

«СОГЛАСОВАНО»:

Зам. директора по ВР:

О.Р.Терешкова _____

« ____ » _____ 2021 г.



«УТВЕРЖДЕНО»:

Директор школы:

Н.В. Анкудинова _____

2021 г.

Программа педагога-психолога по профилактике ВИЧ-инфекции

в МАОУ «СОШ №4»

2021 -2022 учебный год

Педагог-психолог:

Шайдуллина П.А.

Арамкхал, 2021 г.

Пояснительная записка

По оценкам экспертов ВОЗ, снизить темпы развития эпидемии возможно, в первую очередь, за счет просвещения людей с целью изменения их поведения в сторону безопасного.

Образовательная среда имеет большой ресурс для прямого влияния на систему ценностей детей и подростков, что позволяет реализовывать профилактические программы различного уровня. Дети и подростки, находящиеся в образовательной среде, имеют еще не сформированную систему жизненных ценностей, которую можно пытаться изменить путем проведения профилактической работы и повышения мотивации к здоровому образу жизни.

Направления превентивного обучения в области профилактики ВИЧ/СПИДа

Эксперты ВОЗ и отечественные ученые выделяют сегодня наиболее перспективные направления превентивного обучения в области профилактики ВИЧ/СПИДа:

- просвещение и информирование в области ВИЧ/СПИДа;
- обучение ответственному поведению детей и молодежи;
- формирование условий, поддерживающих профилактическую деятельность.

Просвещение и информирование в области ВИЧ/СПИД

Просвещение и информирование в области ВИЧ/СПИДа предполагают обеспечение предоставления всесторонней и точной информации: о механизме инфицирования, путях передачи ВИЧ инфекции, обстоятельствах, повышающих риск инфицирования (злоупотребление наркотическими средствами и др.), о мерах профилактики.

Просветительная деятельность в школе должна опираться на определенные принципы информирования о ВИЧ, необходимость соблюдения которых доказана международным опытом и подтверждена специалистами Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ).

Основные принципы информирования о ВИЧ:

- достоверность информации;
- исключение манипулирования информацией (смешение достоверной и недостоверной информации или подача достоверной информации в контексте, позволяющем делать ложные выводы);

- нейтральность в подаче информации;
- осведомленное согласие на получение профилактической информации;
- взаимоуважение в процессе информирования;
- всестороннее представление проблемы (объективность и многоаспектность: рассмотрение физиологического, социального, демографического, правового, духовного, психологического аспектов);
- личностное отношение при информировании о путях предохранения от ВИЧ-инфекции;
- адекватность целевой группе (социокультурная и когнитивная информации);
- создание экзистенциальной перспективы (альтернативность, иерархичность ступенчатой информации, расстановка ударений, побуждение к более полному восприятию жизни, с ценностями, смыслом, дальнейшей жизненной перспективой);
- сочувственное отношение к ВИЧ-инфицированным.

Информирование детей и молодежи в области ВИЧ/СПИДа осуществляют не только специалисты образовательных учреждений, но и родители. Следовательно, необходимо просвещение родителей и лиц, заменяющих их.

Обучение ответственному поведению несовершеннолетних и молодежи

Реализация этого направления профилактической работы возможна только в рамках превентивного обучения с формированием мотивации на здоровый образ жизни, изменение проблемного и рискованного поведения, повышение социальной, межличностной компетентности на основе профилактических образовательных программ.

Цель:

- 1) повышение информированности учащихся;
- 2) предотвращение распространения ВИЧ-инфекции среди учащихся.

Задачи: -обеспечение учащихся достоверной информацией в доступной форме;

- формирование навыков общения и принятия решений в различных ситуациях;
- формирование мотивации к сохранению здоровья, в том числе безопасного и ответственного поведения;

-воспитание чувства сострадания и терпимости к ВИЧ- инфицированным людям.

Формирование условий, поддерживающих деятельность по превентивному обучению.

