**Приложение 5**

к основной образовательной программе

среднего общего образования

Приказ № 307 от 24.08.2021 г.

|  |
| --- |
|  |

Учебный план

внеурочной деятельности 10-11 классов МАОУ «СОШ № 4»

на 2021-2022 учебный год

**Арамиль, 2021**

Пояснительная записка

Учебный план внеурочной деятельности для обучающихся 10-11 классов на 2021-2022 учебный год разработан на основе следующих нормативных документов:

* Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ;
* Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями и дополнениями);
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
* Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 г. № 03 - 296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
* Письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи от 14.12.2015 № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;
* СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях» утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от29.10.2012 № 189;
* Образовательная программа основного общего образования МАОУ «СОШ № 4».

План внеурочной деятельности является одним из основных организационных механизмов реализации основной образовательной программы среднего общего образования.

Основной целью образовательной деятельности школы является формирование разносторонне развитого, ответственного гражданина Росси, способного реализовать свой духовный, интеллектуальный творческий потенциал в динамичных социально-экономических условиях в личных и общественных интересах.

Внеурочная деятельность в МАОУ «СОШ №4» организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в таких формах как экскурсии, спортивные клубы и секции, круглые столы, юношеские организации, научно-практические конференции, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и др.

Внеурочная деятельность в МАОУ «СОШ №4» осуществляться через:

* курсы внеурочной деятельности общеобразовательного учреждения;
* внеучебную деятельность по предметам (олимпиады, конкурсы, предметные недели);
* воспитательную деятельность (экскурсии, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики и т.д.);
* дополнительное образование (кружки, секции);
* деятельность ученических сообществ.

Таким образом, в МАОУ «СОШ № 4» существует оптимизационная модель организации внеурочной деятельности (на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения).

Направления, формы и содержание программ внеурочной деятельности формируются с учётом пожеланий участников образовательного процесса.

При организации внеурочной деятельности особое внимание уделяется системно ­деятельностному подходу, включающему ребенка в различные виды и формы деятельности, которые способствуют формированию и развитию различных компетенций, что помогает ему быть успешным на протяжении всей жизни.

Основополагающими принципами построения плана внеурочной деятельности являются:

* преемственность структуры и содержания основного общего и среднего общего образования;
* вариативность, обеспечивающая индивидуальные потребности в образовании;
* дифференциация с целью реализации возрастных особенностей обучающихся;
* индивидуализация, позволяющая учитывать интересы, склонности и способности обучающихся;
* добровольность выбора курсов внеурочной деятельности;
* учет потребностей обучающихся и их родителей;
* разнообразие форм организации внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования. Результаты внеурочной деятельности не являются предметом контрольно-оценочных процедур.

При проведении занятий внеурочной деятельности допускается деление класса на группы. Группы для занятий могут формироваться из учащихся разных классов. Минимальное количество учащихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 10 человек.

Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 40 минут. Продолжительность перерыва между учебными занятиями и внеурочной деятельностью составляет не менее 45 минут.

Расписание занятий внеурочной деятельности разрабатывается заместителями директора по УВР в срок до 1 сентября.

Педагогические работники, ведущие занятия внеурочной деятельности, самостоятельно разрабатывают рабочие программы курсов внеурочной деятельности. В срок до 1 сентября разработанные программы курсов внеурочной деятельности утверждаются директором МАОУ «СОШ № 4».

Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса.

Материально-техническое обеспечение внеурочной деятельности

Для организации внеурочной деятельности в рамках ФГОС СОО в школе имеются следующие условия: учебные занятия внеурочной деятельности проводятся в свободное от уроков время, имеется столовая, спортивные залы, медицинский кабинет, кабинет музыки, компьютерные классы, кабинет психолога, зал хореографии, актовый зал, учебные лаборатории по химии, биологии и физике. Спортивные залы оснащены необходимым оборудованием и спортивным инвентарем. МАОУ «СОШ № 4» располагает материальной и технической базой, обеспечивающей организацию и проведение всех видов деятельности обучающихся. Материальная и техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также техническим и финансовыми нормативам, установленным для обслуживания этой базы. Имеется библиотечно-информационный центр и мультимедийный класс.

