Приложение 1

к основной образовательной программе

 среднего общего образования

МАОУ «СОШ № 4»

Приказ № 307 от 24.08.2021 г.

Рабочая программа учебного предмета

**За страницами учебника ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (ЭЛЕКТИВНЫЙ КУРС)**

Уровень – среднее общее образование (10-11 класс)

Рабочая программа элективного курса «Актуальные вопросы обществознания» для 10-11 класса разработана на основании авторских программ учебного курса для обучающихся общеобразовательных школ авторов:

 Л.Н. Боголюбова, Ю.И. Аверьянова, Н.И. Городецкой. Обществознание. 10-11 класс, М.: Просвещение.

**Планируемые результаты освоения учебного курса «Обществознание»:**

1) формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

2) понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации;

3) владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды;

4) осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире;

5) приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нем, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений;

6) формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

7) понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития;

8) приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп;

9) формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности;

10) освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам;

11) развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин;

12) формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, навыков определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, а также – основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами;

13) формирование у обучающихся общего представления о сущности коррупции, ее формах, особенностях проявления в различных сферах жизни общества, причинах и социально опасных и вредных последствиях этого явления.

**Содержание курса Обществознание (элективный курс)**

**Введение (1 ч.)** Особенности социально-гуманитарных наук. Профессиональная деятельность в сфере социально-гуманитарного знания. **Тема 1. Общество (4 ч.)** Общество- сложная, динамично развивающиеся система. Общество и природа. Общество и культура. Сферы жизни общества, их взаимосвязь. Общественные отношения. Социальные институты. Ступени развития общества. Типология обществ. Социальные изменения. Прогресс и регресс. Глобальные проблемы человечества. Современный этап НТР.

**Тема 2. Человек (4 ч.)** Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Сущность человеческого бытия. Потребности и способности человека. Степени развития способностей. Многообразие видов деятельности человека. Общение, Труд, Игра, Учение, Творчество. Человек в системе социальных связей. Индивид, индивидуальность, личность. Социализация индивида. Социальная роль. Социальный статус человека. Свобода и ответственность личности.

**Тема 3. Духовная сфера общества (2 ч.)** Формы и разновидности культуры. Искусство, его виды. Культура народная, элитарная, массовая. Основные направления искусства. СМИ. Наука и образование.Мораль. Религия. Особенности современной науки. Роль науки в условиях НТР. Образование и самообразование. Основные ценности и нормы морали. Религия, ее роль в жизни общества. Мировые религии.

**Тема 4. Познание (3 ч.)** Познание мира. Формы познания. Виды и уровни познания. Истина и её критерии. Истина абсолютная и относительная. Проблема познаваемости мира в философии. Многообразие форм человеческого знания.Самопознание. Научное познание. Социальное познание. Науки о человеке и обществе. Решение тестовых заданий.

**Тема 5. Экономическая сфера общества (4 ч.)** Экономика: наука и хозяйство. Роль экономики в жизни общества. Факторы производства: земля, труд, капитал, предпринимательство. Издержки производства. Экономические системы: традиционная, плановая, рыночная. Многообразие рынков. Собственность и её формы. Национализация и приватизация собственности. Конкуренция. Спрос и предложение. Многообразие рынков. Рыночные отношения. Роль государства в экономике. Экономический рост. Государственный бюджет. Ценные бумаги. Деньги, их функции. Налоги, их виды и функции. Рынок труда и безработица. Инфляция.

**Тема 6. Социальная сфера общества (3 ч.)** Социальная система. Социальные отношения. Социальные группы (касты, сословия, классы). Социальные роли. Социальная дифференциация. Социальные нормы и социальная ответственность. Отклоняющееся поведение личности. Социальный контроль. Социальное государство. Социальная политика государства. Семья и брак как социальные институты.Психологический климат семьи. Социальный конфликт и пути его разрешения. Экстремизм. Компромисс. Толерантность. Межнациональные отношения. Национализм.

