Приложение 2

к основной образовательной программе

среднего общего образования

МАОУ «СОШ № 4»

Приказ №159 от 31.08.2020 г.

Учебный план среднего общего образования МАОУ «СОШ № 4» на 2020-2021 учебный год

Арамиль, 2020

**Пояснительная записка**

Учебный план МАОУ «СОШ №4» на 2020-2021 учебный год – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план МАОУ «СОШ №4» является приложением к основной образовательной программе и разработан с учетом требований следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 31.03.2015г, с 15.07.2016г, 01.09.2016г);

- Конвенция о правах ребенка, принятая резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 г;

- Приказ Министерства образования РФ от 5 марта 2004г № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 31.01.2012г, 07.06.2017г);

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 марта 2004г № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 20.08.2008г, 30.08.2010г, 01.02.2012г);

 - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"» (далее – СанПиН) (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 24.11.2015г);

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 29.12.2014г, 31.12.2015г; 29.06.2017г);

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. №1015 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017г № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

 - Приказ Минпросвещения России от 28.12.2018г № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

 - Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28.06.2016г. № 2/16-з);

- Постановление Правительства РФ от 11.06.2014г № 540 «Об утверждении «Положения о всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» ГТО»;

- Устав Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 4».

 Учебный план определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей.

Учебный план среднего общего образования отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО, организацию образовательной деятельности, а также учебный план определяет состав и объем учебных предметов, курсов и их распределение по классам (годам) обучения.

 Учебный план 10-11 классов направлен на решение следующих задач:

 - создать условия для достижения обучающимися личностных результатов;

 - готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;

- сформировать мотивацию к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, антикоррупционное мировоззрение, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознании, экологическую культуру;

 - сформировать способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;

- сформировать способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

 - обеспечить достижение обучающимися метапредметных результатов: развитие у обучающихся универсальных учебных действий (УУД): познавательных, регулятивных, коммуникативных;

- способствовать достижению обучающимися предметных результатов, основ научных методов познания окружающего мира;

 - сформировать готовность к сотрудничеству, способность осуществлять учебно-исследовательскую, проектную и информационно-познавательную деятельность.

При формировании учебного плана МАОУ «СОШ № 4» определен режим работы образовательного учреждения: 5-дневная учебная неделя. На уровне среднего общего образования продолжительность учебного года составляет в 10-х классах - 35 недель, в 11 классах – 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летний период - не менее 8 недель. Продолжительность урока на уровне среднего общего образования составляет 40 минут. Совокупное учебное время, отведенное в учебном плане на учебные предметы обязательной части и учебные курсы, обеспечивающие различные интересы обучающихся, не превышает максимально допустимую недельную нагрузку обучающихся - 34 часа в неделю. Количество часов, отведенных на обязательную часть учебного плана, в совокупности с количеством часов части, формируемой участниками образовательного процесса, за 2 года реализации основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2380 часов.

При проведении занятий по «Иностранному языку», «Информатике и ИКТ» в 11 классе с учетом наполняемости при наличии необходимых условий осуществляется деление каждого класса на две группы.

Учебный план учитывает специфику используемых в образовательном процессе учебников, входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях на 2020-2021 учебный год.

На уровне среднего общего образования в 2020 – 2021 учебном году реализуются требования ФГОС СОО в 10 - 11-х классах.

 Организация образовательной деятельности по основной образовательной программе среднего общего образования основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих изучение учебных предметов всех предметных областей основной образовательной программы среднего общего образования на базовом уровне. Обучающимся предлагается ряд учебных предметов, курсов по выбору обучающихся, учитывающие специфику и возможности школы. Изучение дополнительных учебных предметов, курсов по выбору обучающихся обеспечивает удовлетворение их индивидуальных запросов, углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранной области научного знания, развитие личности обучающихся, их познавательных интересов.

Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения учебных предметов.

При формировании учебного плана учтены решения Педагогического совета и школьных методических объединений учителей, результаты социологических исследований учащихся, педагогов, родителей.