В рамках данного направления эффективными методами превентивного обучения могут быть:

семейное консультирование, направленное на улучшение семейных взаимоотношений. Нормальные семейные взаимоотношения, поддержка семьи являются необходимым условием для полноценного развития личности ребенка, подростка и молодого человека, способствуют формированию привычки заботливого отношения к себе, своему здоровью, навыков ответственного и безопасного поведения. Кроме того, поддержка семьи необходима для изменения проблемного поведения, а также в случае сопереживания кризисной ситуации, связанной с инфицированием ВИЧ;

обучение родителей основам полового воспитания детей. Работа по половому воспитанию через родителей несовершеннолетних позволит предоставить детям и подросткам объективную информацию и сформировать навыки безопасного сексуального поведения, соблюдая при этом право семьи на выбор формы и содержания семейного воспитания;

привлечение к работе людей, способных влиять на детей и молодежь. Родители, члены семей, учителя, сверстники оказывают большое влияние на поведение детей, подростков и молодежи. Когда авторитетные для молодого человека люди своими действиями подают позитивный пример для подражания, обеспечивают безопасное окружение, доверительные отношения и возможность для самовыражения, у него формируется положительное восприятие инициатив по формированию безопасного поведения;

привлечение молодежи к работе по противодействию эпидемии на лидирующие роли. В этой связи необходимо развитие волонтерского движения с использованием опыта и ресурсов соответствующих общественных организаций;

создание и поддержание в образовательных учреждениях организационных и психологических условий для реализации программ профилактики ВИЧ-инфекции и поддерживающего сопровождения ВИЧ-инфицированных и членов их семей. Конкретной формой реализации каждого из выделенных направлений профилактики ВИЧ/СПИДа являются профилактические программы.

Профилактическая работа с различными целевыми группами

Основными субъектами профилактической деятельности в образовательной среде являются:

-педагоги и специалисты школы;

-привлеченные специалисты другой ведомственной подчиненности (медицинские работники, работники правоохранительных органов и органов юстиции и т. д.);

-прошедшие специальную подготовку волонтеры из числа учащихся медицинского училища, подростков и молодежи, других заинтересованных категорий населения;

-учащиеся;

-родители учащихся.

Необходимое условие эффективной профилактической деятельности — ориентация не только на учащегося, но и на его семью, само образовательное учреждение (включая работу со специалистами и создание определенной профилактической среды в ОУ), а также на то значимое окружение, которое имеется у учащегося за пределами образовательных учреждений в сфере досуга. Иными словами, согласно современному подходу к профилактике социально значимых болезней и девиаций в образовательной среде основными объектами профилактического воздействия являются:

-учащиеся;

-семьи учащихся;

-сотрудники школы

-социальное окружение учащихся в сфере досуга.

Программа профилактики ВИЧ-инфекции в МАОУ СОШ №4 разработана на основании областной программы в целях реализации на областном уровне требований Федерального закона от 30 марта 1995 года № 38-ФЗ «О предупреждении распространения в Российской Федерации заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции)»; Закона РФ от 10.07.92 N 3266-1 «Об образовании»; Концепции превентивного обучения в области профилактики ВИЧ/СПИДа в образовательной среде.

Цель Программы - создание системы профилактической работы по предотвращению распространения эпидемии ВИЧ-инфекции среди учащихся.

Этапы Программы профилактики ВИЧ-инфекции

1. Участие в ежегодном обучающем вебинаре для родителей по проблеме ВИЧ-инфекции и формировании ответственного и безопасного поведения среди подростков и молодежи с использованием мультимедийной программы по профилактике ВИЧ-инфекции (в рамках акции «СТОП ВИЧ/СПИД»)

2. Проведение уроков по профилактике ВИЧ-инфекции;
3. Проведение внеклассных занятий;
4. Проведение социальных акций, направленных на изменение рискованного поведения и толерантного отношения к ВИЧ-инфицированным.
5. Проведение социологических исследований эффективности Программы (анкетирование учащихся, педагогов и родителей),
6. Проведение школьных акций со старшеклассниками по проблеме ВИЧ-инфекции.

