

Приложение 1  
к основной образовательной программе  
начального общего образования  
МАОУ «СОШ № 4»  
Приказ № 228/1 от 31.08.2022г

Рабочая программа учебного предмета

**Русский язык**

Уровень – начальное общее образование (1 - 4 классы)

Составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, Примерной основной образовательной программой начального общего образования, Основной образовательной программой начального общего образования МАОУ «СОШ № 4» к предметной линии учебников:

Климанова Л.Ф., Макеева С.Г. Азбука. Учебник 1 класс. В 2-х частях  
Издательство «Просвещение»;

Климанова Л. Ф., Бабушкина Т. В. Русский язык. В 2-х частях 1 класс  
Издательство «Просвещение»;

Климанова Л. Ф., Бабушкина Т. В. Русский язык. В 2-х частях 2 класс  
Издательство «Просвещение»;

Климанова Л. Ф., Бабушкина Т. В. Русский язык. В 2-х частях 3 класс  
Издательство «Просвещение»;

Климанова Л. Ф., Бабушкина Т. В. Русский язык. В 2-х частях 4 класс  
Издательство «Просвещение».

## **1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»**

1) формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;

2) понимание обучающимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения, осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации, языка межнационального общения;

3) сформированность позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека;

4) овладение первоначальными представлениями о нормах русского языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета; умение ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач;

5) овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

## **2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА Виды речевой деятельности.**

**Слушание.** Осознание цели и ситуации устного общения. Адекватное восприятие звучащей речи. Понимание на слух информации, содержащейся в предложенном тексте, определение основной мысли текста, передача его содержания по вопросам.

**Говорение.** Выбор языковых средств в соответствии с целями и условиями для эффективного решения коммуникативной задачи. Практическое овладение диалогической формой речи. Овладение умениями начать, поддержать, закончить разговор. Практическое овладение устными монологическими высказываниями в соответствии с учебной задачей (описание, повествование, рассуждение). Овладение нормами речевого этикета в ситуациях учебного и бытового общения (приветствие, прощание, извинение, благодарность, обращение с просьбой). Соблюдение орфоэпических норм и правильной интонации.

**Чтение.** Понимание учебного текста. Выборочное чтение с целью нахождения необходимого материала. Нахождение информации, заданной в тексте в явном виде. Формулирование простых выводов на основе информации, содержащейся в тексте. Анализ и оценка содержания, языковых особенностей и структуры текста.

**Письмо.** Овладение разборчивым, аккуратным почерком с учётом гигиенических требований к этому виду учебной работы. Списывание, письмо под диктовку в соответствии с изученными правилами. Письменное изложение содержания прослушанного и прочитанного текстов (подробное, выборочное). Создание небольших собственных текстов по интересной детям тематике (на основе впечатлений, литературных произведений, сюжетных картин, серии картин, репродукций картин художников, просмотра фрагмента видеозаписи и т. п.).

#### **Обучение письму.**

**Фонетика.** Звуки речи. Осознание единства звукового состава слова и его значения. Установление числа и последовательности звуков в слове. Сопоставление слов, различающихся одним или несколькими звуками. Составление звуковых моделей слов. Сравнение моделей различных слов. Подбор слов к определённой модели. Различение гласных и согласных звуков, гласных ударных и безударных, согласных твёрдых и мягких, звонких и глухих. Слог как минимальная произносительная единица. Деление слов на слоги. Определение места ударения. Смыслоразличительная роль ударения.

**Графика.** Различение звука и буквы: буква как знак звука. Овладение позиционным способом обозначения звуков буквами. Буквы гласных как показатель твёрдости-мягкости согласных звуков. Функция букв е, ё, ю, я. Мягкий знак как показатель мягкости предшествующего согласного звука. Знакомство с русским алфавитом как последовательностью букв.

**Чтение.** Формирование навыка слогового чтения. Плавное слоговое чтение и чтение целыми словами со скоростью, соответствующей индивидуальному темпу ребёнка. Осознанное чтение слов, словосочетаний, предложений и коротких текстов. Чтение с интонациями и паузами в соответствии со знаками препинания. Развитие осознанности и выразительности чтения на материале небольших текстов и стихотворений. Знакомство с орфоэпическим чтением (при переходе к чтению целыми словами). Орфографическое чтение (проговаривание) как средство самоконтроля при письме под диктовку и при списывании.

**Письмо.** *Усвоение гигиенических требований при письме. Развитие мелкой моторики пальцев и свободы движения руки. Развитие умения ориентироваться на пространстве листа в тетради и на пространстве классной доски.*

Овладение начертанием письменных прописных и строчных букв. Письмо букв, буквосочетаний, слогов, слов, предложений с соблюдением гигиенических норм. Овладение разборчивым, аккуратным письмом. Письмо под диктовку слов и предложений, написание которых не расходится с их произношением. Усвоение приёмов и последовательности правильного списывания текста.

Овладение первичными навыками клавиатурного письма.

Понимание функции небуквенных графических средств: пробела между словами, знака переноса.

**Слово и предложение.** Восприятие слова как объекта изучения, материала для анализа. Наблюдение над значением слова.

Различение слова и предложения. Работа с предложением: выделение слов, изменение их порядка. Интонация в предложении. Моделирование предложения в соответствии с заданной интонацией.

**Орфография.** Знакомство с правилами правописания и их применение:

- 1.раздельное написание слов;
- 2.обозначение гласных после шипящих (ча-ща, чу-щу, жи-ши);
- 3.прописная буква в начале предложения, в именах собственных;
- 4.перенос слов по слогам без стечения согласных;
- 5.знаки препинания в конце предложения.