 Учебный план образовательной организации представляет 3 модели профильного обучения:

10а класс – гуманитарный профиль, ориентированный на историко-филологическое направление;

10 б класс – бипрофиль, включающий естественнонаучный модуль (10бе), ориентированный на химико-биологическое направление, и технологический модуль, ориентированный на инженерное направление (10бт);

11 класс – универсальный.

Формирование учебных планов МАОУ «СОШ № 4» гуманитарного, технологического и естественно-научного профилей обучения осуществляется из числа учебных предметов из следующих обязательных предметных областей:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметная область** | **Учебный предмет** | **Уровень**  | **Количество часов в неделю** | **Класс**  |
| Русский язык и литература | Русский язык и литература | бб | 13 | 10б, 11 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык | б | 1 | 10аб, 11 |
| Математика и информатика | Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрияИнформатика | бб | 41 | 10а, 11 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | б | 3 | 10аб, 11 |
| Естественные науки | Естествознание Астрономия  | бб | 31 | 10а11 |
| Общественные науки | История Обществознание География  | ббб | 221 | 10б, 1110аб, 1110аб, 11 |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культураОсновы безопасности жизнедеятельности | бб | 31 | 10аб, 1110аб, 11 |
| Русский язык и литература | Русский язык  | у | 3 | 10а |
| Математика и информатика | Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрияИнформатика | уу | 64 | 10б10б(т) |
| Естественные науки | Физика ХимияБиология  | ууу | 533 | 10б(т)10(е)10(е) |
| Общественные науки | История Право   | уу | 42 | 10а10а |

Элективные учебные предметы – обязательные учебные предметы по выбору обучающихся из компонента образовательной организации. Элективные учебные предметы выполняют три основных функции: развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне или получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена; «надстройка» профильного учебного предмета, когда такой дополненный профильный учебный предмет становится в полной мере углубленным; удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности. На изучение элективных учебных предметов отводится в 10а классе 4 часа, в 10б (технологический профиль) – 2 часа, в 10б классе (естественнонаучный профиль) – 4 часа, в 11классе - 8 часов в неделю. Оценивание элективного учебного предмета определяется рабочей программой учителя. При этом используется отметочная система оценивания.

 В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом. Система оценивания индивидуального проекта определяется рабочей программой учителя. При этом используется балльная система оценивания.

**Структура и содержание учебного плана**

Учебный план имеет трехуровневую структуру: обязательные учебные предметы, учебные предметы по выбору (профили) и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

***Обязательные учебные предметы:***

• «Русский язык»;

 • «Литература»;

• «Родной язык (русский) и родная литература (на русском языке)»;

• «Иностранный язык»»;

 • «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия»;

 • «История»;

• «Физическая культура»;

• «Основы безопасности жизнедеятельности».

***Предметы по выбору:***

|  |  |
| --- | --- |
| **Профиль**  | **Предметы, изучаемые на углубленном уровне** |
| Технологический | математика (алгебра и начала математического анализа, геометрия), физика  |
| Естественнонаучный | математика (алгебра и начала математического анализа, геометрия), химия, биология  |
| Гуманитарный | русский язык, история, право |

