

Приложение 1  
к основной образовательной программе  
основного общего образования  
МАОУ СОШ № 4  
Приказ № 370 от 24.08.2021 г.

Рабочая программа учебного предмета

## **ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Уровень – основное общее образование (8 – 9 классы)

Составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, Примерной основной образовательной программой основного общего образования, Основной образовательной программой основного общего образования МАОУ «СОШ № 4» к предметной линии учебников:

Основы безопасности жизнедеятельности. 7-9 класс: учебник /О-75 Н.Ф.Виноградова, Д.В.Смирнов, Л.В. Сидоренко и др. – 4 -е изд., стереотип. -М: Вентана-Графы, 2020-272с. : ил. - (Российский учебник).

**1. Планируемые результаты освоения учебного курса**  
**«Основы безопасности жизнедеятельности»**  
**ФГОС ООО**

- 1) формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- 2) формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- 3) понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- 4) понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- 5) понимание необходимости подготовки граждан к защите Отечества;
- 6) формирование установки на здоровый образ жизни, исключая употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- 7) формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- 8) понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- 9) знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, и их последствий для личности, общества и государства;
- 10) знание и умение применять меры безопасности и правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- 11) умение оказать первую помощь пострадавшим;
- 12) умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников, готовность проявлять предосторожность в ситуациях неопределенности;
- 13) умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- 14) овладение основами экологического проектирования безопасной жизнедеятельности с учетом природных, техногенных и социальных рисков на территории проживания.

## **2. Содержание учебного предмета**

### **8 класс (34 час)**

#### **Опасности, с которыми мы сталкиваемся на природе**

Ядовитые растения нашей местности, их влияния на здоровье человека. Правила сбора грибов, которые помогут избежать отравления. Поведение в лесу при встречах с опасными животными. Гроза в лесу. Водоём зимой и летом. Причины возникновения опасных ситуаций на воде. Действия в неожиданных ситуациях. Выполнение правил поведения при купании. Умения отдыхать на воде. Правила катания на лодке. Помощь утопающему. Приёмы проведения искусственного дыхания. Правила поведения на льду. Расширение кругозора. Ядовитые растения, мифы о грибах, опасные земноводные

#### **Современный транспорт и безопасность**

Транспорт в современном мире. Виды транспортных средств. Негативное воздействие транспорта на природу. Чрезвычайные ситуации на дорогах. Причины и последствия дорожно-транспортных происшествий, поведение их участников, помощь пострадавшим. Метро — транспорт повышенной опасности. Возможные опасные ситуации, связанные с метро. Правила поведения в метро. Правила поведения пассажиров на борту авиалайнера. Нестандартные ситуации во время полёта. Меры предосторожности при ухудшении самочувствия во время полёта. Правила безопасного поведения на железнодорожном транспорте. Типичные и опасные для детей ситуации, возникающие на железной дороге. Расширение кругозора. Экологически безопасный транспорт, ремни безопасности, наказания за нарушения правил безопасного полёта.

#### **Безопасный туризм**

Виды активного туризма: пеший, водный, лыжный, горный, конный, парусный, вело-, спелео-, авто-, мото- и другие опасности, подстерегающие туриста. Обязанности туриста в туристской группе. Зависимость безопасности в туристском походе от подготовленности каждого туриста и всей туристской группы. Объективные трудности турпохода. Субъективные трудности турпохода. Движение по туристскому маршруту. Правила безопасности в туристском походе. Преодоление естественных препятствий. Рациональное распределение группового снаряжения между участниками похода. Требования к составлению графика движения туристской группы. Туризм и экология окружающей среды. Обеспечение безопасности при переправах через реки. Способы переправы через водотоки (реки): «вброд», «на плавсредствах», «над водой», «вплавь», «по льду». Алгоритм проведения разведки перед преодолением естественного препятствия. Распределение ролей между участниками похода при организации переправ. Если турист отстал от группы... Алгоритм (правила) обеспечения собственной безопасности туриста, который оказался в лесу один (отстал от группы). Состав индивидуального аварийного набора туриста. Действия туристской группы в ЧС по организации поиска туриста, отставшего от группы. Основные правила безопасности при выборе места для организации бивуака туристской группы. Требования безопасности к бивуаку туристской группы при организации вынужденной остановки на ночлег. Типы костров, используемых в туризме, и их назначение. Правила разведения костров. Подготовка к водному туристскому походу. Правила безопасного поведения в водном походе. Требования к специальному личному туристскому снаряжению в водном походе. Правила безопасности в путешествиях с использо-

ванием плавсредств. Узлы в туристском походе. Функции, свойства и особенности узлов, используемых туристами в путешествиях. Требования к узлам, продиктованные практикой их применения в походных условиях. Положительные качества и недостатки разных видов узлов, используемых в походах. Расширение кругозора. Требования к подбору рюкзака для туристского похода

## **9 класс (34 часа)**

### **Когда человек сам себе враг**

Почему курят подростки? Чем опасен сигаретный дым? Влияние курения на растущий организм. Алкоголь и здоровье. Отношение школьников к употреблению спиртных напитков. Воздействие алкоголя на организм человека. Психологическая готовность к неприятию алкоголя. Первая помощь при отравлении алкоголем. Что такое наркотики и наркомания? Воздействие наркотиков на организм человека. Токсикомания.

