

**1. Общие сведения об образовательной организации**

1.1. Полное наименование общеобразовательной организации (в соответствии с Уставом):

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4»**

1.2. Адрес места нахождения (в соответствии с Уставом):

**624000, Свердловская область, Сысертский р-он, город Арамиль, ул. Рабочая 130**

Телефоны: **8 (343) 385-34-21**

E-mail: school4@aramilgo.ru

Сайт: www.ou4.ru

1.3. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности:

**серия 66 ЛО1 № 0006952 от 20 мая 2020 года, рег. № 20373 (срок действия – бессрочная)**

1.4. Свидетельство о государственной аккредитации:

**серия 66 АО1 № 0002161, срок действия до 4 июня 2026 года.**

**2. Система управления организацией**

Руководители общеобразовательной организации

(административно-управленческий персонал)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п | ФИО | Должность | Образование | Квалификационная категория | Стаж работы в должности |
| 1 | Анкудинова Наталья Владимировна | Директор  | Высшее | Соответствие занимаемой должности | 9 лет |
| 2 | Гулак Татьяна Владимировна | Заместитель директора по административно-хозяйственной работе | Высшее | нет | 2 года |
| 3 | Костарева Елена Витальевна | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе | Высшее | нет | 9 лет |
| 4 | Махиянова Файруза Рашитовна | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе | Высшее | нет | 1. лет
 |
| 5 | Негатина Вера Сергеевна | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе | Высшее | нет | 0,7 года |
| 6 | Печеркин Олег Борисович | Заместитель директора по информационно-коммуникационным технологиям | Высшее | нет | 0,7 года |
| 7 | Агаджанова Лейла АлизадаевнаШайдуллина Полина Александровна | Заместители директора по ВР | Высшее  | нет | 0,7 года |

**Организационная структура и система управления**

**3. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса**

Предметные ШМО

Аттестационная

комиссия

Совет учащихся

Классные руководители

Педагоги дополнительного образования

Педагог-организатор

Преподаватель-организатор ОБЖ

Учебно-вспомогательный персонал

Общественные организации

Педагогический совет

Учащиеся

Родители

Учителя-предметники

Общешкольное собрание

Общешкольный родительский комитет

Директор школы

Психолого-педагогическая служба

Профсоюзный комитет

Младший обслуживающий персонал

Методический совет

Собрание трудового коллектива

Зам.директора по АХР

Зам.директора по ВР

Зам.директора по УВР

Зам.директора по ИКТ

Образовательная деятельность МАОУ «СОШ № 4» ведется в соответствии с документами: Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основные образовательные программы общего образования (по уровням), включая учебные планы, календарные учебные графики, расписание занятий. С этими документами можно ознакомиться на официальном сайте школы.

В 2020 году форма организации образовательного процесса менялась несколько раз. В третьей четверти 2019-2020 учебного года и в первой четверти 2020/2021 учебного года уроки проводились в очном формате. В четвёртой четверти 2019-2020 учебного года в дистанционной форме. Со второй четверти 2020-2021 учебного года – в гибридном формате с учетом эпидемиологической обстановки и переводом отдельных классов на дистанционное обучение по предписанию Роспотребнадзора.

**Дистанционное обучение.** В 2020 году на сайте ОО был создан отдельный раздел, посвященный работе школы в новых особых условиях. Частью этого раздела стал перечень документов, регламентирующих функционирование ОО в условиях коронавирусной инфекции. В перечень вошли документы вышестоящих организаций и ведомств, а также новые и измененные внутренние локальные нормативные акты школы.

| **Период** | **Название локального акта** | **Ссылка на сайт ОО** | **Примечание** |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ | <https://ou4.ru/f/files/polozhenie-ob-elektronnom-obuchenii-i-ob-obuchenii-s-ispolzovaniem-distancionnyh-obrazovatelnyh-tehnologiy.pdf> |   |
| Приказ о переходе на дистанционное обучение в связи с коронавирусом | <https://ou4.ru/f/files/prikaz-81-ot-10.02.2020-o-perevode-obuchayuschihsya-na-distancionnuyu-formu-obucheniya.pdf><https://ou4.ru/f/files/prikaz-98-ot-06.03.2020-o-perevode-obuchayuschihsya-na-distancionnuyu-formu-obucheniya.pdf><https://ou4.ru/f/files/prikaz-103-ot-25.03.2020-o-perevode-obuchayuschihsya-na-distancionnuyu-formu-obucheniya.pdf><https://ou4.ru/f/files/prikaz-113-ot-06.04.2020-o-perevode-obuchayuschihsya-na-distancionnuyu-formu-obucheniya.pdf><https://ou4.ru/f/files/prikaz-113-ot-20.04.2020-o-perevode-obuchayuschihsya-na-distancionnuyu-formu-obucheniya.pdf><https://ou4.ru/f/files/prikaz-121-ot-30.04.2020-o-perevode-obuchayuschihsya-na-distancionnuyu-formu-obucheniya.pdf> |    |
| **Август–декабрь 2020 г.** | Приказ об организованном начале 2020/21 учебного года | <https://ou4.ru/f/files/prikaz-153-ot-31.08.2020-o-perevode-obuchayuschihsya-na-distancionnuyu-formu-obucheniya.pdf> |  |
| Приказ о переходе на дистанционное обучение в связи с коронавирусом | <https://ou4.ru/f/files/prikaz-50-ot-13.11.20201.pdf> |  |

**Переход на ФГОС СОО.** МАОУ «СОШ № 4» в 2019/2020 году не работала по ФГОС СОО. Учащиеся 10 и 11 классов обучались в общеобразовательном классе по учебному плану ФКГОС, БУП-2004. Все предметы изучались на базовом уровне. Количество часов на факультативные курсы – 8.

В 2020/2021 году, с учетом запросов учащихся и на основании анкетирования, были организованы 3 модели профильного обучения:

* 10 а класс – гуманитарный профиль, ориентированный на историко-филологическое направление;
* 10 б класс – бипрофиль, включающий естественнонаучный модуль (10бе), ориентированный на химико-биологическое направление, и технологический модуль, ориентированный на инженерное направление (10бт).
* 11 класс – общеобразовательный (ФК ГОС).

**Количество часов на изучение профильных и элективных учебных предметов:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметная область | Учебный предмет | Уровень | Количество часов в неделю | Класс |
| Русский язык и литература | Русский язык  | у | 3 | 10а |
| Математика и информатика | Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрияИнформатика | уу | 64 | 10б10б(т) |
| Естественные науки | Физика ХимияБиология  | ууу | 533 | 10б(т)10б(е)10б(е) |
| Общественные науки | История Право   | уу | 42 | 10а10а |
| Элективные учебные предметы |  |  | 4248 | 10а10б(т)10б(е)11 |

**Дети с ОВЗ.**

В образовательной организации созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Скомплектованы классы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН: общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья; отдельные коррекционные классы, для обучающихся с умственной отсталостью (1-к, 8-к классы).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе: с задержкой психического развития – 11 (1,02%); с умственной отсталостью – 8 (0,75%).

**Воспитательная работа.**

В течение 2020 года в МАОУ «СОШ» №4 воспитательная деятельность реализовывалась в трех сферах: в процессе обучения, во внеклассной образовательной сфере, во внеурочной деятельности.

Вся деятельность была направлена на достижение поставленной цели: «Способствовать развитию социально- адаптированной к современному обществу личности, физически здоровой, нравственной, гармоничной, духовно богатой, способной к творчеству, самоопределению и самореализации».

В воспитательной работе школы сформирована система социально- значимых традиций, определены направления деятельности:

* гражданско- патриотическое;
* нравственное и духовное воспитание;
* интеллектуальное воспитание;
* здоровьесберегающее воспитание;
* культуротворческое и эстетическое воспитание;
* правовое воспитание;
* воспитание семейных ценностей;
* формирование коммуникативной культуры;
* экологическое воспитание.

Задачи воспитательной работы позволяли охватить всех учащихся школы, исходя из их склонностей и интересов, способствовали всестороннему развитию личности каждого ребенка.

Реализация поставленных задач по приоритетным направлениям осуществлялась через ежегодный план работы, в который заложен тематический принцип, учитывающий специфику отдельных временных периодов и привязанность к календарным датам:

* Сентябрь – неделя безопасности дорожного движения «Внимание, Дети!».
* Октябрь – месячник пожилого человека.
* Ноябрь – месячник правового воспитания.
* Декабрь – декада здорового образа жизни, неделя милосердия.
* Февраль – месячник военно-патриотического воспитания.
* Март – месячник профориентационной работы, декада профилактики преступлений и правонарушений.
* Апрель – месячник экологического и трудового воспитания
* Май – декада гражданско-патриотического воспитания, неделя безопасности жизнедеятельности.

В течение 2020 в МАОУ «СОШ» №4 года было проведено достаточное количество школьных мероприятий, в которых приняли участие большое количество обучающихся 1-11 классов.

**Гражданско - патриотическое направление.**

По данному направлению в 2020 году проводились следующие мероприятия.

* День героев Отчества;
* День Неизвестного солдата;
* Акции «Блокадный хлеб», «Вахта памяти» и др.;
* Совместно с [МБУ «ДК г. Арамиль»](https://vk.com/club81978320) проведен фестиваль военно-патриотической песни «Время выбрало нас»;
* Встреча с воинами–афганцами и проведение торжественных мероприятий к 25-летию вывода советских войск из республики Афганистан;
* Онлайн-концерт, посвященный 9 мая;
* Онлайн-уроки Мужества, библиотечные уроки по истории села.
* Организация онлайн-историко-документальной выставки «Дороги войны – дороги победы»;
* Участие в конкурсе эссе «Я – гражданин России».

**Мероприятия спортивно-оздоровительной направленности:**

* Недели здоровья;
* Сдача норм ГТО;
* Участие в городских и районных соревнованиях (легкая атлетика, теннис, баскетбол, волейбол, футбол, лыжи, и др.);
* Конкурсы рисунков, беседы, классные часы, викторины по ЗОЖ;
* Участие в районной и областной акции «За здоровье и безопасность наших детей».

**Мероприятия профилактической направленности:**

В МАОУ «СОШ №4 осуществляется ежедневный контроль посещаемости и успеваемости учащихся всей школы, в том числе из неблагополучных семей, анализируется на совещаниях при директоре, по результатам принимаются необходимые меры: выявляются причины отсутствия учащихся, проводятся индивидуальные беседы с учащимися, их родителями, классными руководителями.

В школе действует Совет профилактики, в состав которого входят представители администрации школы, представители родительской общественности, инспектор ПДН. Профилактическая работа с учащимися из неблагополучных семей проводится совместно с администрацией школы, классными руководителями это:

* профилактические беседы с родителями, учащимися;
* рейды в неблагополучные семьи с целью выявления микроклимата в семье, взаимоотношений членов семьи.

Учащиеся, над которыми установлена опека, находятся в постоянном внимании со стороны администрации, классных руководителей. Осуществляется постоянный контроль за посещаемостью и успеваемостью опекаемых детей, контроль за состоянием их здоровья. Поддерживается тесная связь с органами опеки и попечительства

В 2020 году было проведено 4 заседания Совета профилактики в ходе которых рассматривались вопросы по оптимизации воспитательной профилактической работы, велась индивидуальная профилактическая работа с обучающимися и их родителями. Со всеми обучающимися, допустившими нарушение Закона и их родителями, Совет профилактики проводит оперативные мероприятия, направленные на изучение причин отклоняющегося поведения, условий проживания и воспитания ребенка в семье, разрабатывается индивидуальный план работы, направленный на коррекцию поведения обучающимися, оказание психолого-педагогической поддержки.

Так же, в школе прошли следующие мероприятия профилактической направленности:

* Игра-квест «Стоп-Наркотики»;
* Круглый стол для учащихся среднего звена «Мои права - мои обязанности» с сотрудниками ПДН;
* Инструктажи, тренировки по безопасности, лекции, профилактические беседы и т.д.;
* День правовых знаний;
* Участие в районных профилактических акциях: «Внимание – дети!», «Образование всем детям», «Дети улиц», «Защита» и др.

**Профориентационные мероприятия:** Учащиеся и педагоги школы приняли участие в ряде мероприятий, направленных на профессиональное самоопределение школьников :

* Классные часы «Мир моих интересов», «Путь в профессию начинается в школе»;
* Муниципальный конкурс агитбригад «Мир профессий будущего»;
* Участие в городском форуме «Путь к успеху».

Важной частью развития воспитательной системы являлось формирование и укрепление школьных традиций. Общешкольный коллектив сохраняет и укрепляет их, т.к. воспитательный потенциал и эффект их очень важен.

* Праздник День знаний (1 сентября);
* День солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября);
* День Рождения школы (14 сентября);
* День учителя. День самоуправления (октябрь);
* День пожилого человека (октябрь);
* Осенний бал;
* День Народного Единства (ноябрь);
* День Матери (ноябрь);
* «Мастерская Деда Мороза» (декабрь);
* Социальная акция «Ёлка желаний»;
* «Новогодний балл» (декабрь);
* Депортация ингушского народа 1944 г. (23 февраля);
* Смотр Строя и Песни;
* 9 Мая (онлайн);

Из вышесказанного можно сделать вывод, что все обучающиеся школы активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива, принимают участие в общешкольных мероприятиях, мероприятиях районного и областного значения.

В связи с эпидемией коронавируса в этом учебном году остались не реализованы в следующие традиционные школьные мероприятия:

* Акция «С добрым утром, ветеран!» (апрель, май), были проведены частично, дети с родителями подготовили поздравительные открытки, видеопоздравления;
* Торжественная линейка, посвящённая Последнему звонку (май), прошла онлайн;
* Праздник Букваря (май);
* Праздник «Прощай, начальная школа!» (май);
* «Здравствуй, лето!» (День защиты детей – 1 июня);
* Выпускной бал (июнь).