**Развитие речи.** Понимание прочитанного текста при самостоятельном чтении вслух и при его прослушивании. Составление небольших рассказов повествовательного характера по серии сюжетных картинок, материалам собственных игр, занятий, наблюдений, на основе опорных слов.

**Фонетика и орфография.** Различение гласных и согласных звуков. Нахождение в слове ударных и безударных гласных звуков. Различение мягких и твёрдых согласных звуков, определение парных и непарных по твёрдости-мягкости согласных звуков. Различение звонких и глухих согласных звуков, определение парных и непарных по звонкости-глухости согласных звуков. Определение качественной характеристики звука: гласный-согласный; гласный ударный - безударный; согласный твёрдый – мягкий, парный - непарный; согласный звонкий – глухой, парный – непарный. Деление слов на слоги. Слогообразующая роль гласных звуков. Словесное и логическое ударение в предложениях. Словообразующая функция ударения. Ударение, произношение звуков и сочетаний звуков в соответствии с нормами современного русского литературного языка. Фонетический анализ слова.

**Графика.** Различение звуков и букв. Обозначение на письме твёрдости и мягкости согласных звуков. Использование на письме разделительных ь и ъ. Установление соотношения звукового и буквенного состава слов типа стол, конь; в словах с йотированными гласными е, ё, ю, я; в словах с непронизносимыми согласными. Использование небуквенных графических средств: пробела между словами, знака переноса, красной строки (абзаца), пунктуационных знаков (в пределах изученного). Знание алфавита: правильное название букв, их последовательность. Использование алфавита при работе со словарями, справочниками, каталогами.

**Лексика.** Понимание слова как единства звучания и значения. Выявление слов, значение которых требует уточнения. Работа с разными словарями.

**Подготовка к усвоению морфологии.** Слова – названия предметов и явлений; слова – названия признаков предметов; слова – названия действий предметов.

**Орфография и пунктуация.** Формирование орфографической зоркости, использование разных способов проверки орфограмм в зависимости от места орфограммы в слове. Использование орфографического словаря.

Применение правил правописания и пунктуации:

- сочетания жи-ши, ча-ща, чу-щу в положении под ударением;
- сочетания ЧК-чн, чт, нч, щн и др.;
- перенос слов;
- прописная буква в начале предложения, в именах собственных;
- парные звонкие и глухие согласные в корне слова;
- непроверяемые гласные и согласные в корне слова (на ограниченном перечне слов);
- непроверяемые буквы-орфограммы гласных и согласных звуков в корне слова;
- разделительный Ь;
- знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки.

**Развитие речи.** Осознание ситуации общения: с какой целью, с кем и где происходит общение?

Практическое овладение диалогической формой речи. Выражение собственного мнения, его аргументация с учётом ситуации общения. Овладение умениями ведения разговора. Овладение нормами речевого этикета в ситуациях учебного и бытового общения, в том числе при обращении с помощью средств ИКТ.

Практическое овладение монологической формой речи. Умение строить устное монологическое высказывание на определённую тему с использованием разных типов речи.

Текст. Признаки текста. Смысловое единство предложений в тексте. Заглавие текста. Последовательность предложений в тексте.

Последовательность частей текста (абзацев).

План текста. Составление плана к заданным текстам. Создание собственных текстов по предложенным и самостоятельно составленным планам.

### 3. Тематическое планирование.

#### ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.

Добукварный период.

Рабочая тетрадь «Рисуй, думай, рассказывай» (25 ч)

№	Наименование раздела/Тема
	<b>1 четверть</b>
1.	«Твои новые друзья». «Дорога в школу».
2.	«Первое задание. На уроке. Что в центре круга».
3.	«Большие и маленькие.Сравни».
4.	«Каких цветов больше.Направление. Найди короткий путь».
5.	«Чем похожи? Чей домик?».
6.	«Лото. Найди пару».
7.	«У речки». «сколько? Столько.».
8.	«Целое и часть». «на компьютере».
9.	"Часть и целое.Целое из частей"
10.	"Головоломка. Овал.Элементы печатных букв а,б."
11.	В квартире.Веселые превращения.Элементы печатных букв в,г"
12.	«Сравни дома». «В магазине одежды.Элементы печатных букв д,е"».
13.	«В походе. На отдыхе». «Элементы печатных буквж,з».
14.	«На коньках. Контур и силуэты. Элементы печатных буквы,к».
15.	«на волнах. Морские путешествия.Элементы печатныхбукв л,м».
16.	«На лугу.Мы рисуем. Элементы печатных букв н,о».
17.	«Под грибом. Сравни. Подумай. Элементы печатных букв п,р»
18.	«Мы- спортсмены. Выбирай. Элементы печатных букв с,т".
19.	«Кто построил домики" Сравни, подумай. Элементы печатных букв у,ф»
20.	«Рассмотри и расскажи. В гости к бабушке. Элементы печатных букв х,ц».

21.	«Распиши посуду. Наличники. Элементы печатных букв ч,ш».
22.	«Расшитые полотенца. Лоскутное одеяло. Элементы печатных букв щ,ъ,ы,ь».
23.	«прогулка в парк. Знаки в городе. Подбери пару. Разгадай секрет. Элементы печатных букв э,ю,я».
24.	«Подумай и сравни. В спортивном зале. Догадайся. Элементы письменных букв».
25.	На велосипедах. Собери машину. Проверь себя. Подумай и сравни. Элементы письменных букв.