### **Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера**

Определение чрезвычайной ситуации. Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера». Классификация чрезвычайных ситуаций. Система оповещения. Общие правила эвакуации. Что такое землетрясение. Степень воздействия сейсмических волн. Прогнозирование землетрясений. Признаки землетрясения. Правила поведения во время землетрясения. Извержение вулкана — грозное стихийное явление. Признаки начала извержения. Поведение во время извержения вулкана. Что такое сели и оползни. Причины их образования. Поведение при угрозе схода селей, снежных лавин и оползней. Что такое ураганы, бури, смерчи, цунами, чем они опасны. Поведение при угрозе их приближения. Причины возникновения наводнений. Меры по предупреждению последствий наводнений. Эвакуация перед наводнением и во время его. Действия перед наводнением и при наводнении.

Природные пожары, их причины. Виды лесных пожаров. Действия при лесном пожаре. Причины и виды техногенных ЧС. Аварии на коммунальных системах жизнеобеспечения. Аварии с утечкой химических и радиоактивных веществ. Аварии на гидродинамических объектах. Правила поведения при авариях различного вида.

### **Чрезвычайные ситуации социального характера. Национальная безопасность Российской Федерации.**

Что такое экстремизм и терроризм. Правила поведения во время взрыва и после него. Взятие в заложники и правила поведения в этом случае. Государственная политика противодействия экстремизму и терроризму в России. Законодательство России о противодействии экстремизму и терроризму. Особенности проведения спецопераций. Что такое национальная безопасность Российской Федерации? Условия обеспечения национальной безопасности в Российской Федерации

## Тематическое планирование. 8 класс

№ урока	Тема урока	Учебные часы
<b>Тема 1 «Лес-это серьёзно».</b>		<b>5</b>
<b>1</b>	Ядовитые растения. первая помощь при отравлении ядовитыми растениями.	
<b>2</b>	Грибы съедобные и ядовитые. Грибная кулинария. мифы о грибах. первая помощь при отравлении грибами	
<b>3</b>	Неожиданные встречи в лесу.	
<b>4</b>	Если гроза застала вас в лесу.	
<b>5</b>	Обобщение пройденного учебного материала. Контрольное тестирование по теме №1 «Лес это серьёзно».	
<b>Тема 2 «Водоём зимой и летом». (7 часа)</b>		<b>7</b>
<b>6</b>	Опасные ситуации на воде, как их избежать. Правила безопасности на летнем водоёме. Правила катания на лодке. Экстрим-отдых на воде.	
<b>7</b>	Как помочь тонущему человеку, способы освобождения от захватов и буксировки тонущего человека.	
<b>8</b>	Первая помощь при утоплении.	
<b>9</b>	Практическая работа по освобождению от захвата в воде и буксировка тонущего человека, по оказанию первой помощи при утоплении.	
<b>10</b>	Как спастись если вы провалились под лёд? Как помочь провалившемуся под лёд человеку? Первая помощь спасённому из проруби, при обморожении ног, рук, носа. Правила зимней рыбалки.	
<b>11</b>	Практическая работа по оказанию первой помощи человеку, провалившемуся под лёд. Первая помощь при обморожении рук, ног, носа.	
<b>12</b>	Обобщение пройденного учебного материала. Контрольное тестирование по теме №2 «Водоём зимой и летом».	
<b>Тема 3 «Современный транспорт и безопасность.»</b>		<b>10</b>
<b>13</b>	Транспорт в современном мире.	
<b>14</b>	Чрезвычайные ситуации на дорогах. Транспорт источник опасности. Дорожно-транспортное происшествие, причины и последствия. Нарушение правил дорожного движения - главная причина ДТП	
<b>15</b>	Как вести себя в ДТП. Характерные телесные повреждения при ДТП , оказание первой помощи.	
<b>16</b>	Практическая работа по оказанию первой помощи человеку, получившему телесные повреждения в ДТП. Извлечение пострадавшего из автомобиля, остановка артериального кровотечения, наложение шин на предплечье, на бедро.	
<b>17</b>	Практическая работа по оказанию первой помощи человеку, получившему телесные повреждения в ДТП. Извлечение по-	