***Часть, формируемая участниками образовательного процесса.***

В учебный план 10 -11 классов включены элективные курсы по выбору обучающихся в соответствии с предлагаемыми программами образовательного учреждения:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Элективный курс** | **Класс**  | **Количество часов неделю** | **Комментарии** |
| Основы финансовой грамотности | 10а | 1 | Курс направлен на повышение уровня финансовой грамотности и развития финансового образования. Основная цель курса - дать практические знания о финансовой системе, которые нужны современному человеку каждый день. Главная задача – научить критически оценивать финансовые предложения с учетом их преимуществ и недостатков и делать осознанный выбор для достижения личных финансовых целей.  |
| Практикум по математике | 10а | 1 | Курс представляет изучение теоретического материала укрупненными блоками, а также дает возможность учащимся познакомиться с интересными, нестандартными вопросами математики. Знание этого материала и умение его применять позволит школьникам решать разнообразные задачи различной сложности. Вопросы, что рассматриваются в курсе, выходят за рамки обязательного содержания курса математики, но вместе с тем они тесно примыкают к основному курсу. Поэтому данный элективный курс будет способствовать совершенствованию и развитию математических знаний и умений учащихся. |
| Решение практических задач по математике | 10б | 1 | Курс дополняет базовую программу, не нарушая её целостности, и предназначен для того, чтобы помочь учащимся научиться решать задачи нетрадиционными способами и более глубоко изучить традиционные разделы элементарной математики. Предлагаются к рассмотрению такие вопросы курса математики, выходящие за рамки школьной программы, как рациональные и иррациональные задачи с параметрами, применение производной при анализе и решении задач, уравнения и неравенства на ограниченном множестве, обратные тригонометрические функции, экстремальные задачи по геометрии  и др.Элективный курс представлен в виде практикума, который позволит систематизировать ранее полученные знания, познакомить обучающихся с различными типами задач, особенностями методики и различными способами их решения, развивать и укреплять межпредметные связи. |
| Основы генетики | 10 б(е) | 1 | Программа элективного курса дополняет учебную программу. Значимость, роль и место данного курса определяется тем, что тема «Основы генетики» является важным компонентом в системе общего образования по биологии и направлена на углубленное изучение избранных разделов этой темы. |
| Основы практической медицины  | 10б(е) | 1 | Предлагаемый элективный курс может поддержать и углубить знания по биологии (анатомии), валеологии. Он предназначен для учащихся классов естественного цикла. Изучение элективного курса “Основы практической медицины” поможет проверить целесообразность выбора профиля дальнейшего обучения и будущей профессии выпускника.Курс опирается на знания и умения, полученные учащимися при изучении анатомии, валеологии. В процессе обучения учащиеся приобретут информацию по основам медицины: по уходу за больными, источникам инфекции, профилактическим прививкам, первой медицинской помощи, общие нормы санитарной гигиены, применение лекарственных и средств и др. |
| Практикум по математике | 11 | 1 | Данная программа представляет изучение теоретического материала укрупненными блоками, а также дает возможность учащимся познакомиться с интересными, нестандартными вопросами математики. Знание этого материала и умение его применять позволит школьникам решать разнообразные задачи различной сложности. Вопросы, что рассматриваются в курсе, выходят за рамки обязательного содержания курса математики, но вместе с тем они тесно примыкают к основному курсу. Поэтому данный элективный курс будет способствовать совершенствованию и развитию математических знаний и умений учащихся.  |
| Основы молекулярной генетики | 11 | 1 | Программа элективного курса дополняет учебную программу. Значимость, роль и место данного курса определяется тем, что тема «Основы генетики» является важным компонентом в системе общего образования по биологии и направлена на углубленное изучение избранных разделов этой темы. |
| Анализ текста. Теория и практика | 11 | 1 | Данный курс ориентирует учащихся на то, что художественный, публицистический, научный текст изучается не только как материал для систематизации знаний о грамматических единицах в их контекстуальном окружении, но и в целях понимания языка как полифункционального явления, его стилистических богатств, исторической изменчивости, овладения общими филологическими знаниями. Такое обучение мотивирует старшеклассника самому находить проблему, противоречия, находить причины и источники собственных ошибок и неточностей, искать собственное объяснение и толкование явлений, постоянно рефлектировать. - |
| Методы решения физических задач | 11 | 1 | Данный курс дополняет и углубляет содержание базисного курса физики; формирует представление о постановке, классификации, приемах и методах решения физических задач. |
| Практикум по русскому языку | 11 | 1 | Курс расширяет и систематизирует теоретические сведения, полученные учащимися, закрепляет практические умения и навыки, позволяет восполнить пробелы в знаниях. Курс позволит усовершенствовать навыки составления своего текста, будет способствовать развитию речи учащихся, совершенствовать языковую грамотность, развивать мыслительные операции, - все эти умения позволят выпускнику эффективно учиться и профессионально развиваться в дальнейшем. |
| За страницами учебника обществознания | 11 | 1 | Предлагаемый учебный курс должен помочь учащимся в приобретении учащимися опыта познавательной и практической деятельности, в который войдут: - работа с источниками социальной информации, с использованием современных средств коммуникации (включая ресурсы Интернета), - критическое осмысление актуальной социальной информации, поступающей из разных источников, формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений; - решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации;  - анализ современных общественных явлений и событий;  - аргументированная защита своей позиции, оппонирование иному мнению через участие в дискуссиях о современных социальных проблемах |