## ОБУЧЕНИЕ ПИСЬМУ. 1 КЛАСС

### Букварный период.

#### Прописи «Мой алфавит», рабочая тетрадь «Пиши красиво»

№	Наименование разделов и тем	Количество часов
<b>I</b>	<b>Страна АБВГДейка (букварный (основной) этап)</b>	<b>79</b>
26	Алфавит. Строчные буквы а и о	
27	Строчные и заглавные буквы а, А, о, О	
28	Строчные и заглавные буквы а, А, о, О	
29	Строчная и заглавная буквы у, У	
30	Строчная и заглавная буквы и, И.	
31	Буква ы	
32	Строчная и заглавная буквы э, Э	
33	Повторение изученных букв. «Буквенная мозаика»	
34	Строчная и заглавная буквы м, М. Запись слов и предложений	
35	Строчная и заглавная буквы с, С. Запись слов под диктовку	
36	Письмо изученных строчных и заглавных букв. Запись слов под диктовку	
37	Строчная и заглавная буквы н, Н. Письмо слогов, слов и предложений	
38	Строчная и заглавная буквы л, Л. Составление и запись слогов и слов	
39 - 40	Закрепление изученного материала. Резерв.	
	2 четверть.	
41	Закрепление изученных букв. Составление и запись предложений	
42	Строчная и заглавная буквы т, Т. Списывание слов и предложений	
43	Письмо изученных строчных и заглавных букв. Запись	

	слов под диктовку	
44	Строчная буква к. Письмо слогов, слов и предложений	
45	Заглавная буква К. Повторение изученных букв. «Буквенная мозаика»	
46	Строчные и заглавные буквы р, Р, в, В. Письмо слогов, слов и предложений	
47	Строчные и заглавные буквы р, Р, в, В. Письмо слогов, слов и предложений	
48	Письмо изученных букв	
49	Строчная и заглавная буквы н, Н	
50	Строчная буква г. Письмо слов. Составление рассказа	
51	Заглавная буква Г. Сравнение звуков [г] и [к]	
52	Гласные буквы Е, е	
53	Гласные буквы Ё, ё	
54	Буквы е, ё после согласных как показатели мягкости предшествующего согласного	
55	Письмо изученных букв, слов и предложений	
56	Строчная и заглавная буквы б, Б. Парные звуки [б] – [п]	
57	Строчная и заглавная буквы з, З. Сравнение звуков [з] и [с]	
58	Упражнения в написании слов с изученными буквами	
59	Письмо изученных букв, слов и предложений. Списывание с печатного текста	
60	Строчная и заглавная буквы д, Д. Сравнение звуков [д] – [т]. Письмо слов	
61	Строчная и заглавная буквы ж, Ж. Письмо слов и предложений	
62	Упражнения в написании слов с изученными буквами	
63	Закрепление изученных букв. «Буквенная мозаика»	
64	Закрепление изученных букв. «Буквенная мозаика». Проверочное списывание	
65	Строчная буква я после согласных	
66	Упражнения в написании слов с изученными буквами	
67	Буквы а–я, о–ё, ы–и. Письмо слов и предложений по памяти	
68	Строчная и заглавная буквы х, Х. Звуковой анализ. Зрительный диктант	
69	Мягкий знак. Запись слов с ь. Повторение изученных букв	
70	Мягкий знак. Запись слов с ь. Повторение изученных букв	
71	Повторение изученных букв	
72	Строчная и заглавная буквы й, Й. Списывание слов и	

	предложений с печатного текста	
73	Повторение Письмо слов с буквами <i>Й, й, ь</i>	
74	Строчная и заглавная буквы <i>ю, Ю</i> . Имена собственные	
75	Письмо слов с буквой <i>ю</i> . Чудеса со словами	
76	Упражнения в написании слов с изученными буквами. Диагностическая работа	
77	Буква <i>ю</i> после согласных. Письмо слогов и слов, имеющих мягкие и твердые согласные звуки	
78	Буквы <i>е, ё, и, ю, я</i> как показатели мягкости предшествующего согласного звука	
79- 80	Закрепление изученного материала. Резерв.	
	3 четверть	
81	Упражнения в написании слов с изученными буквами. Самостоятельная работа: письмо слов и предложений по памяти	
82	Строчная и заглавная буквы <i>ш, Ш</i> . Правописание сочетаний <i>жи – ши</i>	
83	Правописание сочетаний <i>жи – ши</i>	
84	Строчная и заглавная буквы <i>ч, Ч</i> . Правописание буквосочетаний <i>ча – чу</i>	
85	Строчная и заглавная буквы <i>щ, Щ</i> . Правописание буквосочетаний <i>ча – ща, чу – щу</i>	
86	Строчная и заглавная буквы <i>щ, Щ</i> . Правописание буквосочетаний <i>ча – ща, чу – щу</i>	
87	Строчная и заглавная буквы <i>ц, Ц</i> . Письмо слов и предложений	
88	Упражнения в написании слов с изученными буквами	
89	Строчная и заглавная буквы <i>ф, Ф</i> . Сравнение значения и звучания слов. Повторение изученных букв	
90	Разделительные <i>ь</i> и <i>ъ</i> . Повторение изученных букв	
91	Разделительные <i>ь</i> и <i>ъ</i> . Повторение изученных букв	
92	Повторение изученных букв	
93	Упражнения в написании слов с изученными буквами	
94	Алфавит. Повторение изученных букв. Буквы <i>е, ё, и, ю, я</i> –показатели мягкости предшествующего согласного	
95	Повторение. Буквы <i>е, ё, и, ю, я</i> – показатели мягкости предшествующего согласного	
96	Оформление предложений в тексте	