В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности классных коллективов в жизни школы, естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей, педагога – организатора, их желанием и умением организовать, зажечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ребёнка.

Из вышесказанного можно сделать вывод, что все обучающиеся школы активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива, принимают участие в общешкольных мероприятиях, мероприятиях муниципального и областного значения.

**Внеурочная деятельность** в МАОУ «СОШ № 4» для обучающихся 1-11 классов организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, гражданско-патриотическое, социальное, общекультурное), в таких формах как экскурсии, спортивные клубы и секции, круглые столы, юношеские организации, научно-практические конференции, олимпиады, соревнования, поисковые, общественно полезные практики и др.

Внеурочная деятельность в МАОУ «СОШ №4» осуществляться через:

* курсы внеурочной деятельности общеобразовательного учреждения;
* внеучебную деятельность по предметам (олимпиады, конкурсы, предметные недели);
* воспитательную деятельность (экскурсии, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики и т.д.);
* дополнительное образование (кружки, секции);
* деятельность ученических сообществ.

Таким образом, в МАОУ «СОШ № 4» существует оптимизационная модель организации внеурочной деятельности (на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения).

Направления, формы и содержание программ внеурочной деятельности формируются с учётом пожеланий участников образовательного процесса.

При организации внеурочной деятельности особое внимание уделяется системно­-деятельностному подходу, включающему ребенка в различные виды и формы деятельности, которые способствуют формированию и развитию различных компетенций, что помогает ему быть успешным на протяжении всей жизни.

Основополагающими принципами построения плана внеурочной деятельности являются:

* преемственность структуры и содержания основного общего и среднего общего образования;
* вариативность, обеспечивающая индивидуальные потребности в образовании;
* дифференциация с целью реализации возрастных особенностей обучающихся;
* индивидуализация, позволяющая учитывать интересы, склонности и способности обучающихся;
* добровольность выбора курсов внеурочной деятельности;
* учет потребностей обучающихся и их родителей;
* разнообразие форм организации внеурочной деятельности.

При проведении занятий внеурочной деятельности допускается деление класса на группы. Группы для занятий могут формироваться из учащихся разных классов. Минимальное количество учащихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 10 человек.

Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 40 минут.

Продолжительность перерыва между учебными занятиями и внеурочной деятельностью составляет не менее 45 минут.

В первой четверти 2020/2021 учебного года занятия по внеурочной деятельности проводились в очном формате. Со второй четверти – в гибридном формате с учетом эпидемиологической обстановки и переводом отдельных классов на дистанционное обучение по предписанию Роспотребнадзора.

**Вывод:** учебный план по внеурочной деятельности выполнен в полном объеме.

**Структура контингента обучающихся по состоянию на 31.12.2020 года**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Структура контингента** | **Начальное общее образование** | **Основное общее образование** | **Среднее общее образование** | **Всего** |
| Общее количество классов/Количество обучающихся | 21/548 | 18/471 | 3/51 | 42/1070 |
| Количество выпускных классов в текущем учебном году по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам/Количество обучающихся, которые завершают обучение в текущем учебном году, в том числе: - общеобразовательных классов | 4/120 | 2/59 | 1/24 | 7/203 |
| - классов с дополнительной (углублённой) подготовкой по отдельным предметам,входящим в федеральный компонент базисного учебного плана | 0 | 0 | 0 | 0 |
| - классов с дополнительной (углублённой) подготовкой по профилям *(для гимназии, лицея)* | 0 | 0 | 0 | 0 |
| - классов для детей с задержкой психического развития | 0 | 0 | 0 | 0 |

**Формы получения образования:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Количество обучающихся | Всего |
| очная | очно-заочная | заочная | самообразование | семейное образование |
| 1 абвгдежк | 186 | - | - | - | - | 186 |
| 2 абвгд | 129 | - | - | - | - | 129 |
| 3 абвг | 113 | - | - | - | - | 113 |
| 4 абвг | 120 | - | - | - | - | 120 |
| 5 абвг | 112 | - | - | - | - | 112 |
| 6 абвг | 103 | - | - | - | - | 103 |
| 7 абвг | 104 | - | - | - | - | 104 |
| 8 абв | 93 | - | - | - | - | 93 |
| 9 аб | 59 | - | - | - | - | 59 |
| 10 аб | 27 | - | - | - | - | 27 |
| 11 а | 24 | - | - | - | - | 24 |
| Всего | 1070 | - | - | - | - | 1070 |

**4. Содержание и качество подготовки обучающихся**

Образовательная деятельность МАОУ «СОШ № 4» ведется в соответствии с документами: Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основные образовательные программы общего образования (по уровням), включая учебные планы, календарные учебные графики, расписание занятий. С этими документами можно ознакомиться на официальном сайте школы.

Количество учащихся, классов-комплектов по уровням общего образования:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Параметры статистики | 2017/18учебный год | 2018/19учебный год | 2019/20учебный год |
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года в том числе: | 706 | 769 | 820 |
| – начальная школа | 354 | 366 | 411 |
| – основная школа | 332 | 361 | 361 |
| – средняя школа | 18 | 42 | 48 |
| 2 | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: | 0 | 0 | 1 |
| – начальная школа | - | - | - |
| – основная школа | - | - | 1 |
| – средняя школа | - | - | - |
| 3 | Не получили аттестата: | 3 | 0 | 0 |
| – об основном общем образовании | 3 | - | - |
| – о среднем общем образовании | - | - | - |
| 4 | Окончили школу с аттестатом особого образца: | 0 | 1 | 2 |
| – в основной школе | - | 1 | 2 |
| – в средней школе | - | - | - |

Вывод: Статистика за три года показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся школы. Количество, получивших аттестат особого образца, награжденных медалью «За особые успехи в учении», остается незначительно.

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

Результаты освоения учащимися программ начального общего, основного общего, среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 календарном году.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Параллель | Всего классов | Всего уч-ся | Успеваютна «4» и «5»,в том числе **«отличники»** | **«Отличники»**, на **«5»**(из числа на «4» и «5») | с одной «3» | не успевают | не аттестованы |
| Кол-во | % | кол-во | кол-во | кол-во | всего | без ув. прич. |
| 2 | 5 | 129 | 77 | 59,7 | 8 | 10 | 4 | 1 | 0 |
| 3 | 4 | 113 | 58 | 51,3 | 6 | 8 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 4 | 120 | 60 | 50 | 9 | 17 | 1 | 1 | 0 |
| 5 | 4 | 112 | 42 | 37,5 | 5 | 12 | 3 | 0 | 0 |
| 6 | 4 | 103 | 63 | 61 | 10 | 6 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | 4 | 104 | 47 | 45 | 4 | 3 | 8 | 0 | 0 |
| 8 | 3 | 93 | 30 | 32 | 2 | 1 | 9 | 0 | 0 |
| 9 | 2 | 59 | 23 | 39 | 5 | 1 | 2 | 0 | 0 |
| 10 | 2 | 27 | 12 | 44 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 11 | 1 | 24 | 14 | 58 | 3 |  | 0 | 0 | 0 | 0 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Количество учащихся | На «5» | На «4» и «5» | С одной «4» | С одной «3» | Неуспевающие |
| 1-4 классы | 548 | 23 | 172 | 14 | 35 | 6 |
| 5-9 классы | 471 | 26 | 179 | 2 | 23 | 22 |
| 10-11 классы | 51 | 6 | 20 | 0 | 0 | 0 |
| Итого  | 1070 | 55 | 371 | 16 | 58 | 28 |
| % |  | 6,2 | 41,9 | 1,8 | 6,6 | 3,1 |

**Вывод:** успеваемость осталась стабильной, качество знаний обучающихся основной школы находится на допустимом и оптимальном уровне.

**Результаты сдачи ОГЭ 2020 года**

2019-2020 учебном году государственная итоговая аттестация по программам основного общего образования проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаны результатами ГИА-9 и являются основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании путем выставления по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся в 9 классе, итоговых отметок, которые определяются как среднее арифметическое четвертных (триместровых) отметок за 9 класс.

Дополнительными требованиями к проведению ГИА-9 являются:

* выполнение выпускниками 9 классов в полном объёме учебного плана (наличие годовых отметок по всем предметам учебного плана не ниже удовлетворительных);
* наличие заявления на участие в ГИА-9 в установленный пунктом 12 Порядка срок;
* имеющие «зачёт» за итоговое собеседование по русскому языку;
* допущенные в 2020 году к ГИА-9.

На конец 2019-2020 учебного года в 9-х классах обучалось 53 человека (с ограниченными возможностями здоровья - нет). К государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2019-2020 учебном году на основании решения педагогического совета № 13 от 20.05.2020г. были допущены 52 обучающихся 9-х классов. Один ученик 9-б класса не допущен до ГИА, так как не освоил образовательную программу по восьми предметам (русский язык, алгебра, геометрия, география, биология, химия, обществознание, родная (русская) литература). Показатель качества знаний по итогам года составил 28,3%.

По результатам итоговой аттестации, которая проводилась в форме промежуточной аттестации за курс основной общей школы на «отлично» окончили учебный год 2 (3,8%) ученицы, которые получили аттестат об основном общем образовании с отличием (основание: Порядок заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов (утв. [**приказом**](file:///%5C%5Cserv-file.school.local%5CU%5C%D0%9C%D0%B0%D1%85%D0%B8%D1%8F%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%A4%D0%A0%5C%D0%A0%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%87%D0%B8%D0%B9%20%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%BB%5C%D0%98%D1%82%D0%BE%D0%B3%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%8F%20%D0%90%D1%82%D1%82%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F%5C%D0%9D%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BA%D0%B0%20%D0%BF%D0%BE%20%D0%B0%D1%82%D1%82%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D0%B0%D0%BC%5Cporjadok_vydachi_attestatov_9_i_11_klassy.ot_17.12.rtf#sub_0) Министерства образования и науки РФ от 14 февраля 2014 г. N 115) с изменениями и дополнениями от: 17 апреля, 28 мая 2014 г., 8 июня 2015 г., 31 мая 2016 г., 9 января 2017 г., 17 декабря 2018 г. «[Аттестат](http://mobileonline.garant.ru/document?id=70372814&sub=1000) об основном общем образовании с отличием и [приложение](http://mobileonline.garant.ru/document?id=70372814&sub=2000) к нему выдаются выпускникам 9 класса, завершившим обучение по образовательным программам основного общего образования, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию (набравшим по сдаваемым учебным предметам минимальное количество первичных баллов, определенное органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, учредителем, загранучреждением, без учета результатов, полученных при прохождении повторной государственной итоговой аттестации), и имеющим итоговые отметки "отлично" по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне основного общего образования). На «4 и 5» успевают – 13 (24,5%) учеников. С одной «4» и с одной «3» - нет.

Основные выводы, сделанные в результате анализа подготовительного и организационно - информационного этапов государственной итоговой аттестации выпускников школы могут быть представлены по следующим позициям:

* имеется в наличии и изучена нормативная база федерального, регионального и муниципального уровней, изданы необходимые документы в самом ОУ; подготовка выпускников строилась на системном подходе; совершенствовалась система контроля выполнения государственного образовательного минимума путем внедрения промежуточного контроля, диагностических работ; повысилась правовая, организационная и исполнительская культура педагогов, участвующих в ГИА;
* недостаточное стимулирование познавательной деятельности учащихся как средства саморазвития и самореализации личности, что способствовало и неравномерному усвоению учащимися учебного материала в течение года; отсутствие отдельной системы работы со средними, слабыми учащимися по развитию их интеллектуальных способностей; недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся.

**Результаты сдачи ЕГЭ 2020 года**

В 2019-2020 учебном году все обучающихся 11 класса успешно овладели требованиями учебных программ по всем предметам и были допущены к государственной итоговой аттестации. В 11 классе обучается 24 ученика. Процент качества составил - 43,8%.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Количество участников | Из них подтвердили годовые оценки | Сдали на «5» | % от сдававших | Сдали на «4» | % от сдававших | Сдали на «3» | % от сдававших | Сдали на «2» | % от сдававших | Средний балл по ООв 2019 году | Средний балл по ООв 2020 году |
| Русский язык | 19 | 12 63,2% | 6 | 31,6% | 10 | 52,6% | 3 | 15,8% | 0 | 0% | 3,7 60,9 | 4,2 68,0 |
| Математика профильная | 10 | 220,0% | 1 | 10,0% | 2 | 20,0% | 7 | 70,0% | 0 | 0% | 3,9 51,8 | 3,445,0 |

Экзамен по русскому языку сдавали 19 человек, средний балл 68,0, средняя отметка – 4,2, % качества составил – 84,2%. Экзамен по математике профильного уровня сдавали 10 человек, средний балл 45,0, средняя отметка – 3,4, % качества составил – 30%. В сравнении с результатами 2019 года средний балл по русскому языку повысился на 7,1 балла, по математике профильного уровня средний балл понизился на 6,8.

