

Приложение 1  
к основной образовательной программе  
среднего общего образования  
МАОУ «СОШ № 4»  
Приказ № 228/1 от 31.08.2022г

Рабочая программа учебного предмета

**МАТЕМАТИКА**

Уровень – начальное общее образование (1 - 4 классы)

Составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, Примерной основной образовательной программой начального общего образования, Основной образовательной программой начального общего образования «МАОУ СОШ № 4» к предметной линии учебников:

Моро М.И., Волкова С.И. Степанова С.В. Математика. 1 класс в 2 ч.:  
Издательство «Просвещение»;

Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика. 2 кл. в 2 ч.  
Издательство «Просвещение»;

Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика. 3 кл. в 2 ч.:  
Издательство «Просвещение»;

Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика. 4 кл. в 2 ч.:  
Издательство «Просвещение».

## **1. Планируемые результаты изучения предмета**

Предметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования с учетом специфики содержания предметных областей, включающих в себя конкретные учебные предметы, должны отражать:

Математика:

1) использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также оценки их количественных и пространственных отношений;

2) овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, измерения, пересчета, прикидки и оценки, наглядного представления данных и процессов, записи и выполнения алгоритмов;

3) приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач;

4) умение выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, умение действовать в соответствии с алгоритмом и строить простейшие алгоритмы, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, совокупностями, представлять, анализировать и интерпретировать данные;

5) приобретение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

## **2. Содержание учебного предмета**

### **Числа и величины**

Счет предметов. Чтение и запись чисел от нуля до миллиона. Классы и разряды. Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых. Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения.

Измерение величин; сравнение и упорядочение величин. Единицы массы (грамм, килограмм, центнер, тонна), вместимости (литр), времени (секунда, минута, час). Соотношения между единицами измерения однородных величин. Сравнение и упорядочение однородных величин. Доля величины (половина, треть, четверть, десятая, сотая, тысячная).

### **Арифметические действия**

Сложение, вычитание, умножение и деление. Названия компонентов арифметических действий, знаки действий. Таблица сложения. Таблица умножения. Связь между сложением, вычитанием, умножением и делением. Нахождение неизвестного компонента арифметического действия. Деление с остатком.

Числовое выражение. Установление порядка выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок. Нахождение значения числового выражения. Использование свойств арифметических действий в вычислениях (перестановка и группировка слагаемых в сумме, множителей в произведении; умножение суммы и разности на число).

Алгоритмы письменного сложения, вычитания, умножения и деления многозначных чисел.

Способы проверки правильности вычислений (алгоритм, обратное действие, оценка достоверности, прикидки результата, вычисление на калькуляторе).

### **Работа с текстовыми задачами**

Решение текстовых задач арифметическим способом. Задачи, содержащие отношения «больше (меньше) на...», «больше (меньше) в...». Зависимости между величинами, характеризующими процессы движения, работы, купли-продажи и др. Скорость, время, путь; объем работы, время, производительность труда; количество товара, его цена и стоимость и др. Планирование хода решения задачи. Представление текста задачи (схема, таблица, диаграмма и другие модели).

Задачи на нахождение доли целого и целого по его доле.

### **Пространственные отношения. Геометрические фигуры**

Взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости (выше—ниже, слева—справа, сверху—снизу, ближе—дальше, между и пр.). Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (кривая, прямая), отрезок, ломаная, угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг. Использование чертежных инструментов для выполнения построений. Геометрические формы в окружающем мире. *Распознавание и называние: куб, шар, параллелепипед, пирамида, цилиндр, конус.*

### **Геометрические величины**

Геометрические величины и их измерение. Измерение длины отрезка. Единицы длины (мм, см, дм, м, км). Периметр. Вычисление периметра многоугольника.

Площадь геометрической фигуры. Единицы площади (см<sup>2</sup>, дм<sup>2</sup>, м<sup>2</sup>). Точное и приближенное измерение площади геометрической фигуры. Вычисление площади прямоугольника.

### **Работа с информацией**

Сбор и представление информации, связанной со счетом (пересчетом), измерением величин; фиксирование, анализ полученной информации.

Построение простейших выражений с помощью логических связей и слов («и»; «не»; «если... то...»; «верно/неверно, что...»; «каждый»; «все»; «некоторые»); истинность утверждений.

Составление конечной последовательности (цепочки) предметов, чисел, геометрических фигур и др. по правилу. Составление, запись и выполнение простого алгоритма, плана поиска информации.