97	Упражнения в написании слов и предложений с изученными буквами	
98	Слова, имеющие одинаковую часть (корень). Безударные гласные в корне слова	
99	Слова, отвечающие на вопрос <i>кто? что?</i>	
100	Правописание слов с сочетаниями <i>жи – ши</i>	
101	Упражнения в написании слов и предложений с изученными буквами	
102	Правописание слов с разделительными <i>ь</i> и <i>ъ</i> знаками	
103	Заглавная буква в именах собственных. Безударные гласные в корне слова	
104	Слова, отвечающие на вопросы: <i>что делать? что сделать?</i>	
105	Правописание слов с сочетаниями <i>жи – ши, ча – ща, чу – щу</i>	
<b>III</b>	<b>Про все на свете (послебукварный период)</b>	<b>8</b>
106	Слова, отвечающие на вопросы <i>какой? какая? какое?</i>	
107	Слова, отвечающие на вопросы: <i>что делать? что сделать? какой? какая?</i>	
108	Правописание имён собственных	
109	Правописание слов с сочетаниями <i>чк – чн</i>	
110	Буквы <i>е, ё, и, ю, я</i> – показатели мягкости предшествующего согласного	
111	Показатели мягкости предшествующего согласного Правописание твёрдых и мягких согласных	
112	Обозначение на письме мягкости согласного	
113	Правописание шипящих согласных	

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ. РУССКИЙ ЯЗЫК. 1 КЛАСС

<b>I</b>	<b>В мире общения.</b>	<b>15</b>
114	В мире общения. Цели и формы общения	
115	В мире общения. Родной язык – средство общения	
116	В мире общения. Смысловая сторона русской речи	
117	Слово, его роль в нашей речи	
118	Слово и его значение	
119	Развитие речи. Слово как средство создания образа	
120	Знакомство с именами собственными. Отличие имени собственного от нарицательного	
121	Имя собственное. Правописание имен собственных	
122	Имя собственное. Правописание имен собственных	
123	Имя собственное. Правописание имен собственных	
124	Слова с несколькими значениями	

125	Слова, близкие по значению (синонимы)	
126	Слова, противоположные по значению (антонимы)	
127	Знакомство с разными группами слов. Предмет и слово как название предмета	
<b>II</b>	<b>Звуки и буквы</b>	<b>21</b>
128	Звуки и буквы	
129	Звуки и буквы	
130	Алфавит	
	4 четверть.	
131	Гласные звуки. Обозначение их буквами	
132	Согласные звуки. Обозначение их буквами	
133	Согласные звуки. Обозначение их буквами	
134	Слоги	
135	Деление слов на слоги	
136	Перенос слов	
137	Перенос слов	
138	Ударение	
139	Ударение	
141	Орфоэпические нормы языка. Словарь «Говори правильно»	
142	Ударные и безударные гласные звуки. Обозначение их буквами	
143	Обозначение мягкости согласных звуков на письме	
144	Обозначение мягкости согласных звуков на письме	
145	Обозначение мягкости согласных звуков с помощью букв е, ё, и, ю, я	
146	Обозначение мягкости согласных звуков с помощью букв е, ё, и, ю, я	
147	Шипящие согласные звуки. Правописание буквосочетаний жи – ши, ча – ща, чу – шу	
148	Повторение правописания буквосочетаний жи – ши, ча – ща, чу – шу	
149	Закрепление правописания буквосочетаний жи – ши, ча – ща, чу – шу	
<b>III</b>	<b>От слова к предложению</b>	<b>10</b>
150	Разделительный мягкий знак	
151	Разделительный мягкий знак	
152	Разделительный твердый знак	
153	Звонкие и глухие согласные звуки, их обозначение буквами	
154	Правописание парных звонких и глухих согласных	
155	Правописание парных звонких и глухих согласных	
156	Предложение. Отличие слова от предложения	
157	От слова к предложению	

158	Знаки препинания в конце предложения	
159	Текст. Отличие предложения от текста	
160	Текст. Отличие предложения от текста	
161	Проведение итоговой административной контрольной работы за год.	
162-165	Повторение изученного материала Резерв.	

### Тематическое планирование 2 класс

№	Тема	Количество часов
1	<b>1 четверть. «Мир общения.»</b> Собеседники. Знакомство с учебником	8 ч
2	Мир общения. Собеседники	
3	Слово и предложение	
4	Слово, предложение и текст в речевом общении	
5	Повествовательные, вопросительные и побудительные предложения	
6	Восклицательные и невосклицательные предложения	
7	Основные свойства текста	
8	Последовательность предложений в тексте	
9	<b>«Звуки и буквы. Слог. Ударение»</b> Гласные и согласные звуки и буквы	67ч
10	Алфавит. Роль алфавита	
11	Изобразительные возможности гласных и согласных	
12	Изобразительные возможности гласных и согласных	
13	Входная контрольная работа (диктант с грамматическим заданием) по теме «Повторение изученного за 1 класс»	
14	Анализ и работа над ошибками во входной контрольной работе. Главный помощник в общении – родной язык	
15	Гласные и согласные звуки и буквы	
16	Гласные и согласные звуки и буквы (продолжение). Списывание	
17	Звук [й'] и буква й	
18	Звук [э] и буква э (	
19	Твердые и мягкие согласные звуки. Обозначение их на письме	
20	Твердые и мягкие согласные звуки	
21	Твердые и мягкие согласные звуки. Волшебный мягкий знак	
22	Обозначение мягкости согласных с помощью букв е, ё, ю, я, и	