**Тема 7. Политическая сфера общества (4 ч.)** Политическая система. Структура политической системы; функции политической системы. Признаки, функции и формы государства. Формы государства. Политическая идеология. Гражданское общество и правовое государство. Признаки правового государства. Политический плюрализм. Многопартийность. Партийная система РФ. Структура политической власти в РФ. Государственный аппарат. Избирательные системы. Выборы, референдум. Человек в политической жизни.

**Тема 8. Правовая сфера общества (8 ч.)** Право, система права. Источники права. Понятие права. Нормы права. Отрасли права. Основные понятия и нормы государственного, административного, гражданского, трудового и уголовного права в Российской Федерации. Права человека. Правовые основы семьи и брака. Правовой статус ребенка. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени Конституция РФ. Основы конституционного строя Российской Федерации. Структура высшей государственной власти в РФ. Федерация и ее субъекты. Правоохранительные органы. Местное самоуправление. Правоотношения и правонарушения. Юридическая ответственность. Признаки и виды правонарушений. Проступок и преступление. Юридическая ответственность и ее виды.

Тематическое планирование курса Обществознание (элективный курс)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Тема урока** |  |
| 1 | Введение. Особенностичеловеческого общества | 1 |
| **Раздел 1. Общество** | **4** |
| 2 | Общество - сложная, динамично развивающиеся система. Общество и природа | 1 |
| 3 | Ступени развития общества | 1 |
| 4 | Культура и цивилизация. Цивилизационные типы общества. | 1 |
| 5 | Современное общество. Глобальные проблемы | 1 |
| **Раздел 2. Человек** | **2** |
| 6 | Человек как результат биологической и социокультурной эволюции | 1 |
| 7 | Многообразие видов деятельности человека. | 1 |
| 8 | Личность как субъект общественной жизни. Самопознание | 1 |
| 9 | Духовный мир личности Личность и общество | 1 |
| **Раздел 3. Духовный мир** | **2** |
| 10 | Формы и разновидности культуры. Искусство, его виды.  | 1 |
| 11 | Наука и образование. Мораль. Религия. | 1 |
| **Раздел 4. Познание** | **3** |
| 12 | Познание мира | 1 |
| 13 | Многообразие форм человеческого знания. | 1 |
| 14 | Решение тестовых заданий | 1 |
|  | **Раздел 5. Экономическая сфера** | **4** |
| 15 | Экономика: наука и хозяйство. Влияние науки на развитие экономики в стране. | 1 |
| 16 | Экономические системы, их преемственность и взаимосвязь | 1 |
| 17 | Многообразие рынков. Особенности финансового рынка и рынка труда. | 1 |
| 18 | Рыночные отношения. Влияние коррупции на развитие рыночных отношений в России и пути преодоления этого явления. | 1 |
| **Раздел 6. Социальная сфера** | **3** |
| 19 | Социальная система. Особенности социальной системы в современной России | 1 |
| 20 | Семья и брак как социальные институты. Проблемы молодой семьи в России | 1 |
| 21 | Социальный конфликт и пути его разрешения | 1 |
| **Раздел 7. Политическая сфера** | **4** |
| 22 | Политическая система | 1 |
| 23 | Признаки, функции и формы государства | 1 |
| 24 | Политический плюрализм - один из методов борьбы с политической коррупцией | 1 |
| 25 | Структура политической власти в РФ.Разделение властей - политическая защита от коррупции | 1 |
| **Раздел 8. Право** | **8** |
| 26 | Право, система права. Источники права | 1 |
| 27 | Права человека. Права ребенка «Конвенция о правах ребенка» | 1 |
| 28 | Конституция РФ. Основы конституционного строя, полномочия президента и правительства, судопроизводство в РФ | 1 |
| 29 | Правоотношения и правонарушения. Юридическая ответственность несовершеннолетних | 1 |
| 30 | Решение заданий различныхтипов по разделам курса | 1 |
| 31 | Итоговый урок | 1 |
| 32 | Резерв | 1 |
| 33 | Резерв | 1 |
| 34 | Резерв | 1 |