Цель акций: привлечение внимания учащихся образовательных учреждений к профилактике ВИЧ/СПИДа.

Задачи акций:

-повышение информированности учащихся о путях передачи ВИЧ, способах защиты, источниках получения дополнительных сведений по проблеме;

-повышение мотивации учащихся к получению необходимой информации о ВИЧ/СПИДе, вовлечение их в активную деятельность по профилактике заболевания;

-формирование у учащихся негативного отношения к рискованному поведению, пропаганда здорового и безопасного образа жизни;

-формирование толерантного отношения учащихся к людям, живущим с ВИЧ.

Примерный перечень акций:

1. Написание сочинений на любую тему по проблеме ВИЧ-инфекции, например: если мой близкий окажется инфицированным ВИЧ;
2. Организация конкурсов: рисунков, буклетов, плакатов, слоганов по проблеме ВИЧ-инфекции.
3. Создание выставки в библиотечном центре школы по проблеме ВИЧ-инфекции.
4. Проведение викторин, тренинговых обучающих занятий с педагогом-психологом.

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ

ВИЧ-ИНФЕКЦИИ

№	мероприятие	участники	месяц
1.	Всеобуч для педагогов (анкетирование)	педагоги	ноябрь
2.	Всеобуч для родителей (анкетирование)	родители	ноябрь
3.	Уроки по ОБЖ по профилактике ВИЧ-инфекции	уч-ся 7 -11 классов	согласно плану
4.	Проведение социальных акций, направленных на толерантное отношение к ВИЧ-инфицированным, «1 декабря - День борьбы со СПИДом»	Учащиеся 9-11 классов	декабрь
5.	Проведение внеклассных мероприятий по профилактике ВИЧ-инфекции	Учащиеся 9-11 классов	декабрь, март
6	Приглашение волонтеров или медицинских работников ГБУЗ СО АГБ для проведения мероприятий по профилактике ВИЧ	Учащиеся 9-11 классов	Декабрь, март
7	Приглашение сотрудников СПИД-центра г.Екатеринбурга	Учащиеся 9-11 классов	декабрь
8	Показ видеороликов по профилактике ВИЧ-инфекции	Учащиеся 9-11 классов	декабрь, май
9	Выпуск плакатов «СПИД - не спит» «Мы –за здоровый образ жизни»	7-11 классы	декабрь
10	Проведении конкурса рисунков, буклетов, слоганов по проблеме ВИЧ-инфекции	7-11 классы	декабрь
11	Распространение листовок, буклетов по профилактике ВИЧ, наркомании среди подростков и населения	7-11 классы	декабрь, май

Занятия по программе
«Профилактика ВИЧ-инфекции в общеобразовательных учреждениях»
(проведение уроков и тематических классных часов в 7-11 классах в рамках учебно-воспитательного плана)

7 класс

Занятие 1. Тема: «Что такое СПИД?»

Наш мир населен различными микроорганизмами. Сколько живет на земле человек, столько существуют и мельчайшие частички – вирусы. Многие вирусы вызывают серьезные заболевания. Человеку всегда приходилось с ними бороться. И не всегда человек становился победителем. Сегодня на земле существуют такие болезни, которые не поддаются лечению. Одним из таких заболеваний является ВИЧ-инфекция. Конечной стадией ВИЧ-инфекции является СПИД.

ВИЧ (вирус иммунодефицита человека) вызывает ВИЧ-инфекцию. Он проникает в организм, живет в крови и мешает специальным клеткам защищать человека от болезни.

Информация о ВИЧ-инфекции появилась в 1981 году, когда в США были выявлены первые ВИЧ-инфицированные люди. Со временем это заболевание распространилось по всей планете.