Чтение и заполнение таблицы. Интерпретация данных таблицы. Чтение столбчатой диаграммы. Создание простейшей информационной модели (схема, таблица, цепочка).

## **3. Поурочное планирование. 1 класс**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема урока</b>
<b>Подготовка к изучению чисел. Пространственные и временные представления (8 часов)</b>	
1	Счет предметов. Вводный урок Инструктаж по охране труда и ТБ
2	Пространственные представления.
3	Временные представления.
4	Столько же. Больше. Меньше.
5	На сколько больше (меньше)?
6	На сколько больше (меньше)?
7	Странички для любознательных.
8	Проверочная работа.
<b>Числа от 1 до 10. Число 0. Нумерация (27 часов)</b>	
9	Много. Один. Письмо цифры 1.
10	Числа 1, 2. Письмо цифры 2.
11	Число 3. Письмо цифры 3.
12	Знаки +, -, =. «Прибавить», «вычесть», «получится».
13	Число 4. Письмо цифры 4.
14	Длиннее. Короче. Одинаковые по длине.
15	Число 5. Письмо цифры 5.
16	Числа от 1 до 5: получение, сравнение, запись, соотнесение числа и цифры. Состав числа 5 из двух слагаемых.
17	Странички для любознательных.

18	Точка. Линия: кривая, прямая. Отрезок.
19	Ломаная линия. Звено ломаной, вершины.
20	Закрепление.
21	Знаки «больше», «меньше», «равно».
22	Равенство. Неравенство.
23	Многоугольник.
24	Числа 6, 7. Письмо цифры 6.
25	Закрепление. Письмо цифры 7.
26	Числа 8, 9. Письмо цифры 8.
27	Закрепление. Письмо цифры 9.
28	Число 10. Запись числа 10.
29	Числа от 1 до 10. Закрепление.
30	Числа от 1 до 10. Знакомство с проектом «Числа в загадках, пословицах и поговорках».
31	Сантиметр. Измерение отрезков в сантиметрах.
32	Число и цифра 0. Свойства 0.
33	Число и цифра 0. Свойства 0.
34	Странички для любознательных.
35	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились». Проверочная работа.
36	<b>Резерв.</b>
<b>Числа от 1 до 10. Число 0. Сложение и вычитание (54 часа)</b>	
37	$+1, -1$ . Знаки $+, -, =$ .
38	$-1, +1$ .
39	$+2, -2$ .
40	Слагаемые. Сумма.
41	Задача.
42	Составление задач на сложение и вычитание по одному рисунку.
43	$+2, -2$ . Составление таблиц.
44	Присчитывание и отсчитывание по 2
45	Задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц.
46	Странички для любознательных.
47	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились».
48	Повторение пройденного.
49	Странички для любознательных.
50	$+3, -3$ . Примеры вычислений.
51	Закрепление. Решение текстовых задач.
52	Закрепление. Решение текстовых задач.
53	$\pm 3$ . Составление таблиц.
54	Закрепление. Сложение и соответствующие случаи состава чисел.
55	Решение задач.
56	Закрепление.

57	Странички для любознательных.
58	Странички для любознательных.
59	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились».
60	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились».
61	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились».
62	Проверочная работа «Проверим себя и оценим свои достижения» (тестовая форма).
63- 64	<b>Резерв.</b>
65	Задачи на увеличение числа на несколько единиц.
66	Задачи на увеличение числа на несколько единиц.
67	Задачи на уменьшение числа на несколько единиц.
68	<u>+</u> 4. Приемы вычислений.
69	Задачи на разностное сравнение чисел.
70	Решение задач.
71	<u>+</u> 4. Составление таблиц.
72	Закрепление. Решение задач.
73	Перестановка слагаемых.
74	Перестановка слагаемых и ее применение для случаев вида: + 5, 6, 7, 8, 9.
75	Составление таблицы для случаев вида: + 5, 6, 7, 8, 9.
76	Состав чисел в пределах 10. Закрепление.
77	Состав чисел в пределах 10. Закрепление.
78	Повторение изученного.
79	Странички для любознательных.
80	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились».
81	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились».
82	Связь между суммой и слагаемыми.
83	Решение задач.
84	Уменьшаемое. Вычитаемое. Разность.
85	Прием вычитания в случаях «вычесть из 6, 7».
86	Прием вычитания в случаях «вычесть из 8, 9».
87	Закрепление. Решение задач.
88	Прием вычитания в случаях «вычесть из 10».
89	Килограмм.
90	Литр.
91	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились».
92	Проверочная работа «Проверим себя и оценим свои достижения» (тестовая форма). Анализ результатов.
<b>Числа от 1 до 20. Нумерация (12 часов)</b>	
93	Названия и последовательность чисел от 10 до 20.
94	Образование чисел из одного десятка и нескольких единиц.
95	Запись и чтение чисел.

