68 | 2 | 2 | 136 |
| География | Б | 34 | 1 | 1 | 68 |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | Б | 102 | 3 | 3 | 204 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | Б | 34 | 1 | 1 | 68 |
|  | Индивидуальный проект | ЭК | 34 | 2 | 0 | 68 |
| Курсы по выбору | Практикум по математике | ЭК | 34 | 2 | 0 | 68 |
|  | За страницами учебника обществознания | ЭК | 34 | 0 | 2 | 34 |
| **Максимально допустимая нагрузка при 5 - дневной неделе** |  |  | **1156** | **34** | **34** | **2312** |

**Бипрофиль (11б) (технологический модуль/естественнонаучный)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметная область** | **Учебный предмет** | **Уровень** | **11 класс 2021-2022** | | | **Количество часов за два года** |
| **Количество часов в год** | **Количество часов в неделю** | |
| **1 полугодие** | **2 полугодие** |  |
| Русский язык и литература | Русский язык | Б | 34 | 1 | 1 | 68 |
| Литература | Б | 102 | 3 | 3 | 204 |
| Родной язык и родная литература | Родной (русский) язык | Б | 34 | 1 | 1 | 68 |
|  |
| Математика и информатика | Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия | **У** | 204 | 6 | 6 | 408 |
| Информатика | **У**/Б | 136/34 | 4/1 | 4/1 | 272/68 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | Б | 102 | 3 | 3 | 204 |
| Естественные науки | Физика | **У**/0 | 170/0 | 5/0 | 5/0 | 340/0 |
| Химия | 0/**У** | 0/102 | 0/3 | 0/3 | 0/204 |
| Биология | 0/**У** | 0/102 | 0/3 | 0/3 | 0/204 |
| Астрономия | Б | 34 | 0 | 2 | 34 |
| Общественные науки | История | Б | 68 | 2 | 2 | 136 |
| Обществознание | Б | 68 | 2 | 2 | 136 |
| География | Б | 34 | 1 | 1 | 68 |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | Б | 102 | 3 | 3 | 204 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | Б | 34 | 1 | 1 | 68 |
| Курсы по выбору | Индивидуальный проект | Б | 34 | 2 | 0 | 68 |
| Основы генетики | ЭК | 0/34 | 0/1 | 0/1 | 0/68 |
| Основы практической медицины | ЭК | 0/34 | 0/1 | 0/1 | 0/68 |
| **Максимально допустимая нагрузка при 5 - дневной неделе** |  |  | **1156** | **34** | **34** | **2312** |

**Полипрофиль (10 класс)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметная область** | **Учебный предмет** | **Уровень** | **10 класс 2021-2022** | | | **11 класс 2022-2023** | | | **Количество часов за два года** |
| **Количество часов в год** | **Количество часов в неделю** | | **Количество часов в год** | **Количество часов в неделю** | |  |
| **1 полугодие** | **2 полугодие** | **1 полугодие** | **2 полугодие** |
| Русский язык и литература | Русский язык | Б | 34 | 1 | 1 | 34 | 1 | 1 | 68 |
| Литература | Б | 102 | 3 | 3 | 102 | 3 | 3 | 204 |
| Родной язык и родная литература | Родной (русский) язык | Б | 34 | 1 | 1 | 34 | 1 | 1 | 68 |
| Математика и информатика | Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия | **У** | 204 | 6 | 6 | 204 | 6 | 6 | 408 |
| Информатика | **У** | 136 | 4 | 4 | 136 | 4 | 4 | 272 |
|  | Информатика | **Б** | 34 | 1 | 1 | 34 | 1 | 1 | 68 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | Б | 102 | 3 | 3 | 102 | 3 | 3 | 204 |
| Естественные науки | Физика | **У** | 170 | 5 | 5 | 170 | 5 | 5 | 340 |
| Химия | **У** | 102 | 3 | 3 | 102 | 3 | 3 | 204 |
| Биология | **У** | 102 | 3 | 3 | 102 | 3 | 3 | 204 |
| Етествознание | **Б** | 102 | 3 | 3 | 102 | 3 | 3 | 204 |
| Астрономия | Б | 0 | 0 | 0 | 34 | 0 | 2 | 34 |
| Общественные науки | История | Б | 68 | 2 | 2 | 68 | 2 | 2 | 136 |
|  | Обществознание | Б | 68 | 2 | 2 | 68 | 2 | 2 | 136 |
|  | География | Б | 34 | 1 | 1 | 34 | 1 | 1 | 68 |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | Б | 102 | 3 | 3 | 102 | 3 | 3 | 204 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | Б | 34 | 1 | 1 | 34 | 2 | 0 | 68 |
| Курсы по выбору | Индивидуальный проект | Б | 64 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 64 |
| Решение практических задач по математике | ЭК | 34 | 1 | 1 | 34 | 1 | 1 | 68 |
| Программирование | ЭК | 34 | 0 | 2 | 68 | 2 | 2 | 102 |
| Основы системного анализа | ЭК | 17 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 17 |
| Математическое моделирование | ЭК | 17 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 17 |
| Биохимия | ЭК | 0 | 0 | 0 | 16 | 1 | 0 | 16 |
| Нанотехнологии | ЭК | 0 | 0 | 0 | 17 | 0 | 1 | 17 |
|  | Основы генетики | ЭК | 34 | 1 | 1 | 34 | 1 | 1 | 68 |
|  | Основы практической медицины | ЭК | 68 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 68 |
|  | Основы фармакологии | ЭК | 17 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 34 |
|  | Латинский язык в медицине | ЭК | 0 | 0 | 0 |  |  |  |  |
|  | Нанотехнологии | ЭК | 0 | 0 | 0 | 32 | 2 | 0 | 32 |
|  | Медицинская статистика | ЭК | 0 | 0 | 0 | 34 | 0 | 2 | 34 |
|  | Художественный анализ текста. От теории к практике | ЭК | 68 | 2 | 2 | 68 | 2 | 2 | 136 |
|  | Основы финансовой грамотности | ЭК | 36 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 36 |
|  | Современная экономика | ЭК | 17 | 0 | 1 | 34 | 1 | 1 | 51 |
|  | Основы правовой культуры | ЭК | 17 | 0 | 1 | 34 | 1 | 1 | 51 |
|  | За страницами учебника обществознания | ЭК | 0 | 0 | 0 | 34 | 1 | 1 | 34 |
|  | Делопроизводство | ЭК | 34 | 1 | 1 |  |  |  | 34 |
| **Максимально допустимая нагрузка при 5 - дневной неделе** |  |  | **1156** | **34** | **34** | **1156** | **34** | **34** | **2312** |

**Общий поток – 23 часа, 1 ч. информатика УЕ, 10ч. гуляют УЕ. 11 ч. гуляют Т**

Технологический

Естественнонаучный

Универсальный