СПИД – болезнь, которой могут заболеть как взрослые, так и дети. Сегодня в мире проживает почти 3 миллиона детей, инфицированных ВИЧ. Большинство из них заразились этой болезнью от матери. Многие люди заражаются ВИЧ-инфекцией при контакте с кровью инфицированного (больного) человека. ВИЧ передается только от человека к человеку. Учёные ещё не придумали лекарства от этой болезни, поэтому, чтобы не заразиться, надо соблюдать определенные правила поведения, в том числе и правила личной гигиены:

-обязательно чистите зубы собственной зубной щеткой и ни с кем ею не обменивайтесь;

-гуляя на улице, не поднимайте и не прикасайтесь к выброшенным иглам, лезвиям, шприцам и другим предметам, которыми можно порезаться или уколоться. Загрязненные иглы, шприцы, другие прокалывающие инструменты могут содержать ВИЧ;

-играя друг с другом, не деритесь, не царапайтесь, так как в крови соперника может находиться ВИЧ. В случае, когда вы видите, что у человека течет кровь, сразу же позовите взрослого и не вытирайте её сами.

Если соблюдать все эти правила, то ВИЧ для вас не будет представлять никакой опасности.

Выполнить рисунок «Защитим планету от СПИДа» (рекомендуется проведение групповой или коллективной работы). Демонстрация рисунков.

Занятие 2. Тема: «Проблема ВИЧ/СПИД»

Предлагается данную тему рассмотреть на примере сочинения (1 час) или изложения (2 часа).

Осторожно – СПИД!

В начале восьмидесятых годов двадцатого века мир узнал о новом заболевании, которое вызывается вирусом иммунодефицита человека. Попадая в кровь, вирус разрушает иммунную систему человека. Пока проявятся признаки болезни, пройдут месяцы и годы. Человек чувствует себя здоровым и неумышленно заражает других людей.

Вирус передается при половых контактах, а также от больной матери ребенку. Люди, употребляющие наркотики, заражаются при использовании загрязненных игл и шприцев. Можно заразиться при нанесении татуировок, прокалывании ушей, через необработанные маникюрные и бритвенные принадлежности. А вот при чихании и кашле, дружеских поцелуях и рукопожатиях, через укусы насекомых и животных заразиться невозможно.

Для того, чтобы защитить себя от болезни, достаточно отказаться от ранних половых связей и сказать «нет» наркотикам. Сделайте свой выбор сами.

СПИД: можно ли избежать заражения?

К многочисленным недугам человеческого организма прибавился еще один – СПИД. За последние два десятилетия XX века он получил небывалое распространение. СПИД поражает как взрослых, так и детей. Он не признает ни национальных границ, ни расовых различий, ни религиозных убеждений. Эпидемия не сбавляет темпов своего распространения, унося миллионы человеческих жизней.

ВИЧ-инфекция – заболевание, которое вызывается вирусом иммунодефицита человека. Попадая в кровь, этот вирус разрушает ответственные за иммунитет клетки. Со временем организм инфицированного человека теряет способность сопротивляться бактериям, вирусам, другим микроорганизмам. Наибольшую опасность представляет кровь больного. Большому риску подвергают себя люди, которые употребляют наркотики. Даже при однократном введении наркотика человек может заразиться ВИЧ.

Также существует вероятность передачи ВИЧ при нанесении татуировок, прокалывании ушей и других косметических процедурах, при которых происходит нарушение кожных покровов.

ВИЧ-инфекция передается при половом контакте с носителем вируса. Люди, которые часто меняют половых партнеров, подвергают себя риску заражения.

Инфицированная женщина может передать вирус ребенку во время беременности, родов и кормления грудью.

ВИЧ-инфекция не передается при бытовых контактах, при пользовании общими предметами обихода, посудой. Не опасны контакты в общественном транспорте, бассейнах, спортивных залах. Нельзя заразиться от домашних и диких животных, через укусы насекомых.