96	Дециметр.
97	Случаи сложения и вычитания, основанные на знании нумерации.
98	Закрепление.
99	Странички для любознательных.
100	Контроль и учет знаний.
<b>4 четверть (32 часа)</b>	
101	Повторение пройденного. <i>«Что узнали. Чему научились».</i>
102	Повторение. Подготовка к введению задач в два действия.
103	Ознакомление с задачей в два действия.
104	Решение задач в два действия.
<b>Числа от 1 до 20. Сложение и вычитание (22 часа)</b>	
105	Общий прием сложения однозначных чисел с переходом через десяток.
106	Сложение вида $+2$ , $+3$ .
107	Сложение вида $+4$ .
108	Решение примеров вида $+5$ .
109	Прием сложения вида $+6$ .
110	Прием сложения вида $+7$ .
111	Приемы сложения вида $+8$ , $+9$ .
112	Таблица сложения.
113	Странички для любознательных.
114	Повторение пройденного. <i>«Что узнали. Чему научились».</i>
115	Общие приемы вычитания с переходом через десяток.
116	Вычитание вида $11 - *$ .
117	Вычитание вида $12 - *$ .
118	Вычитание вида $13 - *$ .
119	Вычитание вида $14 - *$ .
120	Вычитание вида $15 - *$ .
121	Вычитание вида $16 - *$ .
122	Вычитание вида $17 - *$ , $18 - *$ .
123	Странички для любознательных.
124	Повторение пройденного. <i>«Что узнали. Чему научились».</i>
125	Проверочная работа <i>«Проверим себя и оценим свои достижения»</i> (тестовая форма). Анализ результатов.
126	Проект «Математика вокруг нас. Форма, размер, цвет. Узоры и орнаменты».
<b>Итоговое повторение (6 часов)</b>	
127	Итоговое повторение.
128	Итоговое повторение.
129	Итоговое повторение.
130	Итоговое повторение.
131	Итоговое повторение <i>«Что узнали, чему научились в 1 классе».</i>
132	<b>Итоговый контроль.</b>

## Тематическое планирование. 2 класс

№ п/п	Тема урока
	<b>Числа от 1 до 100. Нумерация (15 часов)</b>
1	Числа от 1 до 20.
2	Числа от 1 до 20. <b>Тест №1</b> по теме «Табличное сложение и вычитание».
3	Десяток. Счёт десятками до 100.
4	Устная нумерация чисел от 11 до 100.
5	Письменная нумерация чисел до 100.
6	Однозначные и двузначные числа.
7	Единицы измерения длины: миллиметр.
8	Стартовая диагностика. <b>Входная контрольная работа.</b>
9	Работа над ошибками. <b>Математический диктант № 1.</b>
10	Наименьшее трёхзначное число. Сотня.
11	Метр. Таблица единиц длины.
12	Случаи сложения и вычитания, основанные на разрядном составе слагаемых.
13	Единицы стоимости: рубль, копейка. <b>Математический диктант № 2.</b>
14	<b>Контрольная работа № 1</b> по теме «Нумерация чисел от 1 до 100».
15	Работа над ошибками. Единицы стоимости: рубль, копейка.
16	<b>Резерв</b>
	<b>Сложение и вычитание чисел от 1 до 100 (71 час)</b>
17	Обратные задачи.
18	Обратные задачи. Сумма и разность отрезков.
19	Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого.
20	Решение задач на нахождение неизвестного вычитаемого.
21	Решение задач. Закрепление изученного.
22	Час. Минута. Определение времени по часам.
23	Длина ломаной.
24	Закрепление изученного материала.
25	<b>Тест № 2</b> по теме «Задача».
26	Порядок действий в выражениях со скобками.
27	Числовые выражения.
28	Сравнение числовых выражений.
29	Периметр многоугольника.
30	Свойства сложения. <b>Математический диктант № 3.</b>
31	<b>Контрольная работа № 2</b> за 1 четверть.