Кадровые условия для реализации внеурочной деятельности

Занятия по внеурочной деятельности проводят опытные квалифицированные педагоги: учителя - предметники, педагоги дополнительного образования, классные руководители.

Уровень квалификации педагогов соответствует требованиям, предъявляемым к квалификации по должностям «учитель», «педагог дополнительного образования» (приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. No761 и «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»).

Механизм реализации внеурочной деятельности

Для реализации внеурочной деятельности в МАОУ «СОШ № 4» используется модель, основанная на оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения: деятельность классного руководителя, педагога-психолога, руководителей объединений дополнительного образования, спортивных секций, руководителей действующих клубов.

Внеурочная деятельность в 10 -11 классах создает условия для развития ребенка, формирования метапредметных и личностных результатов, оптимизирует учебную нагрузку, способствует реализации основной образовательной программы основного общего образования, обеспечивающей введение ФГОС.

Курс внеурочной деятельности «Черчение» - направлен на формирование у обучающихся технического мышления, пространственных представлений, а также способностей к познанию техники с помощью графических изображений; на формирование у обучающихся готовности к сознательному выбору профессии.

Проект «Уроки настоящего» от образовательного центра «Сириус» предполагает создание на базе школ научно – технологических студий для школьников 7 – 11 классов. В МАОУ «СОШ №4» такая студия сформирована из обучающихся 10 класса. На программе организуются лекции, онлайн – встречи с лидерами науки, производства, бизнеса, мастер – классы от преподавателей «Сириуса»; восемь научно – технологических проектных задач от Яндекса, Росатома, Роскосмоса, Сибура и др. Программа разбита на циклы: один цикл длится один месяц. Каждый месяц студийцы знакомятся с одним из ведущих научно-технологических направлений и решают задачу, которую ставит компания-представитель этого направления. Все решения оценивает экспертная группа и дает обратную связь участникам проекта. Студии формируются в сентябре и подводят итоги в мае. Таким образом, проект проходит девять образовательных циклов за один учебный год.

Социальная практика «Благотворительный проект «Время Добра»» направлен на организацию и проведение благотворительных акции, нацеленные на проявление милосердия, доброты к людям, нуждающимся в помощи и поддержке. Учащихся, родители и педагоги школы оказывают помощь воспитанникам, временно находящимся в детских садах компенсирующего вида, реабилитационных центрах, детских домах; военнослужащим, проходящим воинскую службу в нашем городе; ветеранам Великой Отечественной войны и труженикам тыла; бездомным животным.

Формирование у обучающихся умений и навыков самоуправления, подготовка их к компетентному и ответственному участию в жизни общества осуществляется в ходе работы совета старшеклассников.

В ходе профессиональных проб обучающимся сообщают базовые сведения о конкретных видах профессиональной деятельности, моделируются различные элементы профессиональной деятельности, определяется уровень готовности обучающихся к выполнению проб, обеспечиваются условия для качественного выполнения профессиональных проб.

Профессиональные пробы являются моделью конкретной профессии, посредством апробирования которой обучающиеся получают сведения об элементах деятельности различных специалистов, что позволяет узнать данную профессию изнутри. При этом ученики на собственном опыте узнают о своих индивидуальных качествах и способностях, а главное, могут сами соотнести свой природный и накопленный потенциал с требованиями конкретной практической деятельности в различных сферах труда.

В процессе выполнения профессиональных проб обучающиеся будут получать обширные сведения о деятельности различных специалистов.

По итогам выполнения профессиональных проб обучающиеся должны знать:

* содержание, характер труда в определенной сфере деятельности, требования, предъявляемые к личностным и профессиональным качествам специалиста; общие теоретические сведения, связанные с характером выполняемой пробы; технологию выполнения профессиональной пробы; правила безопасности труда, санитарии, гигиены;
* основные материалы, инструменты, оборудование и правила их использования на примере профессиональной пробы.