23	Твердые и мягкие согласные звуки. Обозначение их на письме	
24	Диктант с грамматическим заданием по теме «Гласные и согласные звуки. Твердые и мягкие согласные звуки»	
25	Анализ и работа над ошибками в диктанте . Шипящие согласные звуки. Правописание буквосочетаний жи–ши, ча–ща, чу–щу, чк, чн, щн	
26	Шипящие согласные звуки	
27	Правописание буквосочетаний жи–ши, ча–ща, чу–щу, чк, чн, щн	
28	Отработка навыка правописания слов с шипящими согласными звуками.	
29	Шипящие согласные звуки. Правописание буквосочетаний жи–ши, ча–ща, чу–щу, чк, чн, щн	
30	Слог. Перенос слов	
31	Слог. Перенос слов	
32	<b>2 четверть.</b> Ударение. Ударный слог	
33	Ударение. Ударный слог.	
34	Безударные гласные звуки. Обозначение их на письме.	
35	Проверка слов с безударной гласной	
36	Проверка слов с безударной гласной	
37	Проверка слов с безударной гласной	
38	Проверка слов с безударной гласной	
39	Безударные гласные звуки. Обозначение их на письме(продолжение)	
40	Правописание безударных гласных	
41	Правописание безударных гласных	
42	Правописание слов с непроверяемыми написаниями. Словарный диктант.	
43	Диктант с грамматическим заданием по теме «Шипящие согласные звуки. Перенос слов. Безударные гласные звуки	
44	Анализ и работа над ошибками в диктанте . Звонкие и глухие согласные звуки. Обозначение их на письме	
45	Звонкие и глухие согласные звуки. Обозначение их на письме	
46	Звонкие и глухие согласные звуки. Обозначение их на письме	
47	Звонкие и глухие согласные звуки. Обозначение их на письме	
48	Звонкие и глухие согласные звуки. Обозначение их на письме (продолжение). Списывание	

49	Анализ и работа над ошибками в списывании. Звонкие и глухие согласные звуки. Обозначение их на письме (продолжение)	
50	Звонкие и глухие согласные звуки. Обозначение их на письме (продолжение). Словарный диктант	
51	Анализ и работа над ошибками в словарном диктанте . Звонкие и глухие согласные звуки. Обозначение их на письме (продолжение)	
52	Слова с удвоенными согласными	
53	Слова с удвоенными согласными (продолжение)	
54	Непроизносимые согласные. Словарный диктант	
55	Итоговая контрольная работа (диктант с грамматическим заданием) по теме «Звуки и буквы. Слог. Ударение»	
56	Анализ и работа над ошибками в словарном диктанте и в итоговой контрольной работе	
57	Непроизносимые согласные (продолжение)	
58	Непроизносимые согласные (продолжение)	
59	Разделительные мягкий и твердый знаки	
60	Разделительные мягкий и твердый знаки (продолжение)	
61	Разделительные мягкий и твердый знаки	
62	Написание поздравительного письма	
63	Разделительные мягкий и твердый знаки (продолжение). Словарный диктант	
64	Проверочная работа по разделу «Звуки и буквы. Слог. Ударение	
	<b>3 четверть. Слово и его значение</b>	23 ч
65	Анализ проверочной работы . Что рассказало слово	
66	Что рассказало слово (продолжение)	
67	Что рассказало слово	
68	Что рассказало слово (продолжение)	
69	Имена собственные и нарицательные	
70	Слова с несколькими значениями	
71	Имена собственные и нарицательные	
72	Слова с несколькими значениями	
73	Имена собственные и нарицательные	
74	Диктант с грамматическим заданием по теме «Разделительные мягкий и твердый знаки. Имена собственные и нарицательные	
75	Анализ и работа над ошибками в диктанте . Слова с несколькими значениями. Словарный диктант	
76	Слова, похожие по звучанию и написанию, но разные по	

	значению (омонимы)	
77	Слова, близкие по значению(синонимы _)	
78	Слова, близкие по значению (синонимы (продолжение)	
79	Слова, близкие по значению (синонимы (продолжение	
80	Слова, близкие по значению (синонимы (продолжение	
81	Слова, противоположные по значению (антонимы)	
82	Слова, противоположные по значению (антонимы	
83	Устойчивые сочетания слов.	
84	Тематические группы слов	
85	Тематические группы слов. Словарный диктант	
86	Проверочная работа по разделу «Слово и его значение»	
87	Анализ и работа над ошибками в словарном диктанте и проверочной работе	
	<b>Состав слова</b>	14 ч
88	Корень – главная часть слова. Однокоренные (родственные слова)	
89	Корень – главная часть слова. Однокоренные (родственные слова)	
90	Корень – главная часть слова. Однокоренные (родственные слова)	
91	Как собрать и разобрать слово	
92	Как собрать и разобрать слово (продолжение)	
93	Корень – главная часть слова. Однокоренные (родственные слова). Словарный диктант	
94	Анализ и работа над ошибками в словарном диктанте . Приставка – часть слова	
95	Приставка – часть слова	
96	Приставка – часть слова. Списывание	
97	Анализ и работа над ошибками в списывании. Суффикс – часть слова	
98	Суффикс - <i>часть слова</i>	
99	Окончание– часть слова	
100	Проверочная работа по разделу «Состав слова»	
101	Диктант с грамматическим заданием по теме «Слово и его значение. Состав слова»	
	<b>Части речи</b>	33 ч
102	Анализ и работа над ошибками в диктанте и проверочной работе . Что такое части речи	
103	Что такое части речи (продолжение)	
104	Что такое части речи (продолжение)	
105	Что такое части речи (продолжение). Словарный диктант	
106	Анализ и работа над ошибками в словарном диктанте .	

