



ПРАВИТЕЛЬСТВО
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

МИНИСТЕРСТВО
ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Руководителям органов местного
самоуправления, осуществляющих
управление в сфере образования

Малышева, ул., д. 33, г.Екатеринбург, 620075
тел. (343) 371-20-08, факс (343) 371-34-08; 359-83-24
E-mail: info@minobraz.ru <http://www.minobraz.ru>

03.03.2016, № 01-01-81/1773
На № _____ от _____

О реализации перечня поручений Президента
Российской Федерации по организации
родительского просвещения

Министерством общего и профессионального образования Свердловской области (далее – Министерство образования) проведен анализ работы образовательных организаций, расположенных на территории Свердловской области, по обеспечению родительского просвещения по итогам 2015 года. По результатам проведенного анализа информируем.

В 2015 году обеспечено обучение родителей (законных представителей) несовершеннолетних в различных традиционных и инновационных формах: тематические лектории в рамках родительских собраний, родительские клубы, тренинги, мастер-классы, тематические групповые и индивидуальные консультации по актуальным проблемам развития детей, «Школа молодых родителей», «Школа отцов» и иных (отчеты муниципалитетов).

Формы организации родительского просвещения в образовательных организациях носят разнообразный характер: очно, заочно, очно-заочно, в том числе с использованием дистанционных технологий.

Одними из ведущих форм работы по повышению воспитательного потенциала семьи традиционно выступают родительские собрания, в рамках которых организовано информирование и обсуждение актуальных вопросов обучения, развития и воспитания детей.

Среди инновационных форм родительского просвещения Министерство образования отмечает опыт муниципальных образовательных организаций города Нижнего Тагила, Новоуральска, в том числе во взаимодействии с некоммерческими социально-ориентированными общественными организациями, а именно:

проведение родительской конференции, Ток - шоу для родителей;
реализация проекта «Школа отцов» (АНО «Центр семейной терапии и консультирования»);

функционирование мастерских для родителей, Школы заботливых родителей дошкольников (реализация цикла занятий в объединении детских садов «Радость»), Дискуссионного клуба родителей;

проведение психолого-педагогических тренингов родителей «Особенности воспитания одаренных детей», тренингов по конфликтологии для родителей учащихся подросткового возраста.

Примером для распространения опыта работы с родителями может быть представлена работа ГБУ СО ЦППМСП «Ресурс», где в целях оказания консультативной помощи родителям обучающихся по актуальным вопросам, в том числе по вопросам воспитания и обучения детей, социализации обучающихся, сохранения и укрепления здоровья детей с ограниченными возможностями здоровья, создан и функционирует Родительский клуб обучающихся отделения дистанционного образования (далее – Клуб). Клуб создан с целью установления сотрудничества всех участников образовательных отношений. Участниками клуба являются родители, педагоги, специалисты сопровождения, приглашенные специалисты.

Работа Клуба осуществляется дистанционно в режиме видеоконференции, также через тематические форумы, практикумы.

Планирование тематики заседаний работы Клуба осуществляется по результатам опроса родителей (или законных представителей).

Заседание Клуба анонсируются на портале отделения дистанционного образования ГБУ СО ЦППМСП «Ресурс»: «Информационно-методическая площадка Свердловской области». По итогам каждого заседания материалы Клуба размещаются на форуме для родителей, которые не смогли своевременно принять участие, организуется дискуссионная площадка. Это позволяет изучить мнение родителей по формам работы, актуализировать запрос на тематику заседаний и проблемы обсуждений. Так, в соответствии с запросами родителей в 2015 году в рамках работы Клуба были организованы встречи со специалистами Аппарата Уполномоченного по правам ребенка в Свердловской области и представителями профессиональных образовательных организаций по вопросам профориентации и профессионального образования детей-инвалидов.

По итогам 2015 года более 400 семей приняли участие в работе Клуба. Опыт работы Клуба был представлен ГБУ СО ЦППМСП «Ресурс» 25-27 января 2016 года на «Рождественских чтениях» в г. Москве.

Также в качестве успешного опыта Министерство образования отмечает, что на сайтах образовательных организаций созданы методические разделы, содержащие соответствующие информационные тематические ресурсы. Также работают механизмы обратной связи сайтов, когда посетители могут задать специалистам вопросы и получать онлайн ответы.

Так, в целях обогащения знаний родителей об особенностях развития, воспитания и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья на сайте государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Свердловской области, реализующего адаптированные основные общеобразовательные программы, «Центр «Дар» и в местных средствах информации (газета) специалистами учреждения (учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог, социальный педагог) были опубликованы такие статьи как:

- «Развитие коммуникативных компетенций учащихся»;
- «Рекомендации для родителей неговорящих детей»;
- «Формирование грамматического строя речи»;
- «Ранний возраст»;
- «Использование информационных компьютерных технологий в обучении детей индивидуально на дому»;
- «О Международной конференции по детям с РАС».
- «Рекомендации для родителей детей раннего возраста»;
- «Логопедическая работа с неговорящими детьми»;
- «Психолого-медико-педагогическая помощь»;
- «Воспитание ребенка в неблагополучной семье».

Создано 5 буклетов, памяток для родителей: «Как мотивировать ребенка к учебе», «Что должен знать ребенок к первому классу», «Как сформировать у ребенка правильное представление о школе», «Рекомендации для родителей неговорящего ребенка».

Другой групповой формой активного взаимодействия образовательных организаций, расположенных на территории Свердловской области, с родителями выступали круглые столы и тематические семинары, где в ходе дискуссии обсуждались актуальные проблемы, с которыми сталкивается семья в вопросах развития, воспитания и обучения своих детей.