**Формы промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация обучающихся 10-11 классов проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

 Основная форма промежуточной аттестации на уровне среднего общего образования - годовое оценивание обучающихся. Годовое оценивание проводится на основе результатов полугодового оценивания, как среднее арифметическое результатов полугодовых отметок. Округление результата проводиться с учетом более высокой отметки за второе полугодие, как самой продолжительной.

Промежуточная аттестация в 10-11 классах проводиться в следующих формах: итоговая контрольная работа предметного характера; комплексная контрольная работа; сочинение или изложение с творческим заданием; тестирование; устный зачет; защита проекта или исследовательской работы и др.

 Обязательным в промежуточной аттестации в 10 классе является публичная защита индивидуального проекта. Оценивание проекта осуществляется по критериям, утвержденным локальным актом образовательного учреждения, общая сумма баллов переводиться в отметку.

Освоение образовательных программ среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией.

Формы проведения ГИА 11 - единый государственный экзамен (ЕГЭ) и государственный выпускной экзамен (ГВЭ). ЕГЭ - это форма государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования. При проведении ЕГЭ используются контрольные измерительные материалы стандартизированной формы. ГВЭ - форма ГИА в виде письменных и устных экзаменов с использованием текстов, тем, заданий, билетов. К государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план, а также имеющие результат «зачет» за итоговое сочинение (изложение).

Учебный план МБОУ «СОШ № 4» даёт возможность школе определиться в своей образовательной стратегии, осуществляет основные направления в образовательной подготовке учащихся согласно федеральному компоненту государственного стандарта общего образования. Реализация данного учебного плана предоставляет возможность получения стандарта образования всеми учащимися, позволяет достигнуть целей образовательной программы школы, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы учащихся.

**Учебный план**

**среднего общего образования на 2020-2022 учебные годы**

 **10-11 классов, обучающихся по ФГОС**

**Гуманитарный профиль (10а)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметная область**  | **Учебный предмет**  | **Уровень** | **10 класс 2020-2021** | **11 класс 2021-2022** | **Количество часов за два года** |
| **Количество часов в год** | **Количество часов в неделю** | **Количество часов в год** | **Количество часов в неделю** |
| Русский язык и литература | Русский язык | **У** | 105 | 3 | 105 | 3 | 210 |
| Литература  | Б  | 105 | 3 | 105 | 3 | 210 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык | Б  | 0 | 0 | 35 | 1 | 35 |
| Родная литература | Б  | 35 | 1 | 0 | 0 | 35 |
| Математика и информатика | Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия | Б | 140 | 4 | 140 | 4 | 280 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | Б  | 105 | 3 | 105 | 3 | 210 |
| Естественные науки | Естествознание  | Б | 105 | 3 | 105 | 3 | 210 |
| Астрономия  | Б |  |  | 35 | 1 | 35 |
| Общественные науки | История  | **У**  | 140 | 4 | 140 | 4 | 280 |
|  | Обществознание  | Б | 70 | 2 | 70 | 2 | 140 |
|  | Право  | **У**  | 70 | 2 | 70 | 2 | 140 |
|  | География  | Б | 35 | 1 | 35 | 1 | 70 |
|  | Экономика | Б  | 35 | 1 | 0 | 0 | 35 |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | Б  | 105 | 3 | 105 | 3 | 210 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | Б  | 35 | 1 | 35 | 1 | 70 |
|  | Индивидуальный проект | ЭК | 35 | 1 | 35 | 1 | 70 |
| Курсы по выбору | Основы финансовой грамотности | ЭК | 35 | 1 | 35 | 1 | 35 |
| Практикум по математике | ЭК | 35 | 1 | 70 | 2 | 105 |
| **Максимально допустимая нагрузка при 5 - дневной неделе** |  |  | **1190** | **34** | **1190** | **34** | **2380** |