**Результаты ЕГЭ по предметам по выбору**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Предмет | Кол-во участников ЕГЭ | Кол-во участников ЕГЭ, получивших «5» | % | Кол-во участников ЕГЭ, получивших «4» | % | Кол-во участников ЕГЭ, получивших «3» | % | Кол-во участников ЕГЭ, получивших «2» | % | Средний балл по ООв 2019 году | Средний балл по ООв 2020 году |
| 1 | Обществознание | 14 | 2 | 14,3% | 3 | 21,4% | 9 | 64,3% | 0 | 0% | 3,6 (54,9) | 3,5(54,0) |
| 2 | Физика  | 4 | 0 | 0% | 0 | 0% | 4 | 100% | 0 | 0% | 3,3 (47,0) | 3,0(40,0) |
| 3 | Химия  | 1 | 0 | 0% | 0 | 0% | 1 | 0% | 0 | 0% | 2,0 (28,0) | 3,0(36,0) |
| 4 | Биология  | 1 | 0 | 0% | 1 | 100% | 0 | 0% | 0 | 0% | 3,0(37,7) | 4,0(55,0) |
| 5 | История  | 4 | 0 | 0% | 3 | 75,0% | 1 | 25,0% | 0 | 0% | 3,0(47,0) | 3,75(54,5) |
| 6 | География | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 4,0 (66,0) | - |
| 7 | Английский язык | 1 | 0 | 0% | 0 | 0% | 1 | 100% | 0 | 0% | 4,0 (69,5) | 3,0(57,0) |
| 8 | Литература | 1 | 1 | 100% | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% | - | 5,0(80,0) |
| 9 | Информатика и ИКТ | 1 | 0 | 0% | 0 | 0% | 1 | 100% | 0 | 0% | - | 3,0(46,0) |

Участников ЕГЭ, набравших 100 баллов, нет.

* От 81-99 балов: по русскому языку 2 человека (82б, 89б), по обществознанию 1 человек (83б).
* От 61-80 баллов: по русскому языку – 14 человек (73,7%), по математике профильного уровня – 2 человека (20%), по обществознанию – 4 человека (28,6%), по литературе – 1 человек, по истории – 1 человек (25%).

Выпускников, претендующих на медаль «За особые успехи в учении» в 2020 г. нет.

В 2019-2020 учебном году государственная итоговая аттестация по программам среднего общего образования проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаны результатами ГИА-11 и являются основанием для выдачи аттестатов.

Дополнительными требованиями к признанию результатов промежуточной аттестации результатами ГИА-11 являются:

* выполнение выпускниками 11 классов в полном объёме учебного плана (наличие годовых отметок по всем учебным предметам не ниже удовлетворительных);
* наличие заявления на участие в ГИА-11 в установленный Порядком проведения ГИА по образовательным программам среднего общего образования;
* наличие на промежуточной аттестации отметок не ниже удовлетворительных;
* имеющие «зачёт» за итоговое сочинение (изложение) по русскому языку;
* допущенные в 2020 году к ГИА-11.

Стопроцентный уровень освоения основных общеобразовательных программ среднего общего образования показали выпускники по обязательным предметам и предметам по выбору. Положительная динамика сдачи обязательного экзамена по русскому языку прослеживается на протяжении последних лет.

Анализ результатов ЕГЭ и учебного года показывает, что из 24 выпускников:

* медалистов нет;
* 11 выпускников окончили школу на «4» и «5»;
* 13 выпускников подтвердили освоение общеобразовательных программ на уровне государственных образовательных стандартов.

В 2020 году произошло увеличение количества участников ЕГЭ с высоким уровнем обученности, т.е. выпускников, получивших тестовый балл в интервале 81-99 баллов. Уровень обученности выпускников составляет 100%, качество образовательной подготовки – 45,8%

***В результате анализа итогов государственной итоговой аттестации выделен ряд проблем:***

* недостаточно разработана система индивидуальной работы с обучающимися по устранению учебных дефицитов; контроля со стороны администрации за этой работой в течение учебного года в каждом классе, на каждой ступени обучения, а не только в выпускных классах;
* качество образования обучающихся напрямую зависит от уровня профессиональной компетенции педагога и не только по подготовке к ГИА, но и по оказанию помощи обучающимся, имеющим учебные дефициты;
* недостаточная работа педагогов с выпускниками, имеющими шанс получить высокие баллы;
* недостаточная подготовка выпускников, сдающих предметы по выбору;
* недостаточный уровень стрессоустойчивости, самостоятельности и самооценки выпускников. Повышенный уровень тревожности, связанный с особенностями процедуры ЕГЭ, часто влияет на их результаты.

***Для решения данных проблем выделен ряд рекомендаций на 2020-2021 учебный год:***

1. Провести ШМО учителей–предметников по глубокому и всестороннему изучению результативности ГИА с обсуждением плана мероприятий по подготовки к экзаменам в 2021 году, обеспечивающих повышение: качества образования на всех ступенях обучения; квалификации педагогических работников; качества профессиональной практической деятельности.
2. Продолжить информационно-разъяснительную работу с участниками ГИА по изучению нормативно – правовых документов по организации и проведению ГИА в 2021 году.
3. Разработать план мероприятий по оказанию методической помощи педагогам, чьи выпускники показали низкие результаты на экзаменах.
4. Продолжить работу: по выстраиванию системы индивидуальной работы с обучающимися по устранению учебных дефицитов в освоении общеобразовательных предметов на каждой ступени обучения; по выстраиванию системы индивидуальной работы с обучающимися, претендующих на получение высоких баллов; по повышению квалификации педагогов образовательных организаций с целью преодоления профессиональных дефицитов и повышения качества обучения учеников.
5. Оптимизировать работу по использованию информационных условий, технического оборудования для подготовки обучающихся к ГИА.
6. Наметить мероприятия, направленные на повышение уровня обученности и качества образовательной подготовки обучающихся. (Организовать мероприятия по вопросам предъявления опыта работы). Усилить контроль за объективностью выставления текущих, годовых и итоговых отметок.
7. Проанализировать полученные результаты участия во всероссийских проверочных работах, итоги государственной аттестации выпускников в сопоставлении со школьными отметками.

**Осень 2020 года, ВсОШ.**В 2020/21 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели значительно уменьшились по сравнению с прошлым учебным годом, а качественные стали ниже.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Год/этап | Школьный | Муниципальный |
| 2019/2020 | Участники: 385 (870) – 56% | Участники: 162 (1070) – 15% |
| 2020/2021 | Призеры: 109 (870) – 12% | Призеры: 60 (1070) – 5,6% |

**5. Востребованность выпускников**

В 2020 году школу окончили 24 выпускника 11 класса. Из них 13 человек (54%) продолжили обучение в высших учебных заведениях и 8 человек (33%) в учреждениях среднего специального образования. Три выпускника трудоустроены.

Наиболее востребованные ВУЗы — УрГПУ, УрГУ, УрГЭУ, УрГУПС.

|  |  |
| --- | --- |
| Показатели | 2020 г |
| Количество | % |
| Количество выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании | 24 | 100% |
| Количество выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании | 52 | 100% |
| Количество выпускников, получивших свидетельство об образовании | 0 | 0% |
| Всего выпускников основного общего образования. Из них продолжают образование: | 52 | 100% |
| в своем ОУ | 15 | 29% |
| в других ОУ | 2 | 4% |
| в УСПО (НПО) | 35 | 67 % |
| Всего выпускников среднего общего образования. Из них продолжают образование на бюджетной основе: | 24 | 100% |
| в НПО | 0 | 0% |
| в СПО | 6 | 25% |
| в ВУЗе | 3 | 12% |
| Всего выпускников среднего общего образования. Из них продолжают образование на платной основе: | 24 | 100% |
| в НПО | 0 | 0% |
| в СПО | 2 | 8% |
| в ВУЗе | 10 | 42% |

1. **Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

Внутренняя система оценки качества образования является составляющим компонентом процесса создания целостной системы школы, главным образом ориентирована на обеспечение системы принятия управленческих решений в образовательном учреждении на разных уровнях. Основные цели внутренней системы оценки качества образования:

* создание эффективной системы получения и распространение достоверной информации о состоянии качества образования в школе;
* получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
* принятие обоснованных и своевременных управленческих решений на школьном уровне.

Основные задачи внутренней системы оценки качества образования:

* обеспечение регионального стандарта качества образования и удовлетворение потребности в получении качественного образования со стороны всех субъектов школьного образования.
* аналитическое сопровождение управления качеством обучения и воспитания школьников;
* экспертиза, диагностика, оценка и прогноз основных тенденций развития школы;
* информационное обеспечение управленческих решений по проблемам повышения качества образования;
* осуществление организационных мероприятий по проведению ГИА (ОГЭ и ЕГЭ);
* информационное, аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга школьной системы образования;
* обеспечение условий для самооценки и самоанализа всех участников образовательного процесса;
* реализация механизмов общественной экспертизы, гласности и коллегиальности при принятии стратегических решений в области оценки качества образования.

В течение 2020 года администрацией школы совместно с руководителями школьных методических объединений проводилась оценка качества образования через:

* выполнение государственных образовательных стандартов путем контроля за выполнением учебного плана, рабочих программ по предметам и внеурочной деятельности, ведением электронного классного журнала;
* анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11классов;
* мониторинг качества знаний по учебным предметам (обучающиеся) с целью выявления качества знаний обучающихся за отчетный период (четверть, полугодие, год);
* мониторинг успеваемости обучающихся по классам с целью определения успеваемости и качества знаний обучающихся по классам за отчетный период (четверть, полугодие, год);
* мониторинг качества знаний по учебным предметам (учителя) с целью выявления качества знаний обучающихся данного учителя за отчетный период (четверть, полугодие, год);
* диагностика предметной обученности. С целью выявления уровня предметной обученности обучающихся проводились административные контрольные работы в рамках промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в формах, предусмотренных Учебным планом МАОУ «СОШ № 4» на текущий учебный год;
* анализ результатов Всероссийских проверочных работ (ВПР), Репетиционных тестирований, диагностических работ;
* мониторинг удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством образования по следующим показателям:
	+ организация условий обучения;
	+ организация учебного процесса;
	+ организация воспитательного процесса и дополнительного образования;
	+ психологический климат в школе;
* результаты работы с одаренными детьми, имеющими повышенную мотивацию к обучению. Рассматривались через организацию участия в школьном, муниципальном, региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников, а также в Международных, Всероссийских, Региональных играх, конкурсах, олимпиадах;
* диагностика эмоционально-волевой сферы обучающихся проводилась с целью изучения мотивации к учению, эмоционально-целостного отношения к себе и окружающему миру и умении коммуникации, выявлении обучающихся с девиантным поведением.

Результаты функционирования внутренней системы оценки качества образования в 2020 году обсуждались на совещаниях при директоре, Педагогических советах школы, заседаниях школьных методических объединений.

1. **Оценка кадрового обеспечения**

Одним из основных ресурсов для обеспечения и повышения качества образования являются педагогические кадры. Административные и педагогические работники МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №4» имеют уровень образования и квалификацию соответствующие профилю работы и занимаемой должности. За последние три года 100% педагогов нашей школы прошли курсы повышения квалификации. Руководящие работники школы и резервный состав прошли переподготовку по программе «Менеджмент в образовании» в объёме более 500 часов.

**Количественный состав педагогических работников**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Общие данные | Штатные | Внешние совместители | Внутренние совместители | Всего |
| Количество педагогических работников, из них: | 65 | 3 |  | 68 |
| руководитель | 1 |  |  | 1 |
| заместители руководителя | 6 |  |  | 6 |
| учителя | 50 | 2 |  | 52 |
| педагог-организатор | 1 |  |  | 1 |
| педагог дополнительного образования |  | 1 | 5 | 6 |
| педагог-психолог | 2 |  |  | 2 |
| учитель-логопед | 1 |  |  | 1 |
| учитель-дефектолог | 1 |  |  | 1 |
| тьютор | 1 |  |  | 1 |
| ассистент | 1 |  |  | 1 |
| педагог-библиотекарь | 1 |  |  | 1 |

**Возрастной состав**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Должность/возраст | До 25 лет | 26-35 лет | 36-45лет | 46-55лет | Свыше 55 лет |
| Руководитель |  |  | 1 |  |  |
| Заместители руководителя |  | 2 | 1 | 3 |  |
| Педагогические работники | 11 | 9 | 9 | 19 | 13 |
| Итого | 11 | 11 | 11 | 22 | 13 |
| % от общего числа | 16% | 16% | 16% | 32% | 19% |

Возраст выше 46 лет имеют 51% педагогов и часть из них пенсионного и пред пенсионного возраста. Этот показатель демонстрирует, что в ближайшие годы перед школой может встать проблема необходимости формирования кадрового резерва.

**Сравнительный анализ кадрового обеспечения образовательного процесса**

**за 3 года** (с внешними совместителями)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Показатели | 2018 - 2019 | 2019 - 2020 | декабрь 2020 |
| Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| Укомплектованность штата | **43** | 100 | **46** | 100 | **68** | 100% |
| Образование: высшее профессиональное | **37** | 86 | **39** | 85 | **58** | 85 |
|  среднее профессиональное | **6** | 14 | **7** | 15 | **10** | 15 |
| Количество педагогических работников, имеющих квалификационную категорию | **33** | 77 | **34** | 74 | **44** | 65 |
| в т.ч. высшую | **12** | 28 | **14** | 31 | **18** | 26 |
|  первую | **21** | 49 | **20** | 43 | **26** | 38 |
|  не имеют категории | **8** | 18 | **10** | 22 | **21** | 31 |
|  имеют соответствие занимаемой должности | **2** | 5 | **2** | 4 | **3** | 4 |
| Педагогический стаж: до 3 лет | **4** | 9 | **6** | 13 | **14** | 21 |
| от 3 до 5 лет | **11** | 26 | **8** | 17 | **14** | 21 |
| от 5 до 10 лет | **2** | 5 | **3** | 7 | **5** | 7 |
| от 10 до 20 лет | **2** | 5 | **2** | 4 | **5** | 7 |
| свыше 20 лет | **24** | 56 | **27** | 59 | **30** | 44 |
| Средний возраст педагогов | 47 | 46 | 42 |

Анализ кадрового обеспечения МАОУ «СОШ № 4» показывает, что ежегодно происходит увеличение количества педагогов. В школу приходят молодые специалисты. В основном это бывшие выпускники нашей школы. В настоящее время 32% всех педагогов, работающих в учреждении, составляют выпускники этой школы разных лет, что обеспечивает преемственность традиций в обучении и воспитании. В настоящее время в педагогическом коллективе школы работают 22 молодых педагога (32%) в возрасте до 35 лет. Одновременно с этим происходит увеличение количества педагогов, имеющих педагогический стаж свыше 20 лет (30 педагогов/44%)

Квалификация педагогических кадров соответствует профилю работы и занимаемой должности. Отмечается увеличение количества педагогов с высшей и первой квалификационной категорией. В 2020 году 11 педагогов подтвердили квалификационную категорию, 5 человек повысили (2 человека – с I на высшую, 3 – впервые получили I квалификационную категорию). Но также повысился и процент учителей, не имеющих квалификационной категории, так как в 2020 году, с введение в эксплуатацию нового здания школы, коллектив педагогов значительно увеличился. На момент отчета:

* 85% педагогов имеют высшее педагогическое образование.
* 38% имеют первую и 26% высшую квалификационную категорию.
* 31% педагогов не имеют квалификационной категории. Это молодые или вновь прибывшие учителя

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями МАОУ «СОШ № 4» и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала, создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях.