От СПИДа погибают молодые люди, самая трудоспособная часть населения. В раннем детстве умирает и большая часть детей, родившихся у инфицированных родителей.

Вакцина против ВИЧ пока не создана, эффективных средств лечения нет. Поэтому все меры направлены на профилактику ВИЧ-инфекции. Основой профилактики заражения ВИЧ является здоровый образ жизни, высокая нравственная культура, отказ от вредных привычек. Безопасное и ответственное поведение каждого человека поможет ему сохранить здоровье.

8 класс.

Занятие 1. Тема: «ВИЧ и меры предосторожности»

Дадим полные определения таким понятиям как ВИЧ, ВИЧ-инфекция, СПИД.

Что такое ВИЧ?

В – вирус: паразитирующий организм, атакующий и разрушающий человеческие клетки.

И – иммунодефицита: состояние, при котором снижена функция иммунной системы, т.е. снижена способность организма противостоять болезни.

Ч – человека: носителем этого вируса является только человек.

Что такое ВИЧ-инфекция? Это инфекционное заболевание, при котором поражается иммунная система человека. Иногда проходит несколько лет, прежде чем у человека, инфицированного ВИЧ, появляются первые признаки болезни. Человек, в организм которого попал вирус, не ощущает этого и выглядит вполне здоровым, но в плане передачи ВИЧ он представляет опасность. С момента заражения до появления явных признаков заражения иногда проходят годы.

Что такое СПИД?

С – синдром: совокупность признаков, характерных для какой-либо болезни.

П – приобретенного: заболевание приобретает в течение жизни.

И – иммунного: относящегося к иммунной системе.

Д – дефицита: отсутствие ответной реакции со стороны иммунной системы на внедрение патогенных микроорганизмов.

СПИД – это конечная стадия ВИЧ-инфекции, которая характеризуется поражением иммунной системы человека, на фоне которого развиваются сопутствующие заболевания легких, органов желудочно-кишечного тракта, головного мозга. Болезнь заканчивается смертью.

Распространенность ВИЧ-инфекции неодинакова в различных группах населения. Наиболее подвержены заражению те люди, у которых в силу тех или иных причин вероятность заражения ВИЧ больше. Можно отметить наиболее значимые группы риска:

- наркоманы, которые вводят наркотики внутривенно. Они часто используют шприцы и иглы, загрязненные кровью других людей, в том числе инфицированных ВИЧ. В некоторых странах (в том числе и в Беларуси) наркоманы являются наиболее многочисленной группой среди ВИЧ-инфицированных;
- мужчины, имеющие секс с мужчинами (гомосексуалисты). Это объясняется прежде всего большим количеством половых контактов, вступлением нередко в связь со случайными партнерами;
- женщины «секс-бизнеса», имеющие большое количество половых контактов со случайными партнерами, что увеличивает вероятность заражения венерическими болезнями и повышает опасность заражения ВИЧ;
- мужчины и женщины с беспорядочными половыми связями, частой сменой половых партнеров;
- люди, которым после травмы, операции или по другим причинам переливали донорскую кровь или пересаживали донорские органы. С 1987 года в Республике Беларусь проводится комплекс мероприятий, направленных на снижение вероятности такого заражения.

Высокая вероятность заражения ВИЧ зависит от образа жизни человека. И всё же, в условиях интенсивного распространения ВИЧ нельзя исключать вероятности заражения каждого из нас.

Занятие 2. Подготовка сообщения на одну из тем: «ВИЧ-инфекция. Как от нее уберечься?»; «СПИД и наркомания»; «Здоровый образ жизни, как основа профилактики СПИД» и др. Представление и обсуждение работ.

9 класс.

Занятие 1. Тема: «ВИЧ и меры предосторожности»

ВИЧ-инфекция – длительно протекающее инфекционное заболевание.