32	Работа над ошибками.
33	Свойства сложения.
34	Свойства сложения. Закрепление.
35	<b>Резерв</b>
36	Подготовка к изучению устных приёмов сложения и вычитания.
37	Приёмы вычислений для случаев вида $36+2$ , $36+20$ , $60+18$ .
38	Приёмы вычислений для случаев вида $36+2$ , $36+20$ .
39	Приёмы вычислений для случаев вида $26+4$ .
40	Приёмы вычислений для случаев $30-7$ .
41	Приёмы вычислений для случаев вида $60-24$ .
42	Решение задач.
43	Решение задач.
44	Решение задач.
45	Приём сложения вида $26+7$ .
46	Приёмы вычитания вида $35-7$ .
47	Закрепление изученных приёмов сложения и вычитания.
48	Закрепление изученных приёмов сложения и вычитания.
49	Закрепление изученного. <b>Математический диктант № 4.</b>
50	<b>Контрольная работа № 3</b> по теме «Устное сложение и вычитание в пределах 100».
51	Работа над ошибками.
52	Буквенные выражения.
53	Закрепление изученного.
54	Закрепление изученного.
55	Уравнение.
56	Уравнение.
57	<b>Контрольная работа № 4</b> за 1 полугодие.
58	Работа над ошибками. Промежуточная диагностика. <b>Тест №3.</b>
59	Закрепление изученного. <b>Математический диктант №5.</b>
60	Проверка сложения.
61	Проверка вычитания.
62	Закрепление изученного.
63	<b>Резерв</b>
64	Письменный приём сложения вида $45+23$ .
65	Письменный приём вычитания вида $57-26$ .
66	Повторение письменных приёмов сложения и вычитания.
67	Решение задач.
68	Прямой угол.
69	Решение задач.
70	Письменный приём сложения вида $37+48$ .

71	Письменный приём сложения вида $37+53$ .
72	Прямоугольник.
73	Прямоугольник.
74	Письменный приём сложения вида $87+13$ .
75	Повторение письменных приёмов сложения и вычитания.
76	Письменный приём вычитания вида $40-8$ .
77	Письменный приём вычитания вида $50-24$ .
78	Закрепление приёмов вычитания и сложения. <b>Математический диктант №6.</b>
79	<b>Контрольная работа №5</b> по теме «Письменные приёмы сложения и вычитания».
80	Работа над ошибками.
81	Письменный приём вычитания вида $52-24$ .
82	Повторение письменных приёмов сложения и вычитания.
83	<b>Резерв</b>
84	Свойство противоположных сторон прямоугольника.
85	Свойство противоположных сторон прямоугольника.
86	Квадрат.
87	Квадрат.
88	Закрепление пройденного материала. <b>Математический диктант №7.</b>
89	<b>Контрольная работа №6</b> по теме «Сложение и вычитание чисел от 1 до 100».
90	Работа над ошибками.
	<b>Умножение и деление чисел от 1 до 100 (24 часа)</b>
91	Конкретный смысл действия умножения.
92	Конкретный смысл действия умножения.
93	Конкретный смысл действия умножения.
94	Решение задач.
95	Периметр прямоугольника.
96	Умножение на 1 и на 0.
97	Название компонентов умножения.
98	<b>Контрольная работа №7</b> за 3 четверть.
99	Работа над ошибками. <b>Тест №4.</b>
100	Название компонентов умножения. <b>Математический диктант №8.</b>
101	Переместительное свойство умножения.
102	Закрепление изученного материала.
103	Переместительное свойство умножения.
104	<b>Резерв</b>
105	Конкретный смысл деления.
106	Решение задач на деление.
107	Решение задач на деление.

108	Названия компонентов деления.
109	Взаимосвязь между компонентами умножения.
110	Взаимосвязь между компонентами умножения.
111	Приёмы умножения и деления на 10.
112	Задачи с величинами: цена, количество, стоимость.
113	Задачи на нахождение неизвестного третьего слагаемого.
114	<b>Контрольная работа №8</b> по теме «Умножение и деление».
115	Работа над ошибками. <b>Математический диктант № 9.</b>
	<b>Табличное умножение и деление (13 часов)</b>
116	Умножение числа 2. Умножение на 2.
117	Умножение числа 2. Умножение на 2.
118	Приёмы умножения числа 2.
119	Деление на 2.
120	Деление на 2.
121	Закрепление таблицы умножения и деления на 2.
122	Умножение числа 3. Умножение на 3.
123	Умножение числа 3. Умножение на 3.
124	Деление на 3.
125	Деление на 3.
126	<b>Контрольная работа №9</b> по теме «Умножение и деление на 2 и 3».
127	Работа над ошибками.
128	Итоговая стандартизированная диагностика. <b>Итоговый тест №5.</b>
	<b>Повторение (7 часов)</b>
129	Нумерация чисел от 1 до 100.
130	Решение задач. <b>Математический диктант №10.</b>
131	<b>Контрольная работа № 10</b> за год.
132	Сложение и вычитание в пределах 100.
133	Работа над ошибками. Числовые и буквенные выражения. Неравенства.
134	Единицы времени, массы, длины.
135	Повторение и обобщение.
136	<b>Резерв</b>