**8. Информационное обеспечение образовательного процесса\***

Школьный информационно-образовательный центр состоит из трёх зон. Читальный зал на 38 мест. Компьютерная зона с доступом с доступом к сети Интернет на 16 мест. Медиа класс, оснащён современным конференц-оборудованием. Работа центра направлена на полное обеспечение информационных потребностей обучающихся и педагогов.

В 2020 году библиотечный фонд пополнился 4195 экземплярами учебников в печатном виде, что позволяет полностью обеспечить реализацию образовательных программ.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебные дисциплины | Уровень изучения (базовый, повышенный) | Количество обучающихся | Количество учебников | Процент обеспеченности |
| имеющихся в школьном библиотечном фонде и соответствующих требованиям СанПиН в части сроков использования | находящихся в личном пользовании обучающихся | общий | за счет школьного библиотечного фонда |
| **1 класс** | базовый | 186 |  |  |  |  |
| **Азбука** |  |  | 190 | 0 | 100 | 100 |
| Русский язык |  |  | 190 | 0 | 100 | 100 |
| Литературное чтение |  |  | 190 | 0 | 100 | 100 |
| Математика |  |  | 190 | 0 | 100 | 100 |
| Окружающий мир |  |  | 190 | 0 | 100 | 100 |
| Музыка |  |  | 30\* | 0 | 100 | 100 |
| Изобразительное искусство |  |  | 95\* | 0 | 100 | 100 |
| Технология |  |  | 95\* | 0 | 100 | 100 |
| Физическая культура |  |  | 30\* | 0 | 100 | 100 |
| Родной русский язык |  |  | 48\* | 0 | 100 | 100 |
| **2 класс** | базовый | 129 |  | 0 |  |  |
| Русский язык |  |  | 130 | 0 | 100 | 100 |
| Литературное чтение |  |  | 130 | 0 | 100 | 100 |
| Иностранный язык  |  |  | 130 | 0 | 100 | 100 |
| Математика |  |  | 130 | 0 | 100 | 100 |
| Окружающий мир |  |  | 130 | 0 | 100 | 100 |
| Музыка |  |  | 30\* | 0 | 100 | 100 |
| Изобразительное искусство |  |  | 65\* | 0 | 100 | 100 |
| Технология |  |  | 65\* | 0 | 100 | 100 |
| Физическая культура |  |  | 30\* | 0 | 100 | 100 |
| Родной русский язык |  |  | 32\* | 0 | 100 | 100 |
| **3 класс** | базовый | 113 |  | 0 |  |  |
| Русский язык |  |  | 120 | 0 | 100 | 100 |
| Литературное чтение |  |  | 120 | 0 | 100 | 100 |
| Иностранный язык  |  |  | 120 | 0 | 100 | 100 |
| Математика |  |  | 120 | 0 | 100 | 100 |
| Окружающий мир |  |  | 120 | 0 | 100 | 100 |
| Музыка |  |  | 30\* | 0 | 100 | 100 |
| Изобразительное искусство |  |  | 60\* | 0 | 61 | 61 |
| Технология |  |  | 60\* | 0 | 100 | 100 |
| Физическая культура |  |  | 30\* | 0 | 100 | 100 |
| Родной русский язык |  |  | 32\* | 0 | 100 | 100 |
| **4 класс** | базовый | 120 |  | 0 |  |  |
| Русский язык |  |  | 120 | 0 | 100 | 100 |
| Литературное чтение |  |  | 120 | 0 | 100 | 100 |
| Иностранный язык  |  |  | 120 | 0 | 100 | 100 |
| Математика |  |  | 120 | 0 | 100 | 100 |
| Окружающий мир |  |  | 120 | 0 | 100 | 100 |
| Музыка |  |  | 30\* | 0 | 100 | 100 |
| Изобразительное искусство |  |  | 60\* | 0 | 100 | 100 |
| Технология |  |  | 60\* | 0 | 100 | 100 |
| Физическая культура |  |  | 30\* | 0 | 100 | 100 |
| Основы религиозных культур и светской этики |  |  | 60\* | 0 | 100 | 100 |
| Родной русский язык |  |  | 32\* | 0 | 100 | 100 |
| **5 класс** | базовый | 112 |  | 0 |  |  |
| Русский язык |  |  | 120 | 0 | 100 | 100 |
| Литература |  |  | 120 | 0 | 100 | 100 |
| Иностранный язык (английский язык, французский язык) |  |  | 120 | 0 | 100 | 100 |
| Математика |  |  | 120 | 0 | 100 | 100 |
| История |  |  | 120 | 0 | 100 | 100 |
| Биология |  |  | 120 | 0 | 100 | 100 |
| География |  |  | 120 |  |  |  |
| Искусство (музыка) |  |  | 15\* | 0 | 100 | 100 |
| Искусство (ИЗО) |  |  | 15\* | 0 | 100 | 100 |
| Технология (обслуживающий труд)  |  |  | 30\* | 0 | 100 | 100 |
| Технология (технический труд) |  |  | 30\* | 0 | 100 | 100 |
| Физическая культура |  |  | 30 | 0 | 100 | 100 |
| **6 класс** | базовый | 103 |  | 0 |  |  |
| Русский язык |  |  | 110 | 0 | 100 | 100 |
| Литература |  |  | 110 | 0 | 100 | 100 |
| Иностранный язык (английский язык, французский язык) |  |  | 110 | 0 | 100 | 100 |
| Математика |  |  | 110 | 0 | 100 | 100 |
| История |  |  | 110 | 0 | 100 | 100 |
| Обществознание (включая экономику и право) |  |  | 110 | 0 | 100 | 100 |
| География |  |  | 110 | 0 | 100 | 100 |
| Биология |  |  | 110 | 0 | 100 | 100 |
| Искусство (музыка) |  |  | 30\* | 0 | 100 | 100 |
| Искусство (ИЗО) |  |  | 30\* | 0 | 100 | 100 |
| Технология (обслуживающий труд)  |  |  | 30\* | 0 | 100 | 100 |
| Технология (технический труд) |  |  | 30\* | 0 | 100 | 100 |
| Физическая культура |  |  | 30 | 0 | 100 | 100 |
| **7 класс** | базовый | 104 |  | 0 |  |  |
| Русский язык |  |  | 110 | 0 | 100 | 100 |
| Литература |  |  | 110 | 0 | 100 | 100 |
| Иностранный язык (английский язык) |  |  | 110 | 0 | 100 | 100 |
| Математика |  |  | 110 | 0 | 100 | 100 |
| История |  |  | 110 | 0 | 100 | 100 |
| Обществознание (включая экономику и право) |  |  | 110 | 0 | 100 | 100 |
| География |  |  | 110 | 0 | 100 | 100 |
| Физика |  |  | 110 | 0 | 100 | 100 |
| Биология |  |  | 110 | 0 | 100 | 100 |
| Искусство (музыка) |  |  | 30\* | 0 | 100 | 100 |
| Искусство (ИЗО) |  |  | 30\* | 0 | 100 | 100 |
| Технология (обслуживающий труд)  |  |  | 30\* | 0 | 100 | 100 |
| Технология (технический труд) |  |  | 30\* | 0 | 100 | 100 |
| Физическая культура |  |  | 30 | 0 | 100 | 100 |
| **8 класс** | базовый | 93 |  | 0 |  |  |
| Русский язык |  |  | 100 | 0 | 100 | 100 |
| Литература |  |  | 100 | 0 | 100 | 100 |
| Иностранный язык (английский язык) |  |  | 100 | 0 | 100 | 100 |
| Математика |  |  | 100 | 0 | 100 | 100 |
| Информатика и ИКТ |  |  | 30\* | 0 | 100 | 100 |
| История |  |  | 100 | 0 | 100 | 100 |
| Обществознание (включая экономику и право) |  |  | 100 | 0 | 100 | 100 |
| География |  |  | 100 | 0 | 100 | 100 |
| Физика |  |  | 100 | 0 | 100 | 100 |
| Химия |  |  | 100 | 0 | 100 | 100 |
| Биология |  |  | 100 | 0 | 100 | 100 |
| Искусство (музыка) |  |  | 30 | 0 | 100 | 100 |
| Искусство (ИЗО) |  |  | 30\* | 0 | 100 | 100 |
| Технология (обслуживающий труд)  |  |  | 30\* | 0 | 100 | 100 |
| Технология (технический труд) |  |  | 30\* | 0 | 100 | 100 |
| Основы безопасности жизнедеятельности |  |  | 30\* | 0 | 100 | 100 |
| Физическая культура |  |  | 30 | 0 | 100 | 100 |
| **9 класс** | базовый | 59 |  | 0 |  |  |
| Русский язык |  |  | 60 | 0 | 100 | 100 |
| Литература |  |  | 60 | 0 | 100 | 100 |
| Иностранный язык (английский язык) |  |  | 60 | 0 | 100 | 100 |
| Математика |  |  | 60 | 0 | 100 | 100 |
| Информатика и ИКТ |  |  | 30\* | 0 | 100 | 100 |
| История |  |  | 60 | 0 | 100 | 100 |
| Обществознание  |  |  | 60 | 0 | 100 | 100 |
| География |  |  | 60 | 0 | 100 | 100 |
| Физика |  |  | 60 | 0 | 100 | 100 |
| Химия |  |  | 60 | 0 | 100 | 100 |
| Биология |  |  | 60 | 0 | 100 | 100 |
| Физическая культура |  |  | 30 | 0 | 100 | 100 |
| **10 класс** | БазовыйУглубленный | 27 |  | 0 |  |  |
| Русский язык |  |  | 30 | 0 | 100 | 100 |
| Литература |  |  | 30 | 0 | 100 | 100 |
| Иностранный язык (английский язык) |  |  | 30 | 0 | 100 | 100 |
| Математика |  |  | 30 | 0 | 100 | 100 |
| Геометрия |  |  | 30 | 0 | 100 | 100 |
| Информатика и ИКТ |  |  | 30 | 0 | 100 | 100 |
| История |  |  | 30 | 0 | 100 | 100 |
| Обществознание  |  |  | 30 | 0 | 100 | 100 |
| География |  |  | 30 | 0 | 100 | 100 |
| Физика |  |  | 30 | 0 | 100 | 100 |
| Химия |  |  | 30 | 0 | 100 | 100 |
| Биология |  |  | 30 | 0 | 100 | 100 |
| Основы безопасности жизнедеятельности |  |  | 30 | 0 | 100 | 100 |
| Физическая культура |  |  | 30 | 0 | 100 | 100 |
| **11 класс** | базовый | 24 |  | 0 |  |  |
| Русский язык |  |  | 30 | 0 | 100 | 100 |
| Литература |  |  | 30 | 0 | 100 | 100 |
| Иностранный язык (английский язык) |  |  | 30 | 0 | 100 | 100 |
| Математика |  |  | 30 | 0 | 100 | 100 |
| Информатика и ИКТ |  |  | 30 | 0 | 100 | 100 |
| Геометрия |  |  | 30 |  | 100 | 100 |
| История |  |  | 30 | 0 | 100 | 100 |
| Обществознание  |  |  | 30 | 0 | 100 | 100 |
| География |  |  | 30 | 0 | 100 | 100 |
| Физика |  |  | 30 | 0 | 100 | 100 |
| Химия |  |  | 30 | 0 | 100 | 100 |
| Биология |  |  | 30 | 0 | 100 | 100 |
| Основы безопасности жизнедеятельности |  |  | 30 | 0 | 100 | 100 |
| Физическая культура |  |  | 30 | 0 | 100 | 100 |