ВИЧ – вирус иммунодефицита человека, поражает иммунную систему человека.

ВИЧ содержится во всех биологических средах зараженного человека. Наибольшая концентрация вируса - в спинномозговой жидкости, крови. ВИЧ также содержится в сперме, вагинальном секрете, внутриутробных водах. В поте, слюне, моче, слезах ВИЧ-инфицированного вирус содержится в незначительных количествах и не опасен для другого человека.

Любое повреждение кожи, слизистых, загрязнение их кровью должно рассматриваться как возможный контакт с материалом, содержащим ВИЧ.

Занятие 2. Продолжение.

ВИЧ-инфекция передается не только через кровь. Выделяют следующие пути передачи:

- парентеральный (через кровь);
- половой;
- вертикальный (от инфицированной матери ребенку)

Вирус иммунодефицита передается при незащищенных (без использования презервативов) половых контактах с носителем вируса.

Наличие инфекций, передаваемых половым путем (ИППП), а также частая смена половых партнеров увеличивает риск заражения ВИЧ-инфекцией.

Инфицирование вирусом иммунодефицита человека через кровь возможно при:

- переливании зараженной крови;

- пересадке донорских тканей и органов;
- использовании нестерильного инструментария (шприцы, лезвия, маникюрные принадлежности и др.);
- при совместном инъекционном введении наркотических веществ.

ВИЧ передается от ВИЧ-инфицированной матери ребенку во время беременности, родов, кормления грудью. Вероятность рождения инфицированного ребенка составляет 30-45%.

Для предотвращения заражения ВИЧ-инфекцией необходимо соблюдать правила безопасного и ответственного поведения (исключение половых отношений до вступления в брак, полный отказ от употребления наркотических веществ).

10/11 класс.

Занятие 1. Тема: «ВИЧ, его профилактика и формирование ответственного поведения»

В наше время практически все люди что-либо слышали о СПИДе. Несомненно, каждый из вас имеет определенные знания об этом заболевании. Поэтому вначале я попрошу рассказать, что вам известно о ВИЧ/СПИДе. *(Каждое высказывание выслушивается, но не комментируется. Далее при необходимости следует разъяснение понятий ВИЧ, ВИЧ-инфекция, СПИД).*

Что такое ВИЧ?

В – вирус: паразитирующий организм, атакующий и разрушающий человеческие клетки.

И – иммунодефицита: состояние, при котором снижена функция иммунной системы, т.е. снижена способность организма противостоять болезни.

Ч – человека: носителем этого вируса является только человек.

Что такое ВИЧ-инфекция?

Это инфекционное заболевание, при котором поражается иммунная система организма человека. Иногда проходит несколько лет, прежде чем у человека, инфицированного ВИЧ, появляются первые признаки болезни. Человек, в организм которого попал вирус, не ощущает этого и выглядит вполне здоровым, но может передавать ВИЧ. С момента заражения до появления явных признаков заражения иногда проходят годы.

Что такое СПИД?

С – синдром: совокупность признаков, характерных для какой-либо болезни.

П – приобретенного: заболевание приобретается в течение жизни.

И – иммунного: относящегося к иммунной системе.

Д – дефицита: отсутствие ответной реакции со стороны иммунной системы на внедрение патогенных микроорганизмов.

СПИД – это конечная стадия ВИЧ-инфекции, которая характеризуется поражением иммунной системы человека, на фоне которого развиваются сопутствующие заболевания легких, органов желудочно-кишечного тракта, головного мозга. Болезнь заканчивается смертью.

Первая стадия. В течение трех-пяти недель после инфицирования у человека, как правило, развивается острое заболевание, длящееся две-три недели, с такими симптомами, как высокая температура, сыпь, боли в суставах и мышцах, боли в горле при глотании. Симптомы могут быть слабыми и обычно полностью проходят. Но вирус продолжает размножаться в организме. Человек годами может оставаться практически здоровым, хорошо себя чувствовать, несмотря на то, что он инфицирован ВИЧ.