### Тематическое планирование 3 класс

№	Тема урока
	<b>Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание (8 часов)</b>
1	Сложение и вычитание.
2	Сложение и вычитание двузначных чисел с переходом через десяток.
3	Выражение с переменной. Решение уравнений с неизвестным слагаемым.
4	Решение уравнений с неизвестным уменьшаемым.
5	Решение уравнений с неизвестным вычитаемым.
6	Обозначение геометрических фигур буквами.
7	«Странички для любознательных». Проверочная работа №1 «Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание».
8	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились». Вводная диагностическая работа.
	<b>Табличное умножение и деление (28 часов)</b>
9	Умножение. Связь между компонентами и результатом умножения.
10	Чётные и нечётные числа. Таблица умножения и деления на 3.
11	Решение задач с величинами: цена, количество, стоимость.
12	Решение задач с величинами: масса одного предмета, количество предметов, общая масса.
13	Порядок выполнения действий.
14	Порядок выполнения действий. <i>Тест № 1 «Проверим себя и оценим свои достижения».</i>
15	Закрепление. Решение задач.
16	«Странички для любознательных». <i>Проверочная работа № 2 по теме «Табличное умножение и деление».</i>
17	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились». <i>Математический диктант № 1.</i>
18	<i>Контрольная работа № 1 по теме «Табличное умножение и деление».</i>
19	Умножение четырёх, на 4 и соответствующие случаи деления.
20	Закрепление пройденного. Таблица умножения.
21	Задачи на увеличение числа в несколько раз.
22	Задачи на увеличение числа в несколько раз.
23	Задачи на уменьшение числа в несколько раз.
24	Умножение пяти, на 5 и соответствующие случаи деления.
25	Задачи на кратное сравнение.
26	Решение задач на кратное сравнение
27	Решение задач. <i>Проверочная работа № 3 по теме «Решение задач».</i>
28	Умножение шести, на 6 и соответствующие случаи деления.
29	Решение задач.

30	Задачи на нахождение четвёртого пропорционального
31	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились». <b>Проверочная работа № 4 по теме «Умножение и деление. Решение задач».</b>
32	<b>Контрольная работа № 2 за 1 четверть.</b>
33	«Странички для любознательных». Математический диктант №2.
34	Проект «Математическая сказка».
35	Решение задач.
36	Умножение семи, на 7 и соответствующие случаи деления.
	<b>Числа от 1 до 100. Табличное умножение и деление (28 часов)</b>
37	Площадь. Единицы площади.
38	Квадратный сантиметр.
39	Площадь прямоугольника.
40	Умножение восьми, на 8 и соответствующие случаи деления.
41	Решение задач.
42	Решение задач.
43	Умножение девяти, на 9 и соответствующие случаи деления.
44	Квадратный дециметр.
45	Таблица умножения.
46	Решение задач.
47	Квадратный метр.
48	Решение задач.
49	«Странички для любознательных». Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились». <b>Математический диктант № 3.</b>
50	<b>Промежуточная диагностика.</b> <b>Тест «Проверим себя и оценим свои достижения».</b>
51	Умножение на 1.
52	Умножение на 0.
53	Случаи деления вида: $a : a$ ; $a : 1$ при $a \neq 0$ .
54	Деление нуля на число.
55	Решение задач.
56	«Странички для любознательных». <b>Контрольная работа № 3 по теме «Табличное умножение и деление».</b>
57	Доли.
58	Окружность. Круг.
59	Диаметр окружности (круга).
60	Диаметр окружности (круга).
61	Решение задач. Проверочная работа № 5 по темам «Таблица умножения и деления. Решение задач».
62	«Странички для любознательных». Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились». Математический диктант времени.