\* использование в учебном кабинете по факту проведения учебного занятия

**9. Технические средства обеспечения образовательного процесса, оборудование**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование** | **Количество (шт.)** |
| Количество персональных компьютеров (указывается количество всех имеющихся ПК, учитывая ноутбуки, нетбуки и т.п.) | 557 |
| из них: |  |
| - приобретённых за последние три года  | 494 |
| - используются в учебных целях (указывается количество ПК из всех имеющихся, которые используются в учебных целях) | 460 |
| Наличие кабинетов основ информатики и ИКТ, учитывая мобильный кабинет (при отсутствии таких кабинетов поставить «0») | 15 (из них 11 мобильных) |
| в них рабочих мест с ПК, кроме рабочего места учителя  | 308 |
| Наличие библиотечно-информационного центра | 1 |
| Наличие в библиотечно-информационном центре рабочих мест с ПК, кроме рабочего места библиотекаря | 16 |
| Количество интерактивных досок в классах | 53 |
| Количество мультимедийных проекторов в классах | 53 |
| Наличие в учреждении сети Интернет (да, нет) | Да |
| Тип подключения к сети Интернет: модем, выделенная линия, спутниковое | Выделенная линия |
| Количество ПК, подключенных к сети Интернет  | 494 |
| Количество ПК в составе локальных сетей  | 494 |
| Наличие в учреждении электронной почты (да, нет) | Да |
| Наличие в учреждении собственного сайта в сети Интернет, соответствующего требованиям Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (да, нет)  | Да |
| Использование сетевой формы реализации образовательных программ (да, нет) | Да |
| Реализация образовательных программ с применением электронного обучения (да, нет) | Да |
| Реализация образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий (да, нет) | Да |
| **Дополнительное оборудование:** |  |
| **Наличие аудио и видеотехники (с указанием наименования)** |  |
| Музыкальный центр LG DM5360K | 3 |
| Цифровая видеокамера CANON Legria HF R806 | 1 |
| Цифровой фотоаппарат CANON IXUS 285HS | 1 |
| LED телевизор LG 43LJ510V | 1 |
| Телевизор LG 43UK6200PLA | 2 |
| Телевизор SAMSUNG UE55TU8500UXRU | 1 |
| Телевизор SAMSUNG UE65TU7500UXRU | 4 |
| Цифровой рояль Medeli Grand 500 | 1 |
| Цифровое пианино Yamaha YDP 144R | 1 |
| Мультимедийная трибуна для презентаций СПТ-Эпсилон 22 | 1 |
| Управляемая видеокамера Logitech Rally Camera (960-001227) | 1 |
| NEC PA703W Проектор NEC с объективом NP13ZL | 1 |
| DSPPA МР-7825 Микшер-усилитель, комбинированный | 1 |
| BEHRINGER Х32 RACK Пульт микшерный, цифровой | 1 |
| BEHRINGER Х32 PRODUCER Пульт микшерный, цифровой | 1 |
| Behringer S32 стейджбокс для цифровых микшеров | 1 |
| KLARK TEKNIK DN100 одноканальный активный Di-box | 2 |
| KLARK TEKNIK DN200 двухканальный активный Dibox | 2 |
| Beyerdynamic DT 770 PRO 250 Ом студийные наушники | 2 |
| ADAM АЗХ Активный 2-х полосный студийный аудио монитор | 2 |
| VOLTA T-REX TOP Акустическая система, широкополосная система профессиональная | 4 |
| VOLTA T-REX SUB Акустическая система, низкочастотная | 2 |
| VOLTA РА-1200 Усилитель мощности, двухканальный | 3 |
| VOLTA DSP 260 PRO Многофункциональный цифровой управляющий процессор | 1 |
| Turbosound MILAN М12 Активная двухполосная акустическая система | 2 |
| VOLTA CSL-1 ОТ Акустическая система потолочная | 24 |
| SHURE SM81 Конденсаторный кардиоидный инструментальный микрофон, | 4 |
| Sennheiser EW 100 G4-935-S-A1 вокальная радиосистема | 6 |
| Sennheiser EW 100 G4-ME3-A1 головная радиосистема | 2 |
| VOLTA US-101 Радиосистема ручная, вокальная двухантенная многоканальная UHF- радиосистема | 2 |
| VOLTA DM-s58 Микрофон вокальный, суперкардиоидный динамический микрофон | 4 |
| DSPPA СМ-62 Пульт микрофонный, с динамическим микрофоном | 1 |
| Проектор Panasonic PT-EW730ZE | 1 |
| Цифровой аудиопроцессор Biamp TesiraFORTЕ CI | 1 |
| Радиосистема BLX1288E SM35 | 1 |
| Активная двухполосная аудиосистема Stinger 12 A G3 | 2 |
| Поворотная камера Lumens VC-B30UB | 1 |
| **Наличие множительной и копировальной техники (с указанием наименования)** |  |
| Принтер HP Laserjet 5200 | 1 |
| Принтер Canon MF4410 | 1 |
| Принтер Kyocera FS-1128MFP | 1 |
| МФУ Kyocera M2035dn | 5 |
| Принтер Kyocera P2135D | 17 |
| Принтер Kyocera ECOSYS P3155dn | 2 |
| МФУ Kyocera M3145dn | 3 |
| МФУ DCP-1510R | 54 |
| Цифровой множительный аппарат Ricoh DD 3344 | 1 |
| Струйный плоттер HP DesignJet Т650 | 1 |
| **Другое оборудование (при наличии)** |  |
| Мяч баскетбольный MIKASA 1150 | 25 |
| Мяч баскетбольный MIKASA BQ 1000 | 5 |
| Мяч баскетбольный MIKASA 1250 | 5 |
| Мяч футбольный MIKASA REGATEADOR5-R | 20 |
| Мяч футбольный MIKASA РКС 55 BR-1 FIFA PRO | 5 |
| Мяч волейбольный MIKASA MVA 380 К | 30 |
| Мяч волейбольный MIKASA V200W FIVB Exclusive | 10 |
| Мяч минифутбол MIKASA FSC- 62 Europa | 5 |
| Насос MIKASA РА- 22 | 4 |
| Сумка-мешок для мячей MIKASA SDBAG | 5 |
| Мяч волейбольный MIKASA V345W | 5 |
| Мяч гандбольный MIKASA MSH 1 | 1 |
| Мяч гандбольный MIKASA MSH 2 | 1 |
| Мяч гандбольный MIKASA MSH 3 | 1 |
| Мяч футзал MIKASA FSC- 55 S | 9 |
| Мяч футбольный MIKASA REGATEADOR4-R | 9 |
| Мяч футбольный MIKASA REGATEADOR5-R | 9 |
| Мяч баскетбольный MIKASA 1150 | 25 |
| Конус с втулкой, палкой и флажком | 16 |
| Скамья гимнастическая длина 3,5м | 10 |
| Мат гимнастический прямой KIVAR | 12 |
| Мостик для опорных прыжков эластичный 1200x600x120  | 1 |
| Бревно гимнастическое напольное постоянной высоты | 1 |
| Бревно гимнастическое тренировочное | 1 |
| Стена гимнастическая, 1000x2800 | 20 |
| Перекладина гимнастическая пристенная | 1 |
| Перекладина навесная универсальная | 12 |
| Брусья гимнастические параллельные | 1 |
| Брусья гимнастические разновысокие | 1 |
| Кольца гимнастические | 1 |
| Козел гимнастический | 1 |
| Конь гимнастический (с ручками) маховый | 1 |
| Конь гимнастический прыжковый переменной высоты | 1 |
| Тумба прыжковая атлетическая | 3 |
| Тренажер навесной для пресса, Тренажер навесной для спины | 16 |
| Комплект для фитнеса | 1 |
| Консоль пристенная для канатов и шестов  | 1 |
| Медболы | 10 |
| Степ платформа | 12 |
| Снаряд для функционального тренинга | 2 |
| Стойки для прыжков в высоту, высота- 2м | 6 |
| Дорожка для прыжков в длину, длина - 4м | 1 |
| Мяч для метания | 41 |
| Барьер легкоатлетический регулируемый, юношеский | 12 |
| Эстафетная палочка | 4 |
| Набор для подвижных игр (в сумке) | 4 |
| Комплект для проведения спортмероприятий (в бауле) | 2 |
| Комплект судейский (в сумке)  | 2 |
| Набор для бадминтона (в чехле) | 2 |
| Тележка для перевозки матов KIVAR | 2 |
| Мат гимнастический складной KIVAR | 10 |
| Комплект поливалентных матов и модулей ФСИ | 1 |
| Обруч гимнастический  | 20 |
| Упоры для отжиманий Original Fittools FT-PUB | 12 |
| Канат для перетягивания  | 2 |
| Граната для метания | 10 |
| Пьедестал разборный ФСИ | 1 |
| Аптечка медицинская настенная | 4 |
| Стеллажи для инвентаря | 8 |
| Шкаф-локер для инвентаря | 6 |
| Набор для игры в шахматы | 24 |
| Набор для игры в шашки | 24 |
| Шахматные часы | 24 |
| Стеллажи для лыж KIVAR | 2 |
| Лыжный комплект | 480 |
| Точка доступа Mikrotik сАР ас | 89 |
| Документ-камера Документ-камера V12H759040, ELPDC07 | 54 |
| Словари для учителя начальной школы | 400 |
| Демонстрационные пособия по русскому/родному языку и литературному чтению для начальных классов | 16 |
| Сюжетные (предметные) картинки по русскому/родному языку и литературному чтению для начальных классов | 16 |
| Раздаточные карточки с буквами русского/родного алфавита | 96 |
| Справочники и энциклопедии по русскому языку и литературному чтению для начальной школы | 16 |
| Игровой набор по развитию речи | 8 |
| Настольные лингвистические игры | 4 |
| Игровые наборы по русскому языку и литературному чтению, рекомендованные для детей младшего школьного возраста | 4 |
| Комплект портретов | 16 |
| Репродукции картин и художественных фотографий | 16 |
| Комплект чертежного оборудования и приспособлений | 16 |
| Модель-аппликация демонстрационная (касса) цифр  | 4 |
| Модель-аппликация демонстрационная по множествам | 4 |
| Геометрические тела демонстрационные | 4 |
| Модели раздаточные по математике для начальной школы | 4 |
| Раздаточные карточки с цифрами и математическими знаками | 16 |
| Справочники по математике для начальных классов | 16 |
| Комплект настольных развивающих игр по математике | 4 |
| Репродукции | 4 |
| Комплект демонстрационных пособий  | 4 |
| Комплект раздаточных пособий  | 4 |
| Справочники и энциклопедии  | 4 |
| Комплект демонстрационного оборудования по окружающему миру для начальных классов | 16 |
| Цифровая лаборатория для начальных классов по естествознанию | 16 |
| Коллекции и гербарии | 16 |
| Оборудование и наборы для экспериментов | 1 |
| Модели объемные демонстрационные для начальных классов | 4 |
| Модели-аппликации для начальных классов | 4 |
| Игровые наборы, рекомендованные для детей младшего школьного возраста по знакомству с окружающим миром  | 4 |
| Карты учебные для начальной школы | 16 |
| Комплект оборудования и инструментов для отработки практических умений и навыков по изобразительному искусству для начальных классов | 16 |
| Модели по изобразительному искусству | 4 |
| Муляжи предметов (вазы, фрукты, овощи, животные) | 4 |
| Комплект раздаточный учебно–лабораторного и практического оборудования по технологии для начальных классов | 4 |
| Коллекции по предметной области технология для начальных классов | 4 |
| Коллекция промышленных образцов тканей, ниток и фурнитуры | 4 |
| Справочники | 4 |
| Мат сенсорный | 1 |
| Рукоход разновысокий | 1 |
| Стенка гимнастическая с перекладиной и эспандерами | 1 |
| Определитель высоты прыжка | 1 |
| Балансировочная доска | 1 |
| Мини гольф  | 1 |
| Мат гимнастический | 1 |
| Коррекционная дорожка | 1 |
| Определитель осанки | 1 |
| Игровой набор с комплектом тематических картинок для изучения правил дорожного движения  | 1 |
| Обучающий игровой комплекс для учащихся начальных классов для ознакомления с техническими средствами организации дорожного движения, изучения правил дорожного движения и безопасного поведения на дорогах. | 1 |
| Комплект стоек с дорожными знаками | 1 |
| Четырехсторонний перекресток | 1 |
| Электрифицированная многофункциональная магнитно-маркерная доска для ознакомления с техническими средствами дорожного движения | 1 |
| Комплект тематических магнитных дорожных знаков | 1 |
| Комплект тематических магнитных моделей автомобилей | 1 |
| Настольно-печатные игры  | 4 |
| Игры на развитие логических операций и стратегического мышления, головоломки  | 4 |
| Игры для сюжетно-ролевой игры  | 4 |
| Игры подвижные  | 4 |
| Набор для экспериментирования  | 4 |
| Наборы по закреплению изучаемых тем по учебным предметам | 4 |
| Игрушки-забавы и народные игрушки  | 4 |
| Конструктор | 4 |
| Куклы в национальных костюмах | 4 |
| Пазлы | 4 |
| Видеофильмы учебные по литературе | 6 |
| Демонстрационные материалы по литературе | 6 |
| Портреты писателей, литературоведов и лингвистов | 6 |
| Словари языковые фундаментальные | 6 |
| Словари, справочники, энциклопедии языковые и литературоведческие для учителей и учеников 9-11 классов | 6 |
| Словари школьные раздаточные для 5-11 классов | 144 |
| Комплект репродукций картин для уроков развития речи и литературы | 6 |
| Комплект учебных видео фильмов по курсу истории и обществознания | 2 |
| Справочники, Кодексы Российской Федерации | 4 |
| Портреты исторических деятелей | 2 |
| Таблицы раздаточные по курсу истории и обществознания | 48 |
| Атлас по истории с комплектом контурных карт | 1 |
| Конституция Российской Федерации | 2 |
| Государственные символы Российской Федерации  | 2 |
| Электронные наглядные средства для кабинета географии | 2 |
| Комплект учебных видео фильмов по курсу география | 2 |
| Портреты для кабинета географии | 2 |
| Таблицы раздаточные | 24 |
| Комплект инструментов и приборов топографических | 2 |
| Школьная метеостанция  | 1 |
| Барометр-анероид | 2 |
| Курвиметр | 2 |
| Гигрометр | 2 |
| Комплект цифрового оборудования | 2 |
| Компас ученический | 48 |
| Рулетка  | 48 |
| Комплект для проведения исследований окружающей среды | 2 |
| Коллекция минералов и горных пород, полезных ископаемых и почв | 2 |
| Глобус Земли физический  | 2 |
| Глобус Земли политический  | 2 |
| Теллурий | 2 |
| Модель строения земных складок и эволюции рельефа | 2 |
| Модель движения океанических плит | 2 |
| Модель вулкана  | 2 |
| Модель внутреннего строения Земли | 2 |
| Модель-аппликация природных зон Земли  | 2 |
| Готовальня  | 1 |
| Линейка чертежная | 1 |
| Комплект гипсовых моделей геометрических тел | 1 |
| Комплект гипсовых моделей для натюрморта | 1 |
| Комплект гипсовых моделей головы | 1 |
| Комплект гипсовых моделей растений | 1 |
| Комплект муляжей фруктов и овощей | 1 |
| Муляжи съедобных и ядовитых грибов | 1 |
| Портреты отечественных и зарубежных композиторов | 1 |
| Демонстрационное оборудование для кабинета музыки (комплект баянов, барабан, гамбурин. ксилофон, ударная установка, треугольник, набор колокольчиков, скрипка, флейта, труба, кларнет, балалайка, гусли, цомра) | 2 |
| Набор прозрачных геометрических тел с сечениями | 5 |
| Электронные средства обучения для кабинета математики | 1 |
| Пакет программного обеспечения для обучения языкам программирования  | 12 |
| Kramer VIA CONNECT PRO Интерактивная система для совместной работы | 1 |
| Специальный стол для черчения, выкроек и раскроя больших размеров | 2 |
| Электронные учебные пособия по учебному предмету технология | 1 |
| Комплект учебных видео фильмов | 1 |
| Комплект справочников по швейному делу | 1 |
| Коллекция по волокнам и тканям | 1 |
| Доска гладильная | 2 |
| Манекен женский с подставкой (размер 42-50) | 1 |
| Машина швейно-вышивальная | 1 |
| Швейная машина с электроприводом 1 ф 0,1 кВт | 12 |
| Комплект для вышивания  | 12 |
| Шпуля пластиковая | 12 |
| Набор игл для швейной машины | 12 |
| Ножницы универсальные | 12 |
| Ножницы закройные | 12 |
| Ножницы Зигзаг | 12 |
| Воск портновский  | 12 |
| Оверлок  | 1 |
| Утюг с пароувлажнителем | 2 |
| Ширма примерочная | 2 |
| Кухонный гарнитур с двухсекционной моечной ванной | 2 |
| Стол обеденный с гигиеническим покрытием | 4 |
| Стул для обеденного зала | 16 |
| Санитарно-пищевая экспресс-лаборатория | 1 |
| Электроплита с духовкой | 4 |
| Вытяжка | 4 |
| Холодильный шкаф | 1 |
| Микроволновая печь | 1 |
| Миксер | 1 |
| Мясорубка электрическая | 1 |
| Блендер | 1 |
| Чайник электрический | 1 |
| Весы настольные электронные кухонные | 1 |
| Комплект столовых приборов  | 1 |
| Набор кухонных ножей  | 1 |
| Набор разделочных досок | 1 |
| Набор посуды для приготовления пищи | 5 |
| Набор приборов для приготовления пищи | 1 |
| Сервиз столовый на 6 персон | 1 |