	Имя существительное	
	<b>4 четверть. Имя существительное</b>	
107	Составление словосочетаний с именами существительными	
108	Собственные и нарицательные имена существительные	
109	Правописание собственных имен существительных	
110	Имя существительное (продолжение)	
111	Имя существительное (продолжение)	
112	Глагол. Словарный диктант	
113	Анализ и работа над ошибками в словарном диктанте . Глагол (продолжение)	
114	Тематические группы глаголов	
115	Тематические группы глаголов	
116	Глагол (продолжение). Списывание	
117	Анализ и работа над ошибками в списывании. Глагол (обобщение)	
118	Имя прилагательное	
119	Роль имен прилагательных в речи	
120	Имя прилагательное (продолжение)	
121	Число имен прилагательных	
122	Имя прилагательное (продолжение). Словарный диктант	
123	Анализ и работа над ошибками в словарном диктанте . Имя прилагательное (продолжение). Р/ рсочинение- миниатюра «Весеннее утро»	
124	Тематические группы имен прилагательных	
125	Тематические группы имен прилагательных	
126	Имя прилагательное (продолжение)	
127	Предлог – <i>служебная часть речи</i>	
128	Правописание предлогов	
129	Правописание предлогов	
130	Литературные нормы употребления в речи предлогов	
131	Проверочная работа № 5 по разделу «Части речи»	
132	Диктант № 6 с грамматическим заданием по теме «Части речи»	
133	Р/р. Изложение текста	
134	Итоговая контрольная работа (диктант с грамматическим заданием) по теме «Повторение изученного во 2 классе»	
135	Анализ и работа над ошибками в итоговой контрольной работе. Текст	
136	Резерв.	
137	Резерв.	

### Тематическое планирование 3 класс

№ п/п	Тема/количество часов
1	<b>Мир общения. Повторяем – узнаем новое 12ч</b> Собеседники. Диалог. Речевое общение
2	Тема и главная мысль текста.
3	Разница между диалогом и спором.
4	Речевой этикет.
5	Входная контрольная работа
6	Работа над ошибками Культура устной и письменной речи
7	Культура устной и письменной речи <b>Словарный диктант</b>
8	Научные и художественные тексты.
9	Текст. Общее представление о тексте и его особенностях.
10	Текст. Виды текстов
11	Текст.
12	<b>План текста. Изложение.</b>
13	<b>Язык – главный помощник в общении 37 ч</b> Язык – главный помощник в общении
14	Звуки и буквы. Слог, ударение
15	Звуки и буквы. Слог, ударение
16	Девять правил орфографии.
17	Прописная буква в именах собственных.
18	Буква безударных гласных.
19	Проверяемые и непроверяемые безударные гласные в корне слова.
20	Проверяемые и непроверяемые безударные гласные в корне слова.
21, 22	Проверяемые и непроверяемые парные по глухости звонкости согласные в корне слова.
23	Непроизносимые согласные.
24	Непроизносимые согласные.
25	Разделительный твёрдый и мягкий знаки.
26	Развитие речи. Обучающее изложение по тексту Н. Сладкова (учебник, ч.1, стр. 50, упр. 76)
27	Удвоенные согласные
28	Правописание буквосочетаний жи-ши, ча-ща, чу-щу, чк, чн, щн
29	Перенос слова.
30	Проверка знаний учащихся. Контрольный диктант «Язык – главный помощник в общении»
31	Работа над ошибками
32	Что рассказало слово. Слово и его значение
33	Что рассказало слово Звуко-буквенная модель слова и его значение.

34	Что рассказало слово Как устроено слово.
35	Что рассказало слово Как возникают слова.
36	Синонимы.
37	Слово и его значение Антонимы.
38	Слово и его значение Омонимы
39	Многозначные слова.
40	Слова с обобщающим значением
41	Проверочный диктант «Слово и его значение»
42	Анализ диктанта. Словосочетание.
43	Словосочетание
44	Предложение
45	Главные члены предложения
46	Главные члены предложения
47	Предложения с однородными членами
48	Предложения с однородными членами
49	Контрольный диктант «Предложение. Словосочетание»
50	Анализ диктанта. Повторение значимых частей слова.
51	<b>Состав слова – 10 ч</b> Состав слова. Корень.
52	Корень.
53	Корневые орфограммы.
54	Развитие речи. <b>Письменные ответы на вопросы по содержанию текста.</b>
55	Приставка. Предлог. Разделительный ь знак в словах с приставками
56	Суффикс как значимая часть слова.
57	Окончание и основа слова
58	Как образуются слова
59	Контрольная работа « Состав слова»
60	<b>Анализ контрольной работы. Состав слова.</b>
61	<b>Части речи 69 ч</b>
62	Развитие речи. Письменные ответы на вопросы по содержанию текста.
63	Контрольный диктант по теме «Части речи»
64	Анализ контрольной работы. Имя существительное.
65	Собственные и нарицательные имена существительные.
66	Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные.
67	Развитие речи. Сочинение – описание с использованием приёма олицетворения.(учебник, ч.1 стр. 143, упр. 251)
68	Число имен существительных
69	Изменение имён существительных по числам.
70	Контрольная работа «Имя существительное»
71	Анализ контрольной работы. Род имён существительных.
72	Род имён существительных.
73	Развитие речи. Обучающее изложение по тексту И. Тургенева