63	<b>Контрольная работа № 4 за 2 четверть.</b>
64	Единицы времени
65	Единицы времени.
	<b>Числа от 1 до 100. Внетабличное умножение и деление (27 часов)</b>
66	Приёмы умножения и деления для случаев вида $20 \cdot 3$ , $3 \cdot 20$ , $60 : 3$ .
67	Случаи деления вида $80 : 20$ .
68	Умножение суммы на число.
69	Умножение суммы на число.
70	Умножение двузначного числа на однозначное.
71	Умножение двузначного числа на однозначное.
72	Решение задач.
73	Выражения с двумя переменными. «Странички для любознательных».
74	Деление суммы на число.
75	Деление суммы на число.
76	Приёмы деления вида $69 : 3$ , $78 : 2$ .
77	Связь между числами при делении.
78	Проверка деления.
79	Приём деления для случаев вида $87 : 29$ , $66 : 22$ .
80	Проверка умножения делением.
81	Решение уравнений.
82	Закрепление пройденного. Проверочная работа № 6 по теме «Внетабличное умножение и деление».
83	«Странички для любознательных». Что узнали. Чему научились. Математический диктант № 5.
84	<b>Контрольная работа № 5 по теме «Внетабличное умножение и деление».</b>
85	Деление с остатком.
86	Деление с остатком.
87	Деление с остатком. Деление с остатком методом подбора.
88	Задачи на деление с остатком.
89	Случаи деления, когда делитель больше остатка. <b>Проверочная работа № 7 по теме «Деление с остатком».</b>
90	Проверка деления с остатком.
91	Наш проект «Задачи-расчёты».
92	«Странички для любознательных». Что узнали. Чему научились. <b>Тест №2 «Проверим себя и оценим свои достижения».</b>
	<b>Числа от 1 до 1000. Нумерация (13 часов)</b>
93	Устная нумерация чисел в пределах 1000.
94	Устная нумерация чисел в пределах 1000.
95	Разряды счётных единиц.
96	Письменная нумерация чисел в пределах 1000.

97	Увеличение, уменьшение чисел в 10 раз, в 100 раз
98	Замена трёхзначного числа суммой разрядных слагаемых.
99	Письменная нумерация чисел в пределах 1000. Приёмы устных вычислений.
100	<b>Контрольная работа № 6 по темам «Решение задач и уравнений. Деление с остатком».</b>
101	Сравнение трёхзначных чисел. <b>Математический диктант № 6.</b>
102	Устная и письменная нумерация чисел в пределах 1000. <b>Проверочная работа № 8 по теме «Нумерация чисел в пределах 1000».</b>
103	Единицы массы.
104	«Странички для любознательных». Что узнали. Чему научились. <b>Тест № 3 «Проверим себя и оценим свои достижения».</b>
105	<b>Контрольная работа № 7 за 3 четверть.</b>
	<b>Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание (10 часов)</b>
106	Приёмы устных вычислений.
107	Приёмы устных вычислений вида: $450 + 30$ , $620 - 200$ .
108	Приёмы устных вычислений вида: $470 + 80$ , $560 - 90$ .
109	Приёмы устных вычислений вида: $260 + 310$ , $670 - 140$ .
110	Приёмы письменных вычислений
111	Письменное сложение трёхзначных чисел
112	Приёмы письменного вычитания в пределах 1000. «Что узнали. Чему научились».
113	Виды треугольников. <b>Проверочная работа № 9 по теме «Сложение и вычитание».</b>
114	Закрепление. Решение задач. «Странички для любознательных». <b>Тест № 4 «Верно? Неверно?»</b>
115	<b>Контрольная работа № 8 «Приемы письменного сложения и вычитания трёхзначных чисел».</b>
	<b>Числа от 1 до 1000. Умножение и деление (16 часов)</b>
116	Приёмы устных вычислений вида: $180 \cdot 4$ , $900 : 3$ .
117	Приёмы устных вычислений вида: $240 \cdot 4$ , $203 \cdot 4$ , $960 : 3$ .
118	Приёмы устных вычислений вида: $100 : 50$ , $800 : 400$ .
119	Виды треугольников. «Странички для любознательных».
120	Приёмы устных вычислений в пределах 1000. Закрепление.
121	Приёмы письменного умножения в пределах 1000.
122	Приёмы письменного умножения в пределах 1000.
	Приёмы письменного умножения в пределах 1000.
123	Закрепление. <b>Проверочная работа № 10 по теме «Умножение многозначного числа на однозначное».</b>
124	Приём письменного деления на однозначное число

125	Приём письменного деления на однозначное число
126	Проверка деления.
127	Приём письменного деления на однозначное число. <i>Проверочная работа № 11 по теме «Деление многозначного числа на однозначное».</i>
128	Знакомство с калькулятором.
129	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились». <i>Математический диктант № 7.</i>
130	<i>Контрольная работа № 9 «Приёмы письменного умножения и деления в пределах 1000».</i>
	<b>Итоговое повторение «Что узнали, чему научились в 3 классе» (6 часов)</b>
131	Итоговая диагностическая работа.
132	Нумерация. Сложение и вычитание. Геометрические фигуры и величины.
133	Умножение и деление. Задачи. <i>Математический диктант № 8.</i>
134	<i>Контрольная работа № 10 за год.</i>
135	Геометрические фигуры и величины. <i>Тест № 5 «Проверим себя и оценим свои достижения».</i>
136	Правила о порядке выполнения действий. Задачи.