**Универсальный профиль (10б)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметная область**  | **Учебный предмет**  | **Уровень** | **10 класс 2020-2021** | **11 класс 2021-2022** | **Количество часов за два года** |
| **Количество часов в год** | **Количество часов в неделю** | **Количество часов в год** | **Количество часов в неделю** |
| Русский язык и литература | Русский язык | Б  | 35 | 1 | 35 | 1 | 70 |
| Литература  | Б  | 105 | 3 | 105 | 3 | 210 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык | Б  | 0 | 0 | 35 | 1 | 35 |
| Родная литература | Б  | 35 | 1 | 0 | 0 | 35 |
| Математика и информатика | Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия | У | 245 | 6 | 245 | 6 | 490 |
| Информатика | Б  | 35 | 1 | 35 | 4 | 70 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | Б  | 105 | 3 | 105 | 3 | 210 |
| Естественные науки | Физика  | У/0 | 175/0 | 5/0 | 175/0 | 5/0 | 350/0 |
| Химия  | 0/У | 0/105 | 0/3 | 0/105 | 0/3 | 0/210 |
| Биология  | 0/У | 0/105 | 0/3 | 0/105 | 0/3 | 0/210 |
| Астрономия  | Б |  |  | 35 | 1 | 35 |
| Общественные науки | История  | Б | 70 | 2 | 70 | 2 | 70 |
| Обществознание  | Б | 70 | 2 | 70 | 2 | 140 |
| География  | Б | 35 | 1 | 35 | 1 | 70 |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | Б  | 105 | 3 | 105 | 3 | 210 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | Б  | 35 | 1 | 35 | 1 | 70 |
|  | Индивидуальный проект | Б  | 35 | 1 | 35 | 1 | 70 |
| Курсы по выбору | Программирование  | ЭК | 35/0 | 1/0 | 35/1 | 1/0 | 70 |
|  | Решение практических задач по математике | ЭК | 35 | 1 | 35 | 1 | 70 |
|  | Основы генетики | ЭК | 35 | 0/1 | 35 | 0/1 | 70 |
|  | Основы практической медицины | ЭК | 35 | 0/1 | 35 | 0/1 | 70 |
| **Максимально допустимая нагрузка при 5 - дневной неделе** |  |  | **1190** | **34** | **1190** | **34** | **2380** |

**Учебный план**

**среднего общего образования на 2020-2021 учебный год**

**11 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметная область**  | **Учебный предмет**  | **Уровень** | **10 класс 2020-2021** |
| **Количество часов в год** | **Количество часов в неделю** |
| Русский язык и литература | Русский язык | Б  | 35 | 1 |
| Литература  | Б  | 105 | 3 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык | Б  | 35 | 1 |
| Родная литература | Б  |  |  |
| Математика и информатика | Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия | Б | 140 | 4 |
| Информатика | Б  | 35 | 1 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | Б  | 105 | 3 |
| Естественные науки | Физика  | Б | 70 | 2 |
| Химия  | Б | 35 | 1 |
| Биология  | Б | 35 | 1 |
| Астрономия  | Б | 16/0 | 1/0 |
| Общественные науки | История  | Б | 70 | 2 |
|  | Обществознание  | Б | 70 | 2 |
|  | География  | Б | 35 | 1 |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | Б  | 105 | 3 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | Б  | 35 | 1 |
|  | Индивидуальный проект | ЭК | 35 | 1 |
| Дополнительные учебные предметы | Основы молекулярной генетикиилиГеография в мире | ЭК | 35 | 1 |
| Курсы по выбору  | Практикум по математике | ЭК | 35 | 1 |
|  | Анализ текста. Теория и практика | ЭК | 35 | 1 |
|  | Методы решения задач по физике | ЭК | 16/36 | 1/2 |
|  | Практикум по русскому языку | ЭК | 35 | 1 |
|  | За страницами учебника обществознания | ЭК | 35 | 1 |
| **Максимально допустимая нагрузка при 5 - дневной неделе** |  |  | **1190** | **34** |