| Сервиз чайный на 6 персон | 1 |
| Сервиз кофейный на 6 персон | 1 |
| Стакан мерный для сыпучих продуктов и жидкостей | 1 |
| Терка | 1 |
| Электронные учебные пособия по учебному предмету технология | 1 |
| Комплект учебных видео фильмов | 1 |
| Комплект учебных пособий и справочников по кулинарии | 1 |
| Верстак слесарный учебный 1000x500x660 | 12 |
| Подставка под станок | 8 |
| Машина заточная | 2 |
| Станок вертикально-сверлильный на подставке | 2 |
| Станок горизонтально-фрезерный  | 2 |
| Станок токарно-винторезный | 2 |
| Набор ключей гаечных  | 2 |
| Ключ гаечный разводной  | 2 |
| Набор ключей торцевых трубчатых  | 2 |
| Киянка деревянная | 2 |
| Киянка резиновая | 2 |
| Набор надфилей  | 2 |
| Набор напильников | 2 |
| Ножницы по металлу  | 2 |
| Набор отверток | 2 |
| Тиски слесарные поворотные | 2 |
| Плоскогубцы комбинированные | 2 |
| Циркуль разметочный | 2 |
| Глубиномер микрометрический | 2 |
| Метр складной металлический | 12 |
| Набор линеек металлических | 12 |
| Набор микрометров гладких | 12 |
| Набор угольников поверочных слесарных | 2 |
| Набор шаблонов радиусных  | 2 |
| Штангенглубиномер  | 2 |
| Штангенциркуль | 2 |
| Щупы (набор) | 2 |
| Электродрель | 2 |
| Электроудлинитель  | 2 |
| Набор брусков | 12 |
| Набор шлифовальной бумаги | 12 |
| Очки защитные  | 12 |
| Щиток защитный лицевой | 12 |
| Верстак столярный учебный 1000x500x660 | 12 |
| Машина заточная | 1 |
| Станок сверлильный  | 1 |
| Станок токарный по дереву, Подставка под станок | 2 |
| Электродрель  | 2 |
| Электроудлинитель  | 2 |
| Электропаяльник  | 14 |
| Прибор для выжигания по дереву | 12 |
| Комплект деревянных инструментов  | 1 |
| Набор металлических линеек  | 12 |
| Метр складной  | 12 |
| Рулетка | 12 |
| Угольник столярный  | 12 |
| Штангенциркуль  | 12 |
| Лобзик учебный | 10 |
| Набор пил для лобзиков | 12 |
| Рубанок  | 12 |
| Ножовка по дереву  | 12 |
| Клещи  | 12 |
| Набор молотков слесарных  | 12 |
| Долото | 12 |
| Стамеска  | 12 |
| Киянка деревянная | 12 |
| Киянка резиновая | 12 |
| Топор малый  | 12 |
| Топор большой | 12 |
| Пила двуручная | 12 |
| Клей поливинилацетат | 12 |
| Лак мебельный | 12 |
| Морилка | 12 |
| Набор карандашей столярных | 12 |
| Агрегат пылеотсасывающий для стружки (пылеулавливатель) 1200мЗ/час ЭЗф 1,5 кВт | 2 |
| Сейф оружейный  | 1 |
| Система хранения тренажеров | 1 |
| Мини-экспресс-лаборатории радиационно-химической разведки | 1 |
| Дозиметр | 1 |
| Газоанализатор кислорода и токсичных газов с цифровой индикацией показателей | 1 |
| Защитный костюм  | 1 |
| Измеритель электропроводности, кислотности и температуры | 1 |
| Компас-азимут | 24 |
| Противогаз взрослый, фильтрующе-поглощающий | 24 |
| Макет гранаты Ф-1 | 1 |
| Макет гранаты РГД-5 | 1 |
| Респиратор  | 24 |
| Дыхательная трубка (воздуховод) | 24 |
| Гипотермический пакет | 24 |
| Индивидуальный перевязочный пакет | 24 |
| Индивидуальный противохимический пакет  | 24 |
| Бинт марлевый медицинский нестерильный | 24 |
| Бинт марлевый медицинский нестерильный | 24 |
| Вата медицинская компрессная | 1 |
| Косынка медицинская (перевязочная) | 1 |
| Повязка медицинская большая стерильная | 1 |
| Повязка медицинская малая стерильная | 1 |
| Булавка безопасная | 1 |
| Жгут кровоостанавливающий эластичный | 1 |
| Комплект шин складных средний | 1 |
| Шина проволочная (лестничная) для ног | 1 |
| Шина проволочная (лестничная) для рук | 1 |
| Носилки санитарные | 1 |
| Лямка медицинская носилочная | 1 |
| Пипетка | 1 |
| Термометр электронный | 1 |
| Комплект массо-габаритных моделей оружия  | 1 |
| Стрелковый тренажер | 1 |
| Макет простейшего укрытия в разрезе | 1 |
| Тренажер для оказания первой помощи на месте происшествия | 1 |
| Имитаторы ранений и поражений для тренажера - манекена  | 1 |
| Тренажер для освоения навыков сердечно-легочной реанимации взрослого и ребенка | 1 |
| IMLIGHT LTL COLOR PAR 8 V3 Световой прибор, PAR-прожектор светодиодныйIMLIGHT Кашетирующие шторки для TL COLOR PAR 8IMLiGHT LTL STAGE LED RGB180 V2 Световой прибор, светодиодный театральный светильникIMLIGHT STAGE LED RGB180A V2 Световой прибор, светодиодный театральный светильник | 28 |
| Поворотная голова STAGE 4 BLACK KITE BS-10RSILVER STAR SS650XCE GEMINI 100XS SPOT Световой прибор светодиодный, "Поворотная голова" | 10 |
| SHOWLIGHT HZ660 Генератор тумана, хейзер, мощность 660 ВтANTARI HZL-5 Жидкость для генератора тумана | 1 |
| CHAMSYS MagicQ PC Wing Compact DMX контроллер PC WING compact c программным обеспечением MagicQ PC | 1 |
| Стол гримерный 900x1400x450 со светильникомТумба с зеркалом 360x445x1600 | 4 |
| Тренажер беговая дорожка (электрическая) Clear Fit CrossPower СТ 500 Al | 1 |
| Тренажер эллипсоид магнитный Clear Fit CrossPower СХ 400 | 1 |
| Велотренажер магнитный Hasttings Wega S300 | 1 |
| Тренажер на жим лежа AR012 | 1 |
| Тренажер для пресса Body-Solid GAB100 | 1 |
| Скамья атлетическая горизонтальная AR001 | 1 |
| Скамья атлетическая универсальная AR006 | 1 |
| Тренажер для мышц спины Iron King IK 04 | 1 |
| Стеллаж для гантелей Iron King IK 209 | 1 |
| Комплект гантелей обрезиненных DFC POWERGYM (веса от 1 до 10 кг) | 2 |
| Штанга обрезиненная разборная Aerofit AFBC101-1000 с комплектом весов АНТАТ | 1 |
| Станок хореографический двухрядный с зеркалом  | 2 |
| Кронштейн для фитболов | 1 |
| Скамья гимнастическая длина 3,5м | 5 |
| Шкаф-локер Hilfe МД 2 1780/SS | 10 |
| Ковер гимнастический | 1 |
| Мат для приземлений и отработки бросков KIVAR | 6 |
| Ковер борцовский  | 1 |
| Жгут тренировочный полимерный эластичный ES-802 (комплект из 4 жгутов) | 15 |
| Стена гимнастическая, 1000x2800 | 15 |
| Перекладина навесная универсальная | 12 |
| Доска наклонная навесная | 24 |
| Волан | 20 |
| Ракетка для бадминтона | 10 |
| Струны для бадминтона | 5 |
| Антенны с карманом для сетки KIVAR | 2 |
| Вышка судейская универсальная KIVAR | 1 |
| Стойка волейбольная с сеткой  | 1 |
| Дротик | 3 |
| Мишень | 3 |
| Граната спортивная для метания | 6 |
| Диск легкоатлетический | 2 |
| Линейка для прыжков в длину | 1 |
| Метательный снаряд | 2 |
| Планка для прыжков в высоту KIVAR | 2 |
| Стартовая колодка легкоатлетическая KIVAR | 2 |
| Стойка для прыжков в высоту KIVAR | 2 |
| Ракетка для настольного тенниса START LINE | 32 |
| Сетка START LINE SMART 60-9819N | 12 |
| Стол теннисный любительский Compact LX green | 4 |
| Инвентарь для стрельбы (Наушники Artilux Arton 1000, мишень для пристрелки №4 , держатель для мишеней Birchwood Portable, мишень возвратная Birchwood World of Targets, зрительная труба GAUT Sirius 12-36x50) | 8 |
| Металлический шкаф ЧИРОК 1462 | 1 |
| Очки защитные Honeywell А700 | 40 |
| Пневматическая винтовка МР-532 | 4 |
| Пневматический пистолет BAIKAL МР-46М | 4 |
| Пулеулавливатель с мишенью Stalker "IPSC" | 5 |
| Веревка туристическая | 24 |
| Емкость для воды | 24 |
| Коврик бивачный | 24 |
| Компас спортивный | 24 |
| Комплект туристический бивуачный | 8 |
| Костровой набор | 8 |
| Набор канатов | 12 |
| Набор шанцевого инструмента | 24 |
| Разметочная полимерная лента | 24 |
| Рюкзак туристический | 24 |
| Стол переносной раскладной с комплектом стульев | 6 |
| Тент | 8 |
| Фонарь кемпинговый | 24 |
| Мяч для фитнеса | 10 |
| Клюшки хоккейные LARSEN X-FORSE | 30 |
| Мат акробатический | 6 |
| Мат для прыжков в высоту 2000x2000x500, Мат гимнастический тренировочный набивной 2000x1250x100 | 2 |
| Диван | 1 |
| Конференц-стол | 1 |
| Журнальный стол | 1 |
| Стол учителя с ящиками для хранения или тумбой | 3 |
| Кресло учителя | 3 |
| Ящик для картотеки  | 1 |
| Шкаф закрытый с витринами | 1 |
| Стол ученический | 6 |
| Стул ученический регулируемый по высоте  | 5 |
| Кресло детское с подлокотниками | 2 |
| Жалюзи вертикальные 89 мм Бали | 1 |
| ЖК-панель с медиаплеером | 1 |
| Сетевой фильтр | 1 |
| Система видеозаписи  | 1 |
| Система аудиозаписи  | 1 |
| Игра логическая "Проложи тропинку", Мозаика-конструктор, Цифровая стена, Многофункциональное дидактическое настольно-печатное игровое пособие для индивидуальной и коллективной игры Карточки Кайе. Виколетто, Развивающая игра "Формидо", Игра развивающая геометрическая "Цвета и формы",Набор "Конструируем объемные тела" | 1 |
| Набор психолога "Пертра", Игра развивающая "Сенсино" (напольная), Тест Векслера (детский вариант), Игровой набор "Эмоции", Кубики Коса, Методика Обучаемость в зоне ближайшего развития, Тест Гилфорда, Тест Торренса, Рисуночный тест Силвер, Методика Л.А. Ясюковой (часть 1), Методика Л.А. Ясюковой (часть 2), Методика Л.А. Ясюковой (часть 3), Проективная методика «Hand-тест» |  |
| Стол световой для рисования песком | 1 |
| Сервер | 1 |
| Шкаф телекоммуникационный напольный 42U (800x800) дверь стекло ШТК-М-42.8.8-1ААА ЦМО | 3 |
| Источник бесперебойного питания | 4 |
| Блок силовых розеток 19" R519SH6OPSHSP DKC | 6 |
| Тумба для таблиц под доску | 17 |
| Шкаф для документов | 34 |
| Система хранения и демонстрации таблиц и плакатов | 16 |
| Демонстрационные учебные таблицы по русскому языку и литературному чтению для начальной школы, Комплект демонстрационных учебных таблиц по литературному чтению для начальной школы, Демонстрационные учебные таблицы по иностранному языку для начальной школы, Демонстрационные учебные таблицы по математике для начальной школы, Демонстрационные учебные таблицы по окружающему миру для начальной школы, Демонстрационные учебные таблицы для начальной школы | 56 |
| Графический планшет | 12 |
| Комплект для развития речи, навыков создания и проведения презентаций, создания портфолио, ведения пресс деятельности на родном и иностранных языках | 4 |
| Набор по основам математики и конструирования | 16 |
| Базовый робототехнический набор  | 24 |
| Ресурсный набор к базовому робототехническому набору  | 12 |
| Микроскоп школьный с подсветкой c набором микропрепаратов | 12 |
| Комплект лабораторного оборудования по предмету «Окружающий мир» | 1 |
| Комплект для практического изучения естественно-научных тем по предмету «Окружающий мир»  | 1 |
| Логопедический тренажер | 1 |
| Настенное зеркало для логопедических занятий  | 1 |
| Зеркало логопедическое с отверстием для учителя | 1 |
| Комплект массажных зондов | 1 |
| Комплект постановочных зондов | 1 |
| Комплект логостимулонов | 1 |
| Шпатель прямой металлический | 1 |
| Логопедическое устройство для поднятия языка | 1 |
| Комплект роторасширителей | 1 |
| Бокс для стерилизации логопедических зондов | 3 |
| Стерилизатор логопедических зондов | 1 |
| Футляр для хранения логопедических зондов | 5 |
| Муляж ротовой полости | 1 |
| Песочные часы | 1 |
| Секундомер | 1 |
| Метроном | 1 |
| Мяч для логопедического массажа | 15 |
| Набор для речевого дыхания | 1 |
| Набор для развития мелкой моторики рук | 1 |
| Препарат для стерилизации логопедических зондов | 5 |
| Перчатки латексные | 5 |
| Антисептик для обработки рук | 5 |
| Разрезная азбука (настенная) | 1 |
| Кассы букв (индивидуальные) | 1 |
| Наглядно-дидактическое пособие для подготовки артикуляционного аппарата | 1 |
| Набор логопедических карточек для автоматизации звуков | 1 |
| Учебно-методические пособия и дидактические материалы | 1 |
| Логопедические игры | 1 |
| Настольно-развивающие игры | 1 |
| Конструктор для кабинета учителя-логопеда | 1 |
| Демонстрационные учебные таблицы по русскому языку и литературе | 6 |
| Таблицы и картины демонстрационные по курсу истории и обществознания | 2 |
| Карты демонстрационные по курсу истории и обществознания | 2 |
| Мольберт двухсторонний | 1 |
| Extron DХР 88 HDMI Матричный коммутатор, Extron IPCP Pro 550 Процессор управления IP Link Pro с LinkLicense | 1 |
| Beyerdynamic Classis GM 305 Конденсаторный микрофон на "гусиной шее", Beyerdynamic ZSH 20 Амортизирующее крепление для микрофонов | 2 |
| Qomo QRF332 Система опроса и голосования на 32 пульта | 1 |
| Комплект таблиц демонстрационных по кулинарии | 1 |
| Тумба металлическая для инструмента | 2 |
| Комплект таблиц по слесарному делу | 1 |
| Комплекты таблиц по столярному делу | 1 |
| Конструктор модульных станков для работы по металлу | 1 |
| Станок фрезерный с числовым программным управлением, оснащенный щитком-экраном из оргстекла | 1 |
| Станок токарный с числовым программным управлением, оснащенный щитком-экраном из оргстекла | 1 |
| Шуруповерт | 2 |
| Углошлифовальная машина | 2 |
| Шлифмашина ленточная | 2 |
| Лобзик электрический ручной | 2 |
| Фартук защитный | 12 |
| Универсальная Интерактивная Система  | 1 |
| Специализированное программное обеспечение для работы с инженерной графикой | 1 |
| Комплект учебно-методических материалов для педагога | 1 |
| Специализированное программное обеспечение для работы с инженерной графикой | 1 |
| 3D принтер профессионального качества | 1 |
| Конструктор для сборки 3D принтера | 1 |
| Комплект расходных материалов к 3D принтеру | 5 |
| Конструктор для сборки 3D сканера | 1 |
| Конструктор для сборки станков для механической обработки | 1 |
| Программное обеспечение | 1 |
| Комплект учебно-методических материалов | 1 |
| Базовый робототехнический набор  | 12 |
| Ресурсный набор к базовому робототехническому набору для подготовки к соревнованиям | 6 |
| Комплект полей с соревновательными элементами  | 1 |
| Программное обеспечение | 1 |
| Комплект учебно-методических материалов | 1 |
| Базовый робототехнический набор  | 12 |
| Программируемый контроллер  | 12 |
| Программируемый контроллер для изучения встраиваемых кибернетических систем | 6 |
| Программное обеспечение | 1 |
| Комплект учебно-методических материалов | 1 |
| Базовый робототехнический набор | 2 |
| Ресурсный робототехнический набор  | 2 |
| Программное обеспечение | 2 |
| Комплект учебно-методических материалов | 1 |
| Расширенный робототехнический набор VEX EDR Супер набор для класса и соревнований (276-3000) | 12 |
| Комплект соревновательных элементов по регламентам VRC (270-0004) | 1 |
| Программное обеспечение ROBOTC and Robot Virtual Worlds для VEX Robotics 4.x (ТС-30-ПО-ВМ) | 1 |
| Комплект учебно-методических материалов | 1 |
| Программируемый контроллер  | 1 |
| Ресурсный набор к контроллеру | 1 |
| Комплект учебно-методических материалов для работы с контроллером | 1 |
| Универсальный комплект для организации командных и индивидуальных инженерных соревнований  | 1 |
| Ресурсный набор к универсальному комплекту для организации командных и индивидуальных инженерных соревнований | 1 |
| Программное обеспечение | 1 |
| Цифровая лаборатория для исследований окружающей среды, природных и искусственных материалов  | 1 |
| Набор по изучению альтернативных источников энергии | 1 |
| Электронные учебные средства для медико-биологического класса | 1 |
| Комплект видеофильмов по биологии профильного уровня на DVD-дисках | 1 |
| Трехмерный анатомический атлас | 1 |
| Цифровая лаборатория по физиологии | 1 |