Вторая стадия наступает вслед за первой или после продолжительного латентного периода, который длится 3-5 лет и более. Увеличиваются группы лимфоузлов – затылочные, шейные, подмышечные и др. Они эластичные, безболезненные и держатся длительно.

По мере снижения уровня иммунных клеток к увеличению лимфоузлов присоединяются похудание, лихорадка, длительные поносы, различные повторные инфекции – ангины, отиты и др., которые пока имеют благоприятное течение и лечатся общепринятыми средствами. Почти у всех больных отмечается поверхностное поражение кожи – гнойники, себорея, опоясывающий лишай, грибковые поражения. Такое состояние свидетельствует о переходе заболевания в третью стадию – пре-СПИД.

По мере развития заболевания начинают присоединяться некоторые сопутствующие (оппортунистические) инфекции – в первую очередь, распространенные вирусные поражения нескольких органов или инфекционные процессы, локализованные в кишечнике либо легких. Периодически наступают улучшения, и больной может даже забывать о своем страдании, но затем – новые обострения болезни, более тяжелые, чем прежде. Постепенно, без каких-то резких, драматических перемен болезнь переходит в последнюю стадию – собственно СПИД.

Тестирование на ВИЧ-инфекцию проводится на образце крови человека. Наиболее широко применяемые тесты заключаются в определении наличия антител к ВИЧ.

В период «окна» тесты на антитела к ВИЧ дают отрицательный результат даже в том случае, когда человек инфицирован вирусом, т.к. ещё нет достаточного количества антител, которые могут быть обнаружены в условиях лаборатории. В таких случаях, когда существует вероятность заражения в последнее время, рекомендуется повторное обследование через 3-6 месяцев. Для подтверждения диагноза применяют тесты, определяющие наличие в организме определенных белков, составляющих неотъемлемую часть вируса.

СПИД – терминальная стадия инфекционного заболевания, которое вызывается ВИЧ.

ВИЧ – вирус иммунодефицита человека относится к семейству ретровирусов. Если рассмотреть ВИЧ под электронным микроскопом, он напоминает экзотический цветок. Размеры ВИЧ очень малы. ВИЧ относится к малоустойчивым во внешней среде вирусам. Он чувствителен к химическим веществам: погибает при воздействии этилового спирта, эфира, хлорамина и т.д. Максимальная биологическая активность вируса проявляется в нейтральной и слабокислой среде.

Единственным источником ВИЧ является зараженный человек. Пути передачи ВИЧ:

- половой;
- через кровь;
- от матери к ребёнку.

При попадании ВИЧ в кровь развивается ВИЧ-инфекция, в течении которой можно выделить несколько стадий:

В настоящее время для лечения ВИЧ-инфицированных используются различные лекарственные препараты, направленные на лечение вторичных инфекций и блокирующие развитие вируса. Сегодня для лечения ВИЧ-инфекции применяют «тройной коктейль», т.е. комплекс трех антиретровирусных препаратов.

В области вакцинопрофилактики сколько-нибудь существенного прогресса пока не достигнуто, что связано, как с особенностями ВИЧ (высокая способность к мутациям, большое количество типов и подтипов), так и с прочими затруднениями. Большинство вакцин находятся на первой стадии клинических испытаний. Несмотря на то, что лечение ВИЧ-инфекции является дорогостоящим, в Беларуси лекарства от ВИЧ выдаются больным бесплатно. Семьям, где есть ВИЧ-инфицированные дети, выплачивается государственное

пособие на их содержание, так как они имеют специфические потребности (питание должно быть регулярным, разнообразным и пр.).