Обучающийся должен уметь:

* выполнять простейшие операции; пользоваться инструментом, материалом, документацией;
* выполнять санитарно-гигиенические требования и правила безопасности труда;
* соотносить свои индивидуальные особенности с профессиональными требованиями.

В МАОУ «СОШ №4» в 2020-2021 учебном году планируется организовать профессиональные пробы для всех учащихся 10-11 классов по универсальной профессии «***Учитель***»: погружение в педагогическую деятельность в ходе подготовки и проведения дня самоуправления. «***Фотограф»*** -для учащихся технологического и гуманитарного профилей. Работа фотографа заключается в непосредственном процессе съёмки и обслуживании оборудования. Во время съемки фотограф выбирает оптимальное освещение, фон, позу. Но главный смысл фотографии придает идея. В настоящее время благодаря цифровым технологиям фотографы могут преобразовывать готовые снимки с помощью специальных программ: убирать дефекты, сглаживать недостатки, создавать самые невероятные сюжеты. Кроме съемки и обработки снимков в работу фотографа входят и административные функции по подготовке к проведению съемок: выбор темы, переговоры с заказчиком, получение в случае необходимости разрешения на съемку, выбор места съемки, реквизита и т. д. ***«Парикмахер»*** - это специалист, способный выполнять как простые, так и довольно сложные и необычные стрижки, подобрать правильный оттенок для последующего окрашивания, укладку, плетение кос, завивку, наращивать волосы. **«*По́вар»*** — человек,  [специальностью](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%BF%D0%B5%D1%86%D0%B8%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C) которого является приготовление пищи; а также [должность](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%94%D0%BE%D0%BB%D0%B6%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C) на предприятиях питания, например, старший повар, повар-кондитер и так далее.. Он должен знать основы [кулинарии](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D1%83%D0%BB%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D1%80%D0%B8%D1%8F), правила хранения и реализации пищевых продуктов (организует хранение продуктов в соответствии с [санитарно-гигиеническими нормами](https://ru.wikipedia.org/w/index.php?title=%D0%A1%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%82%D0%B0%D1%80%D0%BD%D0%BE-%D0%B3%D0%B8%D0%B3%D0%B8%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5_%D0%BD%D0%BE%D1%80%D0%BC%D1%8B&action=edit&redlink=1)) и их стоимость. Парикмахер и повар – это профпробы для учащихся естественнонаучного профиля.

Профпробы «учитель» и «повар» организуются и проводятся на базе школы без привлечения внешних специалистов, «парикмахер» и «фотограф» - с приглашением профессионалов.

**План реализации внеурочной деятельности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направление | Наименование объединения | количество часов в неделю/за 2 года |
| Общекультурное | Вокальная студия «Калейдоскоп» (ДО)\*  Экскурсии в музеи и библиотеки города (ОШ) | 2/136  0,25/17 |
| Социальное | ВПК «Ястреб» (ДО)  Дни борьбы с коррупцией (ОШ) | 1/68  0,25/17 |
| Всероссийские тематические уроки (ОШ) | 0,25/17 |
| «Шаг к профессии» (ВД) | 0,25/17 |
| Общеинтеллектуальное | «Черчение. Просто и интересно» (ВД)  «Уроки настоящего» (ВД)  «Решение сложных геометрических задач» (ВД) | 1/68  0,25/17  1/68 |
| Спортивно­ – оздоровительное | «Спортивные игры» (ДО)  Танцевальная студия (ДО) | 2/136  1/68 |
| Социальные практики | Благотворительный проект «Время Добра» | 0,25/17 |
| Совет старшеклассников | 1/68 |
| Профессиональные пробы | Учитель (первая неделя октября)  Фотограф (третья неделя ноября)  Парикмахер (первая неделя февраля)  Повар (вторая неделя апреля) | 0,12/8 |
|  | Итого | 9/588 |

\* ДО- дополнительное образование

ОШ -общешкольные мероприятия

ВД – внеурочная деятельность