| Цифровая лаборатория по экологии для реализации сети школьного экологического мониторинга | 1 |
| Установка гидропонная  | 1 |
| Комплект микропрепаратов по ботанике (углубленный уровень) | 1 |
| Комплект микропрепаратов по анатомии (углубленный уровень) | 1 |
| Комплект микропрепаратов по зоологии (углубленный уровень) | 1 |
| Комплект микропрепаратов по общей биологии (углубленный уровень) | 1 |
| Микроскоп учебный монокулярный | 1 |
| Микроскоп демонстрационный для проецирования демонстрационных лабораторных и практических работ по биологии на экране или интерактивной доске (триокулярный, план-ахромат) | 1 |
| Цифровой микроскоп с жидкокристаллическим дисплеем | 1 |
| Иммуноферментный анализатор планшетный или стриповый | 1 |
| Центрифуга для микропробирок с комплектом микропробирок | 1 |
| Комплект для практических работ по фильтрации воды | 1 |
| Тонометр медицинский электронный | 2 |
| Тонометр медицинский механический | 2 |
| Кардиограф | 2 |
| Глюкометр | 2 |
| Молоток неврологический | 2 |
| Барометр | 2 |
| Пипетка автоматическая  | 2 |
| Набор для проведения экспериментов по микробиологии | 2 |
| Фонендоскоп | 2 |
| Кушетка медицинская | 2 |
| Стетоскоп консультативный | 2 |
| Набор ершей для мытья лабораторной посуды | 2 |
| Лоток для расположения инструментария (стандартный) | 2 |
| Чашка Петри (стеклянная) | 2 |
| Кружка Эсмарха | 2 |
| Подушечка клеенчатая | 2 |
| Корнцанги | 2 |
| Негатоскоп | 2 |
| Набор химической посуды и принадлежностей для демонстрации опытов и экспериментов по биологии | 2 |
| Шпатели металлические | 2 |
| Штатив для пробирок | 2 |
| Зажим для пробирок | 2 |
| Набор пробирок | 200 |
| Спиртовка лабораторная литая | 2 |
| Набор для чистки оптики | 2 |
| Набор для препарирования | 2 |
| Палочка стеклянная | 2 |
| Ложка для сжигания веществ | 2 |
| Колба коническая  | 2 |
| Ступка фарфоровая с пестиком | 2 |
| Комплект стаканчиков для взвешивания  | 2 |
| Банка-капельница полиэтиленовая  | 2 |
| Лоток раздаточный | 2 |
| Лоток для хранения лабораторной посуды и принадлежностей | 2 |
| Тренажер-манекен по уходу за больным пациентом (Фантом человека) | 1 |
| Комплект моделей-аппликаций демонстрационный | 1 |
| Комплект анатомических моделей демонстрационный | 1 |
| Комплект информационно справочной литературы для кабинета медико-биологического направления | 1 |
| Методические рекомендации к цифровой лаборатории | 1 |
| Комплект портретов Нобелевских лауреатов по биологии и химии  | 1 |
| Компьютер Apple Mac mini (MGNT3RU/A), монитор LG UltraFine 32UL750-W, мышь Apple Magic Mouse 2 (MLA02ZM/A), клавиатура Apple Apple Magic Keyboard (MQ052RS/A) | 2 |
| Монитор широкоформатный LG UltraFine 32UL750-W | 2 |
| Графический планшет для рисования Wacom Intuos Pro L (Large)Интерактивное оборудование Apple 11-inch iPad Pro Wi Fi 256GB (MXDD2RU/A), стилус Apple | 1 |
| Настольный режущий плоттер Brother CM 300 ScanNCut | 1 |
| Комплект оборудования для термопереноса на различные материалы и поверхности Bulros К-6 | 1 |
| Производительный компьютер в составе: Процессор AMD Ryzen 5 3600ХТ, SocketAM4, BOX [100-100000281 box], материнская плата ASUS TUF B450-PRO GAMING, SocketAM4, AMD B450, ATX, Ret, модуль памяти CORSAIR Vengeance LPX CMK16GX4M2B3200C16 DDR4 - 2x 8ГБ 3200, DIMM, Ret -2 шт., видеокарта GIGABYTE nVidia GeForce RTX 2060SUPER , GV-N206SWF2OC-8GD, 8ГБ, GDDR6, ОС, Ret, SSD накопитель SAMSUNG 970 EVO MZ-V7E500BW 500ГБ, M.2 2280, PCI-E x4, NVMe, Корпус Inwin BA833BK PM-600ATX-F U3.0\*2+A<HD> Mid-ATX <PSU Powerman> [ 6125674], Комплект (клавиатура+мышь) LOGITECH MK120, USB, проводной, черный [920-002561], Жесткий диск WD Black WD2003FZEX, 2ТБ, HDD, SATA III, 3.5", операционная система Windows 10 Pro. Монитор ViewSonic 32" VX3211-4K-MHD черный VA LED 3ms 16:9 HDMI M/M | 1 |
| Монитор широкоформатный LG 43UK6200PLA | 1 |
| Цифровой множительный аппарат Ricoh DD 3344 | 1 |
| Гильотинный механический резак KW-Trio 3947(+с) | 1 |
| Устройство переплетное на пластик GBC CombBind С340 | 1 |
| Ламинатор пакетный Fellowes Cosmic 2 А3 | 1 |
| Степлер электрический Rapid 5050 | 1 |
| Фальцовщик Bulros 297 | 1 |
| Струйный плоттер HP DesignJet Т650 | 1 |
| Термоклеевая машина Bulros GB-6310-A3 | 1 |
| Беспроводная поворотная камера видеонаблюдения с возможностью передачи видео и звука по информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» | 1 |
| Потолочный кронштейн с функциями наклона и поворота для крепления одного телевизора | 1 |
| Электронный стабилизатор видеосъемки | 1 |
| Петличный микрофон | 1 |
| Накамерный микрофон | 1 |
| Радиомикрофон выносной, синхронизируемый с камерой | 1 |
| Цифровой фотоаппарат с функцией видеосъемки | 1 |
| Диктофон | 1 |
| Осветительное оборудование и хромакейный фон | 1 |
| Жидкокристалический дисплей | 1 |
| Монитор широкоформатный LG 43UK6200PLA | 3 |
| Профессиональный компьютер с системой видеомонтажа и редактирования звука, программное обеспечение | 1 |
| Хранилище мультимедийных данных высокой емкости | 1 |
| Платы видеозахвата и вывода сигнала | 1 |
| Шкаф открытый Ш-1 р 800x420x1950, Шимо светлый кромка в тон | 6 |
| Фотоаппарат зеркальный цифровой | 1 |
| Штатив | 1 |
| Фотообъектив | 1 |
| Фотовспышка | 1 |
| Отражатели | 1 |
| Флешметр | 1 |
| Радиосинхронизатор | 1 |
| Осветительное оборудование | 1 |
| Кресло-коляска инвалидная | 4 |
| Беспроводная система вызова помощника | 1 |
| Алюминиевая полоса с резиновой вставкой  | 10 |
| Алюминиевый угол с резиновой вставкой  | 10 |
| Противоскользящая полоса на самоклеящейся основе | 100 |
| Самоклеящийся угол | 100 |
| Наклейка противоскользящая полоса | 50 |
| Единичные опорные поручни  | 10 |
| Скамейка для инвалидов | 2 |
| Стол рабочий для учащихся с детским церебральным параличом, регулируемый по высоте | 4 |
| Опора для сидения | 2 |
| Клавиатура адаптированная беспроводная с большими кнопками и накладкой | 2 |
| Джойстик компьютерный адаптированный беспроводной | 2 |
| Кнопка компьютерная беспроводная адаптированная | 8 |
| Ресивер 2 для беспроводной связи | 1 |
| Зеркало поворотное | 4 |
| Мнемосхема санузла  | 4 |
| Крючок для костылей | 4 |
| Система вызова помощника | 4 |
| Мнемосхема  | 1 |
| **Наличие специального комплекса для оборудования и оснащения кабинетов физики, биологии, химии, иностранного языка (с указанием наименования)** |  |
| **Физика**  |  |
| Комплект электроснабжения кабинета физики | 2 |
| Огнетушитель  | 2 |
| Электронные учебные пособия для кабинета физики | 2 |
| Комплект учебных видео фильмов | 2 |
| Цифровая лаборатория по физике для ученика + учитель | 2 |
| Компьютеризированный комплекс для проведения демонстрационных и лабораторных работ по физике | 16 |
| Весы технические с разновесами  | 2 |
| Комплект для лабораторного практикума по оптике | 2 |
| Комплект для лабораторного практикума по механике | 12 |
| Комплект для лабораторного практикума по молекулярной физике | 12 |
| Комплект для лабораторного практикума по электричеству (с генератором) | 12 |
| Комплект для изучения основ механики, пневматики и возобновляемых источников энергии | 12 |
| Стол лабораторный моечный с сушильной панелью для посуды 800x600x900 | 2 |
| Сушильная панель для посуды | 2 |
| Лаборантский стол | 4 |
| Комплект демонстрационных учебных таблиц (по предметной области) | 2 |
| Комплект наглядных пособий для постоянного использования  | 2 |
| **Биология**  |  |
| Комплект влажных препаратов демонстрационный | 2 |
| Комплект гербариев демонстрационный | 2 |
| Комплект коллекций демонстрационный | 2 |
| Цифровой микроскоп бинокулярный (с камерой) | 2 |
| Видеокамера для работы с оптическими приборами | 26 |
| Микроскоп демонстрационный | 2 |
| Прибор для сравнения углекислого газа во вдыхаемом и выдыхаемом воздухе | 2 |
| Электронные средства обучения(CD, DVD, интерактивные плакаты, лицензионное программное обеспечение) | 2 |
| Видеофильмы | 2 |
| Цифровая лаборатория по биологии для ученика + учитель | 2 |
| Палочка стеклянная | 24 |
| Зажим пробирочный | 24 |
| Ложка для сжигания веществ | 24 |
| Спиртовка лабораторная | 24 |
| Штатив для пробирок  | 24 |
| Воронка лабораторная  | 24 |
| Колба коническая  | 24 |
| Пробирка  | 24 |
| Стакан  | 24 |
| Ступка фарфоровая с пестиком | 24 |
| Цилиндр мерный | 24 |
| Комплект микропрепаратов по анатомии, ботанике, зоологии, общей биологии | 2 |
| Цифровая лаборатория по биологии для ученика | 24 |
| Микроскоп школьный с подсветкой | 24 |
| Цифровой микроскоп  | 24 |
| Компьютеризированный комплекс для проведения демонстрационных и лабораторных работ по биологии, экологии, естествознания | 6 |
| Комплект моделей-аппликаций демонстрационный | 2 |
| Комплект анатомических моделей демонстрационный | 2 |
| Набор палеонтологических муляжей | 2 |
| Комплект ботанических моделей демонстрационный | 2 |
| Комплект зоологических моделей демонстрационный | 2 |
| Комплект муляжей демонстрационный | 2 |
| Комплект портретов для оформления кабинета | 2 |
| Кресло преподавателя Престиж  | 2 |
| Стол лабораторный моечный  | 2 |
| Сушильная панель для посуды | 2 |
| Прибор для демонстрации водных свойств почвы | 2 |
| Прибор для демонстрации всасывания воды корнями | 2 |
| Прибор для обнаружения дыхательного газообмена у растений и животных | 2 |
| Комплект демонстрационных учебных таблиц | 2 |
| **Химия**  |  |
| Комплект учебных видеофильмов | 1 |
| Комплект информационно справочной литературы для кабинета химии | 1 |
| Набор моделей заводских химических аппаратов (таблицы) | 1 |
| Набор трафаретов моделей атомов (таблицы) | 1 |
| Серия таблиц по неорганической химии (сменная экспозиция) | 5 |
| Серия таблиц по органической химии (сменная экспозиция) | 2 |
| Серия таблиц по химическим производствам (сменная экспозиция)" | 1 |
| Комплект портретов великих химиков  | 1 |
| Плакаты настенные | 1 |
| Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева электронная | 1 |
| Электронные средства обучения для кабинета химии | 1 |
| Комплект учебных видео фильмов по неорганической химии | 1 |
| Весы электронные с USB-переходником | 1 |
| Столик подъемный  | 1 |
| Центрифуга демонстрационная | 12 |
| Штатив химический демонстрационный | 1 |
| Аппарат для проведения химических реакций  | 25 |
| Аппарат Киппа  | 2 |
| Эвдиометр | 1 |
| Генератор (источник) высокого напряжения  | 1 |
| Горелка универсальная | 1 |
| Прибор для иллюстрации зависимости скорости химических реакций от условий окружающей среды | 1 |
| Набор для электролиза демонстрационный | 1 |
| Прибор для опытов по химии с электрическим током (лабораторный) | 1 |
| Прибор для окисления спирта над медным катализатором | 1 |
| Прибор для получения галоидоалканов лабораторный | 15 |
| Прибор для получения растворимых твердых веществ ПРВ | 24 |
| Установка для фильтрования под вакуумом | 24 |
| Прибор для определения состава воздуха | 24 |
| Газоанализатор кислорода и токсичных газов с цифровой индикацией показателей | 24 |
| Прибор для иллюстрации закона сохранения массы веществ | 24 |
| Установка для перегонки веществ | 48 |
| Барометр-анероид | 24 |
| Цифровая лаборатория по химии для ученика + учитель | 24 |
| Компьютеризированный комплекс для проведения демонстрационных и лабораторных работ по химии | 24 |
| Прибор для получения галоидоалканов и сложных эфиров лабораторный | 24 |
| Колбонагреватель | 24 |
| Электроплитка  | 24 |
| Баня комбинированная лабораторная | 24 |
| Весы для сыпучих материалов | 24 |
| Спиртовка лабораторная стекло | 24 |
| Магнитная мешалка | 24 |
| Микроскоп цифровой с руководством пользователя и пособием для учащихся | 24 |
| Набор для чистки оптики | 24 |
| Набор посуды для реактивов  | 24 |
| Набор посуды и принадлежностей для работы с малыми количествами веществ  | 24 |
| Набор принадлежностей для монтажа простейших приборов по химии  | 24 |
| Набор посуды и принадлежностей из пропилена (микролаборатория) | 24 |
| Комплект колб демонстрационных | 1 |
| Набор пробок резиновых | 24 |
| Переход стеклянный | 24 |
| Пробирка Вюрца | 24 |
| Пробирка двухколенная | 24 |
| Соединитель стеклянный | 24 |
| Зажим винтовой | 24 |
| Зажим Мора | 24 |
| Шланг силиконовый  | 24 |
| Комплект стеклянной посуды на шлифах демонстрационный | 24 |
| Дозирующее устройство (механическое) | 24 |
| Комплект изделий из керамики, фарфора и фаянса | 24 |
| Комплект ложек фарфоровых  | 24 |
| Комплект мерных колб малого объема | 24 |
| Комплект мерных колб  | 24 |
| Комплект мерных цилиндров пластиковых  | 24 |
| Комплект мерных цилиндров стеклянных  | 24 |
| Комплект воронок стеклянных | 24 |
| Комплект пипеток | 24 |
| Комплект стаканов пластиковых  | 24 |
| Комплект стаканов химических мерных | 24 |
| Комплект стаканчиков для взвешивания  | 24 |
| Комплект ступок с пестиками  | 24 |
| Набор шпателей | 24 |
| Набор пинцетов  | 24 |
| Набор чашек Петри  | 24 |
| Трубка стеклянная  | 24 |
| Эксикатор | 24 |
| Чаша кристаллизационная | 24 |
| Щипцы тигельные | 24 |
| Бюретка  | 24 |
| Пробирка  | 24 |
| Банка под реактивы полиэтиленовая  | 24 |
| Банка под реактивы стеклянная из темного стекла с притертой пробкой | 24 |
| Набор склянок для растворов реактивов | 24 |
| Палочка стеклянная | 24 |
| Штатив для пробирок  | 24 |
| Штатив лабораторный химический | 24 |
| Комплект ершей для мытья химической посуды  | 24 |
| Комплект средств для индивидуальной защиты | 24 |
| Комплект термометров  | 24 |
| Сушильная панель для посуды | 1 |
| Комплект моделей кристаллических решеток  | 1 |
| Модель молекулы белка | 1 |
| Набор для моделирования строения неорганических веществ | 1 |
| Набор для моделирования строения органических веществ | 1 |
| Набор для моделирования строения атомов и молекул | 2 |
| Набор для моделирования электронного строения атомов | 1 |
| Комплект коллекций  | 1 |
| Комплект химических реактивов  | 1 |
| Кресло учителя | 1 |
| Стол лабораторный моечный  | 1 |
| Сушильная панель для посуды | 1 |
| Шкаф для хранения химических реактивов огнеупорный | 1 |
| Шкаф для хранения химических реактивов  | 1 |
| Шкаф для хранения посуды | 1 |
| Лаборантский стол | 2 |
| Стул лабораторный регулируемый по высоте | 1 |
| Электрический аквадистиллятор | 2 |
| Шкаф сушильный | 1 |
| Резиновые перчатки | 24 |
| **Иностранный язык** |  |
| Видеофильмы учебные по иностранному языку | 2 |
| Портреты иностранных писателей | 2 |
| Таблицы раздаточные | 24 |
| Комплект словарей | 24 |
| Мобильный лингафонный кабинет (1+13) | 2 |
| Модель-аппликация демонстрационная по иностранному языку | 4 |
| Демонстрационные пособия по иностранному языку для начальных классов | 8 |
| Раздаточные предметные карточки | 24 |
| Словари по иностранному языку | 96 |
| Игровые наборы на изучаемом иностранном языке для начальных классов | 8 |
| Куклы персонажи для начальных классов | 8 |