ВИЧ-инфицированные люди нуждаются в помощи и поддержке. Согласно результатам опроса среди категории ВИЧ-инфицированных и больных СПИДом 10% чувствуют постоянный страх, 15% впадают в депрессию, 15% чувствуют полную изоляцию. Как и у всех других, у ВИЧ-инфицированных есть чувства, потребности, надежды. Чтобы помочь такому человеку, нужно просто оставаться его другом.

Занятие 2. Практическое. Предлагается провести его в форме тренинговой игры

Игра «Река жизни» Цель игры: научиться быть ответственным, принимать решения независимо от мнения окружающих.

Ход игры (инструкция): заранее нужно подготовить имитацию реки на полу

Распределение ролей: Разум, сердце, тело, также роли контролирующий родитель, добрый родитель, учитель-новатор, консервативный учитель, друг, плохой друг. Участники изучают свои роли, что они должны делать, какую задачу выполнять.

Все участники-роли выходят за дверь, оставшиеся участники выбирают того, кто будет проходить по «реке жизни».

Заранее необходимо подготовить вопросы, например: -Твой друг заразился ВИЧ и ты об этом узнал, что ты будешь делать? – Твоя подруга познакомилась с 30-ти летним парнем и хочет вступить с ним в интимные отношения? Что ты скажешь ей? -Молодой человек предлагает тебе не использовать презерватив, что ты будешь делать? И тд. Эти вопросы раскладываются на протяжении «реки жизни» и тот, кто по ней идет, должен выбирать вопросы и отвечать на выбранные. А роли отвечают на них с их позиции (например, как бы ответил педагог-новатор, как бы ответил на этот вопрос твой друг, что бы сказал родитель, тело или разум).

В конце, когда человек прошел по «реке жизни» и ответил на выбранные вопросы, ему необходимо самому принять решение и высказать свою точку зрения.

Обсуждение: Мысли и чувства участников. Мешали ли вам остальные участники в принятии решения, на что вы опирались при принятии решения? Часто ли вы поддаетесь влиянию окружающих, зависите ли от чьего-то мнения?

Список использованной литературы

1. Смирнов Е.С., Родионова Е.Н., Близнюк Л.М. Профилактика ВИЧ-инфекции в школе: Пособие для воспитателей, педагогов, психологов общеобразовательных школ. Мн., 1998 г.
2. Трофимова Г.В. Детям о СПИДе и докторе Неболите. Мн., 1998 г.
3. Безопасное и ответственное поведение. Под ред. Сизанова А.Н. Мн., 1998 г.
4. Предупреждение распространения ВИЧ-инфекции среди населения Республики Беларусь. Мн., 1998 г.
5. Сборник нормативных документов по проблеме ВИЧ/СПИД. Мн., 1999 г.
6. Огарева Н.А. Школьникам о СПИДе, 1990 г.
7. СПИД, его последствия и предупреждение. Калужский областной центр профилактики и борьбы со СПИДом, 1992 г.
8. Яшина Е.Т. и др. Я хочу провести тренинг. Новосибирск, 2000.
9. Спецкурс «Основы знаний по проблеме ВИЧ/СПИД». Республиканский центр профилактики СПИД. Мн., 2002 г.
10. Пособие «Вместе против СПИД», Республиканский центр профилактики СПИД, Министерство образования, ЮНИСЕФ. Мн., 2003 г.
11. Методические рекомендации для организации работы по профилактике ВИЧ-инфекции в детско-юношеских спортивных школах «Здоровье и спорт против СПИД». Мн., 2004.
12. Брошюра «ВИЧ-инфекция и здоровье женщины». ЮНИСЕФ, 2005.
13. Методические рекомендации. Организация медицинской и психологической помощи ВИЧ-инфицированным детям в дошкольных и общеобразовательных учреждениях. ЮНИСЕФ, 2005.
14. Профилактика ВИЧ-инфекции у подростков. Методическое пособие. Мн., 2005.
15. Практическое руководство для социальных педагогов, классных руководителей, воспитателей «Организация работы по предупреждению ВИЧ/СПИД». Мн., 2005.