### Тематическое планирование. 4 класс

№	Наименование разделов и тем	Количество часов
Повторение		
<b>I</b>	<b>Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание</b>	<b>13</b>
1.	Нумерация. Счёт предметов. Разряды	
2.	Числовые выражения. Порядок выполнения действий	
3.	Нахождение суммы нескольких слагаемых	
4.	Вычитание трёхзначных чисел	
5.	Приёмы письменного умножения трёхзначных чисел на однозначные	
6.	Письменное умножение однозначных чисел на многозначные	
7.	Приёмы письменного деления трёхзначных чисел на однозначные	
8.	Деление трёхзначных чисел на однозначные	
9.	<b>Входная контрольная работа</b>	
10.	Работа над ошибками. Приёмы письменного деления трёхзначных чисел на однозначное число	
11.	Деление трёхзначного числа на однозначное, когда в записи	



	частного есть нуль	
12.	Знакомство со столбчатыми диаграммами. Чтение и составление столбчатых диаграмм	
13.	Знакомство со столбчатыми диаграммами. Чтение и составление столбчатых диаграмм	
<b>II</b>	<b>Числа, которые больше 1000. Нумерация</b>	<b>11</b>
14.	Нумерация. Класс единиц и класс тысяч	
15.	Чтение многозначных чисел	
16.	Запись многозначных чисел	
17.	Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых	
18.	Сравнение многозначных чисел	
19.	Увеличение и уменьшение числа в 10, 100, 1000 раз	
20.	Выделение в числе общего количества единиц любого разряда	
21.	Класс миллионов и класс миллиардов	
22.	Проверочная работа № 2 по теме «Нумерация»	
23.	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились».	
24.	<b>Контрольная работа №1 по теме «Нумерация»</b>	
<b>III</b>	<b>Величины</b>	<b>12</b>
25.	Анализ контрольной работы и работа над ошибками. Единица длины – километр.	
26.	Таблица единиц длины. Соотношение между единицами длины	
27.	Единицы площади: квадратный километр, квадратный миллиметр	
28.	Таблица единиц площади. Определение площади с помощью палетки	
29.	Таблица единиц массы. Масса. Единицы массы: центнер, тонна	
30.	<b>Контрольная работа № 2 за 1 четверть</b>	
31.	Анализ контрольной работы и работа над ошибками. Математический диктант № 2. Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились»	
32.	Время. Единицы времени: год, месяц, неделя Единица времени – сутки	
33.	Решение задач на определение начала, продолжительности и конца события	
34.	Единица времени – секунда	
35.	Единица времени – век	
36.	Таблица единиц времени. Проверочная работа № 3 по теме «Величины»	
<b>IV</b>	<b>Сложение и вычитание</b>	<b>13</b>
37.	Устные и письменные приёмы вычислений	
38.	Приём письменного вычитания для случаев вида $7000 - 456$ ,	

	57001 – 18032	
39.	Нахождение неизвестного слагаемого	
40.	Нахождение неизвестного уменьшаемого, неизвестного вычитаемого	
41.	Нахождение нескольких долей целого	
42.	Нахождение нескольких долей целого	
43.	Решение задач, раскрывающих смысл арифметических действий	
44.	Сложение и вычитание значений величин	
45.	Решение задач на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц, выраженных в косвенной форме.	
46.	Проверочная работа № 4 по теме «Сложение и вычитание»	
47.	Повторение изученного по разделу в 1 четверти	
48.	<b>Контрольная работа № 3 по теме «Сложение и вычитание»</b>	
49.	Анализ результатов контрольной работы Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились»	
<b>V</b>	<b>Умножение и деление</b>	<b>61</b>
50.	Умножение и его свойства. Умножение на 0 и 1	
51.	Письменное умножение многозначного числа на однозначное	
52.	Умножение на 0 и 1	
53.	Умножение чисел, запись которых оканчивается нулями.	
54.	Нахождение неизвестного множителя, неизвестного делимого, неизвестного делителя	
55.	Деление многозначного числа на однозначное. <i>Промежуточная диагностика</i>	
56.	Письменное деление многозначного числа на однозначное	
57.	<b>Контрольная работа № 4 за 2 четверть</b>	
58.	Анализ контрольной работы и работа над ошибками. Письменное деление многозначного числа на однозначное	
59.	Решение задач на увеличение (уменьшение) числа в несколько раз, выраженных в косвенной форме	
60.	Письменное деление многозначного числа на однозначное	
61.	Решение задач на пропорциональное деление	
62.	Решение задач на пропорциональное деление	
63.	Деление многозначного числа на однозначное	
64.	Проверочная работа № 5 по теме «Умножение и деление на однозначное число». Решение текстовых задач	
65.	Деление многозначного числа на однозначное (повторение)	
66.	Решение задач на пропорциональное деление (повторение)	
67.	Решение задач на пропорциональное деление (повторение)	
68.	Тест № 3 «Проверим себя и оценим свои достижения».	
69.	Анализ результатов. Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились»	