По учетным данным, направленными органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования, в 2015 году различными формами обучения основам психологии и педагогики охвачено 267 483 родителя (законных представителя) несовершеннолетних обучающихся.

Традиционной формой взаимодействия специалистов с семьей стали проекты совместной деятельности (в том числе через досуговую деятельность) и организация семейных праздников на базе учреждений сопровождения. Такими проектами стали «Страницы Великой Победы», «Год литературы в России», «День матери».

К сожалению, при наличии яркого, интересного и продуктивного опыта отдельных организаций и муниципальных образований, просвещение для родителей имеет хаотичный характер.

Формирование ответственного и позитивного родительства – одно из основных направлений социальной политики Российской Федерации, закрепленных в Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 25.08.2014 № 1618-р. Обеспечение на территории муниципального образования родительского просвещения (реализация курсов для родителей) являются одним из эффективных способов реализации данного направления.

В целях повышения грамотности родителей в выстраивании детско-родительских отношений, формировании комфортного психологического климата в родительском доме и традиционных семейных ценностей, как любовь, верность, забота, честь, достоинство, ответственность, почитание старших, знание и уважение своей родословной Министерство образования рекомендует продолжить и усилить работу по реализации мероприятий по родительскому просвещению в 2016 году.

На основании вышеизложенного, в целях структуризации, систематизации и информационного продвижения имеющегося опыта по обеспечению родительского просвещения по основам детской психологии и педагогике, а так же внедрения и тиражирования лучших практик Министерство образования предлагает:

проанализировать лучший опыт и выявить лучшие площадки по родительскому образованию в муниципальном образовании;

презентовать и позиционировать лучший опыт;

выработать общие требования к организации родительского просвещения;

растиражировать в муниципальных образованиях имеющийся опыт, организовать курсы для родителей;

при разработке программ развития образования и иных стратегических документов включать в них понятие «участники образовательных отношений», предусматривая мероприятия для родителей, в том числе и в сфере просвещения;

при подготовке муниципальных программ и планов развития образования предусматривать мероприятия (циклы мероприятий) по обеспечению систематической просветительской работы с родительской общественностью (подготовке к родительству), в том числе во взаимодействии с некоммерческими социально-ориентированными общественными организациями.

При организации курсов для родителей в 2016 году Министерство образования предлагает учитывать следующее:

курсы для родителей подразделяются на курсы для обучающихся (подготовка к родительству), курсы для отцов и матерей дошкольников и школьников, курсы для

родительского актива (родительских советов, родительских комитетов, управляющих советов, экспертов по независимой оценке качества образовательных услуг);

курсы для родителей должны ориентировать на выстраивание позитивных детско-родительских отношений, разрешение споров и конфликтных ситуаций в семье, профилактику семейного неблагополучия и социального сиротства, повышение уровня правовой культуры в области семейного права, формирование и повышение экономической грамотности семьи, формирование ответственной и позитивной родительской позиции, пропаганду семейных традиций и ценностей российской семьи;

организация курсов для родителей предполагает межведомственный подход, вовлечение в эту работу всех структур социального блока, некоммерческих организаций;

основной характеристикой курсов для родителей вне зависимости от их формы, продолжительности и ведомственной принадлежности должна быть комплексность тематики, включение тем по психологии, педагогике, основам семейного права, истории семейных традиций и др.

При реализации родительского просвещения не допускается включение в программу курсов тематики, запрещенной законодательством Российской Федерации, направленной на пропаганду насилия, сексуальных извращений, иных явлений, направленных на разрушение традиционных семейных ценностей.

Правовой основой организации родительского просвещения являются:

Конституция Российской Федерации;

Семейный кодекс Российской Федерации;

Федеральный закон от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

распоряжение Правительства Российской Федерации от 25.08.2014 № 1618-р «Об утверждении Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года»;

перечень поручений Президента Российской Федерации от 4 марта 2014 года № ПР-411 ГС по итогам заседания Президиума Государственного Совета «О государственной политике в сфере семьи, материнства и детства»;

перечень поручений Президента Российской Федерации от 12 декабря 2014 года № ПР-2876 по итогам форума Общероссийского народного фронта «Качественное образование во имя страны»;

Указ Президента Российской Федерации от 01 июня 2012 года № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы»;

распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»;

распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;

распоряжение Правительства Российской Федерации от 11.06.2013 № 962-р «Стратегия развития индустрии детских товаров на период до 2020 года» (извлечения);

Указ Президента Российской Федерации от 21 декабря 2014 года № 808 «Основы государственной культурной политики»;

Указ Президента Российской Федерации от 09 октября 2007 года № 1351 «Об утверждении Концепции демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года»;

Федеральный закон Российской Федерации от 21 июля 2014 года № 212-ФЗ «Об основах общественного контроля в Российской Федерации»;

Федеральный закон Российской Федерации от 21 июля 2014 года № 256-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам проведения независимой оценки качества оказания услуг организациями в сфере культуры, социального обслуживания, охраны здоровья и образования» (извлечения).

Министерство образования рекомендует также обеспечить широкое информирование родительской общественности о реализации мероприятий по родительскому просвещению, разместить и постоянно обновлять на сайтах муниципальных органов управления образованием, образовательных организаций в соответствующих рубриках («Для родителей», «Школа ответственного родительства» и иные) материалы по темам родительского просвещения.

Руководителям органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, вопрос родительского просвещения рекомендуем взять на особый контроль.

И.о. Министра



И.А. Серкова