**9. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 с изменениями от 15.02.2017 г.)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| **1.** | **Образовательная деятельность** |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 1070 чел. |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 548 чел. |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 471 чел. |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 51 чел. |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 426 чел./48,1% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 3,4\* |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 3,5 - алгебра\*3,5 - геометрия\* |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 68 баллов |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | 45,0 баллов(профиль) |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 чел. / 0%\* |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 чел. / 0%\* |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 чел. / 0% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0 чел. / 0% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 чел. / 0% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0 чел. / 0% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 2 чел. / 3,8% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 0 чел. / 0% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | Олимпиады:223/20%Конкурсы:641/59% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | Олимпиады:108/10%Конкурсы:209/19,5% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | Олимпиады:29/2.7%Конкурсы:34/3,1% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | Конкурсы:3/0,28% |
| 1.19.3 | Международного уровня | 0% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0 чел. / 0% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 0 чел. / 0% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 1070 чел. / 100% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 чел. / 0% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 68 чел.  |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 358 чел. / 85% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 58 чел. / 85% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 10 чел. / 15% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 10 чел. / 15% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 44 чел. / 65% |
| 1.29.1 | Высшая | 18 чел. / 26% |
| 1.29.2 | Первая | 26 чел. / 38% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 68 чел. / 100% |
| 1.30.1 | До 5 лет | 26 чел. / 38% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 18 чел. / 38% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 17 чел. / 25% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 15 чел. / 27% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 61 чел. / 90% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 52 чел. / 76% |
| **2.** | **Инфраструктура** |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,52 единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 9,7 единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | Нет |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | Да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | Да |
| 2.4.2 | С медиатекой | Нет |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | Да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | Да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | Да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 1070 чел. / 100% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 2,5 кв.м |

\* Приказ Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11 июня 2020 г. № 293/650 “Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году”, п.3. ГИА-9 проводится в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаются результатами ГИА-9 и являются основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании путем выставления по всем учебным предметам учебного плана, излучавшимся в IX классе, итоговых отметок, которые определяются как среднее арифметическое четвертных (триместровых) отметок за IX класс.