	(учебник, ч.1, стр. 149, упр. 363
74 75	Мягкий знак после шипящих в конце имен существительных женского рода
76	Контрольный диктант «Мягкий знак на конце имён существительных после шипящих»
77	Анализ диктанта. Изменение имен существительных по падежам (склонение).
78 79	Изменение имен существительных по падежам
80	Изменение имен существительных по падежам Именительный падеж.
81	Изменение имен существительных по падежам Родительный падеж
82	Изменение имен существительных по падежам Дательный падеж
83	Изменение имен существительных по падежам Винительный падеж
84 85	Изменение имен существительных по падежам Творительный падеж
86	Изменение имен существительных по падежам Предложный падеж
87 88	Изменение имен существительных по падежам
89	Морфологический разбор имени существительного.
90	Проверочная работа по теме «Имя существительное»
91	Контрольный диктант по теме № 4 «Имя существительное»
92	Работа над ошибками. Обобщение и закрепление изученного материала
93	Местоимение
94	Личные местоимения.
95	Роль местоимений в предложении.
96	Глагол - как часть речи.
97	Изменение глаголов по временам
98	Упражнения в определении времени глагола.
99	Упражнения в определении времени глагола.
100	Глаголы настоящего времени.
101 - 102	Глаголы прошедшего времени.
103 - 104	Глаголы будущего времени
105 106 107	Неопределённая форма глагола

108	Изменение глаголов по числам
109	Развитие речи. Сочинение по теме на выбор
110	Анализ сочинения. Изменение по родам глаголов прошедшего времени.
111	Родовые окончания глаголов в прошедшем времени.
112	НЕ с глаголами
113	Морфологический разбор глагола.
114	Контрольный диктант по теме «Глагол»
115	Работа над ошибками. Обобщение и закрепление изученного материала
116	Имя прилагательное как часть речи.
117	Образование имён прилагательных с помощью суффиксов.
118	Изменение имен прилагательных по родам, числам.
119	
120	Изменение имен прилагательных по родам, числами падежам
-	
124	
125	Обобщение знаний по разделу «Имя прилагательное».
126	Обучающее изложение
127	Проверочный диктант по теме «Имя прилагательное»
128	Анализ контрольной работы. Упражнение в определении рода, числа и падежа имени прилагательных..
129	<b>Повторение 8 ч</b> Повторение. Слово. Предложение. Текст.
130	Девять правил орфографии. Повторение изученных орфограмм.
-	
132	
133	Административная контрольная работа за учебный год.
134	Анализ контрольной работы. Правила правописания.
135	
136	Обобщающий урок. Игра «По океану речи»

#### Тематическое планирование 4 класс

№ п/п	Тема урока	количество часов
	<b>Повторяем. Узнаем новое.</b>	<b>( 25 ч)</b>
1	Вводный инструктаж по охране труда и Т.Б.Речевое общение. Речь устная и письменная	
2	Качество речевого общения. Цель речевого общения Речевая культура.	
3	Обращение Знаки препинания при общении.	
4	Написание деловых текстов. записки, объявления.	

	письма. заявления , объяснительные записки. План текста.	
5	Сравнение небольших текстов научного и художественного стиля. Текст как речевое произведение.	
6	Текст . Признаки текста.	
7	План текста простой и развернутый. Тип текстов.	
8	Входная контрольная работа	
9	Анализ контрольной работы. Однородные члены предложения	
10	Обучающее изложение	
11	Текст – рассуждение. Текст – описание. Текст-рассуждение.	
12	Обобщение знаний по теме «Текст»	
13	Контрольный диктант по теме « Текст»	
14	Урок коррекции.	
	<b>Язык как средство общения.</b>	
15	Средства общения. Роль языка в общении. Способы передачи сообщения.	
16	Повторение. Звуки и буквы русского языка.	
17	Основные правила орфографии.	
18	Повторение изученных орфограмм. Ударение.	
19	Связь однородных членов предложения с помощью союзов и интонации перечисления	
20	Знаки препинания при однородных членах предложения	
21-22	Предложения с однородными членами	
23	Простые и сложные предложения. Знаки препинания в сложных предложениях с союзами <i>и, а, но</i>	
24	Обучающее изложение	
25	Словосочетание	
26	Контрольный диктант по теме «Предложение»	
27	Обобщение знаний о предложении и словосочетании	
28	Обобщение знаний о значении слова	
29	Различные виды лингвистических словарей	
30	Звуко- буквенная форма слова и его лексическое значение	
31	Синонимы, антонимы, омонимы	
32	Многозначные слова Прямое и переносное значение слова	
33	Обобщение по теме «Слово и его значение»	
	<b>Состав слова. Однокоренные слова</b>	<b>(23 ч)</b>