70.	<b>Контрольная работа № 5 по теме «Умножение и деление на однозначное число»</b>	
71.	Анализ контрольной работы и работа над ошибками. Решение текстовых задач	
72.	Скорость. Время. Расстояние. Единицы скорости. Взаимосвязь между скоростью, временем и расстоянием	
73.	Решение задач с величинами: скорость, время, расстояние	
74.	Решение задач на движение. Проверочная работа № 6 по теме «Скорость. Время. Расстояние»	
75.	Умножение числа на произведение	
76.	Письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями	
77.	Письменное умножение двух чисел, оканчивающихся нулями	
78.	Решение задач на одновременное встречное движение	
79.	Перестановка и группировка множителей. Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились».	
80.	Деление числа на произведение	
81.	Деление с остатком на 10, 100, 1 000	
82.	Составление и решение задач, обратных данной	
83.	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями	
84.	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями	
85.	Проверочная работа № 7 по теме «Деление на числа, оканчивающиеся нулями»	
86.	<b>Контрольная работа № 6 за 3 четверть</b>	
87.	Анализ контрольной работы и работа над ошибками. Умножение числа на сумму	
88.	Решение задач на одновременное движение в противоположных направлениях	
89.	Письменное умножение многозначного числа на двузначное	
90.	Письменное умножение многозначного числа на двузначное	
91.	Решение задач нахождение неизвестного по двум разностям Решение текстовых задач	
92.	Письменное умножение многозначного числа на трёхзначное	
93.	Письменное умножение многозначного числа на трёхзначное Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились».	
94.	Письменное деление многозначного числа на двузначное	
95.	Письменное деление многозначного числа на двузначное с остатком	
96.	Деление многозначного числа на двузначное по плану	
97.	Деление на двузначное число. Изменение пробной цифры	
98.	Деление многозначного числа на двузначное	
99.	Решение задач	
100.	Деление на двузначное число, когда в частном есть нули	

101.	Письменное деление на двузначное число (закрепление). Проверочная работа № 8 по теме «Деление на двузначное число»	
102.	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились».	
103.	<b>Контрольная работа № 7 по теме «Умножение и деление»</b>	
104.	Анализ контрольной работы и работа над ошибками. Письменное деление многозначного числа на трёхзначное	
105.	Деление на трёхзначное число	
106.	Проверка умножения делением и деления умножением	
107.	Проверка деления с остатком	
108.	Проверка деления	
109.	<b>Контрольная работа № 8 за год</b>	
110.	Анализ контрольной работы и работа над ошибками.	
<b>VI</b>	<b>Итоговое повторение</b>	26
111.	Повторение пройденного: «Что узнали. Чему научились».	
112.	Итоговая диагностическая работа	
113.	Нумерация. Выражения и уравнения	
114.	Нумерация. Выражения и уравнения	
115.	Арифметические действия	
116.	Порядок выполнения действий.	
117.	Порядок выполнения действий.	
118.	Величины	
119.	Величины	
120.	Величины	
121.	Геометрические фигуры	
122.	Геометрические фигуры	
123.	Геометрические фигуры	
124.	Решение задач	
125.	Решение задач	
126.	Решение задач	
127.	Умножение на 0 и 1	
128.	Письменное деление многозначного числа на однозначное	
129.	Решение задач на пропорциональное деление	
130.	Письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями	
131.	Деление числа на произведение	
132.	Деление с остатком на 10, 100, 1 000	
133.	Письменное умножение многозначного числа на трёхзначное	
134.	Письменное деление многозначного числа на двузначное с остатком	
135.	Письменное деление многозначного числа на двузначное с остатком	
136.	Деление многозначного числа на двузначное по плану	