	страдавшего из автомобиля, наложение шин на предплечье, на бедро.	
18	Опасные ситуации в метро на эскалаторе, в вагоне поезда	
19	Авиакатастрофы. Подготовка к полёту, правила поведения на борту лайнера, провоза жидкостей.	
20	Пожар на борту самолёта. Разгерметизация самолёта. Практическая работа при аварийной посадке.	
21	Правила безопасного поведения на железнодорожном транспорте. Типичные и опасные для детей ситуации, возникающие на железной дороге.	
22	Обобщение пройденного учебного материала. Контрольное тестирование по теме № 3 «Современный транспорт и безопасность».	
<b>Тема 4 «Безопасный туризм»</b>		<b>10</b>
23	Туризм – это отдых, связанный с преодолением трудностей. Объективные и субъективные трудности туристического похода.	
24	Правило выбора рюкзака для похода ( велосипедного, на байдарке, пешего лыжного) Практическая работа по распределению снаряжения между участниками похода.	
25	Правила безопасности в туристическом походе. Движение по туристическому маршруту, порядок составления графика движения.	
26	Практическая работа по составлению графика движения по маршруту для новичков на 15 км. И 2(двух) суточного похода на 35 км. опытных туристов.	
27	Правила преодоления препятствий. Обеспечение безопасности при переправах через реки. Правила переправы через замёрзшие реки и водоёмы. Обеспечение безопасности при выборе места бивуака.	
28	Действия группы туристов и самого туриста если он отстал от группы. Практическая работа по составлению программы поиска потерявшегося туриста.	
29	Поиск заблудившимся туристом в лесном массиве ориентиров, обозначение своего места нахождения, звонок до оператора системы 112. Подготовка укрытия от дождя(снега) и ветра, разведение костра виды костров, подготовка питьевой воды, добывание белковой пищи в период ожидания спасателей.	
30	Обеспечение безопасности в водном туристическом походе. Подготовка к водному туристическому походу. Правила безопасного поведения водного похода.	
31	Узлы в туристическом походе. Практическая работа по вязанию различных видов узлов.	
32	Обобщение пройденного учебного материала. Контрольное тестирование по теме № 4 «Безопасный туризм»	
Резерв (по 1 часу в каждом полугодии)		<b>2</b>

Всего часов	34
-------------	----

### Тематическое планирование. 9 класс

№ урока	Тема урока	Учебные часы
<b>Тема 1 «Когда человек сам себе враг» (8 часов)</b>		<b>8</b>
1	Почему курят подростки?	
2	Чем опасен сигаретный дым Влияние курения на растущий организм	
3	Алкоголь и здоровье. Отношение школьников к употреблению спиртных напитков.	
4	Воздействие алкоголя на организм человека	
5	Первая помощь при отравлении алкоголем.	
6	Что такое наркотики и наркомания?	
7	Воздействие наркотиков на организм человека. Токсикомания	
8	Обобщение пройденного учебного материала. Контрольное тестирование по теме № 1 «Когда человек сам себе враг»	
<b>Тема 2 «Чрезвычайные ситуации природного характера, их классификация и характеристика» (10 часов)</b>		<b>10</b>
9	Определение чрезвычайной ситуации. Классификация чрезвычайных ситуаций.	
10	Система оповещения. Общие правила эвакуации.	
11	Что такое землетрясение, его признаки. Правила поведения во время землетрясения.	
12	Извержение вулкана. Поведение во время извержения вулкана.	
13	Что такое сели и оползни снежные лавины. Поведение при угрозе схода селей, снежных лавин и оползней.	
14	Ураганы, бури, смерчи, цунами, чем они опасны. Поведение при угрозе их приближения.	
15	Причины возникновения наводнений. Действия перед наводнением и при наводнении.	
16	Природные пожары, их причины.	

<b>17</b>	Характеристики лесных, степных пожаров, правила безопасного разведения костров, действия при лесном пожаре	
<b>18</b>	Обобщение пройденного учебного материала. Контрольное тестирование по теме № 2 «Чрезвычайные ситуации природного характера, их классификация и характеристика»	
<b>Тема 3 «Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их классификация и характеристика».</b>		<b>6</b>
<b>19</b>	Причины и виды техногенных ЧС.	
<b>20</b>	Аварии на коммунальных системах жизнеобеспечения.	
<b>21</b>	Аварии с утечкой химических и радиоактивных веществ.	
<b>22</b>	Аварии на гидродинамических объектах.	
<b>23</b>	Правила поведения при авариях различного вида	
<b>24</b>	Обобщение пройденного учебного материала. Контрольное тестирование по теме № 3 «Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их классификация и характеристика»	
<b>Тема 4 «Противодействие экстремизму и терроризму»</b>		<b>8</b>
<b>25</b>	Что такое экстремизм и терроризм	
<b>26</b>	Как снизить угрозу теракта.	
<b>27</b>	Правила поведения во время взрыва и после него.	
<b>28</b>	Взятие в заложники и правила поведения в этом случае.	
<b>29</b>	Особенности проведения спецопераций.	
<b>30</b>	Законодательство России о противодействии экстремизму и терроризму.	
<b>31</b>	Что такое национальная безопасность Российской Федерации. Условия обеспечения национальной безопасности в Российской Федерации	
<b>32</b>	Обобщение пройденного учебного материала. Контрольное тестирование по теме № 4 «Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их классификация и характеристика»	
Резерв (по 1 часу в каждом полугодии)		<b>2</b>
Всего часов		<b>34</b>