34	Состав слова. Разбор слов по составу	
35	Образование новых слов с помощью приставок	
36	Разделительный мягкий знак	
37	Разделительные твердый и мягкий знаки	
38	Контрольный диктант по теме «Правописание предлогов и приставок»	
39	Образование новых слов с помощью суффиксов	
40	Правописание суффиксов –ик-, -ек-	
41	Однокоренные слова	
42	Правописание гласных и согласных в корне слова	
43	Удвоенные согласные в корне слова	
44	Обучающее изложение по коллективно составленному плану	
45	Анализ изложения. Правописание слов с орфограммами корня	
46	Однокоренные слова и формы слова	
47	Правописание соединительных гласных в сложных словах	
48	Повторение изученных орфограмм	
49	Систематизация знаний по теме «Состав слова»	
50	Контрольный диктант по теме «Состав слова»	
51	Анализ контрольного диктанта. Повторение основных орфограмм корня	
	<b>Слово как часть речи. Имя существительное</b>	<b>(21 ч)</b>
52	Различие и общность частей речи. Грамматические значения частей речи	
53	Алгоритм определения падежа имен существительных	
54	Упражнение в распознавании падежа имен существительных	
55	Определение падежа имен существительных. Несклоняемые имена существительные	
56	Три склонения имен существительных	
57	Обучающее изложение	
58	Падежные окончания имен существительных 1-го склонения	
59	Падежные окончания имен существительных 2-го склонения	
60	Падежные окончания имен существительных 3-го склонения	
61	Падежные окончания имен существительных 3-го склонения	
62	Контрольный диктант по теме «Имя существительное»	

63	Анализ контрольного диктанта	
64	Падежные окончания имен существительных в единственном числе	
65	Падежные окончания имен существительных в единственном числе	
66	Склонение имен существительных во множественном числе	
67	Склонение имен существительных во множественном числе	
68	Склонение имен существительных во множественном числе	
69	Обобщение знаний по теме «Имя существительное»	
	3 четверть	
	<b>Имя прилагательное</b>	<b>(9 ч)</b>
70	Имя прилагательное как часть речи	
71	Безударные окончания имен прилагательных	
72	Безударные окончания имен прилагательных	
73	Склонение имен прилагательных в единственном числе	
74	Склонение имен прилагательных во множественном числе	
75	Разбор имени прилагательного как части речи	
76	Обобщение знаний по теме «Имя прилагательное»	
77	Контрольный диктант по теме «Имя прилагательное»	
78	Анализ контрольного диктанта	
	<b>Местоимение</b>	<b>(5 ч)</b>
79	Местоимение как часть речи	
80	Склонение личных местоимений 1-го и 2-го лица	
81	Склонение личных местоимений 3-го лица	
82	Изменение личных местоимений по падежам	
83	Обобщение знаний по теме «Местоимение»	
	<b>Глагол</b>	<b>(20 ч)</b>
84	Роль глаголов в языке	
85	Прошедшее время глагола	
86	Неопределенная форма глагола	
87	Неопределенная форма глагола	
88	Спряжение глаголов в настоящем времени	
89	Спряжение глаголов в будущем времени	
90	2-е лицо единственного числа глаголов настоящего и будущего времени	
91	I и II спряжение глаголов	
92	Способы определения спряжения глаголов	
93	Способы определения спряжения глаголов	
94	Личные окончания глаголов в настоящем и будущем	

	времени	
95	Личные окончания глаголов в настоящем и будущем времени	
96	Правописание глаголов на <i>–тся</i> и <i>-ться</i>	
97	Правописание глаголов на <i>–тся</i> и <i>-ться</i>	
98	Глаголы-исключения	
99	Написание безударных окончаний глаголов	
100	Разбор глагола как части речи	
101	Обобщение знаний по теме «Глагол»	
102	Контрольный диктант по теме «Глагол»	
103	Анализ контрольного диктанта	
	<b>Имя числительное</b>	<b>(4 ч)</b>
104	Имя числительное как части речи. Употребление числительных в речи	
105	Количественные и порядковые числительные, их различение по вопросам и функции	
106	Разряды числительных по структуре: простые, сложные и составные	
107	Обобщение знаний по теме «Имя числительное»	
	<b>Наречие</b>	<b>(5 ч)</b>
108	Наречие как части речи, Употребление наречий в речи	
109	Вопросы к наречиям.	
110	Неизменяемость наречий	
111	Контрольный диктант по темам «Имя числительное, «Наречие»	
112	Анализ контрольного диктанта	
	<b>Повторяем – узнаем новое</b>	<b>(16 ч)</b>
113	Речевое общение	
114	Речь устная и письменная	
115	Цель речевого общения	
116	Правила общения	
117	Правила общения. Закрепление	
118	Резервный час	
119	Речевая культура. Обращение. Знаки препинания при обращении	
120	Деловая речь. Составление планов	
121	Научная речь и художественная речь	
122	Текст. Признаки текста	
123	План текста простой и развернутый. Тип текстов	
124	Обучающее изложение	
125	Текст-рассуждение, текст-описание, текст-повествование	
126	Обобщение знаний по теме «Текст»	

127	Контрольный диктант по теме «Текст»	
128	Урок коррекции.	
	<b>Язык как средство общения</b>	<b>(4 ч)</b>
130	Средства общения. Роль языка в общении. Способы передачи сообщения	
<b>131</b>	Повторение. Звуки и буквы русского языка	
132	Основные правила орфографии	
133	Повторение изученных орфограмм. Ударение	
	<b>Повторение</b>	<b>(3 ч)</b>
134	Повторение. Основные правила орфографии	
135	Повторение. Написание безударных окончаний существительных, прилагательных, глаголов	
136	Повторение. Основные правила орфографии. Состав слова	